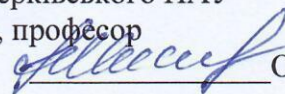


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 2 від 28 червня 2024 року

Голова Вченої ради Білоцерківського НАУ
Ректор, доктор екон. наук, професор

 Олена ШУСТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І
ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	204 ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

Введено в дію з «05» серпня 2024 р.

Наказ № 113/0 від «28» червня 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ
ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство


Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)


Кваліфікація: магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва


Проектна група:


Гарант ОП (керівник проектної групи)

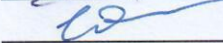
 Руслана СТАВЕЦЬКА

Члени проектної групи:

 Ірина ЛАСТОВСЬКА

 Сергій ЧЕРНЮК

 Володимир НЕДАШКІВСЬКИЙ

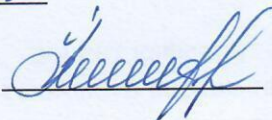
 Юрій МАШКІН

Погоджено:

Вченою радою біолого-технологічного факультету

від «2» травня 2024 р. протокол № 12


Декан факультету

 Ірина ЛАСТОВСЬКА

Проректор

з освітньої, виховної та міжнародної діяльності

« » _____ 2024 р.

 Тетяна ДИМАНЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, який містить 90 кредитів ЄКТС, та відповідає Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

В освітньо-професійній програмі наведено профіль ОПП, перелік компетентностей випускника та програмні результати навчання, перелік компонентів ОПП та їх логічна послідовність, форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
Ставецька Руслана Володимирівна	доктор с.-г. наук, 06.02.01 – розведення та селекція тварин	професор кафедри генетики, розведення та селекції тварин	завідувач кафедри генетики, розведення та селекції тварин
Члени проєктної групи			
Ластовська Ірина Олександрівна	кандидат с.-г. наук, 06.02.04 – технологія виробництва продуктів тваринництва	доцент кафедри технології виробництва молока і м'яса	доцент кафедри технології виробництва молока і м'яса
Недашківський Володимир Михайлович	доктор с.-г. наук, 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів	професор кафедри технології кормів та годівлі с.-г. тварин	професор кафедри технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин
Чернюк Сергій Васильович	кандидат с.-г. наук, 06.02.04 – технологія виробництва продуктів тваринництва	доцент кафедри технології кормів та годівлі с.-г. тварин	доцент кафедри безпечності та якості харчових продуктів, сировини і технологічних процесів
Машкін Юрій Олексійович	кандидат с.-г. наук, 06.02.04 – технологія виробництва продуктів тваринництва	доцент кафедри технології виробництва продукції птахівництва та свинарства	доцент кафедри технології виробництва продукції птахівництва та свинарства

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації
Кудлай Дмитро Іванович	директор ТДВ «Терезине»
Власенко Олег Григорович	головний технолог ТОВ «Селекційний центр свинарства»
Рахуба Богдан Миколайович	завідувач ферми ТОВ «Межиріччя-Агро»
Осіпенко Олег Павлович	канд. с.-г. наук, заступник директора по стратегічному розвитку аграрного напрямку ТОВ «Йозера Україна»

Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р.; Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерством освіти і науки України від 26.03.2021 р. № 389.

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП)

1.1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Біолого-технологічний факультет
Освітня кваліфікація	Магістр за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Професійна кваліфікація	Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс. Освітньо-професійна програма регламентується Стандартом вищої освіти. Мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики, становить 10 кредитів.
Акредитаційна інституція	Акредитація освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва другого (магістерського) рівня вищої освіти проведена у 2019 році. Рішення № 17 (3.122) від 23.12.2019 (акредитація на 5 років).
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього рівня бакалавр, ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет адреса постійного розміщення опису ОПП	www.btsau.edu.ua
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Випускники повинні демонструвати наукові підходи у вирішенні виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань, спеціальність	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> дослідження закономірностей, властивостей, тенденцій з метою підсилення позитивних сторін явищ, процесів і усунення негативних; розроблення науково-практичних основ та методичних підходів щодо вирішення фундаментальних та прикладних проблем ведення тваринництва; удосконалення технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, з урахуванням біологічних особливостей тварин; технічних і технологічних рішень, що забезпечують виробництво високоякісної продукції та екологічну безпеку довкілля.

