

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Білоцерківський національний аграрний університет
Освітня програма	30388 Екологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	101 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	362
Повна назва ЗВО	Білоцерківський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493712
ПІБ керівника ЗВО	Шуст Олена Анатоліївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://btsau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/362>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30388
Назва ОП	Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Екологічний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра безпеки життєдіяльності, Кафедра екології та біотехнології, Кафедра загальної екології та екотрофології, Кафедра іхтіології та зоології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вул. Героїв Чорнобиля, за, м. Біла Церква, Київська область, 09111
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Відповідно до наказу Міністерства економіки України "Про затвердження професійного стандарту "Еколог" № 1111-22 від 04.05.2022 р., визначено наступні професійні кваліфікації: Еколог; Еколог II категорії; Еколог I категорії; Провідний еколог.
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	42383
ПІБ гаранта ОП	Скиба Володимир Віталійович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	volly2005@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-816-09-55
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОП) «Екологія» враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, професійного стандарту, стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, передбачає підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних магістрів-екологів нового покоління, які володіють системним мисленням та компетенціями для прийняття обґрунтованих рішень у сфері охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування. Це забезпечується сформованою здатністю гармонійно поєднувати набуті знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з відповідними інноваціями та ефективно впроваджувати їх у професійну діяльність.

Розробка освітньо-професійної програми «Екологія» стала логічним продовженням освітнього процесу після Наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151, згідно з яким напрям підготовки магістрів 8.04010601 за спеціальністю «Екологія та охорона навколишнього середовища» після 2016р. у Білоцерківському НАУ трансформувалася у спеціальність 101 «Екологія».

Передумовою розроблення освітньої програми була потреба роботодавців із різних регіонів України у висококваліфікованих фахівцях-екологах із системним мисленням, здатних вирішувати складні комплексні завдання в умовах неповної різноякісної інформації та мотивація до одержання цього фаху з боку абітурієнтів і випускників ЗВО ступеня вищої освіти «Бакалавр» під впливом зростання у світі екологізації усіх сфер діяльності. Проєкт ОП вперше розроблено у 2018 р. проєктною групою на чолі з професором В.В. Лавровим з урахуванням зазначеного попиту з боку практики і екологічної політики України, а також побажання випускників екологічного факультету Білоцерківському НАУ. Основою для розробки став проєкт (на той час) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для другого (магістерського) рівня. Влітку 2018 р. було проведено перший набір здобувачів зазначеного рівня кваліфікації.

У зв'язку із затвердженням 04.10.2018 р. Стандарту вищої освіти починаючи з 2019 р. було переглянуто зміст і структуру освітньо-професійної програми за спеціальністю «Екологія». Зокрема, із залученням до обговорення стейкхолдерів було узгоджено переліки компетентностей та результатів навчання із зазначеними у Стандарті з урахування потреб інтегральної компетентності щодо здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони навколишнього природного середовища і збалансованого природокористування, а також змісту наявної на екологічному факультеті Білоцерківському НАУ освітньо-професійної програми. Було враховано необхідність внесення в ОП основних теоретичних положень та методів природничих наук, які забезпечують визначення коректних і оптимальних рішень в результаті розв'язання комплексних соціально-економічно-екологічних проблем, яким характерна стохастичність динаміки показників і невизначеність характерних умов.

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформульований у відповідних термінах результатів навчання. На підставі освітньо-професійної програми проєктною групою розроблено навчальний план, в якому визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролів. Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складено робочий навчальний план, який затверджено ректором.

Підсумкова атестація здобувачів за спеціальністю 101 «Екологія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня вищої освіти «Магістр» із присвоєнням освітньої кваліфікації «магістр з екології».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	845	40	6	0	0
2 курс	2023 - 2024	845	16	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	30333 Екологія 11681 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування
другий (магістерський) рівень	30388 Екологія 12516 Екологія та охорона навколишнього середовища
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37437 Екологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	1301834	36327
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	1301834	36327
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	150	50

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Екологія Магістр 2024 р .pdf</i>	brA0a5VAjhavbyTH6ixeqhWaDoGgz/YL9u5RHDKd4lo=
Навчальний план за ОП	<i>НП Екологія магістр 2024.pdf</i>	ZKtDmjfKAGu6rEJBof33rAkD4Btwvmi7mU3gKuxZRlo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук Н.Бойко.pdf</i>	tJyAgr9Ow5bU5QCztfphY/Zwhc5SAG4yjkKxJ5kXe1A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Колотницька_МАГ_2024.pdf</i>	kPKAVkpWVNdfqYe9NxtcKxrckDq5AAY8tbTepWfQoc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_М.Г.Поляков_ОПП_МАГ_2024.pdf</i>	GUJQrYyHgnAhSKD5tOJb3cHp/rRGK65xcQO3y4wmoO4=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Екологія» дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти шляхом

підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних магістрів-екологів здатних до прийняття обґрунтованих рішень у сфері охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування завдяки гармонійного поєднання набутих знань, умінь та навичок з урахуванням апробованих інновацій та позитивних практик.

Програма пропонує здобувачам вищої освіти спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з фахової та гуманітарної підготовки, спрямовані на системний підхід до вивчення питань у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища, збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Сформовані загальні та фахові компетентності у сфері екологічної діяльності, екологічний світогляд, системне міждисциплінарне мислення з дотриманням загальнолюдських цінностей дадуть підґрунтя для подальшого навчання, ефективної комунікації, міжгалузевої співпраці, саморозвитку. Це сприятиме успішному працевлаштуванню випускників та їх висококваліфікованій праці. Саме на цих методологічних принципах побудовано обов'язкові компоненти «Стратегія сталого розвитку», «Системний аналіз якості навколишнього природного середовища», «Методологія та організація наукових досліджень», вибіркові компоненти «Інтегроване управління природокористуванням», «Екологізація аграрного виробництва», а також методичні вказівки для проходження здобувачами виробничої практики.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст освітньої програми враховує вимоги "Професійного стандарту "Еколог" № 1111-22 від 04.05.2022 р., зокрема, передбачає набуття здобувачами освіти трудових функцій, загальних та професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Представники здобувачів вищої освіти та випускники ОП входять до складу групи зі змісту та якості освіти, яка функціонує на екологічному факультеті, відповідно до «Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті», (<https://salo.li/4976774>) де вони мають змогу представляти свою думку стосовно цілей та програмних результатів ОП. Щороку проводиться анкетування здобувачів, під час яких вони оцінюють ОП, вносять пропозиції, щодо її удосконалення. При складанні ОП, виборі освітніх компонентів та їх змістовному наповненні були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників спеціальності, які зазначені в анкетах <https://salo.li/d8D99A7>.

