

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Біолого-технологічний факультет

Кафедра технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з освітньої, виховної
та міжнародної діяльності

_____ проф. Т.М. Димань

“ ____ ” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи фахової діяльності

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ФАКУЛЬТЕТ	Біолого-технологічний

Робоча програма

«Основи фахової діяльності»

(навчальна дисципліна)

Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи фахової діяльності» для здобувачів вищої освіти біолого-технологічного факультету за спеціальністю 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», бакалаврський рівень вищої освіти. / Укладачі В.С. Бомко, , С.П. Бабенко. Л.Г. Бомко – Біла Церква: БНАУ, 2019 р. – 18 с.

Розробники: Бомко В.С., д. с.-г. наук, професор
Бабенко С.П., канд. с.-г. наук, доцент
Дяченко Л.С., д. с.-г. наук, професор
Бомко Л.Г., канд. с.-г. наук, доцент
Сломчинський М.М., канд. с.-г. наук, доцент
Кузьменко А.А. канд. с.-г. наук, доцент
Титарьова О.М. канд. с.-г. наук, доцент
Чернявський О.О., канд. с.-г. наук, доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри технології кормів,
кормових добавок і годівлі тварин

(Протокол № 1 від серпня 2019 року)

Завідувач кафедри технології кормів,
кормових добавок і годівлі тварин, професор

В.С. Бомко

Схвалено науково-методичною комісією біолого-технологічного факультету

(Протокол № __ від _____ 2019 р.)

Голова науково-методичної комісії, професор

С. В. Мерзлов

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ	4
1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	9
3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	9
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»	10
5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	11
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	12
6.1. Лекції	12
6.2. Практичні заняття	12
6.3. Самостійна робота	13
6.4.Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань	13
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	15
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	15
9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	16
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	18
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	18

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни	Основи фахової діяльності
Викладач	Бомко Віталій Семенович доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри технології кормів, кормових добавок і годовлі тварин
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	1 курс, 1 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Біолого-технологічний факультет
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами наступних знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. - Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації. - Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. - Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; - Прагнення до збереження навколишнього середовища. <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії з метою навчання співробітників підприємства. - Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації. - Слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді. - Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища. <p>Визначати шляхи пошуку, оброблення та узагальнення інформації.</p>
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	75 студентів
	Теми лекцій - Мета і завдання курсу „Основи фахової діяльності”.

<p>Теми аудиторних занять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Історія розвитку аграрної науки. - Види навчальних занять в університеті. - Система навчання в університеті. - Форми навчання в університеті. - Система сільськогосподарської освіти в Україні. - Коротка характеристика Білоцерківського НАУ та його біолого-технологічного факультету. - Структура і основні напрямки НДР у тваринництві України. - Права і обов'язки студентів. - Стан і сучасні тенденції розвитку тваринництва в Україні і в світі. - Основні вимоги до якостей і знань студента. <p>Теми практичних занять</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет і завдання курсу „Основи фахової діяльності”. - Технолог з виробництва продукції тваринництва, його функціональні і посадові обов'язки. - Історія розвитку аграрної освіти. - Перелік навчальних закладів IV рівня акредитації, що готують кадри для роботи в тваринництві. - Історія створення факультету. Керівні органи факультету. - Організація навчального процесу в університеті. Підготовка фахівців за різними освітньо-кваліфікаційними рівнями. - Види навчальних занять в університеті - Рейтингова система контролю і оцінки знань студентів. Тестовий контроль знань. захист модуля. - Сучасні тенденції розвитку птахівництва на Україні - Характеристика ОКР їх посадові обов'язки - Сучасні тенденції розвитку скотарства на Україні - Тестовий контроль знань. захист модуля. - Форми навчання в університеті. - Науково-дослідна робота у тваринництві і напрямки наукової діяльності. - ВУЗи аграрного спрямування на Україні - Роль сільського господарства в суспільстві. - Проблема забезпечення населення України продуктами тваринного походження. - Видатні вчені в галузі тваринництва. - Сучасні тенденції розвитку свинарства на Україні - Технологія виробництва та переробки продукції скотарства (молоко, яловичина). - Технологія виробництва та переробки продукції свинарства (свинина). - Технологія виробництва та переробки продукції птахівництва (м'ясо, яйця...). - Бібліотека і бібліографія. Тестовий контроль знань. захист модуля.
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська, англійська</p>

