

Білоцерківський національний аграрний університет

Екологічний факультет

Кафедра загальної екології та екотрофології

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»</p> <p align="center">Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 101 Екологія Освітня програма «Екологія»</p>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	5 кредитів / 150 годин
Семестр	1
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	<p>Димань Тетяна Миколаївна Посада: професор кафедри харчових технологій та технологій переробки продукції тваринництва Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус № 9 (вул. Героїв Чорнобиля 3а), кафедра харчових технологій та технологій переробки продукції тваринництва. E-mail: tetyana.dyman@btsau.edu.ua Orcid.org 0000-0002-6428-1476 Зв'язок з викладачем: +380679757346</p>
Опис дисципліни	На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 150 академічних годин (5 кредитів ECTS), у т. ч. аудиторних — 42 години (лекції — 14, практичні заняття — 28), самостійна робота студентів — 108 годин
Пререквізити	Освітній компонент «Стратегія сталого розвитку» базується на знаннях таких дисциплін як «Загальна екологія», «Екологія людини», «Екологічна етика», «Екотрофологія», вивчених на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
Мета вивчення дисципліни	Підвищення рівня фундаментальних та прикладних знань і досвіду у здобувачів в оперуванні основними поняттями, принципами, підходами, інструментами у сфері сталого розвитку, формування в них навичок системного підходу до вивчення й вирішення завдань сталого розвитку, а також здатності оцінювати локальні й віддалені наслідки прийнятих рішень стосовно навколишнього природного середовища.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання — формат <i>face-to-face</i> із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи <i>Moodle</i> , сервісів <i>ZOOM</i> , <i>Google Meet</i> , <i>Microsoft Teams</i> , мобільних додатків.
Програмні компетентності	ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

	<p>ФК9. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування</p> <p>ФК10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.</p> <p>ФК14. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p> <p>ПРН2. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>ПРН3. Знати на рівні новітніх досягнень концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p> <p>ПРН16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов</p>
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Основи стратегії сталого розвитку природи та суспільства</i></p> <p>Тема 1.1. Сталий розвиток людства. Історія формування стратегії сталого розвитку</p> <p>Тема 1.2. Економічна, екологічна, соціальна складові сталого розвитку</p> <p>Тема 1.3. Індикатори та індекси сталого розвитку, система глобальних вимірів сталого розвитку.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти</i></p> <p>Тема 2.1. Стратегія сталого розвитку ЄС.</p> <p>Тема 2.2. Стале харчування як чинник сталого розвитку.</p> <p>Тема 2.3. Освіта для сталого розвитку.</p> <p>Тема 2.4. Особливості формування локальних і регіональних стратегій сталого розвитку.</p>
Методи навчання	<p>Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; дискусійне обговорення проблемних питань; ситуаційні завдання індивідуальні та в групах; конференції; ділові та рольові ігри; доповіді; презентації; есе.</p>
Політика курсу	<ul style="list-style-type: none"> • Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики. • Виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням дедлайнів. • Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача. • Порухення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента. • Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).
Рекомендовані джерела інформації	<p>Клименко М.О. та ін. Сталий розвиток місцевих громад: підручник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 296 с.</p> <p>Стратегія сталого розвитку: еколого-економічний аспект: навч. посіб. / І. В. Замула, І. В. Давидова, Г. В. Кірейцева та ін. ЖДТУ, 2017. 200 с.</p> <p>Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти: підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань та ін. К.:НУХТ, 2022. 337с.</p> <p>Стратегія сталого розвитку України до 2030 року УКРАЇНА 2030: Доктрина збалансованого розвитку. Львів: Кальварія, 2017. 164 с.</p>