


Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра загальної екології та екотрофології

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Збереження біорізноманіття» Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальність – 101 Екологія Освітня програма – «Екологія»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	основний
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	6 кредитів, 180 год.
Семестр	3
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача	Дубовий Володимир Іванович Посада: в.о. завідувача кафедри загальної екології та екотрофології Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус №9 (вул. Героїв Чорнобиля 3а), 319 ауд. E-mail: vidubovy@gmail.com Зв'язок з викладачем: +380 96 647 88 55
Опис дисципліни	Курс навчальної дисципліни “Збереження біорізноманіття” розроблено для студентів-магістрів спеціальності «Екологія», під час якого у студентів формується цілісне уявлення про біорізноманіття, історію розвитку уявлень про різноманіття органічної природи, оцінювання глобальних загроз біорізноманіттю, сучасні концепції й підходи щодо охорони й збереження біорізноманіття. Знання, набуті після засвоєння курсу, необхідні для розуміння функціонування природних екосистем і засад охорони біоти.
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Збереження біорізноманіття» базується на знаннях дисциплін: «Біологія», «Біогеографія» «Загальна екологія», «Агроекологія», «Ландшафтна екологія».
Мета вивчення дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Збереження біорізноманіття» є набуття студентами знань про базові концепції у вивченні біорізноманіття і практичних навичок в області проблем його збереження; формування світоглядних уявлень, і перш за все, системного підходу до вивчення біорізноманіття як широкого спектру дисциплін у науках про біосферу.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, так і інтерактивних навчальних технологій.

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>РН03.1 - Знати принципи збереження біорізноманіття, збалансованого природознавства. РН03.2 - Вміти виявляти причинно-наслідкові зв'язки деградації біорізноманіття, екологічних загроз біорізноманіттю на національному, регіональному і локальному рівнях. РН08.1 - Уміти переконливо формулювати обґрунтовані висновки та пропозиції щодо розв'язання конкретних проблем збереження біорізноманіття в Україні. ПРН12 - Уміти оцінювати біорізноманіття певних екосистем та аналізувати наслідки антропогенного впливу на біорізноманіття і на стан природного середовища РН16.1 - Оптимізувати принципи ведення господарства з урахуванням збереження біорізноманіття у конкретних екологічних умовах. РН16.2 - Здатність розробляти та управляти проектами збереження біорізноманіття. РН17.1 - Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач щодо збереження біорізноманіття.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p><i>Змістовий модуль I. «Теоретичні аспекти збереження біорізноманіття»</i> Тема 1. Біорізноманіття та його значення. Тема 2. Рівні організації біорізноманіття. Тема 3. Головні загрози біорізноманіттю.</p> <p><i>Змістовий модуль II. «Науково-методологічні підходи до збереження біорізноманіття»</i> Тема 4. Принципи та методи збереження біорізноманіття. Тема 5. Біорізноманіття як індикатор умов довкілля. Тема 6. Облік та оцінка біорізноманіття. Тема 7. Моніторинг біорізноманіття.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Для засвоєння дисципліни використовуються як словесні (лекція, пояснення, обговорення, розповідь), так і практичні методи навчання. Під час проведення лекцій застосовуються: демонстрація та ілюстрації різних нормативних, програмних і проектних документів, наукових робіт, карт, схем на дошці, таблиць, фотографій, тощо; дискусійне обговорення проблемних питань, пояснення принципів їх використання у наукових дослідженнях і на практиці. Для кращого розуміння складних питань, концентрації уваги викладач висуває певну тезу і подає систему її обґрунтування. Практичні заняття проводяться для закріплення теоретичних знань, одержаних на лекціях, і набуття навичків і умінь використання їх на практиці, у ситуаціях, наближених до майбутньої професійної діяльності.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн</p>

	<p>режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Збереження біорізноманіття України: Друга національна доповідь. К.: Хімджест, 2003. 112 с. 3. Збереження і моніторинг біологічного та ландшафтного різноманіття в Україні. К.: НЕНЦ, 2000. 244 с. 4. Малишева Н. Р. Правові засади впровадження в Україні Конвенції про біорізноманіття / Малишева Н. Р., Олещенко В. І., Кузнецова С. В., Карамушка В.І. К.: Хімджест, 2003. 176 с. 5. Парникоза І. Ю. Охоронні категорії фауни України / Парникоза І. Ю., Годлевська О. В., Шевченко М. С. К.: НЕНЦ, 2005. 60 с. 6. Розбудова екомережі України / Наук. ред. акад. Ю.Р. Шеляг-Сосонко. К., 1999. 127 с. 7. Шеляг-Сосонко Ю.Р. Збереження і невиснажливе використання біорізноманіття України: стан і перспективи / Шеляг-Сосонко Ю.Р., Дубина Д.В., Макаренко Л.П. та ін. К.: Хімджест, 2003. 243 с. 8. Всеєвропейська стратегія збереження біологічного та ландшафтного різноманіття. К., 1998. 52 с. 9. Патика В. П. Перспективи використання, збереження та відтворення агробіорізноманіття в Україні / Патика В.П., Соломаха В.А., Бурда Р.І. та ін. К.: Хімджест, 2003. 256 с. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрієнко Т. Л. Охорона рослинного світу України / Андрієнко Т. Л., Заверуха Б.В., Шеляг-Сосонко Ю.Р. // Природа України. Рослинний світ. К.: Наук. думка, 1985. С. 201-207. 2. Андрієнко Т. Л. Соціально-екологічна значущість природно-заповідних територій України / Андрієнко Т. Л., Плюта П. Г., Прядко Є. І., Каракуцієв Г. Н. К.: Наук. думка, 1991. 160 с. 3. Андрієнко Т.Л., Мережа регіональних ландшафтних парків України: наукові та організаційні основи створення / Андрієнко Т. Л., Клестов М. Л., Прядко О. І. К., 1996. 56 с. 4. Державний кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду станом на 01.01.06 р. К.: Логос, 2006. 311 с. 5. Заповідники і національні парки України. К.: Вища шк., 1999. 230 с. 6. Ковальчук А. А. Заповідна справа / Ковальчук А. А. Ужгород: Ліра, 2002. 328 с. 7. Національні плани дій зі збереження глобально вразливих птахів. К.: СофтАрт, 2000. 205 с. 8. Плани заходів щодо збереження популяцій видів флори та фауни, що занесені до Червоної книги України та в інші міжнародні Червоні переліки, в межах установ природно-заповідного фонду. Х.: Райдер, 2006. - 160 с.