


**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Екологічний факультет**  
**Кафедра екології та біотехнології**

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ ТА КУРОРТОЛОГІЯ»</b>  Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальність – 101 Екологія Освітня програма – «Екологія»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	Вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Семестр</b>	6
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	<p><b>Веред Петро Іванович</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри екології та біотехнології  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат сільськогосподарських наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 9 (вулиця Героїв Чорнобиля 3<sup>а</sup>), 421 ауд. (кафедра екології та біотехнології).  <b>E-mail:</b> petro.vered@btsau.edu.ua                  orcid.org 0000-0001-6548-4622  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +38063-18-15-15-8 (моб., Viber)</p>
<b>Опис дисципліни</b>	Рекреація – процес відновлення фізичних, духовних та нервово-психічних сил людини за допомогою природних факторів, що мають оздоровчі властивості. Завдання дисципліни: сформувати у студентів знання щодо виникнення, функціонування та розвитку територіально-рекреаційних систем, змісту рекреаційної діяльності, реалізованої на прикладі вітчизняних та іноземних природних парків; вивчення екотерапевтичних механізмів профілактичного та лікувального впливів на організм людини; забезпечення професійної підготовки бакалаврів-екологів для їх ефективної роботи в закладах природно-заповідного фонду, відповідно до рекреаційних потреб суспільства.
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Рекреаційні ресурси та природокористування» базується на знаннях дисциплін: «Біологія», «Загальна екологія» вивчених на попередніх курсах.
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Мета дисципліни – ознайомити майбутніх бакалаврів-екологів з еколого-ресурсним аспектом організації рекреаційної діяльності, розглянути екологічні проблеми використання та можливого відновлення рекреаційних ресурсів. Знання, які одержують студенти при вивченні курсу дають можливість підготувати сучасного конкурентноспроможного фахівця.
<b>Формат</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі,

<b>дисципліни</b>	із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності - дистанційна форма навчання (платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформа ZOOM, електронна пошта, мобільний додаток Viber. Формат проведення навчальної дисципліни, в залежності від обставин, може бути змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>PH01.1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями задля забезпечення екологічного благополуччя навколишнього середовища.</p> <p>PH07.1. Розв'язувати проблеми у сфері захисту природних ресурсів із застосуванням загальноприйнятих підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>PH21.1. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень навколишнього середовища, збору та обробки даних.</p>
<b>Структура курсу</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Рекреаційні ресурси та їх оцінка</b></p> <p>1.1. Класифікація природних ресурсів.</p> <p>1.2. Кліматоутворюючі рекреаційні ресурси. Медико-кліматична характеристика основних природних зон.</p> <p>1.3. Водні рекреаційні ресурси.</p> <p>1.4. Лісові рекреаційні ресурси.</p> <p>1.5. Питання щодо визначення величини рекреаційних навантажень на ландшафтні комплекси природно-заповідних рекреаційних територій.</p> <p>1.6. Соціально-економічні фактори формування рекреаційних потреб.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Рекреаційні ресурси України</b></p> <p>2.1. Рекреаційний комплекс України.</p> <p>2.2. Курортна система України.</p> <p>2.3. Рекреаційні ресурси північного Причорномор'я.</p> <p>2.4. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.</p> <p>2.5. Територіальна структура рекреаційного комплексу України.</p> <p>2.6. Рекреаційні ресурси Волинського регіону.</p> <p>2.7. Рекреаційна система Карпатського регіону.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Основи курортології</b></p> <p>3.1. Курорти – провідний сегмент індустрії туризму.</p> <p>3.2. Курортологія: визначення, завдання, напрямки.</p> <p>3.2. Курорти: поняття, функції, різновиди, інфраструктура.</p> <p>3.2. Основи медичної кліматології.</p> <p>3.3. Основи бальнеології та бальнеотехніки.</p> <p>3.4. Основи грязелікування.</p> <p>3.5. Кліматотерапія.</p> <p>3.6. Фітотерапія.</p> <p>3.7. Фізіотерапія.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Під час лекційних занять застосовуються: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань, публічний виступ, практичні роботи.</p>
<b>Політика</b>	<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела,

