

Білоцерківський національний аграрний університет
Біолого-технологічний факультет

Кафедра технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОГРАМНЕ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ У ГАЛУЗІ»</p> <p>Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольства Спеціальність: 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва Освітньо-професійна програма - «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</p>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	5 кредитів /150 годин
Семестр	10
Форма контролю	Залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	<p>Недашківський Володимир Михайлович Посада: професор, кафедри технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус №9 (вул. Героїв Чорнобиля 3а), ауд 433, (кафедра технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин). E-mail: nedv80@ukr.net orcid.org/0000-0001-5487-6807 Зв'язок з викладачем: +38097 15-330-53</p>
Опис дисципліни	Згідно з навчальним планом на 2022–2023 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Програмне управління процесами у галузі» для денної форми навчання виділено всього 150 академічних годин (5 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 64 години (лекції – 32, практичні заняття – 32), самостійна робота студентів – 86 години.
Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Програмне управління процесами у галузі» базується на знаннях таких дисциплін, як «Інформаційні системи і технології», «Годівля с.-г. тварин», «Розведення с.-г. тварин», «Технологія виробництва продукції птахівництва», «Технологія виробництва продукції свинарства» та «Технологія переробки продукції тваринництва» вивчених на попередніх курсах.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Програмне управління процесами у галузі» є формування у студентів цілісного уявлення про програмне

	управління процесами у тваринництві та переробній галузі, інформаційні системи і технології, засвоєння та набуття студентами практичних навичок із застосуванням пакетів прикладних програм спеціального призначення.
Формат дисципліни	У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram.
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Поєднувати інформаційні та комунікаційні технології (знати основні поняття інформаційних технологій та інформаційних систем; знати різновиди комп'ютерних інформаційних технологій і особливості їх використання в сільському господарстві); - Впроваджувати різні рівні живлення тварин та контролювати якість кормів та кормових засобів (вміти використовувати програмне забезпечення для обробки та аналізу даних, розрахунку раціонів годівлі для худоби, свиней, птиці, овець); - Комбінувати заходи за для підвищення рівня продуктивності тварин та якості їх продукції (знати специфіку практичного залучення інформаційної бази до технологічного розв'язування основних задач у тваринництві для підвищення рівня продуктивності тварин).; - Проектувати та моделювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва (вміти користуватися спеціалізованими системами управління процесами у тваринництві (прогнозування, планування, контроль, аналіз технологічних операцій))
Структура курсу	<p>Теми лекцій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні основи програмного управління процесами в галузі. 2. Сутність і види інформаційних систем 3. Інформаційні ресурси галузі 4. Математичні моделі систем управління 5. Системне моделювання та оптимізація сільськогосподарського підприємства, 6. Програмне забезпечення у свинарстві 7. Програмне забезпечення у конярстві 8. Програмне забезпечення у птахівництві 9. Програмне забезпечення у бджільництві 10. Програмне забезпечення у кролівництві 11. Застосування інформаційних технологій у ветеринарії 12. Програмування мікропроцесорних систем керування. 13. Інформаційне забезпечення економіко-управлінських рішень в галузі. 14. Технологічне обладнання в переробній галузі. 15. Інформаційні технології у визначенні якості продукції. 16. Комп'ютерні мережі та технології їх застосування в сільському господарстві. <p>Теми практичних занять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Застосування мобільних додатків для покращення годівлі тварин. 2. Автоматизована БД Кормова база (планування запасу кормів та кормових продуктів) 3. Оптимізація заходів у великомасштабній селекції у тваринництві.

	<p>Використання статистичного моделювання для вирішення задач управління селекційним процесом</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Математичні та інструментальні методи підтримки прийняття рішень 5. Програмування мобільних додатків мобільних пристроїв 6. Системи аналітичної обробки даних OLAP 7. Застосування мобільних додатків для покращення годівлі тварин 8. Математичні та інструментальні методи підтримки прийняття рішень 9. Автоматизація зоотехнічного обліку та оцінки яєчної продуктивності курей-несучок та інкубації яєць 10. Системи підтримки прийняття рішень у сільському господарстві «Агротех», «Зоотех», «Фермер»» 11. Вирішення основних задач управління процесами галузі з використанням лінійного програмування. Математичні методи рішення оптимізаційних задач за допомогою пакету MS EXCEL 12. Система фотоаналізу для автоматизованої оцінки якості яловичини, свинини 13. Опанування принципами роботи інформаційно-пошукових систем Інтернет. Електронні публікації. Інформаційні ресурси Інтернет. Спеціалізовані пошукові системи. Спеціалізовані тематичні каталоги. Інформаційні портали 14. Управління рекламно-інформаційними процесами в галузі. Засоби обробки мультимедійної інформації. Створення презентації засобами PowerPoint 15. Планування виробництва. Розрахунок мережних графіків за допомогою MS Project 16. Використання технологій обробки фотозображень у виробництві.
Методи навчання	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; обговорення – для усвідомлення за допомогою діалогу поняття основних технологічних прийомів, методів контролю безпечності та якості продукції.</p> <p>Під час практичних заняття застосовують нормативну документацію, рольові ігри щодо розв’язання можливих непередбачуваних ситуацій на підприємстві, зроблені доповіді, презентації, реферати, дискусії, робота з нормативною документацією, мозкові атаки. При виконанні самостійної роботи застосовують базові знання і практичні навички, також дослідницький практикум.</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об’єктивних причин навчання може відбуватись в on-line режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають</p>

	<p>дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><u>Базова література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білик В. М., Костирко. В.С. Інформаційні технології та системи: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 232 с. 2. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 240 с. 3. Інформаційні технології в зооінженерії: навч. посіб. 4.1 / В.І. Кравченко, В.В. Морозов, С.М. Куцак та ін. Херсон: ХДАУ РВЦ "Колос", 2002. 96 с. 4. Інформаційні технології в зооінженерії: навч. посіб. 4.2 / В.Г. Миронов, В.В. Морозов, М.Г. Поляков та ін. Херсон : ХДАУ РВЦ Колос, 2003. 110 с. 5. Карпенко С. Г., Іванов Є. О. Основи інформаційних систем і технологій: навч. посіб. 2-ге вид., стереотип.К.: МАУП, 2006. 264 с. 6. Математичне моделювання та оптимізація систем електроспоживання у сільському господарстві : навч. посібник / Г. Б. Іноземцев, В. В. Козирський ; за ред. Г. Б. Іноземцева. –К. : Видавничий центр НУБіП України, 2010. 140 с. 7. Тарасенко Р.О., Гаріна С.М., Робоча Т.П. Інформаційні технології: навч. посіб. К.: Алефа, 2008. 312 с. 8. Соколов В. Ю. Інформаційні системи і технології: навч. посіб. К. : ДУІКТ, 2010. 138 с. 9. Тесленко Г.С. Інформаційні системи і технології в аграрному менеджменті: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2002. 180 с. 10. Тесленко Г.С. Інформаційні технології та економіка тваринництва. Режим доступу: http://nc.ufeі.ukrsat.com/Kyrsi%202004/tezi/images_tezi/128.html. 11. Хопкінс Дж. Сучасні інформаційні технології в сільському господарстві США / Дж. Хопкінс, М. Морхарт // Режим доступу: http://www.propozitsiva.com/?page=149&itemid=304&nuinbcr=9