

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Соціально-гуманітарний факультет**  
**Кафедра філології, педагогіки та методики викладання**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА»</b></p> <p>Галузь знань - 10 «Природничі науки»          Спеціальність - 101 «Екологія»          Освітня програма - «Екологія»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Компонент освітньої програми</b>	обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS / годин</b>	6 кредити /180 годин
<b>Семестр</b>	1, 2
<b>Форма контролю</b>	іспит
<b>Мова викладання</b>	англійська
<p><b>Профайл викладача</b></p> 	<p><b>Зелінська Віта Анатоліївна</b>  <b>Посада:</b> асистент кафедри філології, педагогіки та методики викладання  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №6 (бул. Олександрійський,96), 127 ауд. (кафедра філології, педагогіки та методики викладання).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:vitazelexa@gmail.com">vitazelexa@gmail.com</a>  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380677994480          відповідно до графіку консультацій  <a href="https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=2930">https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=2930</a></p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>На сучасному етапі роль іноземної мови значно зростала у зв'язку з тим, що іншомовне спілкування стає невід'ємним компонентом майбутньої професійної діяльності фахівця. Професійно-орієнтоване навчання іноземній мові визнається в даний час пріоритетним напрямом в реформуванні освіти. Знання іноземної мови є необхідною передумовою для входження освіти України до єдиного європейського та світового освітнього і наукового простору; мобільність громадян (студентів, фахівців то що) на міжнародному інтелектуальному ринку та побудова Європейського простору вищої освіти можливі лише за умови вільного володіння міжнародною мовою спілкування, якою фактично стала англійська мова. Саме тому, володіння іноземної мови в загалі, та знання особливостей ділового спілкування, зокрема, є необхідними у професійному становленні фахівців галузі. Курс також покликаний розширити знання студентів у професійній тематиці.</p>

<p><b>Передумови для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» базується на знаннях таких дисциплін базується на знаннях таких дисциплін, як: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Вступ до фаху», «Загальна екологія», «Екоосвіта та просвітництво», «Моніторинг навколишнього середовища», «Основи міжнародної екологічної діяльності».</p>
<p><b>Мета вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Мета</b> вивчення дисципліни «Фахова іноземна мова» (англійська) полягає у формуванні в майбутніх фахівців професійно-комунікативної компетенції. Здобувачі освіти мають оволодіти мовленням на рівні програмних вимог (на рівні професійної комунікативної достатності), тобто бути здатними і готовими реалізувати одержану підготовку в своїй майбутній практичній діяльності</p>
<p><b>Формат дисципліни</b></p>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, так і інтерактивних навчальних технологій.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>ПРН07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.  ПРН07.1. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.  ПРН11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.  ПРН11.1. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля..  ПРН11.2. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів (іноземною мовою).</p>
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1. Ecology</b></p> <p>Тема 1.1. Global Warming.  Тема 1.2. The Earth's Atmospheric Overview  Тема 1.3. How to save the Planet and Humanity  Тема 1.4. Water, Air &amp; Soil Pollution  Тема 1.5. Water Pollution Problems: A Real Issue.  Тема 1.6 How Often Have we Thought of Contamination of Soil  Тема 1.7. Renewable Sources of Energy.  Тема 1.8. Solar Energy. Sunlight and its Pros and Cons</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 2. Ecosystem</b></p> <p>Тема2.1. Ecosystem.  Тема 2.2. Endangered ecosystems. Ecology terms.  Тема 2.3. Environment and its changing.  Тема 2.4. Environmental damage through history.  Тема2.5. Reinforcing ecosystem services through conservation agriculture in sustainable food system.  Тема 2.6. Biodiversity.</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 3. Pollution of Environment</b></p> <p>Тема 3.1. Kinds of pollution</p>

