

Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра екології та біотехнології

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО ФАХУ» Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальність – 101 Екологія Освітня програма – «Екологія»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	1
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача	Харчишин Віктор Миколайович Посада: доцент кафедри екології та біотехнології Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус № 9 (вулиця Героїв Чорнобиля 3 ^а), 420 ауд. (кафедра екології та біотехнології). E-mail: viktor.kharchyshyn@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: +380990201019
Опис дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Вступ до фаху» надає студентам знання про екологію як науку та основні етапи її розвитку, про наслідки впливу людини на природу та сучасні екологічні проблеми. Формує теоретичне та практичне підґрунтя для ефективного і кваліфікованого проведення наукових досліджень у процесі навчання у Білоцерківському НАУ, а також в подальшому у професійної діяльності.
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Вступ до фаху» забезпечує первинну підготовку до формування знань з нормативних професійних дисциплін.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Вступ до фаху» є формування у студентів компетенцій необхідних у майбутній діяльності та надання початкових знань про головний предмет спеціальності на базі основного термінологічного апарату екології; допомога орієнтуватися у навчальних планах з розумінням певного набору навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки, їх послідовності викладу та значення для формування фахових компетенцій бакалавра з екології; надання цілісного уявлення про постійний розвиток та удосконалення екологічної освіти, як однієї з вагомих складових сталого розвитку держави; здобуття початкових знань з основ екологічного управління для уявлення про потенційні місця майбутнього працевлаштування та підвищення мотивації до відмінного навчання; отримання початкових знань з основ наукових досліджень з

	метою формування теоретичного та практичного підґрунтя для ефективного і кваліфікованого проведення наукових досліджень у процесі навчання у Білоцерківському НАУ, а в подальшому – у професійній діяльності.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності - дистанційна форма навчання (платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформа ZOOM, електронна пошта, мобільний додаток Viber. Формат проведення навчальної дисципліни може бути змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	РН 02.1. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та раціонального природокористування. РН 08.1. Уміти проводити пошук екологічної інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. РН 19.1. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження екологічної освіти та самоосвіти. РН 24.1. Розуміти і реалізувати свої екологічні права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Структура курсу	<p>Змістовий модуль 1. Етапи розвитку екологічної освіти. Основні положення Концепції екологічної освіти в Україні.</p> <p>Тема 1. Етапи розвитку екологічної освіти. Роль екологічних знань. Основні екологічні вчення. Основні етапи розвитку вищої екологічної освіти.</p> <p>Тема 2. Болонський процес та його значення у розвитку вищої освіти України. Історія і основні етапи створення єдиного освітнього простору у Європі. Основні принципи Болонського процесу. Ступенева система освіти. Кредити та мобільність. Кредитно-модульна система організації навчального процесу в Білоцерківському НАУ.</p> <p>Змістовий модуль 2. Формування фахівця-еколога. Система екологічного управління.</p> <p>Тема 3. Зміст та структура підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». Нормативна частина навчання, варіативна частина навчання. Структурно-логічна схема підготовки фахівців. Індивідуальний навчальний план студента та траєкторія навчання. Державна атестація та її форми.</p> <p>Тема 4. Особливості підготовки фахівця-еколога.. Особливості підготовки фахівців-екологів у Білоцерківському НАУ. Кадрове, методичне та матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців-екологів у Білоцерківському НАУ. Варіативна компонента стандарту вищої освіти, як вона формується.</p> <p>Тема 5. Екологічне управління. Базові основи екологічного управління. Системи екологічного управління: корпоративного, місцевого, громадського та спеціального.</p> <p>Змістовий модуль 3. Елементи студентських наукових досліджень.</p> <p>Тема 6. Наукова складова навчального процесу. Студент і науково-дослідницька діяльність. Предмет та сутність науки. Наукова новизна й гіпотеза, явище та закономірність.</p> <p>Тема 7. Наукові дослідження. Методи і методики наукових досліджень. Екологічні дослідження, їх</p>

	<p>основні напрямки. Визначення проблеми. Вимоги до тематики наукових досліджень. Вибір теми та реалізація наукового дослідження. Наукові школи та напрями наукових досліджень в Білоцерківському НАУ. Студентська науково-дослідна робота в Білоцерківському. Вимоги до оформлення та форм впровадження результатів наукових досліджень.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань, публічний виступ, практичні роботи.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, застосування нечинного законодавства, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, дотримання чинного законодавства.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі навчальної дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Базові</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клименко М.О., Петрук В.Г., Мудрак О.В. Вступ до фаху: Підручник / М.О. Клименко, В.Г. Петрук, О.В. Мудрак, Р.В. Петрук, Л.В. Клименко, Н.В. Гнілуша. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 428 с. 2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 10 – Природничі науки, спеціальність 101 – Екологія. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1076. 3. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2003 – 2004 рр.) / За редакцією В.Г. Кременя. Авторський колектив: М.Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, В.Д. Шинкарук, В.В. Грубінко, І.І. Бабин. Частина 1. Тернопіль: вид-во ТДПУ імені В. Гнатюка, 2004. 147с. 4. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2003 – 2004 рр.) / За редакцією С.М. Ніколаєнка. Упорядники: М.Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, В.Д. Шинкарук, В.В. Грубінко, І.І. Бабин. Тернопіль: вид-во ТДПУ імені В. Гнатюка, 2006. 181 с. 5. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.П., СОКОЛ Є.І., КЛИМЕНКО Б.В. Болонський процес: цикли, ступені, кредити. Харків, 2004. 143с. 6. Білявський Г.О., Фурдуй Р.С., Костіков І.Ю. Основи екології. К.: Либідь, 2004. 407 с. 7. Злобін Ю.А. Основи екології. К.: Лібра, 1998. 248 с.

Допоміжні

1. Білявський Г. О., Падун М. М., Фурдуй Р. С. Основи загальної екології. К.: Либідь, 1993. 304 с.
2. Екологія і закон: Екологічне законодавство України. У 2-х кн. К.: Юріком Інтер, 1997.
3. Злобін Ю. А. Основи екології. К.: Лібра, 1998. 248 с.
4. Харчишин В.М. Спосіб утилізації органічних відходів. Патент на корисну модель № 148525, 2021.
5. Харчишин В. М., Бітюцький В. С., Мельниченко О. М., Злочевський М. В., Орловський А. О. Екологічна оцінка впливу автомобільного транспорту на довкілля міста Біла Церква Київської області. Development trends and improvement of old methods. Proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference (Poland, December 12-15, 2023).
6. Сенчук М. М., Харчишин В. М. Розробка комплексної технології для утилізації органічних відходів тваринницької ферми вермикультивуванням. Збірник наукових праць «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 2023. № 1. С. 168–177. doi: 10.33245/2310-9289-2023-178-1-168-177
7. Вступ до фаху: Методичні вказівки до виконання самостійних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / В.М. Харчишин, В.С. Бітюцький, О.М. Мельниченко. Біла Церква, 2021. 15 с.