

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра технології виробництва молока і м'яса

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КОНЯРСТВО»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ФАКУЛЬТЕТ	Біолого-технологічний

Робоча програма з навчальної дисципліни «Конярство» для здобувачів вищої освіти біолого–технологічного факультету за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», бакалаврський рівень вищої освіти / Укладачі: Ліскович В.А. – Біла Церква: БНАУ, 2022. – 20 с.

Розробники: В. А. Ліскович, канд. с.-г. наук, доцент

Гарант ОП

Ставецька Р.В.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри технології виробництва молока і м'яса

(Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри технології виробництва молока і м'яса,
професор

М.М. Луценко

Схвалено науково-методичною комісією біолого-технологічного факультету
(Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.)

Голова науково-методичної комісії, професор

С. В. Мерзлов

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНЬАРСТВО»	6
5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	7
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
6.1. Лекції	8
6.2. Практичні заняття	10
6.3. Самостійна робота	11
6.4.Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань	11
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	12
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	12
9. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ	12
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	15
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	16

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2022–2023 навчальний рік, на вивчення дисципліни «КОНЯРСТВО» для денної форми навчання виділено всього 120 академічних годин (4 кредити ECTS), у т.ч. аудиторних – 52 годин (лекції – 26, практичні заняття – 26), самостійна робота студентів – 68 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 4	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Вибіркова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
Змістових модулів – 3	Спеціальність: 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	4-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – розрахункове		<i>Семестр</i>	
		8-й	8-й
Загальна кількість академічних годин – 120		<i>Лекції</i>	
		26 год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	<i>Практичні</i>	
		26 год.	
		<i>Самостійна робота</i>	
		68 год	
		Підсумковий контроль: іспит	

Метою вивчення дисципліни «Конярство» є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей здатності розуміння технологій вирощування коней різних напрямів використання як єдину систему (відтворення, годівля, утримання, тренінг) для отримання високоякісного поголів'я тварин, оцінювати племінну, продуктивну (м'ясну, молочну), робочу і спортивну цінність коня, вести племінну роботу, бонітування коней, планувати розвиток галузі, використовувати передовий досвід вітчизняної і зарубіжної науки і практики, рекламувати продукцію та реалізувати коней.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Вибіркова навчальна дисципліна «Конярство» базується на знаннях таких дисциплін, як «Біохімія у тваринництві», «Фізіологія с.-г. тварин», «Годівля с.-г. тварин», «Розведення с.-г. тварин», вивчених на попередніх курсах.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 204 ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

Згідно вимог освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здобувачі повинні набути здатності отримувати наступні компетентності:

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

ФК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.

ФК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.

ФК 5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

3.1. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відповідно до освітньо-професійної програми	Результати навчання з дисципліни «Конярство»
ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.	РН 1.1. Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

<p>ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p>	<p>РН 2.1. Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії з метою навчання співробітників підприємства.</p>
<p>ПРН 3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.</p>	<p>РН 3.1.Здатність Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.</p>
<p>ПРН 4. Організувати спільну діяльність робочого колективу.</p>	<p>РН 4.1. Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації. РН 4.2. Слідувати принципам професійного спілкування, співпрацювати в команді.</p>
<p>ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>РН 5.1. Контролювати якість виконуваних робіт. РН 5.2. Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища.</p>
<p>ПРН 8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства</p>	<p>РН 8.1 Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення та розведення тварин.</p>
<p>ПРН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.</p>	<p>РН 10.1. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі.</p>
<p>ПРН 11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.</p>	<p>РН 11.1. Оцінювати системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p>

<p>ПРН 16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p>	<p>РН. 16.1. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом виробництва та переробки продукції конярства.</p>
<p>ПРН 20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>	<p>РН 20.1. Вміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>
<p>ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</p>	<p>РН 21.1. Вміти оцінювати основні історичні етапи розвитку предметної області.</p>

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНЯРСТВО»

Змістовий модуль 1. Походження, конституція, екстер'єр та інтер'єр коней

Тема 1.1. Вступ.

Тема 1.2. Конституція та екстер'єр коней

Тема 1.3. Статі тіла, масті, відмітини, прикмети та алюри коней

Змістовий модуль 2. Породи коней, біологічні особливості відтворення і вирощування коней

Тема 2.1. Породи коней.