	<p><i>Цілі навчання:</i> формування загальних і спеціальних компетентностей, щодо розробки, удосконалення та впровадження ефективних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, набуття знань і вмінь з проведення наукових досліджень, спрямованих на вирішення комплексних завдань у галузі тваринництва та доведення наукових і науково-технічних знань до стадії їх практичного використання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, принципи та їх використання для проведення прикладних наукових досліджень в сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва; розробка і впровадження теорій і концепцій планування, організації управління технологічними процесами у тваринництві.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи емпіричного та теоретичного рівнів (аналіз, синтез, порівняння, аналогія, системний підхід, абстрагування, конкретизація, моделювання, прогнозування, оцінка, спостереження, групування, систематизація, узагальнення, контроль) та спеціальні методи та методики (зоотехнічні, біотехнологічні, фізіологічні, біохімічні, лабораторні, статистичні, економічні) щодо проведення комплексних експериментальних наукових досліджень у різних галузях тваринництва.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне лабораторне та технологічне обладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення, технічні засоби та прилади, що необхідні для проведення наукових досліджень на різних видах сільськогосподарських тварин і птиці, оцінки якості їх продукції та статистичної обробки результатів експерименту.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна</p> <p>Розвиток комплексу загальних та фахових компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».</p> <p>Професійні акценти – формування фахівця зі стратегічним і критичним мисленням здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціальності	<p>Загальна/спеціальна освіта в галузі «Аграрні науки та продовольство», спеціальність «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Набуття знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статевих вікових груп тварин та знання технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Ключові слова: продукція тваринництва, технологія, виробництво, переробка.</p>
Особливості (унікальність) програми	<p>Інтегрована підготовка, що поєднує чітку практичну спрямованість, навчання на вивчення науково-дослідної, організаційно-технологічної, організаційно-управлінських систем функціонування підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва усіх форм власності. Програма передбачає проходження науково-виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності. Забезпечує формування у майбутніх фахівців нових, інноваційних підходів до проведення діяльності в галузі тваринництва, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень. Окремі освітні компоненти ОПІ забезпечують підготовку спеціалістів, орієнтованих на виробництво екологічно безпечної продукції тваринництва. Це співзвучно із місією університету – підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних екологічно компетентних фахівців нового покоління для сфери аграрного виробництва шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 1229 – Керівники інших основних підрозділів, 1237.1 – Головні фахівці-керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники, 1237.2 – Начальники (завідувачі)</p>

	<p>науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники / 1210.1 – Начальник дослідної організації, 1221.2 – Завідувач господарства (лісового, лісомисливського, мисливського, ставового, рибоводного), 1221.2 – Завідувач господарства підсобного сільського, 1221.2 – Завідувач двору (кінного, машинного), 1221.2 – Завідувач скотобазу, 1221.2 – Керуючий дільницею (сільськогосподарською), 1221.2 – Керуючий фермою, 1221.2 – Начальник відділу підсобного сільського господарства, 1229.3 – Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст, 1229.6 – Головний суддя з випробування племінних коней, 1229.7 – Головний інженер (інші галузі), 1237.1 – Головний зоотехнік, 1237.1 – Головний технолог; 2213 – Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі, 2213.1 – Наукові співробітники (агрономія, водне господарство, зооінженерія, лісівництво, меліорація та природнозаповідна справа), 2213.2 – Агрономи, гідротехніки, зооінженери, лісоводи та професіонали споріднених професій, 2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів / 2149.2 – Інженер-технолог, 2213.1 – Молодший науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа), 2213.1 – Науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природнозаповідна справа), 2213.1 – Науковий співробітник консультант (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природнозаповідна справа), 2213.2 – Зоотехнік, 2213.2. – Зоотехнік з контролю якості продукції, 2213.2 – Зоотехнік з племінної справи, 2213.2 – Технолог-дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва, 2310.2 – Асистент, 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу, 3213 – Зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської дільниці, ферми), 3213 – Технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва, 3213 – Фахівець з бджільництва, 3213 – Фахівець із звірівництва; 6129 – Ідентифікатор тварин, а також відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310.2); професіонали державної служби (2419.3).</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» фахівець здатний здійснювати професійну діяльність.</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системах освіти дорослих та післядипломної освіти
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, занять на виробництві, самостійної роботи, консультації з викладачами
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (презентації, тестування, ІНДЗ, заліки, письмові та усні екзамени), звіт з науково-виробничої практики. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС. Державна атестація: захист кваліфікаційної магістерської роботи (захист перед екзаменаційною комісією; перевірка роботи на плагіат; розміщення на сайті БНАУ або його структурного підрозділу)
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.</p>

Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК 1. Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин.</p> <p>ФК 2. Здатність розробляти, організувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпеки та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва.</p> <p>ФК 3. Здатність організувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-плеїнної роботи у тваринництві.</p> <p>ФК 4. Здатність моделювати та проектувати технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринного походження.</p> <p>ФК 5. Здатність організувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження.</p> <p>ФК 6. Здатність практично управляти робочими або навчальними процесами у сфері виробництва і переробки продукції тваринного походження, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК 7. Здатність створювати та застосовувати системи та способи переробки продукції тваринного походження.</p> <p>ФК 8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також забезпечення якості продукції.</p> <p>ФК 10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>
---	---

1.7. Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження.</p> <p>ПРН 2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах</p> <p>ПРН 4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p>ПРН 5. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.</p> <p>ПРН 6. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати управління у сфері складною діяльністю виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами.</p> <p>ПРН 8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>ПРН 10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії; спортивна зала, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін. Наявний безкоштовний доступ до мережі Інтернет через WI-FI;
Матеріально-технічне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://btsau.edu.ua містить інформацію про установчі документи, освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Фонд наукової бібліотеки університету містить 533397 примірників, в т.ч. наукової літератури – 150479, навчальної літератури – 336289 джерел, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science. З 2018 року БНАУ надано доступ до наукометричної реферативної бази даних Scopus. Наявний доступ до таких баз даних як Elsevier Science Direct, Springer Link, Google Scholar. З 2020 р. університету надано доступ до сайту CulOnline.com.ua – повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр учбової літератури», Research4Life – найбільша у світі платформа науково-технічної, природничої, медичної та суспільно-політичної літератури. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись електронним каталогом, який налічує 76816 записів документів бібліотечного фонду. Надано доступ до інституційного депозитарію БНАУ/iRBNAU (Institutional Repository of Bila Tserkva National Agrarian University) який налічує 10967 документів. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії; спортивна зала, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін. Наявний безкоштовний доступ до мережі Інтернет через WI-FI;
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці з виробництва та науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей. Допускається перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється на основі договорів про встановлення науково-освітніх відносин із закладами вищої освіти зарубіжних країн (Поморська Академія, Польща, Чеський університет наук про життя, Таджикиський аграрний університет ім. Шотемур, Душанбе, Програма обмінів «Франція-Україна», Інститут тваринництва м. Костін Брод, Болгарія, Університет ім. Шахіда Бохонара, Іран, Армянський національний аграрний університет, Університет Мон Блан, Франція, Університет Лінкольна, Нова Зеландія, Університет сільського господарства в Кракові, Польща). https://btsau.edu.ua/uk/content/mizhnarodna-spi-vprasya-6
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених вченою радою БНАУ https://science.btsau.edu.ua/node/309

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Біологія продуктивності с.-г. тварин	3	іспит
ОК 2.	Організація селекційно-плеємної роботи у тваринництві	6	іспит
ОК 3.	Ділова іноземна мова	3	іспит
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ОК 5.	Технологія кормів та живлення тварин	4	іспит
ОК 6.	Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	4	іспит
ОК 6.1	Курсова робота з дисципліни «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва»	1	курслова робота
ОК 7.	Програмне управління процесами в галузі	4	іспит
ОК 8.	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	4	залік
ОК 9.	Організація та управління технологічними процесами на сучасних тваринницьких фермах	3	іспит
ОК 10.	Організація бізнесу і виробничий маркетинг у тваринництві	3	іспит
ОК 11.	Відходи тваринництва та їх переробка	3	залік
ОК 12.	Охорона праці в галузі	3	залік
	Науково-виробнича практика	10	
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	10	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		65	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 01.	Етологія с.-г. тварин	5	залік
ВК 02.	Промислове тваринництво і здоров'я тварин	5	залік
ВК 03.	Технологічні параметри контролю якості продукції тваринництва	5	залік
ВК 04.	Сучасні методи оцінки молока і яловичини	5	залік
ВК 05.	Моделювання технологічних процесів у тваринництві	5	залік
ВК 06.	Оптимізація технологічних процесів у тваринництві	5	залік
ВК 07.	Організація і управління виробництвом яловичини на сучасних фермах	5	залік
ВК 08.	Автоматизовані системи управління у тваринництві	5	залік
ВК 09.	Інтелектуальна та промислова власність	5	залік
ВК 10.	Директиви ЄС та стандарти у тваринництві	5	залік
ВК 11.	Селекційно-плеємна робота у птахівництві	5	залік

