

Білоцерківський національний аграрний університет

Екологічний факультет

Кафедра загальної екології та екотрофології

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКООСВІТА І ПРОСВІТНИЦТВО» Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 101 Екологія Освітня програма «Екологія»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	3
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Димань Тетяна Миколаївна Посада: професор кафедри харчових технологій та технологій переробки продукції тваринництва Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус № 9 (вул. Героїв Чорнобиля 3а), кафедра харчових технологій та технологій переробки продукції тваринництва. E-mail: tetyana.dyman@btsau.edu.ua Orcid.org 0000-0002-6428-1476 Зв'язок з викладачем: +380679757346
Опис дисципліни	На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 120 академічних годин (4 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних — 42 години (лекції — 14, практичні заняття — 28), самостійна робота студентів — 78 годин
Пререквізити	Освітній компонент «Екоосвіта і просвітництво» базується на знаннях таких дисциплін: «Загальна екологія», «Філософія», вивчених на 1-му курсі, та «Екологія людини», «Екологічна етика», вивчених у першому семестрі 2-го курсу
Мета вивчення дисципліни	Курс спрямовано на набуття знань, умінь і навичок щодо здійснення еколого-освітньої роботи шляхом популяризації екологічних знань, впровадження нових форм і методів екологічної освіти та виховання, прогнозування віддалених наслідків втручання людини в природу, виконання екологічних програм та науково-прикладних проєктів.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання — формат <i>face-to-face</i> із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи <i>Moodle</i> , сервісів <i>ZOOM</i> , <i>Google Meet</i> , <i>Microsoft Teams</i> , мобільних додатків.

Програмні компетентності	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>СК24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p>СК26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</p> <p>ПРН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>ПРН 15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.</p> <p>ПРН 16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.</p> <p>ПРН 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p>
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Теоретико-концептуальні аспекти екологічної освіти</i></p> <p>Тема 1.1. Концептуальні засади екологічної освіти для сталого розвитку</p> <p>Тема 1.2. Понятійні основи екологічної освіти. Види екоосвіти</p> <p>Тема 1.3. Базові принципи та функції безперервної екологічної освіти</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Екологічна освіта і виховання як духовно-моральна альтернатива</i></p> <p>Тема 2.1. Тактичні завдання та рівні екологічної освіти</p> <p>Тема 2.2. Формування екологічної компетентності.</p> <p>Тема 2.3. Форми і методи організації екоосвіти і виховання</p> <p>Тема 2.4. Молодіжне лідерство і сталий розвиток громад.</p>
Методи навчання	<p>Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; дискусійне обговорення проблемних питань; ситуаційні завдання індивідуальні та в групах; конференції; ділові та рольові ігри; доповіді; презентації; есе.</p>
Політика курсу	<ul style="list-style-type: none"> • Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики. • Виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням дедлайнів. • Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача.

	<ul style="list-style-type: none"> • Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента. • Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Доповідна записка «Про екологізацію вищої освіти України з метою підготовки фахівців для сталого розвитку» https://drive.google.com/file/d/0BzH7ePcCTprhVUZaU05HeXhiV311T2FidlBSSUw1TE1sZ3lv/view?resourcekey=0--6v5yzLPy8iD-GQUICuNGA</p> <p>Концепція регіональної системи для ОСР https://drive.google.com/file/d/1PPGLi6ARVewNgXfEv89-0yZDrjN2NUGN/view</p> <p>Національна доповідь з освіти для сталого розвитку https://drive.google.com/file/d/1VCWQBA8X-d5wo7YsVOcrCpU7df0kM6NY/view</p> <p>Рішення колегії МОН України «Про екологізацію освіти» https://drive.google.com/file/d/0BzH7ePcCTprhdW9KX1JTR3hxMWgyLTVpSnVvU2JFSzhhV3FR/view?resourcekey=0-brhm23aqrH6HjLFAgpdaRw</p> <p>Стратегія ЄЕК ООН для освіти в інтересах сталого розвитку https://drive.google.com/file/d/1NeJ24dXQbhRLJdmNOw9eqQS5mPp4vqeI/view</p> <p>Стратегія сталого розвитку України на період до 2030 року (проект). http://sd4ua.org/wp-content/uploads/2015/02/Strategiya-stalogo-rozvytku-Ukrayiny-do-2030-roku.pdf</p> <p>Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 рр. https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf</p> <p>Теорія і практика екологічної освіти: навч. посіб. для студентів денної форми навчання, за напрямом підготовки: 101 «Екологія» / Уклад.: М. М. Дяченко-Богун, В. В. Оніпко, В. І. Іщенко. Полтава, 2019. 85 с.</p> <p>Як провести громадські слухання? Довідник http://dovidnyk.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=51</p>