

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра технології виробництва молока і м'яса

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ
КРОЛІВНИЦТВА І ЗВІРІВНИЦТВА»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ
ФАКУЛЬТЕТ**

**20 Аграрні науки і продовольство
204 «Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва»
Перший (бакалаврський)**

Біолого-технологічний

Біла Церква – 2022

Робоча програма з дисципліни «Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва» для здобувачів першого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва". Укладач: І.О. Ластовська – Біла Церква: БНАУ, 2022. – 15 с.

Розробник: І. О. Ластовська, канд. с.-г. наук, доцент

Гарант освітньої програми, доцент _____ Р. В. Ставецька

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри технології виробництва молока і м'яса
(Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри технології
виробництва
молока і м'яса, професор _____ М.М. Луценко

Схвалено науково-методичною комісією біолого-технологічного факультету
(Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.)

Голова науково-методичної комісії,
професор _____ С.В. Мерзлов

© Біла Церква, БНАУ, 2022

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ КРОЛІВНИЦТВА І ЗВІРІВНИЦТВА»	7
5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	7
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
6.1. Лекції	8
6.2. Практичні заняття	9
6.3. Самостійна робота	10
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	11
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	11
9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	11
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	12
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	14
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	14

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2022-2023 навчальний рік, на вивчення дисципліни «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ КРОЛІВНИЦТВА І ЗВІРІВНИЦТВА» для денної форми навчання виділено всього 120 академічних годин (4 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 48 години (лекції – 16, практичні заняття – 32), самостійна та індивідуальна робота студентів – 42 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 4	Галузь знань: 20 «Аграрні науки і продовольство»	Вибіркова	
Змістових модулів – 2	Спеціальність: 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	<i>Рік підготовки:</i>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – розрахункове		3-й	-
Загальна кількість академічних годин – 120		<i>Семестр</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи студента – 4		6-й	-
		<i>Лекції</i>	
	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	16 год	-
		<i>Практичні</i>	
		32 год.	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		42 год	-
		Підсумковий контроль: іспит	

Метою вивчення дисципліни «Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва» є набуття студентом знань, умінь і навичок щодо глибоких знань біологічних і господарських особливостей кролів і хутрових звірів, студентами біолого-технологічного факультету була освоєна теорія та практика одержання від них дешевої екологічно чистої, високоякісної продукції: м'яса кролів і нутрій та хутряних шкурок.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Вибіркова навчальна дисципліна «Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва» базується на знаннях таких дисциплін, як «Морфологія с.-г. тварин», «Розведення с.-г. тварин», «Генетика з біометрією», «Технологія відтворення тварин», «Годівля с.-г. тварин», «Виробництво, зберігання та контроль якості кормів та кормових добавок», «Гігієна і добробут тварин», «Економіка та менеджмент підприємств» вивчених на попередніх курсах.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно вимог освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здобувачі повинні набути здатності отримувати наступні компетентності:

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

ФК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.

ФК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.

ФК 5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Програмний результат навчання за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відповідно до освітньо-професійної програми	Результати навчання з дисципліни «Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва»
ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва	РН 1.1 Мати спеціалізовані знання із технології виробництва продукції кролівництва та звірівництва. РН 1.2 Визначати живу масу кролів та звірів; вести племінний та зоотехнічний облік. Планувати осіменіння і окроли/щеніння