Тема 2.2. Біологічні особливості відтворення коней

Тема 2.3 Організація проби і парування коней

Тема 2.4. Вирощування молодняка

Змістовий модуль 3. Використання коней та племінна робота

Тема 3.1. Робоча продуктивність

Тема 3.2. Продуктивне конярство

Тема 3.3. Кінний спорт і туризм

Тема 3.4. Нетрадиційне конярство

Тема 3.5 Структура племінної роботи в конярстві

Тема 3.6. Бонітування коней, методи розведення

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	всього	у тому числі				
л		п	лб	інд	СРС	
<i>Змістовий модуль 1. Походження, конституція, екстер'єр та інтер'єр коней</i>						
Тема 1.1	2	2				
Тема 1.2	20	2	6		6	6
Тема 1.3.	24	2	6		8	8
Разом за модуль 1	46	6	12	–	14	14
<i>Змістовий модуль 2. Породи коней, біологічні особливості відтворення і вирощування коней</i>						
Тема 2.1	2	2				
Тема 2.2	8	2	2		2	2
Тема 2.3	2	2				
Тема 2.4	8	2	2		2	2
Разом за модуль 2	20	8	4	–	4	4
<i>Змістовий модуль 3. Використання коней та племінна робота</i>						
Тема 3.1	18	2	4		6	6
Тема 3.2	8	2	2		2	2
Тема 3.3	6	2			2	2
Тема 3.4	6	2			2	2
Тема 3.5	6	2			2	2
Тема 3.6	10	2	4		2	2
Разом за модуль 3	54	12	10		16	16
Всього годин	120	26	26	–	34	34

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Походження, конституція, екстер'єр та інтер'єр коней</i>	
1.1. Вступ Минуле, сучасне і майбутнє конярства в Україні. Стан племінного і користувального конярства, принципи його оцінювання. Зростання ролі приватного конярства та організаційні заходи щодо його поліпшення. Еволюція галузі в умовах ринкових відносин. Динаміка поголів'я коней у світі. Основні напрями розвитку конярства у перспективі	2
1.2. Конституція та екстер'єр коней Коротка історія розвитку вчення про конституцію та екстер'єр тварин. Принципи класифікації типів коней та їх характеристика. Взаємозв'язок конституції коней з їх господарсько-корисними ознаками. Методи і принципи оцінювання екстер'єру коней. Вимоги до екстер'єру коней різного призначення.	2
1.3. Статі тіла, масті, відмітини, прикмети та алюри коней Статі тіла коня різних виробничих типів та порід. причини їх відмінностей та порівняльна характеристика. Масть і зовнішнє середовище. Вікові зміни мастей. Відмітини коней і сучасні правила їх описування. Природні і штучні алюри коней.	2
Разом за змістовий модуль 1	6
<i>Змістовий модуль 2. Породи коней, біологічні особливості відтворення і вирощування коней</i>	
2.1. Породи коней Системи класифікації порід коней. Способи збереження генофонду "непопулярних" порід для потреб майбутніх селекціонерів.	2
2.2. Біологічні особливості відтворення коней Статева зрілість і вік використання. Строки парувальної кампанії. Статева охота у кобил, її фази та способи визначення.	2
2.3 Організація проби і парування коней Строки і способи парування кобил: ручне, варкове, косячне, штучне осіменіння, трансплантація ембріонів. Діагностика жеребності. Вижереблення кобил.	2
2.4. Вирощування молодняка Закономірності росту і розвитку молодняка. Вирощування лошат до відлучення. Технологія відлучення лошат та їх вирощування до річного віку. Ідентифікація лошат і молодняка та контроль за їх розвитком. Утримання, годівля і груповий тренінг	2

молодняку старшого віку.	
Разом за змістовий модуль 2	8
Змістовий модуль 3. Використання коней та племінна робота	
3.1. Робоча продуктивність Показники, що визначають роботоздатність коня: порода і породність, тип, маса, вік, тренованість, адаптивність, стан здоров'я, умови годівлі, догляд. Робочі якості коней – тяглове зусилля, швидкість руху, потужність, робота виконувана кіньми, її категорії та її визначення. Догляд за копитами, кування і профілактика травматизму.	2
3.2. Продуктивне конярство Кінське м'ясо як продукт харчування, його хімічний склад, поживна та дієтична властивість. Техніка і строки відгодівлі коней. Забійна маса і забійний вихід та фактори, які впливають на ці показники. Категорії вгодованості коней. Особливості будови молочної залози і молоковіддачі у кобил. Молочна продуктивність кобил різних порід. Методи її визначення і шляхи підвищення. Організація та техніка ручного та механічного доїння кобил. Годівля та утримання дійних кобил та лошат. Кумис, його хімічний склад і значення як дієтичного і лікувального продукту. Технологія виробництва кумису.	2
3.3. Кінний спорт і туризм Класичні види кінного спорту і національні ігри. Зооветеринарний, фізіологічний та антидопінговий контроль у кінному спорті. Туризм верхи та запряжених кіньми возами.	2
3.4. Нетрадиційне конярство Використання коней на біофабриках для виробництва крові і сечі жеребних кобил, шлункового соку, екстрогенних препаратів. Іпотерапія. Інтелектуальне, декоративне та кімнатне конярство	2
3.5. Структура племінної роботи в конярстві Ідентифікація коней, облік, оцінювання, відбір, підбір, вирощування молодняку. Іподромні випробування швидкоалюрних коней як головний показник відбору їх для подальшого племінного використання	2
3.6. Бонітування коней і методи розведення Бонітування як спосіб комплексного оцінювання племінних коней верхових. Рисистих, ваговозних і місцевих порід. Зоотехнічна та звітна документація, яка супроводжує бонітування. Методи розведення коней – чистопородне, схрещування та гібридизація. Оцінювання жеребців за якістю потомства. Облік у племінному конярстві.	2
Разом за змістовий модуль 3	12
Всього	26

