



**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Соціально-гуманітарний факультет**  
**Кафедра славістичної філології, педагогіки та методики викладання**

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»</b>  Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальність – 101 Екологія Освітня програма – «Екологія»
<b>Рівень освіти</b>	вищої перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Компонент освітньої програми:</b>	обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	3 кредити ECTS /90 годин
<b>Семестр</b>	1
<b>Форма контролю</b>	іспит
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладачі</b>	<b>Інформація про викладачів кафедри на сайті БНАУ:</b> <a href="https://btsau.edu.ua/uk/content/profesorско-vykladackyy-sklad-kafedry-slavistychnoyi-filologiyi-pedagogiky-ta-metodyky">https://btsau.edu.ua/uk/content/profesorско-vykladackyy-sklad-kafedry-slavistychnoyi-filologiyi-pedagogiky-ta-metodyky</a>
<b>Профайли викладачів</b>  	<b>Погоріла Світлана Григорівна</b> <b>Посада:</b> доцент кафедри славістичної філології, педагогіки та методики викладання <b>Науковий ступінь:</b> кандидат педагогічних наук <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №6 , 209 ауд. (кафедра славістичної філології, педагогіки та методики викладання). <b>E-mail:</b> <a href="mailto:pogorilasv@ukr.net">pogorilasv@ukr.net</a> orcid.org/0000-0002-9202-0994 <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380970717796
<b>Контактна інформація</b>	<b>Email кафедри:</b> <a href="mailto:philops@ukr.net">philops@ukr.net</a> та <b>викладачів:</b> <a href="mailto:pogorilasv@ukr.net">pogorilasv@ukr.net</a> (Погоріла С.Г.)
<b>Опис дисципліни</b>	Зміст матеріалу має загальне соціально-гуманітарне спрямування та орієнтований на підготовку кваліфікованого, грамотного працівника природничої сфери з розвинутою професійно-мовленнєвою культурою. Складовими теоретичної та практичної підготовки у змісті є фахово орієнтована мовна підготовка, оволодіння знаннями щодо розвитку сучасної професійної української мови у сфері природничих наук. Специфіка дисципліни – у розкритті актуальних питань розвитку сучасної української професійної мови, розвитку вмінь укладати ділові папери, редагувати фахово орієнтовані тексти, а також опрацюванні правил професійної комунікації, у т. ч. – у мережі Інтернет.

<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна «Українська мова (за професійним спрямуванням)» базується на знаннях загальноосвітніх дисциплін середньої школи, зокрема, шкільного курсу «Українська мова», «Українська література» та «Історія України», що містить цінний матеріал для розуміння загальних напрямків у розвитку мови.
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, фахово орієнтованої комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному нормативному рівні
<b>Формат дисципліни</b>	За моделлю змішаного навчання ( <i>blended learning</i> ). Передбачає аудиторне вивчення матеріалу, супровід самостійної роботи студентів у системі дистанційного навчання MOODLE БНАУ, обговорення та опрацювання з використанням мережевих і телекомунікаційних технологій дистанційного навчання. Електронний кейс курсу (MOODLE БНАУ) містить: робочу програму, силабус для студентів, основне навчально-методичне забезпечення, структуру та основний зміст курсу, творчі завдання для самостійної роботи, тестові завдання для контролю, посилання на медіа ресурси, інформацію про систему оцінювання тощо. Систематизація роботи за змістовими модулями може відбуватися в он-лайн режимі за допомогою віртуальних платформ для відео конференцій (ZOOM), очно тощо.
<b>Очікувані результати навчання</b>	ПРН 13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду у сфері екології. ПРН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. ПРН 15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.
<b>Структура курсу</b>	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1. Мова-суспільне явище</b></p> <p>Тема 1.1. Державна мова – мова професійного спілкування Тема 1.2. Нормативність – головна ознака культури фахового спілкування майбутніх фахівців. Тема 1.3. Функціональні стилі української літературної мови у професійному спілкуванні Тема 1.4. Наукова комунікація як складова фахової діяльності. Види оформлювання результатів наукової діяльності. Тема 1.5. Лексикологія та фразеологія у професійному спілкуванні. Терміни та професіоналізми. Тема 1.6. Особливості фахового спілкування і комунікації. Культура усного фахового спілкування. Тема 1.7. Форми колективного обговорення професійних проблем. Тема 1.8. Мистецтво публічного виступу</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 2. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації</b></p> <p>Тема 2.1. Документ – основний вид ділового мовлення. Вимоги до тексту офіційно-ділового стилю. Національний стандарт України з діловодства. Тема 2.2. Документи з кадрово-контрактних питань. Тема 2.3. Документи з кадрово-контрактних питань Тема 2.4. Довідково-інформаційні документи</p>