	<p>маточного поголів'я. Вести облік руху поголів'я на підприємстві. Вибраковувати тварин та комплектувати виробничі групи. Організовувати транспортування і здавання худоби на переробні підприємства за відповідними вимогами стандартів. Забезпечувати параметри та контролювати технологічні процеси з виробництва м'яса кролів та шкур.</p>
<p>ПРН 5 Забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>РН 5.1 Знати методи оцінювання показників якості діяльності. РН 5.2 Уміти забезпечувати якісне виконання робіт. Налагоджувати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт.</p>
<p>ПРН 11 Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.</p>	<p>РН 11.1 Мати спеціалізовані знання про різні системи та способи утримання кролів та звірів параметри мікроклімату технологічних приміщень. РН 11.2 Визначати температуру повітря та огороджувальних конструкцій, вологість та швидкість руху повітря, атмосферний тиск, вміст у повітрі механічних домішок і мікроорганізмів, природну та штучну освітленість приміщень, наявність та кількість шкідливих газів у повітрі. РН 11.3 Контролювати перебіг технологічного процесу за різних систем і способів утримання кролів та звірів різних вікових і виробничих груп; забезпечувати параметри оптимального мікроклімату приміщень.</p>
<p>ПРН 16 Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p>	<p>РН 16.1 Мати спеціалізовані знання для забезпечення параметрів та контролю перебігу технологічних процесів виробництва продукції кролівництва і звірівництва. РН 16.2 Впроваджувати і використовувати на практиці сучасні науково обґрунтовані технології виробництва продукції кролівництва та звірівництва з метою виконання кількісних та якісних показників виробництва.</p>
<p>ПРН 17 Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.</p>	<p>РН 17.1 Уміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. РН 17.2 Контролювати перебіг технологічних процесів виробництва і переробки продукції</p>

кролівництва і звірівництва з метою виконання кількісних та якісних показників виробництва.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ КРОЛІВНИЦТВА І ЗВІРІВНИЦТВА»

Змістовий модуль 1 Технологія виробництва м'яса та хутряних шкурок кролів

Тема 1.1. Характеристика кролівництва як галузі продуктивного тваринництва. Походження та біологічні особливості кролів.

Тема 1.2. Племінна робота, відтворення та розведення кролів.

Тема 1.3. Системи і способи утримання та технологія годівлі кролів.

Тема 1.4. Технологія м'ясо-шкуркового та пухового кролівництва. Інтенсивна технологія виробництва м'яса кролів.

Тема 1.5. Організація праці у кролівництві та профілактика захворювань кролів.

Змістовий модуль 2. Технологія хутрового звірівництва

Тема 2.1. Об'єкти хутрового звірівництва, племінна робота та секція хутрових звірів

Тема 2.2. Технологія утримання хутрових звірів. Основні корми та технологія годівлі хутрових звірів.

Тема 2.3. Технологія розведення хижих хутрових звірів. Поширені хвороби хутрових звірів-гризунів.

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		л	п	л б	інд	СРС		л	п	лб	інд	СРС
<i>Змістовий модуль 1. Технологія виробництва м'яса та хутряних шкурок кролів</i>												
Тема 1.1	9	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2	9		2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3.	9	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 1.4	9		2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 1.5	9	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 1.6	9		2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 1.7.	9	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 1.8	9		2	-	-	6	-	-	-	-	-	-

Тема 1.9	9	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 1.10	9		2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Разом за 1 модуль	90	10	20	-	-	60	-	-	-	-	-	-
<i>Змістовий модуль 2. Технологія хутрового звірівництва</i>												
Тема 2.1	10	2	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2	10	2	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3	10	2	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Разом за модуль 2	30	6	12	-	-	12	-	-	-	-	-	-
Всього годин	120	16	32	-	-	72	-	-	-	-	-	-

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Технологія виробництва м'яса та хутряних шкур кролів</i>	
<p>1.1. Характеристика кролівництва як галузі продуктивного тваринництва. Походження та біологічні особливості кролів. Соціальні передумови розвитку кролівництва. Історія розвитку кролівництва. Сучасний стан галузі. Походження кролів. Одомашнення кролів. Біологічно-господарські особливості кролів</p>	2
<p>1.2. Племінна робота, відтворення та розведення кролів Завдання племінної роботи та її організація. Відбір та підбір у кролівництві. Породи кролів. Бонітування кролів. Комплектування стада кролів. Методи розведення кролів. Особливості селекційно-племінної роботи в кролівництві. Біологічні основи розведення кролів. Вимоги до самців і самок по відтворних здатностях. Виробничий календар та принципи його складання. Техніка проведення парубань і окролів.</p>	2
<p>1.3. Системи і способи утримання та технологія годівлі кролів Розміщення кролеферми. Системи утримання кролів. Мікроклімат в закритих приміщеннях. Механізація кролеферм. Особливості травлення у кролів. Потреба кролів у енергії та поживних</p>	2

