

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Соціально-гуманітарний факультет**  
**Кафедра філософських та політичних дисциплін**

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«ФІЛОСОФІЯ»</b>  Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальність – 101 Екологія Освітня програма – «Екологія»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	3 кредитів / 90 годин
<b>Семестр</b>	3
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b> 	<b>Мельник Людмила Миколаївна</b> <b>Посада:</b> завідувач кафедри <b>Вчене звання:</b> доцент <b>Науковий ступінь:</b> кандидат політичних наук <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 6 (бул. Олександрійський, 76), 33 ауд. (кафедра філософських та політичних наук) <b>E-mail:</b> <a href="mailto:duzha.iryana@btsau.edu.ua">duzha.iryana@btsau.edu.ua</a> <b>Зв'язок з викладачем</b> відповідно до графіку консультацій: Понеділок I тиждень 15:00-16:00 Середа II тиждень 13:00-14:00
<b>Опис дисципліни</b>	Дисципліна «Філософія» вивчає найбільш загальні суттєві характеристики та фундаментальні принципи реальності й пізнання, буття людини, відносини людини і світу, про найзагальніші суттєві характеристики людського ставлення до природи, суспільства та духовного життя у всіх його основних проявах.
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна «Філософія» ґрунтується на знаннях таких дисциплін, як «Історія і культура України» та «Людина і суспільство», що вивчалися в загальноосвітній школі, «Історія української державності і національної культури», що вивчаються на I курсі у I семестрі.
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Мета вивчення ОК «Філософія» – полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти навичків інтелектуальної діяльності, які дозволять їм всебічно підходити до аналізу та розв'язання проблем майбутньої професійної діяльності. Виходячи з накопиченого історичного досвіду людства, вироблених методологічних принципів і спрямованості до безумовної цінності людської особистості, ОК «Філософія» сприяє формуванню освіченого

	спеціаліста, здатного працювати в умовах професійної мобільності, який може відійти від стереотипів і запропонувати нові ідеї і рішення.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM, Телеграм, Google class. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>ПРН15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.</p> <p>ПРН18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень</p> <p>ПРН24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
<b>Структура курсу</b>	<p><b><i>Змістовний Модуль 1. Основні етапи розвитку філософії</i></b></p> <p>Тема 1. Філософія як специфічна форма осмислення дійсності.</p> <p>Тема 2. Філософська думка Стародавнього Сходу.</p> <p>Тема 3. Антична філософія.</p> <p>Тема 4. Філософія Середніх віків та доби Відродження.</p> <p>Тема 5. Філософія Нового часу.</p> <p>Тема 6. Німецька класична філософія.</p> <p>Тема 7. Некласична філософія XIX століття.</p> <p>Тема 8. Сучасна світова філософська думка.</p> <p>Тема 9. Історія української філософії.</p> <p><b><i>Змістовний Модуль 2. Філософський аналіз розвитку природи, суспільства та мислення</i></b></p> <p>Тема 10. Онтологія.</p> <p>Тема 11. Діалектика.</p> <p>Тема 12. Проблема свідомості у філософії та природознавстві.</p> <p>Тема 13. Теорія пізнання як філософська дисципліна.</p> <p>Тема 14. Наука як предмет філософського дослідження.</p> <p>Тема 15. Філософська антропологія.</p> <p>Тема 16. Соціальна філософія.</p> <p>Тема 17. Філософія культури.</p> <p>Тема 18. Філософсько-світоглядні елементи екологічної свідомості, виховання та культури.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Використовуються лекції-бесіди, традиційні лекції, проблемні лекції.</p> <p>Передбачено, що практичні заняття є практико-зорієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб'єктно-суб'єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, рефлексії, дискусії, дебатів, мозкового штурму тощо.</p> <p>При виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод.</p>

<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перекладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базові</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філософія. Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Л. В. Губерський та ін.; за ред. Л.В. Губерського]. Х.: Фоліо, 2018. 621 с.</li> <li>2. Макаров З. Ю. Філософія. Ч. 1. Історія розвитку філософської думки: навч. пос. Вінниця, 2020.</li> <li>3. Причепій Є.М. Філософія: підручник /Є.М. Причепій, А.М.Черній, Л.А.Чекаль. – 4 вид., випр. К.: Академвидав, 2015. 592 с.</li> <li>4. Воронюк О. Філософія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. /О. Воронюк. _ К.: Медицина, 2018. с. 216.</li> <li>5. Щерба С. П. Філософія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С. П. Щерба, О. А. Заглада; за ред. д-ра філос. наук, проф. С. П. Щерби. Житомир : Полісся, 2012. 547 с.</li> <li>6. Вовк В.М., Петрова Г.М., Черней В.В. Історія філософії: опорний конспект: К.: Атіка, 2012. 275 с.</li> <li>7. Головащенко І. О. Філософія : навч. посіб. / І. О. Головащенко. Вінниця : ВНТУ, 2016. 200 с.</li> <li>8. Губар О.М. Філософія: інтерактивний курс лекцій: навч. посібник. К.: Центр учбов. л-ри, 2012 416 с.</li> <li>9. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки навч. посіб. / Е. Семенюк, В. Мельник Львів, 2017 [Електронний ресурс] Режим доступу: <a href="https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/Melnyk60h84-2016-ilovepdf-compressed.pdf">https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/Melnyk60h84-2016-ilovepdf-compressed.pdf</a></li> <li>10. Мельник Л. М. Філософія пандемії / Л. М. Мельник // Восьмі Бердяєвські читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 01 червня 2020 р.). Біла Церква, 2020. С. 47-48.</li> <li>11. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки навч. посіб. / Е. Семенюк, В. Мельник Львів, 2017 [Електронний ресурс] Режим доступу: <a href="https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/Melnyk60h84-2016-ilovepdf-compressed.pdf">https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/Melnyk60h84-2016-ilovepdf-compressed.pdf</a></li> </ol>