SUMMARY

Name of discipline	Fundamentals of professional activity
Teacher	Bomko Vitalii Semenovych Doctor of agricultural sciences Professor of the Department of technology of feed, feed additives and feeding of animals
Course and semester in which it is planned studying of discipline	bachelor, the 1st year, the 1st semester
Faculties which students are offered to study discipline	Faculty of Biotechnological
The list of competences and corresponding results of training that is provided by discipline	<p>Acquisition by students of such knowledge and abilities is result of training in discipline:</p> <p><i>Knowledge of</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Knowledge and understanding of the subject area and understanding of the profession. - Ability to carry out self-regulation and conduct a healthy lifestyle, the ability to adapt and act in a new situation. - Ability to choose a communication strategy; ability to work in a team; interpersonal skills. - Ability to evaluate and ensure the quality of work performed; - The desire to save the environment. - Ability to search, process and analyze information from various sources. <p><i>Ability</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrate knowledge and understanding of the subject area and understanding of the profession in order to train employees of the company. - Adhere to the principles of self-regulation and healthy lifestyle, demonstrate the ability to adapt and act in a new situation. - Follow the principles of professional communication; cooperate in a team. - Influence on compliance with environmental protection requirements. - Identify ways to search, process and summarize information.
Description of discipline	
Preliminary conditions necessary for studying of discipline	No
The maximum number of students who can study at the same time	75 students
Subjects of classroom occupations	<p>Topics of lectures</p> <ul style="list-style-type: none"> - Purpose and tasks of the course "Fundamentals of professional activity". - History of the development of agrarian science.

<p>Teaching language</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Types of training at the university. - University education system. - Forms of study at the university. - The system of agricultural education in Ukraine. - Brief description of the Bila Tserkva NAU and its biology-technological faculty. - Structure and main directions of research in animal husbandry of Ukraine. - Rights and responsibilities of students. - Status and current trends in livestock development in Ukraine and in the world. - The basic requirements to the qualities and knowledge of the student. <p>Topics of practical classes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subject and objectives of the course "Fundamentals of professional activity". - Technologist on livestock production, its functional and official duties. - History of development of agrarian education. - The list of educational institutions of the IV level of accreditation, which trains personnel for work in animal husbandry. - History of the Faculty. The governing bodies of the faculty. - Organization of the educational process at the university. Training of specialists at different educational and qualification levels. - Types of training at the university - Rating system for monitoring and evaluating students' knowledge. Test control knowledge. Module protection. - Modern trends in poultry farming in Ukraine - Characteristics of the OCR their duties - Modern trends in cattle breeding in Ukraine. Test control of knowledge. Module protection. - Forms of study at the university. - Scientific research in livestock and scientific activities. - Higher agrarian education in Ukraine - The role of agriculture in society. - The problem of providing Ukrainian population with products of animal origin. - Outstanding Livestock Sciences. - Modern tendencies of pig breeding development in Ukraine - Technology of production and processing of livestock products (milk, beef). - Technology of production and processing of pig products (pork). - Technology of production and processing of poultry products (meat, eggs ...). - Library and bibliography. Test control knowledge. Module protection. <p>Ukrainian, English</p>
---------------------------------	--

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2019–2020 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Основи фахової діяльності» для денної форми навчання виділено всього 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у т.ч. аудиторних – 42 години (лекції – 14, практичні заняття – 28), самостійна робота студентів – 48 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Обов'язкова	
Змістових модулів – 2	Спеціальність: 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	<i>Рік підготовки:</i>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – розрахункове		1-й	1-й
Загальна кількість академічних годин – 90		<i>Семестр</i>	
		1-й 2-й	1-й 2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2		<i>Лекції</i>	
	14 год	6 год	
	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	<i>Практичні</i>	
		28 год.	6 год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		48 год	48 год.
		Підсумковий контроль: залік	

МЕТА курсу „Основи фахової діяльності” полягає в тому, щоб:

- ввести студентів-першокурсників в історію зоотехнічної науки та на конкретних яскравих прикладах показати роль окремих видатних вчених в становленні зоотехнії (зооінженерії) як науки;
- допомогти адаптації студентів-першокурсників у ВУЗі;
- ознайомити студентів з історією та сучасним станом, структурою кафедр, біолого-технологічного факультету, та всього Білоцерківського національного аграрного університету;