	<p>Тема 3.2. Pollutants. Ecology terms.  Тема 3.3. Preservation of nature.  Тема 3.4. Pollution in Ukraine.  Тема 3.5. Cost of Pollution.  Тема 3.6. Socially optimal level of pollution.  Тема 3.7. Urban Pollution.  Тема 3.8. Radioactive Contamination.</p> <p style="text-align: center;"><i><b>Змістовий модуль 4. Problems of the planet</b></i></p> <p>Тема 4.1. Natural Resource Depletion.  Тема 4.2. Waste Disposal.  Тема 4.3. Soil Degradation.  Тема 4.4. Greenhouse effect.  Тема 4.5. Acid rains.  Тема 4.6. Deforestation.  Тема 4.7. Overpopulation.  Тема 4.8. Soil Pollution.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>У системі вивчення дисципліни використовується комплекс методів навчання: від пояснювально-ілюстративного та репродуктивного – до максимально продуктивних – проблемного, евристичного та дослідницько-пошукового.</p> <p>Навчання гармонійно поєднує теоретичну й практичну складові (лекційна складова практичних занять). Передбачено, що всі форми організації навчання є практико зорієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб’єктно-суб’єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, рефлексії, дискусії, мозкового штурму, навчального тренінгу, колаборативного навчання, медіаосвіти тощо.</p> <p>В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom чи Google Meet для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle BNAU для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв’язку: google-форми для опитувань, Google Classroom тощо.</p>
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об’єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають</p>

	<p>дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: навчання, викладання, оцінювання/ Науковий редактор українського видання доктор пед.наук, проф.С.Ю.Ніколаєва. - К.:Ленвіт, 2023. - 273с.</li> <li>2. Баланюк С.С. English for Ecology Students. Навчальний посібник для студентів спеціальності “Екологія”. / С. С. Баланюк. – Чернівці: Технодрук. – 2016. – 104 с.</li> <li>3. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Ковальова Т.П. Б61 English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литньова, Т.П. Ковальова. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – 57 с.</li> <li>4. Richard Lee. Enviromental Science in Higher Education Studies. - Garnet Publishing Ltd, 2009. – 269p</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Англійська мова для студентів-екологів : навчальний посібник. / А 64 [Степанова І. С., Кондратюк Т. В., Никипорець С. С., Герасименко Н. В.] Вінниця: ВНТУ, 2010. – 163 с.</li> <li>6. Ритікова Л.Л. Англійська мова Посібник для студентів агробіологічних та екологічних спеціальностей /Л.Л. Ритікова - Київ: НУБІП, 2011. – 242с.</li> <li>7. Про правовий режим території, що зазнала радіоактивного забруднення внаслідок Чорнобильської катастрофи: Закон України від 27 лютого 1991 р. № 791а-ХІІ в редакції Закону від 04.04.97 р. № 182/97-ВР.</li> <li>8. Holden S.Topics 'Environment'. Macmillan Publishers Limited 2016.</li> <li>9. PH Gleick and associates, The World's Water: The Biennial Report on Freshwater Resources. Island Press, Washington, D.C. (published every two years, beginning in 1998).</li> <li>10. Marks, William E., The Holy Order of Water: Healing Earth's Waters and Ourselves. Bell Pond, Great Barrington, MA, November 2021.</li> <li>11. Debenedetti P. G., Stanley, H. E. "Supercooled and Glassy Water". Physics Today 56 (6). 2013.</li> <li>12. Dictionary of Contemporary English. Longman (2016). (CDs)</li> <li>13. <a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish-central-magazine-water.htm">http://www.britishcouncil.org/learnenglish-central-magazine-water.htm</a></li> <li>14. <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Water">http://en.wikipedia.org/wiki/Water</a></li> <li>15. <a href="http://ga.water.usgs.gov/edu/index.html">http://ga.water.usgs.gov/edu/index.html</a></li> <li>16. <a href="http://www.lifewater.ca/links.htm">www.lifewater.ca/links.htm</a></li> <li>17. <a href="http://europass.cedefop.europa.eu">http://europass.cedefop.europa.eu</a></li> <li>18. <a href="http://www.bbc.co.uk/nature/blueplanet/articles/">http://www.bbc.co.uk/nature/blueplanet/articles/</a> <a href="http://www.infovisual.info/02/037_en.html">http://www.infovisual.info/02/037_en.html</a></li> </ol>