Розробка ОП «Екологія» здійснювалась за співпраці із магістрантами щодо покращення умов забезпечення збору необхідної інформації та удосконалення методичних вказівок до виконання і захисту кваліфікаційної роботи та для проходження виробничої практики (<https://salo.li/4c30574>), а також розвиток баз практик (<https://salo.li/B8bd62C>).

Також, здобувачі освіти висловлюють свої бачення щодо досягнення результатів навчання безпосередньо під час вивчення основних компонентів, шляхом внесення пропозицій викладачам, щодо тем лекційних та практичних занять, самостійної роботи та тривалості часу відведеного на їх вивчення до робочих програм навчальних дисциплін.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховуються у проектуванні ОП, під час формулювання цілей і програмних результатів навчання завдяки їх участі у Раді роботодавців (<https://salo.li/54dfF73>), в групі зі змісту та якості освіти факультету (<https://salo.li/59f9db6>) та за результатами щорічного «Ярмарку вакансій».

Одним із останніх прикладів можна зазначити, що при формуванні проекту ОП враховано рекомендації члена Ради роботодавців, Терновий Ю.В., щодо необхідності поглиблення знань з рекреаційного природокористування, а також з проблеми узгодження екологічних та економічних інтересів. Тому до складу ОП включено вибіркові компоненти «Рекреаційне природокористування» та «Інтегроване управління природокористуванням».

- академічна спільнота

Відомо, що для досягнення цілей та програмних результатів навчання необхідна активна співпраця, саморозвиток та взаємозбагачення академічної спільноти. Цьому сприяла участь НПП у роботі групи зі змісту та якості освіти факультету, а також стажування і підвищення кваліфікації в умовах виробництва як в Україні (<https://salo.li/050c5E3>), так і на міжнародному рівні (<https://salo.li/3602918>); (<https://salo.li/770d1d5>); (<https://salo.li/C8e1b76>); (<https://salo.li/FfC9A54>)

Напрями і принципи оновлення ОП з урахуванням змін нормативних вимог, результатів співпраці з роботодавцями та здобувачами вищої освіти обговорювали на кафедральних і міжкафедральних засіданнях.

Значною мірою на оптимізацію ОП вплинули результати власних наукових досліджень професорів В.С. Бітюцького, В.В. Лаврова, О.І. Розпугного та В.І. Дубового, які постійно впроваджуються у навчальний процес. Це сприяло сформуванню вибіркових компонент «Екологічні нанотехнології» (В.С. Бітюцький), «Інтегроване управління природокористуванням» (В.В. Лавров), «Екологізація аграрного виробництва» (В.І. Дубовий), удосконаленню методичних вказівок до практичних занять з обов'язкового компонента «Методологія та організації наукових досліджень».

На удосконалення змісту ОП вплинула також участь викладачів і здобувачів освіти у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах і публікації їхніх матеріалів у фахових та наукових виданнях, участь у засіданнях спеціалізованих вчених радах.

- інші стейкхолдери

Начальник управління благоустрою та екології м. Біла Церква Колотницька А. В., обґрунтовано запропонувала включити до вибіркового компонента навчальну дисципліну "Екологічна патофізіологія рослин". Інші роботодавці, яких університет запрошує на проведення гостьових лекцій, мають можливість самостійно обирати тематику доповідей та рекомендувати їх внесення до робочих програм як вибіркового так і основних компонентах ОП. Важливим питанням сьогодення також є безпекові заходи щодо навчання в умовах воєнного стану. Тому, за рекомендаціями Управління з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення Білоцерківської міської ради, до змісту робочих програм навчальних дисциплін "Охорона праці та цивільний захист" і "Управління техногенною безпекою" були переглянуті теми лекційних та практичних занять, з урахуванням пропозицій. Також, Білоцерківський НАУ активно співпрацює з Київським обласним центром зайнятості <https://salo.li/C38805f> та Білоцерківською філією Київського обласного центру зайнятості <https://salo.li/447d79f>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП «Екологія» за змістом і цілями відповідає стратегії університету, зорієнтована на дотримання фахових стандартів у викладацькій, науковій і професійній діяльності та формування професійних компетентностей здобувачів у сфері екології, які забезпечать для них високий попит на ринку праці, а для університету – високий рейтинг. Політика університету, в сфері якості, базується на засадах міжнародних стандартів якості ISO9001:2008 і ISO9001:2015 та ISO 14001:2015 і спрямована на гарантоване забезпечення вимог та очікувань замовників освітніх послуг. Цілі ОП відповідають місії університету, що визначена політикою Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості освіти. Місією Білоцерківського національного аграрного університету є підготовка висококваліфікованих екологічно компетентних, конкурентоспроможних фахівців в галузі знань 10 – «Природничі науки» нового покоління для сфери аграрного виробництва шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, сталого розвитку, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності. Місія університету відображена у Політиці Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості. Стратегічна мета Білоцерківського НАУ – досягнення лідерства у сфері аграрної освіти і науки України, динамічний розвиток, забезпечення гідної позиції у державних та європейських рейтингах закладів вищої освіти за якістю надання освітніх послуг.
<https://salo.li/deaCbD1>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мету ОП «Екологія» сформульовано з урахуванням ЗУ «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року» та Розпорядження КМУ «Про схвалення Стратегії екологічної безпеки та адаптації до зміни клімату на період до 2030 року».

Розвиток спеціальності базується та трендових напрямках у галузі: Визначення і впровадження стратегії сталого розвитку на всіх рівнях - від місцевих до глобальних; Охорона і відновлення природних екосистем, а також дослідження впливу антропогенної діяльності на біорізноманіття; Розробка та впровадження «зелених» технологій та енергоефективність; Впровадження концепцій, які зменшують відходи і сприяють повторному використанню ресурсів; Зростання попиту на екологічну освіту для підвищення обізнаності суспільства про екологічні проблеми; Застосування новітніх технологій.

Робочі програми освітніх компонентів щорічно переглядаються з урахуванням наукових досліджень у предметній сфері, отриманих НПП БНАУ <https://salo.li/oCeDB1c> , <https://salo.li/624A733> , <https://salo.li/E28Cb93>

Цілі ОП та програмні результати навчання повністю відповідають сучасним викликам розвитку спеціальності. Політика розвитку спеціальності постійно відображається у наукових конференціях, науково-дослідних розробках та виробничій практиці студентів. Відповідність цілей та програмних результатів навчання ОП сучасним вимогам суспільства також підтверджується схвальними відгуками стейкхолдерів та початком трудової діяльності випускників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та програмні результати навчання формуються через аналіз потреб ринку праці, вивчення специфіки галузі та регіональних екологічних викликів. Це включає консультації з роботодавцями, участь у професійних асоціаціях та моніторинг змін у законодавстві. ОП передбачає адаптацію до новітніх технологій, сталого розвитку та екологічної політики, щоб випускники мали необхідні знання та навички для ефективної роботи. Через це, освітні цілі стають релевантними та актуальними для сучасного ринку праці, що базується на консультації з роботодавцями та моніторингу вакансій.

