


**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Екологічний факультет**  
**Кафедра загальної екології та екотрофології**

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«ЕКОЛОГІЧНА ПАТОФІЗІОЛОГІЯ РОСЛИН»</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальність – 101 Екологія Освітня програма – «Екологія»
<b>Компонент освітньої програми:</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	3 кредити / 120 годин
<b>Семестр</b>	6
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	<b>Мацкевич Вячеслав Вікторович</b> <b>Посада:</b> доцент <b>Науковий ступінь:</b> доктор с.-г. наук <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 9 (вулиця Героїв Чорнобиля 3 <sup>а</sup> ), 319 ауд. (кафедри загальної екології та екотрофології). <b>E-mail:</b> vitroplant56@gmail.com <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380991484074
<b>Опис дисципліни</b>	Для отримання стійких екосистем актуальним є оцінювання фізіологічного стану рослин перед прийняттям рішень стосовно стабілізаційних дій. Некваліфіковані заходи можуть нашкодити як навколишньому природному середовищу, так і рослинам (водний обмін, фотосинтез, дихання транспорт асимілятів, мінеральне живлення тощо). У посібнику представлені механізми дії абіотичних факторів, що знаходять поза біологічним оптимумом, необхідним для агроекосистем (агробіогеоценозів).
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	“ Екологічна патофізіологія рослин ” формує відповідну компетенцію, а саме базові знання з основ патологічних змін в життєдіяльності рослинних організмів зумовлених біотичними та абіотичними факторами в обсязі, необхідному для вивчення професійних дисциплін «Агроекологія», «Екологізація рослинництва», «Оцінка впливу на довкілля», «Моделювання та прогнозування стану довкілля» та для використання в обраній професії.
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Метою вивчення даної дисципліни є підготовка здобувачів спеціальності 101 «Екологія», формування у них знань та навиків у галузі запобігання та оцінки впливу несприятливих факторів на рослини.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності - дистанційна форма навчання (платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформа ZOOM, електронна пошта, мобільний додаток Viber та

	Telegram. Формат проведення навчальної дисципліни може бути змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>ПРН01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p> <p>ПРН02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>ПРН03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p> <p>ПРН12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.</p>
<b>Структура курсу</b>	<p><b>Змістовний модуль 1. Реакції рослин на дію несприятливих умов</b></p> <p><b>Змістовний модуль 2. Порушення фізіологічних процесів у рослинах, викликані несприятливими умовами</b></p> <p><b>Змістовний модуль 3. Патології трофічної природи</b></p> <p><b>Змістовний модуль 4. Патологічні стани рослин індуковані біотичними чинниками</b></p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Під час лекційних занять застосовуються: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань, публічний виступ, практичні роботи.</p>
<b>Політика</b>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, застосування нечинного законодавства, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що здобувачі відвідають усі лекції курсу. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> здобувачі мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, дотримання чинного законодавства.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі навчальної дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p><b>Базова</b></p> <p>1. Мацкевич В.В., Філіпова Л.М., Олешко О.Г. Екологічна патофізіологія рослин: навчальний посібник. Біла Церква: БНАУ, 2024. 205 с.</p> <p><b>Допоміжна</b></p> <p>1. Мацкевич В. В. Фізіологія та біотехнологія рослин: підручник / В. В. Мацкевич, Л. М. Філіпова, О. Г. Олешко. – Біла Церква : БНАУ, 2022. – 427 с.</p> <p>2. Перепелиця Л.О., Корево Н.І., Гуторчук С.Л. Словник-довідник з фітопатології для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Житомир: ЖДУ ім. І. Франка. 2023, 109 с.</p>