	<p>Тема 2.5. Службові листи. Етикет ділового листування Тема 2.6. Обліково-фінансові документи.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Передбачені програмою аудиторні заняття повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання. Під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: рефлексії, навчальної дискусії, дидактичної гри, тренінгу, групового навчання, мозкового штурму тощо. За формою це: <i>презентації і захисти проєктів, проблемний семінар, заняття з елементами рольових ігор і ситуативних вправ, з використанням засобів ІКТ, технологій критичного мислення, кейсового навчання тощо.</i></p> <p>Самостійна робота студентів передбачає реалізацію <i>проєктного підходу</i>, а кінцевим результатом її є демонстрування власного проєкту (індивідуальні та групові за вибором – переклад та укладання статті, підготовка словника термінологічних термінів тощо).</p>
<p><b>Політики курсу</b></p>	<p><b>Щодо академічної доброчесності:</b> роботи і виступи студентів базуються на опрацюванні рекомендованих джерел, які оприлюднюються. У ході виконання всіх завдань обов'язковим є дотримання правил академічної доброчесності, що передбачає творчий і самостійний підхід до опрацювання використаних джерел, коректні цитування й посилання на праці. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з Положенням про академічну доброчесність за наступним посиланням <a href="https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_akadem_d_obrochesnist.pdf">https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_akadem_d_obrochesnist.pdf</a></p> <p><b>Щодо навчальної взаємодії.</b> Навчальна взаємодія між викладачем і студентами – це аудиторне та онлайн спілкування за змістом матеріалу, обговорення, дискусія й обмін судженнями. Вітається спроможність студентів самостійно шукати в медіаджерелах, наукових джерелах актуальних відповідей на запитання до тем. За домовленістю з викладачем передбачено працювати у гнучкому темпі, мати право на відпрацювання пропущених з об'єктивних причин занять, перескладання/доопрацювання завдань і проєктів (<i>окрім модульних контрольних робіт, які виконуються у визначений день і не перескладаються</i>). Пропущені заняття відпрацьовуються пропонованими видами самостійної діяльності студентів (виконання одного з пропонованих у темі завдань, тестових форм контролю).</p> <p><b>Щодо оцінювання:</b> критерії оцінювання та види діяльності студентів оприлюднені у робочій програмі дисципліни, розміщеній на сторінці курсу. Модульний контроль проводиться двічі за семестр. Захист проєктів є прилюдним для студентів групи і проводиться у формі усної презентації. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є комбінована тестова робота в режимі онлайн.</p>

Рекомендовані джерела інформації

- Гриценко Т.Б. Українська мова за професійним спрямуванням: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 624 с.
- Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. 5-те вид., виправ. і доповнен. К.: Алерта, 2019. – 640 с.
- Кацавець Р.С. Українська мова: усна і писемна (ділове спрямування) : навчальний посібник. Київ : Алерта. 2020. 264 с.
- Погоріла С.Г., Тимчук І.М., Римар Н.Ю. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з модуля «Наукова комунікація у професійному спілкуванні» дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» Біла Церква, 2022. 99 с.
- Український правопис (новий). – К. : Видавничий дім «Кондор», 2019. 284 с.
- Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» та спеціальності 101 «Екологія» / уклад. С.Г. Погоріла, І.М. Тимчук. Біла Церква, 2022 р. 97 с.
- Експрес-уроки української мови. Мовні норми та приклади ненормативних уживань. URL [https://www.youtube.com/playlist?list=PLEoEWGEBriPCTVBIOQbXIIDzF\\_FakriePu-](https://www.youtube.com/playlist?list=PLEoEWGEBriPCTVBIOQbXIIDzF_FakriePu-)
- Довідник з українського слововживання М. Волощак. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nepravylnopravylno.wikidot.com/>