Галузевий контекст передбачає вивчення законодавства та тенденцій в екології, які можуть бути впроваджені в навчальний процес.

Регіональний контекст враховує екологічні проблеми регіону, співпрацю з місцевими органами, партнерство з державними структурами для інтеграції реальних кейсів і проектів у навчальний процес.

Все це сприяє формуванню висококваліфікованих фахівців, здатних адаптуватися до викликів сучасності, сприяючи розвитку стійкого і відповідального підходу до охорони навколишнього середовища.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування цілей та програмних результатів навчання розробники брали до уваги досвід провідних ЗВО України, які здійснюють освітню діяльність за спеціальністю 101 Екологія та за результатами акредитаційної експертизи отримали сертифікат про акредитацію відповідних освітніх програм. Дотримуючись принципів академічної доброчесності, було проаналізовано і враховано досвід Одеського державного екологічного університету, Національного університету біоресурсів і природокористування, Поліського національного університету, Національного університету водного господарства та природокористування, Сумського національного аграрного університету – щодо покращення побудови навчального плану, переліку обов'язкових і вибіркових компонентів та змісту робочих програм.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Серед аналогічних іноземних освітніх програм було враховано досвід провадження освітньої діяльності Поморської академії (м. Слупськ, Польща) – щодо комплексності, для можливості майбутнім фахівцям працювати у кількох професійних напрямках. Для академічних обмінів і наукової співпраці БНАУ підписано угоди зі Словацьким університетом сільського господарства (м. Нітра), Поморською академією (м. Слупськ, Польща), Чеським університетом природничих наук (м. Прага), Technische University Dresden (Німеччина), Угорським національним університетом (м. Дебрецен), Полоцьким державним університетом (м. Полоцьк).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП за назвою, ціллю, наповненістю, структурою та переліком результатів навчання відповідає спеціальності 101 Екологія, галузі знань 10 «Природничі науки», регламентованої Стандартом вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1066 від 04.10.2018 р.).

Освітні компоненти ОП забезпечують досягнення програмних результатів та формування професійного мислення у майбутнього фахівця. Водночас розуміння здобувачами вищої освіти суті предметної області реалізується через зміст ОП, який визначає теорії, принципи, методи, типові та складні проблеми на основі інтерпретації інформації і застосування інноваційних підходів до вирішення виробничих питань у галузі екології. Ознаки професійної орієнтації через акцент на інноваційні підходи прослідковуються у таких дисциплінах як «Системний аналіз якості навколишнього середовища», «Природоохоронні технології та обладнання», «Екологічний аудит та інспектування», «Екологічна стандартизація і сертифікація», «Стратегія сталого розвитку», «Збереження біорізноманіття», «Екологічна безпека регіонів», «ГІС в екології з основами моделювання».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами освітніх компонентів і баз виробничої практики. Здобувачі ОП мають змогу обирати дисципліни в обсязі не менше як 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Групою забезпечення ОП сформовано вибіркові освітні компоненти так, щоб вони відповідали принципам альтернативності та академічної відповідальності. З метою індивідуалізації навчального процесу формується індивідуальний план здобувача відповідно до Положення «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://salo.li/2c31978>) «Про індивідуальний графік відвідування занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання в Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://salo.li/doi6881>).

У «Методичних вказівках для проходження виробничої практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» студенти можуть вибрати місце проходження виробничої практики самостійно з урахуванням рекомендації керівника практики або за рекомендованим БНАУ переліком підприємств (<https://salo.li/Do63D1F>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

На вибіркові дисципліни відведено 24 кредити, що становить 26,7 %. Формування груп здобувачів вищої освіти для відвідування вибіркового курсу здійснюється згідно з принципами академічної відповідальності та альтернативності. Університет не допускає випадків нав'язування здобувачам вищої освіти вибіркового курсу в інтересах конкретних кафедр та викладачів. Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати дисципліни, починаючи із другого семестру. З цією метою деканат пропонує здобувачам попередньо ознайомитися з каталогом анотацій вибіркового курсу освітніх програм факультету (<https://salo.li/d7C9e16>) та каталогами інших факультетів Білоцерківського НАУ, розміщених на сайті університету (<https://salo.li/e862f24>). На початку першого курсу для здобувачів проводиться "Парад вибіркового курсу" (<https://salo.li/48E7875>), на якому вони ознайомлюються з відповідним "Положенням про вибіркові навчальні дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті" (<https://salo.li/0924555>). Залучені до реалізації освітньої програми викладачі презентують їм силабуси, робочі програми вибіркового курсу та ознайомлюють з лабораторіями, польовими майданчиками, матеріально-технічним забезпеченням тощо. Вибір студентами вибіркового курсу здійснюється в електронному вигляді через особисті кабінети в системі АСУ (<https://asu.btsau.edu.ua>). Опрацювання заяв студентів здійснює відповідальний за систему АСУ працівник відділу навчально-методичної та виховної роботи;

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу у БНАУ» (<https://salo.li/5aC96da>) та Положення «Про організацію стажування і практичної підготовки» (<https://salo.li/9B48f16>) в ОП та Навчальному плані передбачена виробнича практика. Форма навчання під час виробничої практики регламентується посадовими обов'язками студента на виробництві проводиться у вигляді виконання спеціалізованих робіт, перелік та обсяг яких узгоджується індивідуально. Перелік баз практик розміщено на сайті університету: <https://btsau.edu.ua/node/4194>. За результатами проходження практик відбувається захист звіту про проходження практики з атестацією здобувачів (<https://btsau.edu.ua/node/4334>). Співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей, завдань і змісту практичної підготовки, а також відображення сучасних тенденцій розвитку відповідної сфери професійної діяльності, у моніторингу якості надання освітніх послуг відбуваються через їхню участь в атестації здобувачів та обговоренні проблемних питань.