- ознайомити із завданнями та основними законодавчими актами вищої школи, особливостями навчання в університеті, організацією навчального процесу;

- сформувані у свідомості майбутніх фахівців тваринницької галузі основні положення аграрної політики в Україні починаючи з прийняття в грудні 1990 р. „Земельного кодексу” на основі якого з березня 1991 року землю в Україні почали вважати об’єктом реформи, яка успішно завершилася 25.10.2001 р. прийняттям. Верховною Радою України нового Земельного кодексу, який 13.11.2001 р. був підписаний Президентом України і з 1.02.2002 р. набув чинності;

- переконати майбутніх фахівців тваринницької галузі в зацікавленості держави в розвитку всього аграрного сектору економіки і тваринницької галузі зокрема;

- розкрити студентам конкретний стан і перспективи розвитку галузі тваринництва в Україні за останні 10 років;

- сприяти естетичному вихованню, формуванню моральності, загальної та професійної культури студентів.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

В даній дисципліні розглядаються питання галузей рослинництва та тваринництва. При вивченні роботи детально аналізуються питання особливостей підвищення ефективності виробництва продукції тваринництва. Розглядаються питання виробництва та переробки тваринницької продукції та питання взаємозв'язку між технологією, ветеринарною медициною та агрономією.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Символ результатів навчання за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відповідно до освітньо-професійної програми	Результати навчання з дисципліни
РН 1	РН 1.1 – знати модульно-рейтингову систему навчання; РН 1.2 – орієнтуватися на пошук, а отже й на всебічне розкриття задатків і здібностей; РН 1.3 – знати об’єктивність оцінки знань, майже повне незалеження від вдалої чи невдалої відповіді на заліку чи екзамені;
РН 2	РН 2.1 – вміти стимулювати самостійність, відповідальність, творчість, що особливо важливо в умовах переходу до ринкової економіки; РН 2.2 – вміти індивідуально навчатися

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

I семестр

Змістовий модуль 1. Система сільськогосподарської освіти в Україні

Тема 1.1. Мета і завдання курсу „Основи фахової діяльності”.

Тема 1.2. Історія розвитку аграрної науки

Тема 1.3. Види навчальних занять в університеті.

Тема 1.4. Система навчання в університеті.

Тема 1.5. Форми навчання в університеті

Тема 1.6. Система сільськогосподарської освіти в Україні.

*Змістовий модуль 2. Організація навчального процесу в Білоцерківському
НАУ*

Тема 2.1. Коротка характеристика Білоцерківського НАУ та його біолого-технологічного факультету.

Тема 2.2. Структура і основні напрямки НДР у тваринництві України.

Тема 2.3. Права і обов'язки студентів.

Тема 2.4. Стан і сучасні тенденції розвитку тваринництва в Україні і в світі.

Тема 2.5. Основні вимоги до якостей і знань студента

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		л	п	лб	інд	СРС		л	п	лб	інд	СРС
<i>Змістовий модуль 1. Система сільськогосподарської освіти в Україні</i>												
Тема 1.1	7	1	2		2	2						
Тема 1.2	7	1	2		2	2						
Тема 1.3	7	1	2		2	2						
Тема 1.4	7	1	2		2	2						
Тема 1.5	7	1	2		2	2						
Тема 1.6	9	1	4		2	2						
Разом за модуль 1	44	6	14		12	12	30	3	3		12 12	
<i>Змістовий модуль 2. Організація навчального процесу в Білоцерківському НАУ</i>												
Тема 2.1	8	2	2		2	2						
Тема 2.2	8	2	2		2	2						
Тема 2.3	8	2	2		2	2						
Тема 2.4	9	1	4		2	2						
Тема 2.5	13	1	4		4	4						
Разом за модуль 2	46	8	14		12	12	30	3	3		12 12	
Всього годин	90	14	28		24	24	60	6	6		24 24	