речовинах. Основні види кормів для кролів. Норми та типи годівлі. Техніка годівлі. Особливості годівлі кролів в різні вікові та фізіологічні періоди.	
1.4. Технологія м'ясо-шкуркового та пухового кролівництва. Інтенсивна технологія виробництва м'яса кролів М'ясна продуктивність кролів та їх оцінка. Шкуркова продукція. Пух та побічна продукція кролів. Заходи з підвищення продуктивності та поліпшення якості продукції кролівництва. Теоретичні основи вирощування кролів. Ремонт стада як важливий ланцюг технології. Способи вирощування кролів на м'ясо. Потокова технологія при виробництві кролятини.	2
1.5. Організація праці у кролівництві та профілактика захворювань кролів Організація праці доглядача за кролефермою. Профілактичні заходи. Хвороби кролів та їх класифікація. Автоматизована система ведення племінного обліку в кролівництві	2
Разом за змістовий модуль 1	10
<i>Змістовий модуль 2. Технологія хутрового звірівництва</i>	
2.1. Об'єкти хутрового звірівництва, племінна робота та секція хутрових звірів Зоологічна класифікація хутрових звірів. Характеристика звірів-хижаків. Характеристика звірів-гризунів. Біологічні особливості хутрових звірів. Основні доместикаційні ознаки. Оцінка і відбір звірів. Бонітування звірів. Породи, породні групи та кольорові форми звірів.	2
2.2. Технологія утримання хутрових звірів. Основні корми та технологія годівлі хутрових звірів Розміщення звіроферм. Облаштування ферм для звірів. Основи проектування звіроферм. Характеристика кормових засобів. Нормована годівля звірів. Техніка складання раціонів. Підготовка кормів до згодовування.	2
2.3. Технологія розведення хижих хутрових звірів. Поширені хвороби хутрових звірів-гризунів Розведення хижих хутрових звірів. Принципи загальної профілактики. Хвороби хутрових звірів.	2
Разом за змістовий модуль 2	6
Всього	16

6.2. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Технологія виробництва м'яса та хутряних</i>		

шкурки кролів		
1	Заняття 1 Будова тіла, екстер'єр і конституція кролів	2
2	Заняття 2. Біологічні особливості кролів	2
3	Заняття 3. Господарсько-біологічні особливості кролів, облік їх росту	2
4	Заняття 4. Породи кролів в Україні	2
5	Заняття 5. Зоотехнічний і племінний облік у кролівництві і звірівництві	2
6	Заняття 6. Бонітування кролів	2
7	Заняття 7. Морфологічна будова шкіро-волосяного покриву та линяння кролів і звірів	2
8	Заняття 8. Розрахунок основних параметрів кролеферми промислового типу. Технологія утримання і вирощування кролів на промисловій кролефермі	2
9	Заняття 9. Визначення річної потреби в кормах	2
10	Заняття 10. Хвороби кролів та загальні зоотехнічні та гігієно-профілактичні заходи на кролефермі	2
Разом за змістовий модуль 1		20
<i>Змістовий модуль 2. Технологія хутрового звірівництва</i>		
11	Заняття 11. Біологічні особливості хижаків і гризунів	2
12	Заняття 12. Породи, породні групи і кольорові форми звірів	2
13	Заняття 13. Бонітування хутрових звірів згідно чинної інструкції	2
14	Заняття 14. Розробка технології утримання звірів.	2
15	Заняття 15. Вирощування і годівля хутрових звірів	2
16	Заняття 16. Оцінка хутряних шкурок, їх первинна обробка та вичинка	2
Разом за змістовий модуль 2		12
Всього		32