Також, під час проведення практичних занять з основних та вибіркового курсу, студенти проходять практичну підготовку у вигляді практикумів в лабораторіях, на природних об'єктах, у НВЦ Білоцерківського НАУ, на базі філій кафедр на виробництві з виконанням індивідуальних та групових практичних завдань, постановкою проблеми та її вирішення як індивідуально так і в групах, шляхом виїзних екскурсійно-практичних занять (<https://salo.li/0E1f411>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Компоненти ОП спрямовані на формування спеціальних і соціальних навичок (soft skills): здатність реалізувати свої права і обов'язки, зберігати моральні, культурні і наукові цінності; адаптуватися, спілкуватися державною та іноземною мовою, бути критичним і самокритичним, навички міжособистісної взаємодії, вміння вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, вести переговори, переконувати, діяти соціально відповідально та свідомо, розуміння важливості дедлайнів. Основні компоненти «Стратегія сталого розвитку», «Охорона праці та цивільний захист», «Фахова іноземна мова», «Екологічний аудит та інспектування», «Екологічна стандартизація і сертифікація» та вибірковий – «Психологія та педагогіка вищої школи» певною мірою забезпечують набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills). НПП впроваджують інноваційні педагогічні підходи навчання, що сприяють формуванню soft skills, через використання інтерактивних методів навчання. Набуття здобувачами соціальних навичок сприяє їх участі у студентському самоврядуванні, наукових гуртках, конференціях, семінарах, воркшопах, тренінгах, зустрічах з фахівцями-практиками, їх залучення до різних соціально відповідальних заходів (<https://btsau.edu.ua/uk/gnews>).

<https://www.facebook.com/bnau.bc>

https://t.me/bnau_bc

<https://salo.li/3309980>

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня програма "Екологія" має чітку структуру, логічно взаємопов'язані компоненти, які разом забезпечують

досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання. Вона формує у здобувачів не лише професійні навички, а й загальнокультурні та громадянські компетентності, що відповідають сучасним викликам у сфері екології та сталого розвитку. Зміст освітньої програми "Екологія" демонструє чітку структуру, де кожен освітній компонент взаємопов'язаний і доповнює інші, утворюючи логічну систему, що сприяє досягненню заявленої мети та програмних результатів навчання. Освітня програма включає компоненти, які можна поділити на кілька категорій:

1. Чітка структура програми

Теоретичні основи екології - "Екологічна патофізіологія рослин", "Природно-ресурсний потенціал України", "Екологічна безпека регіонів", надають фундаментальні знання про природу і вплив людської діяльності на навколишнє середовище.

Методологія і технології - "Екологічний аудит та інспектування", "ГІС в екології з основами моделювання", "Природоохоронні технології та обладнання" забезпечують навички, необхідні для проведення досліджень і впровадження сучасних технологій.

Управління та стратегічне планування - "Стратегія сталого розвитку" і "Інтегроване управління природокористуванням", формують знання про управлінські підходи до сталого розвитку, що є критично важливим для майбутніх фахівців.

Ця структура забезпечує поступовий перехід від теоретичних знань до практичних навичок, що є необхідним для комплексного розуміння екологічних проблем.

2. Логічна взаємопов'язаність освітніх компонентів

Комплексний підхід - "Управління техногенно-екологічною безпекою" взаємодіє з "Екологічною стандартизацією і сертифікацією", що дозволяє студентам зрозуміти важливість дотримання екологічних норм для забезпечення безпеки.

Аналіз і практичне застосування - "Методологія та організація наукових досліджень" підтримує студентів у виконанні дослідницьких проєктів у рамках курсів, таких як "Рекуперація, регенерація та рециклінг відходів", що сприяє практичному застосуванню теоретичних знань.

3. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей

Суспільну відповідальність - "Збереження біорізноманіття" розвиває у студентів усвідомлення важливості охорони природи, що сприяє формуванню екологічної свідомості.

Критичне мислення та аналітичні навички - вивчення "Системного аналізу якості навколишнього природного середовища" та "Екологічного аудиту" готує студентів до самостійного аналізу суспільних процесів і визначення закономірностей, що стосуються екологічної політики.

Міжнародна комунікація - "Фахова іноземна мова" забезпечує можливість комунікації з міжнародною спільнотою, що є важливим для глобального підходу до екологічних проблем.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу у Білоцерківському НАУ» (<https://salo.li/3oDf3fE>), навантаження здобувача з дисципліни впродовж періоду навчання (семестру) складається з контактних годин (лекцій, практичних, лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін, відповідно до Положення «Про запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у БНАУ» (<https://salo.li/4E76009>). Тижневе навчальне (аудиторне) навантаження для студента денної форми навчання становить не більш як 18 годин на тиждень. Обсяг самостійної роботи не перевищує 2/3 загального обсягу навчальної дисципліни.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми "Екологія" забезпечує практикоорієнтованість через кілька ключових компонентів:

- Практичні заняття - заняття в лабораторіях і проведення польових досліджень дозволяє студентам отримати реальний досвід, працюючи з екологічними даними та методами.
- Виробнича практика - програма може передбачати проходження стажувань в організаціях, пов'язаних з охороною навколишнього середовища, що забезпечує можливість застосування теоретичних знань на практиці.
- Співпраця з науковими установами - залучення студентів до наукових досліджень та проєктів дозволяє їм брати участь у реальних наукових розробках і отримувати нові знання (<https://salo.li/oAFD855>)
- Гостьові лекції та семінари - запрошення практиків та експертів з галузі екології забезпечує студентам доступ до актуальної інформації та практичного досвіду (<https://salo.li/oVf544c>)

За ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма "Екологія" забезпечує набуття навичок і компетентностей, які сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, через кілька ключових аспектів:

1. Інтеграція сталого розвитку: ОК "Стратегія сталого розвитку" сприяє усвідомленню важливості інтеграції економічних, соціальних і екологічних аспектів у всі сфери життя, що відповідає цілям ООН.

2. Управління ресурсами: Навички, отримані у ОК "Інтегроване управління природокористуванням" та "Ресурсоенергозбереження", дозволяють студентам розробляти стратегії для ефективного використання природних ресурсів, що є важливим для забезпечення сталого розвитку.
3. Екологічна безпека: ОК "Управління техногенно-екологічною безпекою" готує фахівців, здатних оцінювати і управляти ризиками, пов'язаними з екологічними загрозами.
4. Збереження біорізноманіття: Знання, отримані при вивченні ОК "Збереження біорізноманіття", допомагають студентам розуміти і вирішувати проблеми, пов'язані з втратою біорізноманіття, що є ключовим для сталого розвитку.
5. Екологічні технології: ОК "Екологічні нанотехнології" та "Природоохоронні технології" забезпечують знання про інноваційні технології, що можуть бути застосовані для покращення екологічних умов.
6. Глобальні проблеми екології: Освіта з екології формує вміння аналізувати глобальні екологічні проблеми та їх вирішення, відповідно до цілей сталого розвитку, як, наприклад, у курсах "Екологічний аудит" і "Екологічна стандартизація".

