

Білоцерківський національний аграрний університет
Біолого-технологічний факультет

Кафедра технології виробництва продукції птахівництва та свинарства

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ АКВАКУЛЬТУРИ»</p> <p>Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва Освітня програма «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	5
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	<p>Соболев Александр Иванович Посада: професор кафедри технології виробництва продукції птахівництва та свинарства. Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук. Робоче місце: навчальний корпус № 9 (вул. Героїв Чорнобиля 3а), кафедра технології виробництва продукції птахівництва та свинарства. E-mail: sobolev_a_i@ukr.net Orcid.org 0000-0003-3239-0560 Зв'язок з викладачем: +380964439150</p>
Опис дисципліни	На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних – 42 години (лекції – 14, практичні заняття – 28), самостійна робота студентів – 48 годин.
Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Технологія виробництва продукції аквакультури» базується на знаннях таких дисциплін фундаментальної та професійної підготовки, як «Генетика і селекція поведінки тварин», «Виробництво, зберігання та контроль якості кормів та кормових добавок», «Годівля сільськогосподарських тварин», «Розведення сільськогосподарських тварин» та «Гігієна тварин та санітарія» вивчених на попередніх курсах.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Технологія виробництва продукції аквакультури» є набуття студентом знань, умінь і навичок щодо біологічних основ технології відтворення та вирощування цінних об'єктів аквакультури у тепловодних та

	холодноводних ставових господарствах.
Формат дисципліни	<p>Для денної форми навчання – формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів.</p> <p>За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) – змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.</p>
Очікувані результати навчання	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати основні етапи технологічних процесів вирощування товарної риби за дво- та трилітнього оборотів; – вміти користуватися новітніми рибницько-біологічними нормативами розведення і вирощування риби; – знати біологічні особливості об'єктів аквакультури, вплив умов середовища на життя гідробіонтів; – знати типи, системи, форми ведення рибництва, виробничу структуру рибницьких господарств, улаштування рибницьких ставів; – знати виробничі процеси в тепловодних та холодноводних ставових господарствах; – знати порядок операцій при виконанні різних видів робіт пов'язаних з відтворенням молоді та вирощуванням рибопосадкового матеріалу і товарної риби; – знати методи контролю та обліку виконаних робіт у рибництві; – знати закономірності формування репродуктивних, екстер'єрних, морфологічних та фізіологічних ознак у селекції риб; – вміти проводити селекційний відбір та добір батьківських форм, а також міжпорідні та внутрішньопорідні схрещування, промислову гібридизацію; – знати особливості технологій роботи з кормами у рибництві (перевалочна та перевантажувальна); – знати хімічний склад і перетравність кормів, їх енергетичну і диференційовану поживність, вимоги до якості та водостійкості; – вміти, проводити розрахунки потреб господарства в кормах для риб; визначати потребу риб різних видів, вікових і технологічних груп в енергії і поживних речовинах та здійснювати контроль за нормою годівлі та її повноцінністю; визначати способи, послідовність і кратність роздачі кормів риbam різних видів; культивувати та розводити живі корми риб, зберігати та застосовувати їх у годівлі риби; – знати основи технології відтворення цінних об'єктів аквакультури (коропа, рослиноїдних риб) у природних та заводських умовах; – знати методи підвищення біопродуктивності та рибопродуктивності рибогосподарських водойм; – знати технології вирощування рибопосадкового матеріалу та товарної риби за різних форм і циклів ведення рибництва в ставових рибницьких господарствах різних зон аквакультури; – знати особливості організації виробничих процесів при комбінованих формах ведення рибного господарства;

	<ul style="list-style-type: none"> – знати способи та вимоги до транспортування рибопосадкового матеріалу та товарної риби; – вміти вести в рибних господарствах роботи з основних технологічних процесів, пов'язаних з утриманням плідників культивованих видів риб, одержанням від них потомства (у ставових та заводських умовах), підрощуванням молоді риб до життєздатних стадій, вирощуванням рибопосадкового матеріалу та товарної риби, залежно від системи, форми та циклу ведення рибного господарства; – знати фізичні властивості води та методи їх визначення; – знати вимоги до якості води, що надходить у стави коропових та форелевих господарств; – знати принципи організації профілактичних та лікувальних заходів в рибних господарствах різного типу; – вміти визначати санітарну якість води, ґрунту а також кормів при вирощуванні риби у водоймах; – вміти проводити дезінфекцію і дезінвазію водойм та інвентарю в рибництві.
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Технологія відтворення і підрощування основних об'єктів ставового рибництва</i></p> <p>1.1. Класифікація і видова різноманітність ставових риб. Біологічні особливості ставових риб.</p> <p>1.2. Організація ставового рибного господарства.</p> <p>1.3. Технологія відтворення основних об'єктів ставового рибництва.</p> <p>1.4. Технологія підрощування молоді риб.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Технологія вирощування рибопосадкового матеріалу і товарної риби</i></p> <p>2.1. Технологія вирощування рибопосадкового матеріалу.</p> <p>2.2. Технологія зимівлі риби.</p> <p>2.3. Технологія вирощування товарної риби за дволітнім циклом.</p>
Методи навчання	<p>Під час викладення лекційного курсу і проведення практичних занять використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, евристичний, дослідницький, дискусійний, ділова гра, імітаційний, неімітаційний.</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в on-line режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в</p>

	робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><u>Основна література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрющенко А.І., Вовк Н.І. Аквакультура штучних водойм. Частина 2. Індустріальна аквакультура : підручник. Київ, 2016. 586 с. 2. Андрющенко А.І., Вовк Н.І., Базаєва А.В. Методичний посібник технології виробництва риби в ставовій аквакультурі та схеми основних ланок технологічних процесів для лабораторних занять та самостійної роботи студентів із вивчення дисциплін «Аквакультура», «Аквакультура штучних водойм » (за блоком «Ставова аквакультура») та «Технологія виробництва продукції аквакультури». Київ. 2014. 275 с. 3. Вдовенко Н.М. Рибне господарство України в умовах глобалізації економіки : монографія. Київ : ЦП Компрінт, 2016. 476 с. 4. Кононенко Р.В. Кононенко І.С., Мушит С.О. Технічні засоби в аквакультурі : посібник. Ч. 1. Київ : ЦП Компрінт, 2018. 310 с. 5. Кононенко Р.В., Шевченко П.Г., Кондратюк В.М., Кононенко І.С. Інтенсивні технології в аквакультурі : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 410 с. 6. Новіцький Р.О. Малий ілюстрований атлас прісноводних риб України – об'єктів рекреаційного рибальства. Дніпро : Ліра, 2021. 48 с. 7. Сондак В.В., Петрук А.М. Ставове рибництво. Лабораторний практикум : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2016. 113 с. 8. Сучасна аквакультура: від теорії до практики : практичний посібник / Шарило Ю.Є. та ін. Київ : Простобук, 2016. 119 с. 9. Шевченко В.Ю. Аквакультура перспективних об'єктів : навчальний посібник. Херсон: Олді-плюс, 2018. 402 с. 10. Шевченко П.Г., Пилипенко Ю.В. Круглороті рибоподібні, хрящові та ганоїдні риби : навчальний посібник. Херсон : Олді-плюс, 2020. 180 с. 11. Шекк П.В., Бургаз М.І., Сербов М.Г. Світове рибне господарство : посібник. Гельветика, 2020. 353 с.