

Білоцерківський національний аграрний університет
Біолого-технологічний факультет
Кафедра технології виробництва продукції птахівництва та
свинарства

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Біологія сільськогосподарської птиці»</p> <p>Галузь знань -20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</p>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	5 кредитів /150 годин
Семестр	2
Форма контролю	залік
Мова викладання	Українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Каркач Петро Михайлович Посада: доцент, завідувач кафедри технології виробництва продукції птахівництва та свинарства Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат біологічних наук, с.н.с. Робоче місце: навчальний корпус № 9 (вул. Героїв Чорнобиліу 3а), 104 ауд. (кафедра технології виробництва продукції птахівництва та свинарства) E-mail: kpm54@ukr.net Зв'язок з викладачем: +380675836829 Зв'язок з викладачем відповідно до графіку консультацій: Четвер I тиждень 14:00-16:00 Четвер II тиждень 14:00-16:00</p>
Опис дисципліни	<p>Згідно з навчальним планом на 2021–2022 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Біологія сільськогосподарської птиці» для денної форми навчання виділено всього 150 академічних годин (5 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 48 години (лекції – 16, практичні заняття – 32), самостійна робота студентів – 102 годин.</p>

<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Біологія сільськогосподарської птиці» базується на знаннях таких дисциплін, як «Морфологія с.-г. тварин», «Технологія виробництва продукції птахівництва», «Фізіологія с.-г. тварин», «Годівля с.-г. тварин», «Розведення с.-г. тварин» та «Гігієна і добробут тварин», вивчених на попередніх курсах.</p>
<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p><i>Метою</i> вивчення дисципліни «Біологія сільськогосподарської птиці» є вивчення біологічних особливостей птиці та технології штучного осіменіння самок сільськогосподарської птиці.</p>
<p>Формат дисципліни</p>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти таких знань і умінь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувати фізіологічні функції різних систем організму сільськогосподарської птиці для підвищення рівня продуктивності та якості продукції. • знати біологічні особливості сільськогосподарської птиці, як об'єкта сільськогосподарського виробництва • знати відмінності будови та функціональні особливості роботи органів та систем організму птиці за сучасних умов утримання. • вміти застосовувати набутий вітчизняний і зарубіжний досвід розвитку птахівництва та штучного осіменіння птиці.
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Біологічні особливості сільськогосподарської птиці, як об'єкта сільськогосподарського виробництва</i></p> <p>Тема 1.1. Біологічні особливості різних видів сільськогосподарської птиці.</p> <p>Тема 1.2. Особливості будови осьового скелета.</p> <p>Тема 1.3. Біологічні особливості скелета вільної грудної кінцівки.</p> <p>Тема 1.4. Біологічні особливості скелета вільної тазової кінцівки.</p> <p>Тема 1.5. Біологічні особливості м'язової системи сільськогосподарської птиці.</p> <p><i>Змістовий модуль 2 .Біологічні особливості будови і фізіологічні функції різних систем організму сільськогосподарської птиці</i></p> <p>Тема 2.1. Біологічні особливості апарату дихання птиці.</p> <p>Тема 2.2. Біологічні особливості травлення птиці.</p>

	<p>Тема 2.3. Біологічні особливості сечовиділення у птиці.</p> <p>Тема 2.4. Особливості кровоносної і лімфатичної системи птиці.</p> <p>Тема 2.5. Особливості органів внутрішньої секреції у птиці.</p> <p>Змістовий модуль 3. Біологічні особливості будови та фізіологічні функції статевих органів самців і самок сільськогосподарської птиці.</p> <p>Тема 3.1. Біологічні особливості будови та фізіологічні функції статевих органів самок сільськогосподарської птиці.</p> <p>Тема 3.2. Біологічні особливості будови і фізіологічні функції статевої системи самців сільськогосподарської птиці.</p> <p>Тема 3.3. Значення безумовних статевих рефлексів самців сільсько-господарської птиці.</p> <p>Тема 3.4. Режими статевого використання самців та їх вплив на показники сперми і запліднювальну здатність спермій.</p> <p>Тема 3.5. Анатомічна будова і фізіологічні функції різних відділів яйцепроводу самок сільськогосподарської птиці.</p> <p>Тема 3.6. Техніка та технологія нового та існуючого способів штучного осіменіння самок сільськогосподарської птиці.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; лабораторних досліджень; конференцій; ділових та рольових ігор.</p> <p><i>***В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoot чи Google Meet для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle BNAU для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: google-форми для опитувань, Google Classroom тощо.</i></p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекційні заняття курсу. Здобувачі</p>

	<p>мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горальський Л.П., Хомич В.Т., Кот Т.Ф., Гуральська С.В.. Анатомія свійських птахів/Навчальний посібник/Житомир Полісся 2011. 2. Бесулін В.І. Способи парування і штучного осіменіння сільськогосподарської птиці: Підручник/ В.І. Бесулін, В.І. Гужва, С.М. Куцак та ін. – Біла церква. – 2003. 3. Бородай В.П., Сахацький М.І., Вертійчук А.І.Технологія виробництва продукції птахівництва/Підручник/Вінниця 2006р. 4. Мельник О.П. Біоморфологія скелету плечевого пояса куроподібних:/О.П. Мельник. Сучасне птахівництво. – 2009. – №5-6. – С. 28-39. 5. Пльонсак В.А. Положення про організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою у Вінницькому державному аграрному університеті /В.А. Пльонсак, В.А. Мазур, М.І. Іванов. – Вінниця. – 2004. <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терещенко О.В. Сучасні напрями розвитку птахівництва України: О.В. Терещенко, О.О. Катеринич, О.В. Рожковський. Птахівництво. Міжвідомчий тематичний збірник. – Харків. – 2011. – Вип. 67. <p style="text-align: center;">Адреси сайтів в INTERNET</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.google.com.ua/ – пошукова система; 2. http://www.meta.ua/ – пошукова система; 3. http://scholar.google.com.ua/ – пошукова система; 4. http://www.rambler.ru/ – пошукова система; 5. http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi – Законодавство України; 6. http://www.nau.kiev.ua – Нормативні акти України; 7. http://www.eb.com – Енциклопедія Britannica Online; 8. http://www.n-t.org – Наука й техніка (науково-популярні публікації); 9. http://elibrary.ru – Наукова електронна бібліотека; 10. http://www.ecoline.ru/books/ – Електронна екологічна бібліотека; 11. http://www.ifla.org – (International Federation of Library Associations and Institutions) – Міжнародна

федерація бібліотечних асоціацій і організацій;

12. <http://www.nap.edu> – National Academies Press (США);

13. <http://onlinebooks.library.upenn.edu> – The On