


Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра іноземних мов

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальність – 101 Екологія Освітня програма – «Екологія»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	5 кредитів /150 годин
Семестр	1, 2 семестр
Форма контролю	залік, іспит
Мова викладання	англійська
Профайл викладача 	Марчук Володимир Васильович Посада: доцент кафедри іноземних мов Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Робоче місце: навчальний корпус №9 (бульвар 50 річчя Перемоги, 96, Біла Церква, Київська обл., 09100), 208 ауд. (кафедра іноземних мов). E-mail: volodymyr.marchuk@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=2930
Опис дисципліни	<p>В Україні триває пошук оптимальної моделі розвитку водного господарства, у тому числі моделі розвитку водних ресурсів країни, становлення інституцій і інститутів, реформування системи користування водних ресурсів у сферах економіки та екології, у цьому процесі важливу роль відіграє вивчення міжнародного досвіду та міжнародне співробітництво. Саме тому, володіння іноземної мови в загальному, та знання особливостей ділового спілкування, зокрема, є необхідними у професійному становленні фахівців галузі. Курс також покликаний розширити знання студентів у професійній тематиці. Згідно з навчальним планом на 2023-2024 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для денної форми навчання виділено 150 академічних години (5 кредити ECTS), у т.ч. аудиторних – 60 години (практичні заняття – 60), самостійна робота студентів – 90 годин.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є необхідною складовою вивчення англійської мови для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» і розрахована на студентів, які вивчали навчальну дисципліну «Іноземна мова (англійська)» у школі. Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в рамках програми загальноосвітніх шкіл усіх типів; при вивченні дисципліни забезпечується взаємозв'язок із дисциплінами гуманітарного та професійного циклів, передбачених освітніми програмами.</p>

Мета вивчення дисципліни	Мета вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (англійська) полягає у формуванні у майбутніх фахівців професійно-комунікативної компетенції. Здобувачі освіти мають оволодіти іноземним мовленням на рівні програмних вимог (на рівні професійної комунікативної достатності), тобто бути здатними і готовими реалізувати одержану підготовку в своїй майбутній практичній діяльності.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, так і інтерактивних освітніх технологій.
Очікувані результати навчання	<p>РН 13.1. Знати правила усного та писемного мовлення в англійській мові для комунікації, що допомагають вирішувати завдання професійної діяльності.</p> <p>РН 13.2. Знати норми вживання лексики, фонетики та граматики англійської мови.</p> <p>РН 13.3. Уміти комунікувати та підтримувати ділову розмову, листування англійською мовою з використанням правильних граматичних конструкцій, фраз і кліше у контексті тем екологізації.</p> <p>РН 13.4. Уміти вільно спілкуватися англійською мовою з професійних питань із фахівцями та нефахівцями англійською мовою усно й письмово, для ефективної організації міжкультурної комунікації.</p> <p>РН 14.2. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел на іноземній мові.</p> <p>РН 14.3. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії англійською мовою з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</p>
Структура курсу	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Ecology</p> <p>Тема 1.1. Ecology. Its History and Development. Порядок слів у реченні.</p> <p>Тема 1.2. First Steps into Science. Early Civilizations and the Natural Environment. Граматичні структури: there is/are.</p> <p>Тема 1.3. What Can We Recycle? Recycling and economic. Іменник.</p> <p>Тема 1.4. Paper, Plastic, Glass, Metal. Дієслово “to be” у Present Simple.</p> <p>Тема 1.5. Forest Ecology. Soil management. Present Continuous.</p> <p>Тема 1.6 Forest Benefits. Future Simple.</p> <p>Тема 1.7. Fire. The fire triangle. Present Simple Tense/ Present Continuous.</p> <p>Тема 1.8. Municipal solid waste.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Ecosystem</p> <p>Тема2.1. Ecosystem. Форми вищого та найвищого ступенів прикметників</p> <p>Тема 2.2. Endangered ecosystems. Ecology terms. Past Simple. Regular and Irregular verbs.</p> <p>Тема 2.3. Environment and its changing. Модальні дієслова .</p> <p>Тема 2.4. Environmental damage through history. Функції інфінітива.</p> <p>Тема2.5. Reinforcing ecosystem services through conservation agriculture in sustainable food system. Present Continuous with future meaning.</p> <p>Тема 2.6. Biodiversity. Використання Many, much, little, few, a little.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 3. Pollution of Environment</p> <p>Тема 3.1. Kinds of pollution. Структури: Present Perfect Tense.</p> <p>Тема 3.2. Pollutants. Ecology terms. Model verbs (must/have to).</p> <p>Тема 3.3. Preservation of nature. Структури: If I knew.....I wish I knew.</p> <p>Тема 3.4. Pollution in Ukraine. Model verbs (can/could/be able to).</p>