6.2. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Походження, конституція, екстер'єр та інтер'єр коней</i>		
1	Основні правила техніки безпеки при роботі з кіньми	2
2	Особливості оцінки статей тіла коня різного напрямку продуктивності. Методи оцінки екстер'єру коней	2
3	Вади і недоліки екстер'єру коней різного напрямку продуктивності	2
4	Класифікація та характеристика мастей, відмітин і прикмет коней та генетична обумовленість в конярстві. Правила описування їх у племінній документації	2
5	Методи визначення віку коней по зубах та деяких зовнішніх ознаках	2
6	Визначення індексів будови тіла та живої маси за основними промірами коней різного напрямку продуктивності	2
Разом за змістовий модуль 1		12
<i>Змістовий модуль 2. Породи коней, біологічні особливості відтворення і вирощування коней</i>		
7	Технологія відтворення поголів'я коней	2
8	Оперативний контроль розвитку молодняку коней	2
Разом за змістовий модуль 2		4
<i>Змістовий модуль 3. Використання коней та племінна робота</i>		
9	Види запряжок. Техніка запрягання коня в однокінну дугову запряжку	2
10	Типи та будова сідел, правила сідлання та верхова їзда	2
11	Методи обліку і характеристика молочної продуктивності кобил	2
12	Методи обліку і характеристика м'ясної продуктивності коней	2
13	Бонітування коней та вимоги до суб'єктів племінної справи у кіннозаводстві	2
Разом за змістовий модуль 3		10
Всього		26

6.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Походження, конституція, екстер'єр та інтер'єр коней		
1	Географічні зони поширення сучасних еквідів.	4
2	Доместикаційні зміни домашніх коней та їх межа.	4
3	Інтелект коня.	4
4	Причини різноманітності мастей коней. Пігмент меланін, його синтез в організмі коня і різновиди.	4
5	Статеві і вікові зміни екстер'єру коней.	6
6	Центр рівноваги коня: його умовна локалізація, важелі переміщення і вплив на якість руху.	4
Разом за змістовий модуль 1		26
Змістовий модуль 2. Змістовий модуль 2. Породи коней, біологічні особливості відтворення і вирощування коней		
7	Структура породи.	4
8	Ознаки жеребності кобил.	4
Разом за змістовий модуль 2		8
Змістовий модуль 3. Використання коней та племінна робота		
9	Роль води в організмі коня. Особливості напування та ознаки зневоднення організму. Вимоги до питної води.	6
10	Додаткові види продукції, сировини та використання коней.	6
11	Виводка коней, її організація і проведення.	4
12	Державні книги племінних коней та їх роль у селекції.	6
13	Іподромні випробування: мета. вік і тривалість їх для коней різних порід.	6
14	Складання та детальний аналіз родоводів жеребців-плідників та кобил різних порід	6
Разом за змістовий модуль 3		34
Всього годин		68

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання індивідуальних завдань

6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань

1. Значення конярства і кіннозаводства в народному господарстві тваринництва;
2. Корми та годівля коней, догляд, утримання та використання коней.
3. Сучасний стан породного складу коней, екзотичні породи коней, найбільш популярні зарубіжні породи коней.
4. Орловський рисак як перша спеціалізована рисиста порода. Стисла історія її створення. Сучасний стан та особливості поліпшення.

5. Класичні призи у чистокровному конярстві, мета впровадження та їх аналоги в Україні.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі *Microsoft Office Power Point*, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; лабораторних досліджень; конференцій; ділових та рольових ігор.