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Система сільськогосподарської освіти в Україні</i>	
1.1 Мета і завдання курсу „Основи фахової діяльності”.	1
1.2 Історія розвитку аграрної науки	1
1.3 Види навчальних занять в університеті.	1
1.4 Система навчання в університеті.	1
1.5 Форми навчання в університеті	1
1.6 Система сільськогосподарської освіти в Україні.	1
Разом за змістовий модуль 1	6
<i>Змістовий модуль 2. Організація навчального процесу в Білоцерківському НАУ</i>	
2.1 Коротка характеристика Білоцерківського НАУ та його біолого-технологічного факультету.	2
2.2 Структура і основні напрямки НДР у тваринництві України.	2
2.3 Права і обов’язки студентів.	2
2.4 Стан і сучасні тенденції розвитку тваринництва в Україні і в світі.	1
2.5 Основні вимоги до якостей і знань студента	1
Разом за змістовий модуль 2	8
Всього	14

6.2. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Система сільськогосподарської освіти в Україні</i>		
1	Предмет і завдання курсу „Основи фахової діяльності”.	2
2	Технолог з виробництва продукції тваринництва, його функціональні і посадові обов’язки.	2
3	Історія розвитку аграрної освіти.	2
4	Перелік навчальних закладів IV рівня акредитації, що готують кадри для роботи в тваринництві.	2
5	Історія створення факультету. Керівні органи факультету.	2
6	Організація навчального процесу в університеті. Підготовка фахівців за різними освітньо-кваліфікаційними рівнями.	4
Разом за змістовий модуль 1.		14

<i>Змістовий модуль 2.. Організація навчального процесу в Білоцерківському НАУ</i>		
7	Форми навчання в університеті.	2
8	Науково-дослідна робота у тваринництві і напрямки наукової діяльності.	2
9	ВУЗи аграрного спрямування на Україні	2
10	Роль сільського господарства в суспільстві.	4
11	Проблема забезпечення населення України продуктами тваринного походження.	4
Разом за змістовий модуль 2		14
Всього		28

6.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Система сільськогосподарської освіти в Україні</i>		
1	Види навчальних занять в університеті	2
2	Рейтингова система контролю і оцінки знань студентів.	2
3	Сучасні тенденції розвитку птахівництва на Україні	2
4	Характеристика ОКР їх посадові обов'язки	2
5	Сучасні тенденції розвитку скотарства на Україні	2
6	Освітньо-кваліфікаційні вимоги до якостей фахівця	2
Разом за змістовий модуль 1		12
<i>Змістовий модуль 2. Організація навчального процесу в Білоцерківському НАУ</i>		
7	Видатні вчені в галузі тваринництва.	2
8	Сучасні тенденції розвитку свинарства на Україні	2
9	Технологія виробництва та переробки продукції скотарства (молоко, яловичина).	2
10	Технологія виробництва та переробки продукції свинарства (свинина).	2
11	Технологія виробництва та переробки продукції птахівництва (м'ясо, яйця...). Бібліотека і бібліографія.	4
Разом за змістовий модуль 2		12
Всього		24

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання індивідуальних завдань

6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань

ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

1. Відмінності між дикими і свійськими тваринами.
2. Внесок в зоотехнічну науку Роберта Беквелла і братів Коллінгів.
3. Внесок в зоотехнічну науку заводчика М.М.Щепкіна.
4. Олексій Орлов і кріпак Василь Шишкін - творці цінної породи коней.
5. Годівля с.-г. тварин: етапи становлення як науки та відомі вчені цієї галузі.
6. Розведення с.-г. тварин: етапи становлення як науки та відомі вчені цієї галузі.
7. Гігієна утримання тварин: етапи становлення як науки та відомі вчені цієї галузі.
8. Скотарство - важлива галузь тваринництва, етапи її становлення та видатні вчені.
9. Свинарство - важлива галузь тваринництва, етапи її становлення та видатні вчені.
10. Вівчарство - важлива галузь тваринництва, етапи її становлення та видатні вчені.
11. Птахівництво - важлива галузь тваринництва, етапи її становлення та видатні вчені.
12. Конярство - важлива галузь тваринництва, етапи її становлення.
13. Порівняльна характеристика розвитку тваринництва в Україні і передових країнах світу.
14. Періодичні видання по тваринництву і їх роль у вдосконаленні галузі.
15. Роль виставок, виводок, аукціонів, племінних тварин в розвитку тваринництва.
16. Взаємозв'язок між зоотехнією, агрономією, ветеринарною медициною.
17. Підприємства, які переробляють продукцію тваринництва, її асортимент та значення для людини.
18. Роль сільського господарства в суспільстві.
19. Роль галузі тваринництва в суспільстві.
20. Проблема забезпечення населення України продуктами тваринного походження.
21. Кролівництво - перспективна галузь, одержання хутра та дієтичного м'яса.
22. Проблеми забезпечення населення Землі продуктами тваринного походження.
23. Козівництво - відроджувана галузь тваринництва в Україні.
24. Бджільництво і продукти цієї галузі.
25. Класичні та національні види кінного спорту і їх розповсюдження.
26. Основні галузі тваринництва і продукція, яку від неї одержують.
27. Породи тварин - творіння розуму і рук людини.