6.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1.</i>		
1	М'ясна, шкуркова та пухова продуктивність, та їх значення і методи оцінки	5
2	Породи кролів в Україні.	5
3	Проведення парубань та окролів кролематок	5
4	Догляд за сукрільними і лактуючими самками кролів	5
5	Відсаження молодняку його вирощування	5
6	Характеристика пуху, техніка збирання пуху, сортування та зберігання	5

7	Додаткова продукція кролівництва	5
8	Бройлерне вирощування кролів	5
9	Інтенсивне вирощування кролів	5
10	Засоби механізації на промисловій кролефермі	5
11	Системи обслуговування кролів та штат кролеферми	5
12	Хвороба кролів та загальні зоотехнічні та гігієно-профілактичні заходи на кролефермі	5
Разом за змістовий модуль 1		60
<i>Змістовий модуль 2.</i>		
1	Розведення хижих звірів	6
2	Розведення звірів-гризунів	6
Разом за змістовий модуль 2		12
Всього годин		72

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи не передбачено час на виконання індивідуальних завдань.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; лабораторних досліджень; конференцій.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з предмету «Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного контролю (тематичного оцінювання, виконання ІНДЗ та модульного контролю) і не передбачає обов'язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в журналі академічної групи до початку екзаменаційної сесії.

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі *Microsoft Office Power Point*, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; конференцій; ділових та рольових ігор.

У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа *Moodle* Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи *ZOOM*, *Microsoft Team*, *Google Meet*, електронна пошта, мобільні додатки *Viber*, *Telegram*.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.

«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.
-----------------------	--

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1–59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «іспит»

Види робіт	Лекції	Практичні і заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Іспит	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	20	10	20	10	30	100

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;
2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;
3. Нормативно-технічна документація;
4. Живі тварини;

Технічні засоби:

1. Ваги електронні;
2. Мірна стрічка;
3. Мірний циркуль;
4. Муляжі;
5. Хутро кролів та звірів;

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бала В.І., Донченко Т.А., Безпалий І.Ф., Карченков А.А. Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва. Підручник. – Вінниця: Нова книга, 2009. – 272 с.
2. Методичні рекомендації з оцінки племінної цінності кролів за методом BLUP. Черкаси: Черкаська дослідна станція біоресурсів НААН 2015. – 12 с.
3. Кролівництво [Текст] : монографія / М. І. Бащенко, О. Ф. Гончар, Є. А. Шевченко ; Черкаський інститут агропромислового виробництва. - Черкаси : Черкаський ін-т АПВ, 2010. - 302 с.
4. Кролівництво. Видання друге, доповнене: Монографія. – Бащенко М.І., Гончар О. Ф., Шевченко Є.А.: Чорнобай, «ЧКПП» 2017 – 305 с.
5. Гончар, О.Ф & Бойко, О.В & Havrysh, Oleksandr. (2020). Аналіз Стану Галузі Кролівництва В Україні. Effective Rabbit Breeding And Fur Farming. 47-58. 10.37617/2708-0617.2020.6.47-58.

6. Пабат В.О., Вінничук Д.Т., Гончаренко І.В., Агій В.М. П12 Кролівництво з основами Генетики Та Розведення : Навч. Посіб. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. – 164 С.

Адреси сайтів в INTERNET

1. <https://www.yumpu.com/en/document/view/11758911/raising-rabbits-in-colonies>
2. <http://resources.ukrintei.ua/refer/search>
3. https://www.twirpx.com/files/husbandry/animal_husbandry/periodic/krolik_ovodstvo_i_zverovodstvo/

Робоча програма «Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва» для здобувачів першого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва". Укладач: І.О. Ластовська – Біла Церква: БНАУ, 2022. – 15 с.

Ластовська Ірина Олександрівна