У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа *Moodle* Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи *ZOOM*, *Microsoft Team*, *Google Meet*, електронна пошта, мобільні додатки *Viber*, *Telegram*.

Самостійна робота студентів (СРС) виконується за технологією групового навчання під керівництвом рівного (*Peer-led team learning*), оцінка рівних (*Peer assessment*). Алгоритм:

1. Студенти отримують завдання для групової СРС та критерії оцінювання. Термін виконання — 2 тижні. Кількість груп залежить від суті завдання.

2. Студенти мають розподілити функції між учасниками групи (керівні, виконавчі, технічна підтримка тощо); сформулювати комунікаційну стратегію; визначитися з лідером; підготувати матеріал для презентації; забезпечити, щоб усі члени групи володіли інформацією на достатньому для проведення дискусії рівні.

3. Оцінювання: студенти отримують бали за кожним критерієм з обґрунтуванням, загальна сума множиться на кількість студентів у групі, що працювала над проектом, а потім колективно (усі учасники групи, які присутні на занятті, де презентують результати, мають погодити рішення!) розподіляють бали відповідно до внеску кожного учасника.

Студент може брати участь у виконанні завдання і не бути присутнім на презентаційній частині, якщо його функції як члена групи не вимагають присутності.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з предмету «Конярство» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі семестрового іспиту за результатами поточного контролю (тематичного оцінювання, виконання ІНДЗ, модульного контролю, та практичного матеріалу за семестр, що проводиться в період екзаменаційної сесії) і передбачає обов'язкову присутність студентів. Результати семестрового контролю зазначаються у екзаменаційній відомості під час екзаменаційної сесії.

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані розрахункові, лабораторні роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, реферати, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотири рівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотири рівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1–59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «іспит»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Підсумковий контроль	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	20	10	20	10	30	100

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint;
2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;

3. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Конярство»;

4. Типова програма навчальної дисципліни «Конярство» для підготовки фахівців бакалаврів у вищих навчальних закладах II-IV рівнів акредитації Міністерства аграрної політики України та продовольства України (2012).

5. Відеокасети – п'ять.

6. Навчально - виробнича лабораторія конярства – підрозділ НВЦ БНАУ, де утримуються коні української верхової породи.

7. Державні книги заводських порід коней: арабська, будьонівська, донська, торійська, російська ваговозна, новоолександрівська, українська та чистокровна верхова, орловська і російська рисисті породи.

8. Інструкції та науково-практичні рекомендації оцінки коней заводських порід.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Гопка Б.М. Хоменко М.П. Павленко П.М. Конярство. К.: Вища освіта, 2004. – 320 с.
2. Гопка Б.М., Судай В.Д., Скоцик В.Є. Нетрадиційне конярство. – К.: Вища освіта, 2008. – 191 с.
3. Гопка Б.М., Скоцик В.Є., Павленко П.М. та ін. Практикум з конярства. – К.: 2011. – 384 с.
4. Жукорський О.М., Ібатуллин І.І., Волков Д.А. Фізіологія живлення і годівля коней. – К.: Аграр. наука, 2013. – 352 с.
5. Закон України «Про племінну справу у тваринництві». – К., 2001.
6. Інструкція з бонітування племінних коней. Інструкція з ведення племінного обліку у конярстві. Форми племінного обліку в конярстві.– К.: Арістей, 2007. – 106 с.
7. Мельник Ю. Ф., Коваленко В.П. Селекція сільськогосподарських тварин. – К.: Інтас, 2008. С. 289–326.
8. Сірацький Й.З., Федорович Є.І., Гопка Б.М. Інтер'єр сільськогосподарських тварин. К.: Вища освіта. 2008. – 298 с.

Додаткова література

1. Новіков О.О. Перспективи розвитку м'ясного конярства в Україні. Науково-тех. бюл. ІТ УААН. – Х., 2022. – №82. – С.88–93.
2. Нормативно-правові акти з ідентифікації та реєстрації коней. – К., 2005. – 192 с.
3. Федерація кінного спорту України. Кінний спорт: правила змагань. Введено в дію з 1 січня 2011 р. – 1-е вид. – К., 2011.–

Інформаційні ресурси

1. <http://www.konevodstvo.org/>
2. <http://konevodstvo.su/>
3. <http://ruhorses.ru/index.html>
4. <http://www.horses.dp.ua/>
5. <http://www.kazequestrian.org/>
6. <http://www.agro-business.com.ua/>
7. <http://agroua.net/animals/>

