

Білоцерківський національний аграрний університет
Біолого-технологічний факультет
Кафедра: Гігієни тварин та основ санітарії

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІОЛОГІЯ ПРОДУКТИВНОСТІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва Освітня програма: Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити /120 годин
Семестр	1
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Гришко Віталій Анатолійович Посада: доцент кафедри гігієни тварин та основ санітарії Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус №9 (вул. Героїв Чорнобиля 3а), 231а ауд. (кафедра гігієни тварин та основ санітарії). E-mail: vitalii.hrichko@bnau.edu.ua orcid.org Зв'язок з викладачем: +380985952002
Опис дисципліни	Навчальна дисципліна «Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин» є професійно-практичною під час підготовки фахівців за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», а також теоретичною основою для глибокого розуміння складних фізіолого-біохімічних процесів, що відбуваються в організмі тварин.
Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин» базується на знаннях таких дисциплін, як «Методологія та організація наукових досліджень» «Хімія», «Біохімія у тваринництві», «Виробництво, зберігання та контроль якості кормів та кормових добавок», «годівля с.-г. тварин», «Гігієна і добробут тварин», «Морфологія с.-г. тварин»,

	«Фізіологія с.-г. тварин», «Мікробіологія у тваринництві», «Метрологія та сертифікація», вивчених на попередніх курсах
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань і навичок щодо біологічних основ управління продуктивністю сільськогосподарських тварин та якістю їх продукції.
Формат дисципліни	У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, GoogleMeet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram.
Очікувані результати навчання	<p>Результатом навчання з дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p>Вміти застосовувати абстрактні методи аналізу при вирішенні завдань що до вибору та використання методів підвищення продуктивності тварин.</p> <p>З метою підвищення біологічної продуктивності тварин вміти застосовувати на практиці основні біологічні, фізіологічні та біохімічні особливості тварин та їх продукції при конкретній технології виробництва та проведенні дослідницької діяльності.</p>
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Характеристика біохімічних процесів тваринного організму</i></p> <p>1.1. Біохімічний склад кормів, тваринного організму. БАР.</p> <p>1.2. Загальна характеристика фізико-хімічних характеристик кормів. Біологічне значення вуглеводів, ліпідів, амінокислот, води.</p> <p>1.3. Стимулятори продуктивності тварин одержання і застосування у тваринництві.</p> <p>1.4. Механізм травлення у сільськогосподарських тварин, птиці та риби. Травлення у жуйних тварин.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Біологічні основи продуктивності тварин і птиці</i></p> <p>2.1. Біологічні основи молочної продуктивності тварин. Онтогенез молочної залози. Механізм утворення молока.</p> <p>2.2. Біологія яєчної продуктивності. Стимулятори яєчної продуктивності.</p> <p>2.3. Біологія шкіряної та вовнової продуктивності.</p> <p>2.4. М'язова тканина. Будова м'язової тканини. Біосинтез білків м'язової тканини, біосинтез вуглеводів, ліпідів.</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційних годин може використовуватись: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; обговорення – для усвідомлення за допомогою діалогу поняття основних прийомів і методів впровадження систем контролю безпечності.</p> <p>Під час лекційного курсу також застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram.</p>

	<p>Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; практичних занять; конференцій; ділових та рольових ігор.</p> <p>Самостійна робота студентів (СРС) виконується за технологією групового навчання під керівництвом рівного (Peer-led team learning), оцінка рівних (Peer assessment). Алгоритм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студенти отримують завдання для групової СРС та критерії оцінювання. Термін виконання - 2 тижні. Кількість груп залежить від суті завдання. 2. Студенти мають розподілити функції між учасниками групи (керівні, виконавчі, технічна підтримка тощо); сформулювати комунікаційну стратегію; визначитися з лідером; підготувати матеріал для презентації; забезпечити, щоб усі члени групи володіли інформацією на достатньому для проведення дискусії рівні. 3. Оцінювання: студенти отримують бали за кожним критерієм з обґрунтуванням, загальна сума множиться на кількість студентів у групі, що працювала над проектом, а потім колективно (усі учасники групи, які присутні на занятті, де презентують результати, мають погодити рішення) розподіляють бали відповідно до внеску кожного учасника. <p>Студент може брати участь у виконанні завдання і не бути присутнім на презентаційній частині, якщо його функції як члена групи не вимагають присутності.</p> <p>Під час практичних занять використовуються: робота з дрібними лабораторними тваринами, з їх органами, тканинами і різними БАР. При виконанні самостійної роботи студентами використовується дослідницький метод.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перекладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин: метод. реком. до самостійного вивчення дисципліни та виконання контрольної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти "магістр" спеціальності 204 "ТВППТ" заочної форми навчання / уклад. І. А. Галушко. Миколаїв: МНАУ, 2016. 43 с.

2. Биковська Н. З. Сучасна енциклопедія тваринництва: 1200 порад фахівців. Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2004. 351 с.

3. Ветеринарна клінічна біохімія / В. І. Левченко та ін. Біла Церква, 2002. С.150–152.

4. Визначення рухової активності у тварин / Т. І. Приступа, В. В. Данчук В. А. Добровольський, В. І. Карповський. Кам'янець-Подільський: Типографія ПДАТУ, 2015. 39с.

Додаткова література.

5. Войтенко С. Л., Петренко М. О., Вишневський Л. В. Практикум із селекції сільськогосподарських тварин. Полтава: ФОП Гаража М.Ф., 2016. 252 с.

6. New World cattle show ancestry from multiple independent domestication events / E. J. McTavish et al. *Proc. Natl. Acad. Sci. U.S.A. National Academy of Sciences*. 2013. Vol. 110 (15). P. 1398–1406.

7. Webster J. *Animal Husbandry Regained: The Place of Farm Animals in Sustainable Agriculture*. Routledge. 2013. P. 4–10.

8. Jianxin L., Jun G. Ensiling crop residues. *Animal production based on crop residues*. FAO. Retrieved 18 May 2017.