

Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра загальної екології та екотрофології

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА» Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальність – 101 Екологія Освітня програма – «Екологія»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	6
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача	Дубовий Володимир Іванович Посада: в.о. завідувача кафедри загальної екології та екотрофології Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус №9 (вул. Героїв Чорнобиля 3а), 318 ауд. E-mail: vidubovy@gmail.com Зв'язок з викладачем: +380966478855
Опис дисципліни	Дисципліна «Екологічна культура» відноситься до циклу екологічної підготовки бакалаврів і призначена для студентів ступеневої підготовки аграрних вузів, що навчаються за спеціальністю 101 «Екологія». Курс дозволяє студентам отримати відповідні знання про основні принципи і завдання екологічної культури, що дасть змогу сформувати в них вірне уявлення про взаємодію культурного середовища із довкіллям.
Передумови для вивчення дисципліни	Для засвоєння дисципліни необхідно вивчати комплекс спеціальних знань, пов'язаних з біосферою, навколишнім природним середовищем. Це відображено у дисциплінах «Загальна екологія», «Екологія рослин, тварин та мікроорганізмів», «Заповідна справа».
Мета вивчення дисципліни	Метою викладання дисципліни “Екологічна Культура” є отримання студентами знань щодо основних типів моделей та концепцій екологічної свідомості, основні напрямки розвитку екологічної культури, а також формування еколого-етичної свідомості та еколого-етичного світогляду на основі культурного досвіду взаємних відносин між людиною та природою.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є

	змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, так і інтерактивних навчальних технологій.
Очікувані результати навчання	<p>ПРН03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПРН18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p> <p>ПРН24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
Структура курсу	<p>Тема 1. Екологічна культура як природна основа гармонійного розвитку людини.</p> <p>Тема 2. Сутність екологічної культури та екологічного виховання.</p> <p>Тема 3. Екологічна культура та її філософський вимір.</p> <p>Тема 4. Еколого-культурні аспекти життя людини.</p> <p>Тема 5. Екологічна культура виробничої діяльності людини.</p> <p>Тема 6. Екологічна культура харчування як основа здорового способу життя.</p> <p>Тема 7. Шкідливі звички людства та шляхи їх запобігання.</p> <p>Тема 8. Роль культури в контролі життєдіяльності людини. Принципи екологічного буття.</p>
Методи навчання	<p>Для засвоєння дисципліни використовуються як словесні, наочні і практичні методи навчання.</p> <p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, інтерактивних методів навчання, мозкового штурму, есе, круглих столів, робиться акцент на саморозвиток особистості та проблемно-орієнтоване навчання.</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають</p>

	<p>дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Базові</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борейко В.Є. Філософи зоозахисту і природо охорони. Охорона дикої природи. В.Є. Борейко; Київ. К : Логос, 2012. 179 с. 2. Екологічна культура: навчальний посібник./ В.І. Дубовий, О.В. Дубовий. Херсон: Грінь Д.С., 2016. 256 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борейко В.Є. Моніторинг порушень заповідного режиму. Заповідники України. Охорона дикої природи. В.Є. Борейко; А.О. Паламарчук. Київ. К : Логос, 2014. 128 с. 2. Дубовий О.В., Блажкевич Т.П., Дубовий В.І., Екологічний дизайн. Навчальний посібник. Херсон. Олді плюс. 2019. 362с. 3. Корабльова А.І. Екологія: взаємовідносини людини і середовища. Д.: Поліграфіст, 1999. 255 с. 4. Димань Т.М. Екологія людини: Підручник. К.: Видавничий центр «Академія», 2009. 388 с 5. Хилько М. Л., Екологічна безпека України: у запитаннях та відповідях. К.: Знання України, 2006. 144 с.