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ВК 12.	Сучасне органічне птахівництво	5	залік
ВК 13.	Ресурсозберігаюча технологія виробництва яєць і м'яса птиці	5	залік
ВК 14.	Інноваційні технології виробництва яєць і м'яса птиці	5	залік
ВК 15.	Інкубація та ембріологія яєць с.-г. птиці	5	залік
ВК 16.	Біологія с.-г. птиці	5	залік
ВК 17.	Морфологія с.-г. птиці	5	залік
ВК 18.	Біобезпека в галузі птахівництва	5	залік
ВК 19.	Економічні та екологічні проблеми птахівництва	5	залік
ВК 20.	Безпека, екологічна мікологія і токсикологія кормів	5	залік
ВК 21.	Методи аналізу якості і безпечності кормів	5	залік
ВК 22.	Новітні методи досліджень у годівлі тварин	5	залік
ВК 23.	Годівля тварин при органічному виробництві	5	залік
ВК 24.	Технологія комбікормового виробництва	5	залік
ВК 25.	Виробництво кормів та кормових добавок	5	залік
ВК 26.	Система нормованої годівлі тварин	5	залік
ВК 27.	Годівля декоративних тварин	5	залік
ВК 28.	Моделювання технологічних процесів у годівлі тварин	5	залік
ВК 29.	Раціональне використання кормових ресурсів	5	залік
ВК 30.	Генетика популяцій	5	залік
ВК 31.	Популяційна генетика в селекції тварин	5	залік
ВК 32.	Методи збереження генофонду тварин	5	залік
ВК 33.	Збереження біорізноманіття у тваринництві	5	залік
ВК 34.	Спеціальна генетика	5	залік
ВК 35.	Генетичні основи селекції	5	залік
ВК 36.	Інформаційно-обчислювальні системи в селекції	5	залік
ВК 37.	Управління селекційним процесом у тваринництві	5	залік
ВК 38.	Біотехнологія відтворення тварин	5	залік
ВК 39.	Правове регулювання племінної роботи	5	залік
ВК 40-45.	Одна із дисциплін, що викладається в іншій освітній програмі		
Загальний обсяг вибіркового компонента		25	
Загальний обсяг освітньої-професійної програми		90	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Курси та семестри академічної підготовки		
I		II
1	2	3
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП		
Біологія продуктивності с.-г. тварин	Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва
Організація селекційно-племінної роботи у тваринництві	Програмне управління процесами в галузі	Організація та управління технологічними процесами на сучасних тваринницьких фермах
Ділова іноземна мова		Організація бізнесу і виробничий маркетинг у тваринництві
Методологія та організація наукових досліджень		Відходи тваринництва та їх переробка
Технологія кормів та живлення тварин		Охорона праці в галузі
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП		
	ВК01–ВК45	ВК01–ВК45
↓		
		Науково-виробнича практика
↓		
Атестаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва проводиться у формі атестаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи іспиту зі спеціальності і захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації магістр з технології виробництва та переробки продукції тваринництва. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має містити розв'язок складної задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або розміщена в репозитарії.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП											
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12
Інтегральна компетентність													
Загальні компетентності (ЗК)	1	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
	2		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
	3	*		*									
	4				*								
Фахові компетентності (ФК)	1					*							
	2	*					*		*			*	
	3		*										
	4							*	*				
	5					*	*		*	*			*
	6		*			*	*	*	*	*	*		*
	7								*	*		*	
	8				*								
	9				*		*		*				
	10		*			*	*				*	*	*

4.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами ОПП

Програмні результати навчання (ПРН)	Компоненти ОПП											
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 1	*				*	*						
ПРН 2		*				*		*	*		*	
ПРН 3				*		*		*	*	*	*	
ПРН 4				*		*	*		*			
ПРН 5	*	*		*	*	*			*	*	*	
ПРН 6												
ПРН 7							*		*	*		*
ПРН 8			*									
ПРН 9	*	*			*	*				*	*	*
ПРН 10		*		*		*				*	*	

5. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка базується на таких нормативних документах:

