


**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Екологічний факультет**  
**Кафедра загальної екології та екотрофології**

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«Екологізація аграрного виробництва»</b>  Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальність – 101 Екологія Освітня програма – «Екологія»
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b>	3 кредити, 90 год.
<b>Семестр</b>	3
<b>Форма контролю</b>	іспит
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	<b>Дубовий Володимир Іванович</b> <b>Посада:</b> в.о. завідувача кафедри загальної екології та екотрофології <b>Вчене звання:</b> професор <b>Науковий ступінь:</b> доктор сільськогосподарських наук <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №9 (вул. Героїв Чорнобиля 3а), 319 ауд. <b>E-mail:</b> vidubovy@gmail.com <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380 96 647 88 55
<b>Опис дисципліни</b>	Екологізація аграрного виробництва є напрямом розвитку сільського господарства, що базується на освоєнні екологічних методів господарювання, забезпечує розширене відтворення природних і антропогенних ресурсів за рахунок формування стійких еколого-економічних систем, спрямованих на збільшення обсягів виробництва конкурентоспроможної продукції через створення стійкого агроландшафту за використання екологічних методів господарювання на основі впровадження адаптивно-ландшафтних систем землеробства, раціонального залучення до господарського обороту і підвищення ефективності використання природних, матеріальних і трудових ресурсів сільської місцевості.
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	«Екологізація аграрного виробництва» базується на знаннях дисциплін: «Загальна екологія», «Прикладна екологія», «Агроекологія», «Гідроекологія», «Ландшафтна екологія», «Економіка природокористування», «Техноекологія».
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Мета дисципліни “Екологізація аграрного виробництва” – надбання навичок вивчення принципів функціонування як агроєкосистеми в цілому, так і її складових; вивчення особливостей формування врожаю рослин (культур, сортів) залежно від умов їх вирощування; дослідження особливостей модифікаційної зміни рівня адаптивності рослин (сортів, гібридів) до дії абіотичних факторів середовища; наукове обґрунтування, розроблення інтенсивних енергоощадних, екологічно безпечних технологій вирощування польових культур.

<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, так і інтерактивних навчальних технологій.
<b>Очікувані результати навчання</b>	РН 02.1 - Формулювати основні екологічні закони, правила та принципи природокористування в аграрному виробництві. ПР 04.1 Компілювати принципи управління в сільському господарстві, на яких базується система екологічної безпеки. ПР 06.1 - Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття сільськогосподарських систем. ПР 17.1. - Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів при аграрному виробництві.
<b>Структура курсу</b>	<i>Змістовий модуль I. Поняття про рослинництво. Основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</i>  Тема 1. Рослинництво як галузь сільськогосподарського виробництва. Тема 2 . Теоретичні основи продуктивності рослин і формування врожаю. Тема 3. Агробіологічні і екологічні основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. Тема 4. Теоретичні основи ресурсозберігаючих і сортових технологій вирощування сільськогосподарських культур.  <i>Змістовий модуль II. «Екологічні проблеми рослинництва»</i> Тема 5. Біологія і технологія вирощування основних сільськогосподарських культур. Тема 6. Значення раціональної структури рослинництва в Україні та її екологічне оцінювання. Тема 7. Наукові основи екологізації рослинництва.
<b>Методи навчання</b>	Для засвоєння дисципліни використовуються як словесні (лекція, пояснення, обговорення, розповідь), так і практичні методи навчання. Під час проведення лекцій застосовуються: демонстрація та ілюстрації різних нормативних, програмних і проектних документів, наукових робіт, карт, схем на дошці, таблиць, фотографій, тощо; дискусійне обговорення проблемних питань, пояснення принципів їх використання у наукових дослідженнях і на практиці. Для кращого розуміння складних питань, концентрації уваги викладач висуває певну тезу і подає систему її обґрунтування. Практичні заняття проводяться для закріплення теоретичних знань, одержаних на лекціях, і набуття навичків і умінь використання їх на практиці, у ситуаціях, наближених до майбутньої професійної діяльності.
<b>Політика</b>	<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. <b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

	<p>Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каленська С.М., Шевчук О.Я., Дмитришак М.Я., Козяр О.М., 13 Демидась Г.І. Рослинництво. К.: НАУУ, 2005. 502 с.</li> <li>2. Демкова В.В., Скатерна Л.В. Землеробство і ґрунтознавство: навчальний посібник. - К.: Аграрна освіта, 2008.179 с.</li> <li>3. Дубовий В.І. Фітотронна агроекологія. Том 1 Фітотронно-селекційні технології зернових культур. Херсон 2020р. 380с.</li> <li>4. Москалець Т.З., Москалець В.В., Ключевич М.М. Синекологічні аспекти формування високопродуктивних фітоценозів зернових і зернобобових культур: монографія Херсон: Грінь Д.С., 2014. 514 с.</li> <li>5. Дубовий В.І. Енергозберігаюче овочівництво в умовах фітотронно-тепличних комплексів. - Київ: Аграрна наука, 1999. 64 с.</li> <li>6. Даниленко А.С., Дубовий В.І., Білик Ю.Д., Дубовий О.В., Шевченко О.І. Шляхи підвищення родючості чорнозему в Лісостепу України – Біла Церква, 2015.- 77 с.</li> <li>7. Дубовий В.І. Нова технологія вирощування ярої пшениці Землеробство. 1995. № 5. –С. 24–25.</li> </ol> <p><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Величко І. М. Коли і як виникли рослини. Київ : Наукова думка, 1989. 160 с.</li> <li>2. Куценко О. М., Писаренко В. М. Подолінський С. Вибрані твори К.: КНЕУ, 2000. 328 с.</li> <li>3. Соловій І. П. Землекористування: еколого-економічні проблеми, конфлікти, планування. Навчал. посіб. Львів: Афіша, 2005. 400 с.</li> <li>4. Сонько С. П. Концепція агроecosистем як теоретична основа екологічно безпечного природокористування. Праці кафедри розміщення продуктивних сил і технологій виробництва. Випуск 1. Кривий Ріг. 1997. С. 77-85</li> <li>5. Сонько С. П. Просторовий розвиток соціо-природних систем: шлях до нової парадигми. Наукова монографія. Київ: Ніка Центр, 2003. 287 с.</li> <li>6. Дубовий В.І. Енергозберігаюче овочівництво фітотронно-тепличних комплексів. Київ: Аграрна наука, 1999. 64 с.</li> <li>7. Животков Л.О., Горбань А.Т., Дубовий В.І., Іванов В.Б., Чайка О.І. Особливості вирощування лікарських тропічних культур в умовах Миронівського ФТК без витрат електроенергії. Методичні рекомендації. К.: УААН</li> </ol>