	<p>застосування нечинного законодавства, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбутись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> здобувачі мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, дотримання чинного законодавства.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі навчальної дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базові</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баштовий М.Г., Скляр В.Г., Тихонова О.М., Скляр Ю.Л. Туристичний кластер Сумщини: геомоніторинг об'єктів екологічно орієнтованого туризму як складова сталого розвитку регіону // Вісник СНАУ. Серія «Економіка і менеджмент». 2019. С. 187-192.</li> <li>2. Використання кліматичних факторів в комплексі санаторно-курортного лікування / за ред. Л.І Фісенко. К.: Купріянова, 2005. 256 с.</li> <li>3. Використання рекреаційних ресурсів приморських територіальних громад у контексті сучасних суспільних і екологічних викликів. Д.С. Мальчикова, І.О. Пилипенко, А.Ю. Нападовська. № 13 (2020): Науковий вісник ХДУ Серія Географічні науки. DOI: <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2020-13-6">https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2020-13-6</a>.</li> <li>4. Гулич О.І. Екологічно збалансований розвиток курортно-оздоровчих територій: питання теорії і практики: Монографія. Львів: ІРД НАН України, 2007. 208 с.</li> <li>5. Іванунік В. О. Концепції оцінки рекреаційно-туристичних ресурсів. Чернівці : Чернівецький нац. унт, 2011. 84 с.</li> <li>6. Курортні ресурси України. Під ред. М. В. Лободи. Київ : ЗАТ "Укрпрофоздоровниця", "ТАМЕД", 1999. 344 с.</li> <li>7. Курортологія : підручник / О. М. Кравець, А. А. Рябев ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167 с.</li> <li>8. Кушнірук Ю. С. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Рекреалогія" для студентів напряму підготовки 6.140103 "Туризм". Рівне : НУВГП, 2013. 20 с.</li> <li>9. Кушнірук Ю. С. Рекреація та курортологія: навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2012. 146 с.</li> <li>10. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2015. 148 с.</li> <li>11. Мацола В. І. Рекреаційно-оздоровчо-туристичний комплекс (питання теорії, методології, практики). Львів, 1998. 278 с.</li> <li>12. Муска К.К. Теоретичні підходи до розуміння сутності дефініцій «рекреаційні ресурси» та «рекреаційний потенціал». Глобальні та національні проблеми економіки. Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. Випуск 21. 2018. С. 521 – 526.</li> <li>13. Медична реабілітація в санаторно-курортних закладах / За ред. Е.О.Колесника. К.: Купріянова, 2004. 304 с.</li> <li>14. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник /В. В. Величко;</li> </ol>

Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. 202 с.

15. Основи курортології: Посібник для студентів та лікарів / За ред. М.В.Лободи, Е.О.Колесника. К.: Купріянова, 2003. 512 с.

16. Роглев Х.Й. Основи готельного менеджменту : навч. посіб. К. : Кондор, 2005. 408 с.

17. Сокол Т. Г. Організація обслуговування в готелях і туристичних комплексах. К. : Альтерпрес, 2009. 447 с.

18. Туристична курортологія / Укл.: Бойко І.Д., Савранчук Л.А. Чернівці: Рута, 2007. 116 с.

19. Туристичні ресурси України / під ред. О. І. Лугова. К. : Інститут туризму федерації профспілок України, 1996. 352 с.

20. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.

21. Elizabeth Becker. Overbooked: the exploding business of travel and tourism. New York: Simon & Schuster, 2013.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Навчально-інформаційний портал БНАУ системи електронного навчання на платформі Moodle. веб-сайт. URL: <https://teach.btsau.net.ua>

2. Наукова бібліотека БНАУ, електронний ресурс: веб-сайт. URL: <https://library.btsau.edu.ua>

3. Репозитарій Білоцерківського НАУ: веб-сайт. URL: <http://rep.btsau.edu.ua>