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://btsau.edu.ua/uk/content/pravy-la-pryomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» вступники подають електронні заяви на конкурсні пропозиції, які Білоцерківський НАУ формує в ЄДЕБО. У 2024 році на участь у конкурсі на навчання за державним замовленням та за кошти фізичних (юридичних) осіб зараховуються результати Єдиного Вступного Іспиту з іноземної мови (ЄВІ) і Тесту Загальних Навчальних Компетентностей (ТЗНК) та результати Фахового випробування зі спеціальності 101 «Екологія». Вступники пільгових категорій, які мають право на вступ за особливими умовами, замість результатів ЄВІ та ТЗНК можуть використовувати результати співбесіди з іноземної мови.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання РН, отриманих в інших ЗВО регулюється порядком перезарахування заліків та екзаменів відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в БНАУ» <http://surl.li/efmino>, «Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в Білоцерківському національному аграрному університеті» <http://surl.li/eeejrv> і розповсюджується на студентів, які повертаються з академічних відпусток, поновлюються, переводяться з інших ЗВО, а також для студентів, які мають диплом про вищу освіту. Перезарахування ОК можливе за наявності оригіналів академічних довідок, додатків до диплома (виписок із залікових відомостей), навчальних карток студента, належно оформлених. Перезарахуванню підлягають тільки форми контролю, передбачені НП (практичні, заліки, іспити), за якими НП не передбачені форми контролю не зараховуються. Перезарахування ОК здійснюється за таких умов: найменування дисциплін збігаються; дисципліна, що перезараховується, має обсяг не менший від обсягу вивченої дисципліни; діюча в університеті форма контролю є не нижчою за форму контролю дисципліни, що вивчалася. Положення визначає порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів усіх форм навчання, які: переводяться з інших вищих навчальних закладів; бажають продовжити навчання на наступному освітньо-кваліфікаційному рівні; продовжують навчання після академічної відпустки або повторного навчання; поновлюються на навчання після відрахування.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, по даній ОП не проводилося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ЗВО регулюється Положенням «Про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» <http://surl.li/bqgaen> та «Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в Білоцерківському національному аграрному університеті» <http://surl.li/eeejrv>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування та визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті на ОП 101 «Екологія» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Проведення освітньої діяльності за ОП «Екологія» здійснюється за денною та заочною формами навчання.

Освітній процес за ОП «Екологія» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ» (<http://surl.li/efmino>) за денною та заочними формами навчання. Освітній процес здійснюється у формі навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів. Основними видами навчальних занять є: лекції, практичні (аудиторні та на виробництві <http://surl.li/vtiehk>), індивідуальні заняття, консультації. Методи навчання і викладання обираються відповідно до змісту освітніх компонентів та очікуваних результатів навчання. При проведенні лекцій перевага надається таким видам як проблемна лекція, лекція-візуалізація, дискусія. При проведенні практичних занять – активним та інтерактивним методам навчання. Форми і методи навчання та викладання відображені у робочих програмах дисциплін, що представлені у робочих програмах та силабусах. В університеті впродовж багатьох років функціонує пролонгований методико-психологічний семінар «Школа професійно-педагогічного зростання» (<https://cutt.ly/sErvkod>), на якому НПП опановують інноваційні педагогічні технології. В умовах військового стану, відповідно до Кодексу Цивільного захисту України, у БНАУ забезпечено належні укриття учасникам освітнього процесу на випадок повітряних та ракетних тривог.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ <http://surl.li/uwceke> студентоцентрований підхід є принципом, який покладено в основу розроблення освітніх програм <http://surl.li/vqwrpa> та робочих програм <http://surl.li/edbfuw>. Завдяки вибірковості дисциплін студентам забезпечуються гнучкі навчальні траєкторії. Думка студента стосовно якості освітнього процесу, рівня викладання дисциплін, якості освітнього середовища постійно вивчається і аналізується за допомогою анкетувань, які проводяться відділом забезпечення якості освіти, деканатами і викладачами відповідно до Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності БНАУ <http://surl.li/gqsehd>. Щороку для здобувачів вищої освіти проводять анкетування. Результати опитувань <http://surl.li/aeypki> висвітлено на сайті <http://surl.li/bmlbuy>. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ <http://surl.li/hhoqoi> передбачає процедури розгляду звернень студентів щодо оцінювання. НПП за результатами опитування постійно корегують способи подачі матеріалу та методи навчання і викладання, приділяючи особливу увагу застосуванню активних та інтерактивних методів, які фокусують увагу на студентах та є ознакою студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» (<https://salo.li/d5f1e97>), принцип студентоцентрованого підходу є базовим при розробленні ОП та робочих програм дисциплін <https://salo.li/c48572C>. Для усвідомленого вибору освітніх компонентів та ознайомлення здобувачів вищої освіти з методами навчання і викладання запроваджено систему силабусів (<https://salo.li/7c8a2e3>). Думки студентів щодо якості освітнього середовища, освітнього процесу та рівня викладання дисциплін постійно вивчаються та аналізуються відповідно до «Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності БНАУ» (<https://salo.li/D3cD8b5>). Матрицю опитувань (<https://salo.li/4ce090A>) та аналіз результатів опитувань (<https://salo.li/63751e9>) висвітлено на сайті університету. Результати моніторингу оцінювання методів викладання і форм організації навчальної взаємодії викладачів і студентів БНАУ, проведеного відділом забезпечення якості освіти, свідчать, що студенти вважають ефективними заняття з використанням різних засобів візуалізації та активної індивідуально-групової комунікації; на заняттях використовуються інноваційні освітні технології та активні методи навчання. НПП за результатами опитування постійно корегують способи подачі матеріалу та методи навчання і викладання, приділяючи особливу увагу застосуванню активних та інтерактивних методів, які фокусують увагу на студентах та є ознакою запровадження студентоцентрованого підходу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відповідно до Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» (<https://salo.li/f3EB4D5>), Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» (<https://salo.li/87D8081>), Положення «Про систему управління навчанням Moodle в БНАУ» (<https://salo.li/13A5Bb0>)

учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Цю інформацію у межах окремих освітніх компонентів розміщено в робочій програмі, силабусі та електронному варіанті на дистанційній платформі Moodle. З цими матеріалами студенти ознайомлюються на початку навчального року зазвичай на першому занятті. Доступ до освітньої діяльності здійснюється через веб-сайт університету, факультету та дистанційної платформи Moodle (<https://salو.li/060C957>). На сайті факультету представлено освітні програми, навчальні плани, каталоги дисциплін, графік організації освітнього процесу, розклад занять, результати опитування ЗВО, посилання на дистанційне навчання тощо. Таку форму інформування було обрано, оскільки вона виявилася найбільш зручною для студента і викладача (<https://salو.li/c8bEDe4>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується шляхом участі студентів у наукових гуртках (<https://salو.li/c50FE64>), проведенням студентських науково-практичних конференцій як в межах університету (<https://salو.li/21C6637>) так і в інших освітніх і наукових установах (<https://salو.li/472f311>) (<https://salو.li/E0664aB>), участі у Всеукраїнських та регіональних конкурсах студентських наукових робіт (<https://salو.li/3c20C57>). Наприклад, під керівництвом проф. В.І. Дубового дипломом III ступеня у 2021 р. був нагороджена Прасол Анастасія Миколаївна на Всеукраїнському зльоті відмінників аграрних вишів (Суми, 2021). Під керівництвом доц. Грабовської Т.О. здобувачі ОР «магістр» Антоній Іванчук та Людмила Калініченко вибороли право на участь у проєкті «Student grants for development of local communities» та проводили індивідуальні дослідження у Республіці Чехія (<https://salو.li/3c20C57>). Також студенти мають можливість здійснювати наукові дослідження в поєднанні з навчанням за кордоном, в університетах-партнерах за програмою "Подвійний диплом" (<https://salو.li/2ad4722>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процес оновлення змісту освітніх компонентів відбувається на початку навчального року з урахуванням програм підвищення кваліфікації, стажування та наукових досягнень. НПП оновлюють перелік літературних джерел з урахуванням сучасних наукових розробки у сфері екології, вивчають досвід інших вітчизняних та закордонних ЗВО. Індивідуальні наукові досягнення теж впроваджуються в освітній процес. Наприклад, удосконалення дисциплін «Стратегія сталого розвитку», «Методологія та організація наукових досліджень», «Інтегроване управління природокористуванням» використовуються наукові досягнення професора В.В. Лаврова: результати докторської дисертації та досліджень за темою «Антропогенна трансформація екосистем ландшафтної сфери Правобережного Лісостепу України та методологічні засади збалансованого використання їхніх ресурсів» (ДР 0119U100467). У ОК «Екологізація аграрного виробництва», «Інтегроване управління природокористуванням», «Збереження біорізноманіття» використано результати співпраці з: ІАП НААН (ПНД-НААН-40 «Еколого-економічні основи механізмів реалізації сталого розвитку агропромислового виробництва, землекористування і сільських територій» (ДР 0111U003182); Сквирською ДСОВ (проєкти 0111U003790; 0121U000111; 0121U000112; та РОВР р. Рось (<https://salو.li/d48DB9d>). Професор В.І. Дубовий у ОК «Екологізація аграрного виробництва» використовує власні наукові здобутки, викладені у монографії «Фітотронна агроєкологія: том 2. Ресурсозберігаючі фітотронно-селекційні технології». В удосконаленні ОК «Рекуперация, регенерація та рециклінг відходів», «Системний аналіз якості навколишнього природного середовища» (ДР 0116U005817) використано результати проф. О.М. Мельниченка, доц. П.І. Вереди, доц. В.М. Харчишина. У ОК «Екологічна безпека регіону» - результати НДР «Вивчення процесів і закономірностей міграції радіонуклідів ^{137}Cs і ^{90}Sr в агроєкосистемах радіоактивно забруднених територій Лісостепу у віддалений період після Чорнобильської катастрофи» (№ДР 0116U005815) проф. Розпутнього О.І., доцентів І.В. Перцьового, В.Ю. Герасименка та В.В. Скиби.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Кращим практикам викладання НПП навчаються на воркшопах у рамках міжнародних проєктів, оскільки Білоцерківський НАУ бере активну участь у європейській програмі Еразмус+ K107 та Еразмус+ K2 (перелік за посиланням: <https://salو.li/03A2Afo>). Зокрема, доцент загальної кафедри екології та екотрофології Т.О. Грабовська пройшла стажування у CZU з питань органічного виробництва, пройшла стажування та провела дослідження в університеті прикладних наук м. Дрезден, Німеччина (Hochschule für Technik und Wirtschaft, Dresden) (<https://salو.li/0A6aC8A>). Інші НПП групи забезпечення освітнього процесу даної ОП багаторазово проходили стажування за кордоном, що підтверджується відповідними сертифікатами (<https://salو.li/909B88A>) (<https://salو.li/f182dBo>).

Екологічний факультет заохочує студентів для проходження навчання за кордоном, інформуючи про різні програми обміну, організовуючи зустрічі зі студентами, що навчалися в іноземних ЗВО, проводячи флешмоби та інформативні години (<https://salو.li/e1863Bf>). Студенти проходять навчання в Поморській Академії м. Слупськ. Також у Поморській Академії діє програма подвійних дипломів та проходження літнього навчання у Baltic University Program (<https://salو.li/Aa87Aa0>). Крім того, існує можливість стажування <https://salو.li/e7c70d3>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають

можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно з «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» <http://surl.li/hhoqoi> в освітньому процесі використовуються такі види контролю результатів навчання: вхідний, поточний (усне опитування, письмовий експрес-контроль, тестування під час аудиторних занять), модульний (тестування, контрольна робота), підсумковий семестровий (залік, іспит), контроль залишкових знань (відстрочений), атестація здобувачів. Обов'язковим компонентом екзаменаційної оцінки (заліку) є оцінка за самостійну роботу. Формами контролю самостійної роботи, згідно з «Положенням про організацію і контроль позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» <http://surl.li/rhkjbb>, є перегляд і перевірка виконання самостійної роботи викладачем; самоперевірка, взаємоперевірка виконаного завдання в групі; обговорення результатів виконаної роботи на занятті; тестування; усне та письмове опитування; звіт про виконану роботу тощо. Застосовуються такі форми проведення підсумкового семестрового контролю: комп'ютерне тестування – за першою відомістю; усна, письмова та комбінована – за другою відомістю та в разі комісійної здачі. Відстрочений контроль застосовують з метою перевірки залишкових знань здобувачів з наступним аналізом якості навчання та викладання і розробкою напрямів удосконалення освітнього процесу. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти під час карантину та введення військового стану здійснювалось відповідно до «Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у регіональному університетському центрі БНАУ» <http://surl.li/cauzfx>. Форми контролю відображено в ОП, навчальному, робочому плані, робочих програмах, силабусах, індивідуальному навчальному плані студента. Форми контрольних заходів з дисциплін ОП дають змогу перевірити досягнення ПРН завдяки тому, що на етапі розроблення робочих програм дисциплін зміст завдань має відповідати результатам навчання з дисципліни, які корелюють із ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів висвітлено у Положенні «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» <http://surl.li/hhoqoi> представлено у робочих програмах освітніх компонентів, доносяться здобувачам на першому занятті з дисципліни. Робочі програми містять шкалу оцінювання успішності студентів. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Правила проведення контрольних заходів освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (оцінювання під час іспиту здійснює 2 НПП), зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/hhoqoi>. Освітньою програмою, що акредитується, передбачено наступні форми контрольних заходів: тестування, опитування, модульна контрольна робота, залік, іспит (інформація наведена в робочих програмах дисциплін та силабусах). Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: своєчасним повідомленням про них під час систематичних зустрічей здобувачів вищої освіти з деканом; повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни; нагадуванням у межах дистанційної форми навчання. Наявність форм контролю та їх періодичність знаходить своє відображення у графіку навчального процесу та розкладі занять, на сайті університету щосеместрово ця інформація оновлюється; на першій парі з дисциплін кожен викладач конкретно і з усіма вимогами і процедурами ще раз нагадує про форми контрольних заходів. Графік проведення екзаменаційної сесії надається в деканаті, або на зовнішніх інформаційних носіях. Терміни проведення форм підсумкових контрольних заходів відображені у графіку навчального процесу <http://surl.li/fmcqhy>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти повною мірою відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія». Відповідно до Стандарту вищої освіти, атестація випускників освітньої програми спеціальності 101 «Екологія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/fmcqhy>. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується веб-сторінкою університету <http://surl.li/bmlbuy>. Робоча програма з навчальної дисципліни та силабус містить структуру та зміст із зазначенням кількості відведених