	<p>Тема 3.5. Cost of Pollution. Model verbs (may/might).</p> <p>Тема 3.6. Socially optimal level of pollution. If I had known...I wish I had known.</p> <p>Тема 3.7. Urban Pollution. Conditionals (0-I).</p> <p>Тема 3.8. Radioactive Contamination. Conditionals (II-III).</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 4. Problems of the planet</p> <p>Тема 4.1. Natural Resource Depletion. Wishes.</p> <p>Тема 4.2. Waste Disposal. Relatives (Relative pronouns).</p> <p>Тема 4.3. Soil Degradation. Reported Speech.</p> <p>Тема 4.4. Greenhouse effect. Articles.</p> <p>Тема 4.5. Acid rains. Adjectives.</p> <p>Тема 4.6. Deforestation. Adverbs.</p> <p>Тема 4.7. Overpopulation.</p> <p>Тема 4.8. Global Warming.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час вивчення дисципліни використовуються <i>методи організації та здійснення освітньо-пізнавальної діяльності</i>: словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація); в аспекті логічності мислення: пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемного викладу; індуктивні та дедуктивні; частково-пошукові; <i>методи активізації та мотивації освітньо-пізнавальної діяльності</i>: рольова гра, навчальна дискусія (обмін думками); аналіз конкретних ситуацій; мозкова атака тощо.</p> <p>Викладання навчальної дисципліни передбачає активізацію пізнавальної діяльності за рахунок використання таких навчальних технологій як робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-методи, презентації тощо. В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою за стосунків Zoom чи Google Meet для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle BNAU для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: google-форми для опитувань, Google Classroom тощо.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з Положенням про академічну доброчесність за наступним посиланням https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_akadem_dobrochesnist.pdf</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p>

	<p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: Засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Базові</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів природничих спеціальностей. «Екологія» : навч. посібник / укл. В. М. Запара ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. 108 с. 2. Олійник А.Д., Поліщук А.В., Волошина Г.Г. Англійська мова : навчальний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти. Київ. 2017. 248 с. 3. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1.Oxford University Press, 2018. 307 с. 4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Career Paths. Environmental Science. Express Publishing, 2017. 121 с. 5. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate.Pearson Education Limited, 2015.305 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баланюк С.С. English for Ecology Students. Навчальний посібник для студентів спеціальності “Екологія”. / С. С. Баланюк. Чернівці: Технодрук. 2016. 104 с. 2. Бевзо Г.А. Вербалізація концепту "екологія" в термінологічній системі англійської та української мов. Наукові записки Нац. ун-ту "Острозька академія". Серія "Філологічна": [зб. наук. пр.]. Острог: Вид. Нац. ун-ту "Острозька академія", 2014. Вип. 43. С. 28–31. 3. Бевзо Г.А. Джерела формування термінологічної системи екологічного дискурсу в англійській та українській мовах. Наукові записки Ніжинського держ. ун-ту ім. М. Гоголя. Серія "Філологічні науки": [зб. наук. пр.] / [від. ред. проф. Г.В. Самойленко]. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2014. Кн. 1. С. 79–85. 4. Зацний Ю. А. Нова розмовна лексика і фразеологія : англо-український словник / Ю. А. Зацний, А. В. Янков. Вінниця : Нова книга, 2010. 294 с. 5. Бардов В. Г. Hygiene and Ecology. Київ, 2014. 688 с. 6. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литньова, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 57 с. 7. Coleman D., Callaham D. Crossley J. Fundamentals of Soil Ecology : 3rd Edition. London : Academic Press, 2017. 376 p. 8. Cullen P. French A., Jakeman V. The Official Cambridge Guide to IELTS with DVD-ROM and MULTI-MEDIA APP. New York : Cambridge University Press and UCLES, 2014. 402 p. 9. Cullen P., French A. The Official Cambridge Guide to IELTS for Academic and General Training. Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 400 p. 10. Dummett P., Lansford L., Stephenson H. Keynote proficient : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2017. 192 p. 11. Empower upper intermediate student's book B2 / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J. New York : Cambridge university Press, 2015. 176 p. 12. English for academics book 1 with free online audio : A communication

skills course for tutors and PhD students / In collaboration with the British Council. – United Kingdom : University Printing House, Cambridge, 2014. 175 p.

13. English for academics book 2 with free online audio : A communication skills course for tutors and PhD students / In collaboration with the British Council. – United Kingdom : University Printing House, Cambridge, 2015. 171 p.

14. Evans V. New Round-Up. England, Harlow : Pearson Longman, 2014. 256 p.

15. Fath B. Encyclopedia of Ecology : 2nd Edition. Elsevier, 2018. 2780 p.

Освітні онлайн-платформи для неформальної освіти із дисципліни:

1. <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/english>
2. <https://ed-era.com/courses/>
3. <https://programminghub.io/>

Інформаційні ресурси

1. www.agrowiki.nubip.edu.ua
2. www.goldpages.uz.ua
3. www.fao.org/docrep
4. www.worldwatch
5. www.fishwise.org
6. www.greenfacts.org
7. www.businessdayonline.com
8. www.eurofish
9. www.earth-policy
10. www.futurefood.org