


**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Екологічний факультет**  
**Кафедра загальної екології та екотрофології**

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«ЕКОЛОГІЧНА ЕТИКА»</b>  Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальність – 101 Екологія Освітня програма – «Екологія»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Семестр</b>	3
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	<b>Воробйов Володимир Ігорович</b> <b>Посада:</b> асистент кафедри загальної екології та екотрофології <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №9 (вул. Героїв Чорнобиля 3а), 331 ауд. <b>E-mail:</b> vorobiov.volodymyr.ig@gmail.com <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380638952148
<b>Опис дисципліни</b>	Дисципліна «Екологічна етика» відноситься до циклу екологічної підготовки бакалаврів і призначена для студентів ступеневої підготовки аграрних вузів, що навчаються за спеціальністю 101 «Екологія». Курс дозволяє студентам отримати відповідні знання про основні права і принципи екологічної етики, що дасть змогу сформуванню в них вірне уявлення про взаємодію «людина – природа».
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Для засвоєння дисципліни необхідно вивчати комплекс спеціальних знань, пов'язаних з біосферою, навколишнім природним середовищем. Це відображено у дисциплінах «Загальна екологія», «Біологія», «Екологія рослин, тварин та мікроорганізмів», «Заповідна справа».
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<b>Метою</b> викладання дисципліни «Екологічна етика» є отримання студентами знань щодо основних типів моделей та концепцій екологічної свідомості, основні напрямки розвитку еколого-етичних принципів, а також формування еколого-етичної свідомості та еколого-етичного світогляду на основі історико-філософського досвіду взаємних відносин між людиною та природою.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, так і інтерактивних навчальних технологій.
<b>Очікувані результати навчання</b>	ПРН03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

	<p>ПРН18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p> <p>ПРН24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1.</b> Екологічна етика як наука та її місце в системі філософських знань</p> <p><u>Тема 1. Предмет та завдання екологічної етики</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завдання і функції екологічної етики.</li> <li>2. Екологічна етика та гуманізм.</li> <li>3. Історія взаємовідносин суспільства і природи та їх відображення в суспільній свідомості.</li> </ol> <p><u>Тема 2. Історія, розвиток екологічної етики</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія та перспективи екологізації суспільства.</li> <li>2. Заміна економічних пріоритетів екологічними.</li> </ol> <p><u>Тема 3. Ідея освіченого або розсудливого антропоцентризму в ранній екологічній етиці</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип екоцентризму або біоцентризму.</li> <li>2. Історія філософських концепцій моральності та екоетичного мислення.</li> <li>3. Історія екологічної етики за кордоном.</li> </ol> <p><u>Тема 4. Конституційні та правові засади екологічної етики. Кодекс екологічної етики (Хартія Землі)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія створення Хартії Землі. Зміст Хартії Землі.</li> <li>2. Повага і турбота про живу спільноту.</li> <li>3. Екологічна цілісність.</li> <li>4. Соціальна та економічна справедливість.</li> <li>5. Демократія, ненасильство та мир.</li> </ol> <p><b>Змістовий модуль 2.</b> Система правил і стандартів екологічної етики</p> <p><u>Тема 5. Принципи і правила етичного ставлення до природи</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа як моральний партнер людини.</li> <li>2. Загальноетичні принципи ставлення до природи. Цінності природи.</li> <li>3. Категоричний імператив І. Канта.</li> <li>4. Принцип максимізації блага Дж. С. Мілля.</li> <li>5. «Етика благоговіння перед життям» А. Швейцера.</li> <li>6. Етика турботи. Повага до всіх форм буття.</li> <li>7. Права майбутніх поколінь. Презумпція небезпеки.</li> </ol> <p><u>Тема 6. Обґрунтування екологічної етики</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цінності природи, конфлікти цінностей і природоохоронні мотивації.</li> <li>2. Моральні агенти і моральні партнери.</li> <li>3. Права природи.</li> <li>4. Екоцентризм і біоцентризм як напрями екологічної етики</li> </ol> <p><u>Тема 7. Природа як рекреаційний ресурс. Етичне сприйняття полювання та риболовлі</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практичне застосування екологічної етики в охороні природи і</li> </ol>

	<p>природокористуванні.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Рекреаційний потенціал природи.</li> <li>3. Естетичне ставлення до природи. Етичне ставлення до природи під час відпочинку.</li> <li>4. Полювання як розвага. Спортивне полювання і риболовля, розваги з тваринами.</li> <li>5. Хутрова індустрія. Сільське і лісове господарство.</li> </ol> <p><u>Тема 8. Екологічна етика та заповідна справа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природоохоронні зони. Заповідна справа.</li> <li>2. «Ресурсизм» (прагматизм), антропоцентризм та екоцентризм у заповідній практиці.</li> <li>3. Естетика природи та екологічна етика.</li> </ol> <p><u>Тема 9. Громадський екологічний рух</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антропоцентризм та екоцентризм у громадському русі за екологічну чистоту.</li> <li>2. Рух «зелених». «Реалісти» та «фундаменталісти».</li> <li>3. Громадські дискусії та обговорення. Політика та етика екологічної боротьби.</li> <li>4. Зарубіжні та українські громадські об'єднання екологічного спрямування, їх роль у розвитку екологічної етики та практична діяльність</li> </ol> <p><u>Тема 10. Космічна діяльність людства</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міжнародне і національне законодавство про дослідження та використання космічного простору.</li> <li>2. Етичні аспекти (та проблеми) діяльності з дослідження й використання космічного простору.</li> <li>3. Екологічна шкода від запусків ракет.</li> </ol>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Для засвоєння дисципліни “Екологічна етика” використовуються як словесні, наочні і практичні методи навчання.</p> <p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, інтерактивних методів навчання, мозкового штурму, есе, круглих столів, робиться акцент на саморозвиток особистості та проблемно-орієнтоване навчання.</p>
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється</p>

	<p>відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.  <b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базові</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борейко В.Є. Моніторинг порушень заповідного режиму. Заповідники України. Охорона дикої природи. В.Є. Борейко; А.О. Паламарчук/ Київ. К : Логос, 2014. 128 с.</li> <li>2. Борейко В.Є. Філософи зооохорони і природо охорони. Охорона дикої природи. В.Є. Борейко; Київ. К : Логос, 2012. 179 с.</li> <li>3. Кримінальна та адміністративна відповідальність за жорстоке поводження з тваринами: монографія. Д.О. Калмиков, А.О. Данилевський. МВС України. Л: РВВ ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка, 2013. 616 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корабльова А.І. Екологія: взаємовідносини людини і середовища. Д.: Поліграфіст, 1999. 255 с.</li> <li>2. Димань Т.М. Екологія людини: Підручник. К.: Видавничий центр «Академія», 2009. – 388 с</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.menr.gov.ua">http://www.menr.gov.ua</a>. Офіційний сайт Міністерства екології і природних ресурсів України.</li> <li>2. <a href="http://www.unep.org">http://www.unep.org</a>. Програма ООН з навколишнього середовища.</li> <li>3. <a href="http://www.eco-forum.org">http://www.eco-forum.org</a>. Сайт Європейського екофоруму/</li> <li>4. <a href="http://www.europa.eu.int/comm/dgs/environment/index_en.htm">http://www.europa.eu.int/comm/dgs/environment/index_en.htm</a>. Веб-сторінка Екологічної програми Європейської комісії.</li> </ol>