годин та розподілом балів за кожним контрольним заходом. Для освітніх програм розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету, що є основою для складання загального Графіку навчального процесу. Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких, графік проведення захисту атестаційних робіт затверджуються наказом БНАУ.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ <http://surl.li/efmino>, Положення про академічну доброчесність у БНАУ <http://surl.li/nhrjso> та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/hhoqoi> іспит приймає два викладачі: екзаменатор – викладач – лектор, інший – викладач кафедри, призначений розпорядженням завідувача кафедри (НПП, який проводив практичні заняття у здобувачів даної групи, чи інший викладач кафедри). Екзаменаційну відомість підписують обидва викладачі. Присутність на екзаменах або заліках сторонніх осіб без дозволу ректора, проректора з освітньої, виховної та міжнародної діяльності або декана не допускається. Проведення усіх форм атестації відбувається за участю голови екзаменаційної комісії та більшості її членів. Засідання комісії оформляються протоколами. Випадки оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП «Екологія», а також конфлікти інтересів відсутні. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх обов'язком щодо дотримання процедур та порядку їх проведення, прийняттям узгодженого рішення складом комісії екзаменаторів, своєчасністю оцінювання та доведення результатів контролю, можливістю присутності на контрольному заході керівництва, роботодавців. Конфлікти інтересів врегулюються відповідно до вимог Етичного кодексу університетської спільноти <http://surl.li/lxwefo>

Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ <http://surl.li/efmino>, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ <http://surl.li/hhoqoi> та Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/nhrjso> та Положення про ліквідацію академічної заборгованості у БНАУ <http://surl.li/kokhee> об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що іспит приймається двома викладачами: викладачем, який читав лекції з дисципліни та викладачем, призначеним завідувачем кафедри. Екзаменаційну відомість підписують обидва викладачі. Якщо підсумковий контроль здійснюється у формі комп'ютерного тестування, оцінка виставляється автоматично. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх обов'язком чітко дотримуватись процедур проведення контрольних заходів, ухвалювати узгоджене рішення (двох викладачів під час прийому іспиту, членів комісії у випадку її створення), своєчасно повідомляти здобувачів про результати контролю, можливістю присутності на контрольному заході керівництва. Процедура розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання висвітлені в «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ». Конфлікти інтересів врегулюються відповідно до «Етичного кодексу університетської спільноти» <http://surl.li/lxwefo> та «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ» <http://surl.li/rnxnhh>. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено у Положенні про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/kokhee> та передбачає стандартні етапи: ознайомлення з графіком перескладань, отримання додаткової екзаменаційної відомості, перескладання. За період реалізації ОП апеляцій не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у нормативно-правових документах: Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості <http://surl.li/fwexty>, Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ <http://surl.li/efmino>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ <http://surl.li/jxwbxt>, Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/nhrjso>, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/rnxnhh> та відповідних рішеннях Вченої ради університету; методичної ради факультету тощо.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП використовується системна інформаційно-роз'яснювальна робота серед НПП та здобувачів вищої освіти щодо необхідності, умов і правил дотримання принципів академічної доброчесності. Монографії, навчально-методичні видання проходять перевірку на авторську оригінальність, розглядаються на засіданнях кафедр, проходять зовнішнє та внутрішнє рецензування, затверджуються методичною або Вченою радою університету. Наукові публікації перевіряються редакційно-видавничим відділом на виявлення текстових збігів. Кваліфікаційні