Стандарт ESG-2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне забезпечення внутрішньоуніверситетське
<p>1.1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів. Institutions should have a policy for quality assurance that is made public and forms part of their strategic management. Internal stakeholders should develop and implement this policy through appropriate structures and processes, while involving external stakeholders.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (розділ 5, ст. 41-51); - Закон України «Про вищу освіту» (розділ V, ст. 16); - Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 № 1648)); - Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); - Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912); - Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010); - Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 р.; - Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013); - Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. 	<ul style="list-style-type: none"> - Статут БНАУ; - Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки; - Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Етичний кодекс університетської спільноти; - Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про комісію з питань етики та

	№ 686-р).	<p>академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті.
<p>1.2.Розроблення і затвердження програм Заклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Institutions should have processes for the design and approval of their programmes. The programmes should be designed so that they meet the objectives set for them, including the intended learning outcomes. The qualification resulting from a programme should be clearly specified and communicated, and refer to the correct level of the national qualifications framework for higher education and, consequently, to the Framework for</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 33); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.; - Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556- VII «Про вищу освіту»; - Наказ МОН України від 26.01.2015 №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»; - Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); - Лист МОН України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті.

<p>Qualifications of the European Higher Education Area.</p>	<p>освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»; - Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого/другого рівня освіти».</p>	
<p>1.3.Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід. Institutions should ensure that the programmes are delivered in a way that encourages students to take an active role in creating the learning process, and that the assessment of students reflects this approach.</p>	<p>- Закон України «Про освіту» (ст. 58); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40); - Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. - № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення».</p>	<p>- Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; - Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про центр патріотичного та</p>

		<p>правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у БНАУ.
<p>1.4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація студентів</p> <p>Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу» студента, наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію.</p> <p>Institutions should consistently apply pre-defined and published regulations covering all phases of the student “life cycle”, e.g. student admission, progression, recognition and certification.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46)); - Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; - Наказ МОН України від 06.06.1996 р. N 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти»; - Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245; - Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»; - Наказ МОН України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про організацію навчання, стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном; - Правила прийому до вищого навчального закладу на відповідний рік; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; - Положення про оцінювання результатів

		<p>навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю для здобувачів освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про переведення студентів на вакантні місця у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення в Білоцерківському національному аграрному університеті (2021, проект); - Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському НАУ; - Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в Білоцерківському національному аграрному університеті.
<p>1.5. Викладацький склад Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60) ; - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 	<ul style="list-style-type: none"> - Статут БНАУ ; - Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету;

<p>прийняття на роботу та розвитку персоналу Institutions should assure themselves of the competence of their teachers. They should apply fair and transparent processes for the recruitment and development of the staff.</p>	<p>579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; - Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»; - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)» ; - Наказ МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науковопедагогічних працівників вищих навчальних закладів»; - Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»; - Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»; - Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затвержене наказом МОН України від 06.10.2010 р.</p>	<p>- Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету (вводиться в дію з 01.08.2021); - Етичний кодекс університетської спільноти; - Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському НАУ; - Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету»; - Положення про конкурс наукових проєктів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського НАУ;</p>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету.
<p>1.6. Навчальні ресурси та підтримка студентів</p> <p>Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і підтримку студентів.</p> <p>Institutions should have appropriate funding for learning and teaching activities and ensure that adequate and readily accessible learning resources and student support are provided.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 78); - Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26); - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ; - Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету;

		<ul style="list-style-type: none"> - Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського НАУ; - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського НАУ; - Положення про студентське самоврядування Білоцерківського НАУ.
<p>1.7. Управління інформацією Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю. Institutions should ensure that they collect, analyse and use relevant information for the effective management of their programmes and other activities.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74); - Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8); - Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському НАУ; - Положення про кафедру у БНАУ; - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації БНАУ; - Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського НАУ; - Положення про наукову бібліотеку БНАУ.
<p>1.8. Публічна інформація Заклади повинні публікувати зрозумілу,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 30); - Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої

<p>точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність, включаючи програми. Institutions should publish information about their activities, including programmes, which is clear, accurate, objective, up-to date and readily accessible.</p>	<p>16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79; - Закон України «Про інформацію»; - Закон України «Про доступ до публічної інформації».</p>	<p>діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті.</p>
<p>1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Institutions should monitor and periodically review their programmes to ensure that they achieve the objectives set for them and respond to the needs of students and society. These reviews should lead to continuous improvement of the programme. Any action planned or taken as a result should be communicated to all those concerned.</p>	<p>- Закону України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16).</p>	<p>- Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про моніторинг якості освітнього процесу в БНАУ</p>
<p>1.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі. Institutions should undergo external quality assurance in line with the ESG on a cyclical basis.</p>	<p>- Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»; - Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».</p>	<p>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті.</p>