- 28.Одомашнення тварин і зміни, які відбуваються з ними в ході цього.
- 29.Відмінності між одомашненими тваринами і їх дикими предками.
- 30.Ігор Васильович Смірнов - випускник зоофаку БЦСП, автор відкриття світового значення.
- 31.Павло Дмитрович Пшеничний - засновник відомої в Україні наукової школи з годівлі с.-г. тварин.
- 32.Микола Петрович Червінський один із засновників зоотехнічної науки його науковий внесок в її розвиток.
- 33.Михайло Федорович Іванов - засновник нових методів виведення порід с.-г. тварин.
- 34.Петро Іванович Прокопович - засновник раціонального бджільництва.
- 35.Трансплантація ембріонів, великої рогатої худоби і новий перспективний метод відтворення тварин і його досягнення за останні роки.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; лабораторних досліджень; конференцій; ділових та рольових ігор.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з предмету «Основи фахової діяльності» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного контролю (тематичного оцінювання, виконання ІНДЗ та модульного контролю) і не передбачає обов'язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в журналі академічної групи до початку екзаменаційної сесії.

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані розрахункові, лабораторні роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, реферати, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1–59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint;
2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;
3. Нормативно-технічна документація;

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Войленко Е.Й. Справочник по правовым вопросам высшей школы / Е.Й. Войленко, В.Л. Гейхман, А.В. Рубцов // К.: Высша школа, 1984. – 326 с.
2. Годівля сільськогосподарських тварин: підруч. / [І. І. Ібатуллін, Д. О. Мельничук, Г. О. Богданов та ін]. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 616 с.
3. Дурст Л. Годівля сільськогосподарських тварин: навч. посібник / Л. Дурст, М. Вітман; за ред. І. І. Ібатулліна, Г. Штрюбеля; пер. з нім. А. І. Чигрин. – К: Фенікс, 2006. – 384.
4. Зубець М.В. Вчені-селекціонери у тваринництві / М.В. Зубець, В.П. Буркат // К.: Аграрна наука, 1997. – 249 с.
5. Камичек Я. Вежливость на каждый день / Я. Камичек // К.: Знание Украины, 1992. – 112 с.
6. Карачинська Е.Т. Бібліотечні каталоги / Е.Т. Карачинська, К.К. Удалова // Навчальний посібник. – Х.: Основа, 1992. – 160 с.
7. Кононенко В. К. Практикум з наукових досліджень у тваринництві / В. К. Кононенко, І. І. Ібатуллін, В. С. Патров. – К., 2003. – 133 с.
8. Мысик А. Т. Роль свиноводства в решении мясной проблемы / А. Т. Мысик // Свиноводство. – 1997. – № 6. – С. 15–20.
9. Паламар А. О. Етика – молодим: правила доброго тону / А.О. Паламар // К.: Молодь, 1985. – 246 с.
10. Ресурсозберігаючі технології виробництва свинини / [О. М. Царенко, О. В. Крятов, Р. Є. Крятова та ін.]. – Суми: Університетська книга, 2004. – 269 с.
11. Технологія м'яса та м'ясних продуктів: підруч. / [М. М. Клименко, Л. Г. Віннікова, І. Г. Береза та ін.]; за ред. М. М. Клименка. – К.: Вища освіта, 2006. – 640 с.
12. Холод Б.І. Вища освіта: погляд у третє тисячоліття / Б.І. Холод // Урядовий кур'єр. – № 242 (24 грудня 1999 р.).