роботи здобувачів <http://rep.btsau.edu.ua> перевіряються на виявлення схожості за допомогою програми «Unicheck» (за укладеною угодою з ТОВ «Антиплагіат») інженером відділу забезпечення якості освіти. На кафедрах іхтіології та зоології, аквакультури та прикладної гідробіології проводиться перевірка на безкоштовних інтернет-ресурсах на текстові збіги у курсових роботах, ІНДЗ, тезах відповідальна доцент Н.М. Присяжнюк. За результатами перевірки на засіданнях кафедри приймаються остаточні рішення про відсутність або наявність плагіату. Здобувачі та НПП проходять внутрішньовузівські <http://surl.li/vetghp> та зовнішні <http://surl.li/ccrpyd> семінари щодо академічної доброчесності із підтвердженням сертифікатами.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність в університеті забезпечується і популяризується: на виховних годинах; вступній лекції чи практичному занятті до дисципліни; Путівник студента Білоцерківського НАУ <http://surl.li/emuirj>; На факультеті наявний інформаційний стенд. Питання про дотримання принципів академічної доброчесності, правил професійної етики згідно з Етичним кодексом, розглядаються на засіданнях Вченої ради університету, вчених рад факультетів, органів студентського самоврядування, засіданнях кафедр; Комісії з питань етики та академічної доброчесності Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/rnxnhh>. Викладачі мали змогу пройти онлайн-курс НУ «Запорізька політехніка» «Академічна доброчесність <http://surl.li/ccrpyd>. Для здобувачів вищої освіти екологічного факультету Білоцерківського НАУ проводяться семінари-тренінги з академічної доброчесності та академічного письма. «Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень», – відповідно до Закону України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42 «Академічна доброчесність».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної доброчесності передбачено такі форми відповідальності студентів, як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік) – за рішенням Вченої ради факультету; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання – рішення Вченої ради університету. Якщо виникають проблемні ситуації дотримання академічної доброчесності, їх розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності. На факультеті час від часу трапляються випадки перевищення відсотка схожості текстів рефератів і студентських тез, у таких випадках роботи доопрацьовуються.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до пункту 35 Ліцензійних умов, до складу групи забезпечення освітнього процесу ОП «Екологія», входить 8 кандидатів наук та 5 докторів наук, які працюють за основним місцем роботи. Кожен НПП, що залучений до освітнього процесу, має відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітнім компонентам, відповідно до пункту 37 Ліцензійних умов та має не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. Кожен науково-педагогічний працівник має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. (Детальну інформацію подано в таблиці 2). Усі НПП залучені до реалізації ОП, щорічно проходять підвищення кваліфікації, що підтверджується відповідними сертифікатами (<https://salo.li/8806495>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В університеті діє інституційна політика щодо конкурсного добору викладачів на ОП. Конкурсний відбір проводять відповідно до Положення «Про порядок заміщення посад (обрання і прийняття на роботу) науково-педагогічних (педагогічних) працівників БНАУ» <http://surl.li/aqzcgx>, Статуту БНАУ <http://surl.li/adxhdh> та Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом <http://surl.li/itchpk>. Конкурс на заміщення вакантних посад відбувається: прозоро, відкрито, гласно та з дотриманням рівноправних умов для всіх учасників. Кандидатуру претендента обговорюють на засіданні кафедри та раді факультету, подають пропозиції на Вчену раду університету, яка рекомендує адміністрації БНАУ укладання/не укладання строкового контракту з претендентом. Відповідність НПП ОП визначають колом наукових інтересів, професійною майстерністю, науковими здобутками. Для викладання на ОП враховують: вчене звання, науковий ступінь, науково-практичний досвід, відповідний рівень професіоналізму, публікації в наукових виданнях, які цитуються в міжнародних науково-метричних базах, рівень володіння іноземною мовою, кваліфікація відповідно до спеціальності, відповідність пунктами «Ліцензійних умов», академічну/професійну відповідність дисциплінам.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На екологічному факультеті функціонує рада роботодавців (<https://salo.li/9f17B8C>), члени якої входять до складу Ради роботодавців БНАУ <https://salo.li/52C200F>; та беруть участь у конференціях, методичних семінарах, тренінгах, круглих столах, днях спеціальності, очолюють комісію при проведенні атестації (<https://salo.li/279F1b6>), залучаються до проведення лекцій (<https://salo.li/fF71B1E>) та практичних занять на виробництві (<https://salo.li/8074574>), ініціюють участь здобувачів в акціях (<https://salo.li/717F76C>), надають матеріально-технічні засоби та інформаційно-аналітичні матеріали, забезпечують умови проходження практик (<https://salo.li/04283cb>), беруть участь у ярмарці вакансій <https://salo.li/071Fe98>, <https://salo.li/713d656>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення фаховості викладачів здійснюється згідно з: "Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у БНАУ" <http://surl.li/lgqqzj> та "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ" <http://surl.li/idxrut>. Викладачі беруть участь у: Міжнародній конференції БНАУ <http://surl.li/uttist>, пролонгованому методико-психологічному семінарі <http://surl.li/yksogs>. Відповідно до "Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників" <http://surl.li/wxjreg>, щороку НПП проходять підвищення кваліфікації, стажування в умовах виробництва, та беруть участь у програмах академічної мобільності, зокрема: декан екологічного факультету Мельниченко О.М. пройшов стажування в рамках програми TEMPUS-SMHES-Qualifications Frameworks for Environmental Science at Ukrainian Universities (QANTUS) в університеті Lleida Іспанія. професор Димань Т.М. - стажування за програмою Erasmus+ в Чеському університеті природничих наук (м. Прага) <https://salo.li/985F6D7> доцент Грабовська Т.О. - багаторазовий учасник міжнародних проєктів (<https://salo.li/b25888C>) доцент Веред П.І. - стажування та наукові дослідження в Празькому аграрному університеті доцент Скиба В.В. - стажування в Університеті Ржешова (Польща). Також, важливим елементом є наукова діяльність. Зокрема, Доценти Харчишин В.М. та Скиба В.В. завершують написання дисертації на здобуття вченого ступеня доктор наук зі спеціальності 03.00.16 - екологія

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності НПП відбувається впродовж навчального року за графіком взаємовідвідування занять, графіку відкритих лекцій та контрольних відвідувань завідувачем кафедри, рейтингування. Працівники вмотивовані отримувати вчені звання: це забезпечує призначення доплат і надбавок. Стимулюється процес підвищення кваліфікації викладачів. Періодично проводяться інструкторсько-методичні, показові, відкриті заняття. За зразкове виконання службових обов'язків, довготривалу бездоганну працю та інші досягнення в роботі, а також за успіхи в навчанні до працівників застосовують заохочення, передбачені законодавством. Заохочення оголошують наказом ректора, доводять до відома працівників на зборах трудового колективу з відповідним оформленням записів у трудових книжках. Процедури, за якими ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне і професійне заохочення. Щорічно до Дня працівника сільського господарства преміюють кращих викладачів (подяки та грамоти від галузевого міністерства, навчально-методичного центру МОН, Обласної Ради, Департаменту аграрної політики, ректорату тощо (відповідні накази по університету та розпорядження). Матеріальне заохочення регулюється Положенням про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/jeohje>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Університет має належні фінансові та матеріально-технічні ресурси <https://salo.li/15277C1>. Для викладання дисциплін, включених до ОП є навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, функціонує навчально-експозиційна та науково-навчальна лабораторія комплексних іхтіопатологічних досліджень, акваріумно-басейновий комплекс, лабораторія гідробіології та якості води, лабораторія радіаційного та дозиметричного контролю, лабораторії-практикуми. Ресурсний центр, бібліотеки, читальні зали, спортивний комплекс зі стадіоном, тренажерні зали, спортивні майданчики з ігрових видів спорту; навчально-виробничий центр з наявним каскадом ставів, поліграфічна база. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях (фонди наукової бібліотеки <https://salo.li/8880d01> та репозитарію. Бібліотека обладнана комп'ютерами з доступом до мережі INTERNET, створено електронний каталог, студенти мають безкоштовний доступ до користування вебресурсами наукометричних баз Scopus та Web of Science. БНАУ є суб'єктом видавничої справи, працює редакційно-видавничий

відділ. В університеті функціонує навчальна платформа Moodle. Організовано соціальну інфраструктуру: гуртожитки, пункти громадського харчування, приміщення для підготовки та проведення культурно-масових заходів (актова зала, танцювальний клас, соціальний хаб СГФ БНАУ), музей університету, спортивно-оздоровчий табір, Центр патріотичного виховання молоді, Юридична клініка «Право і практика» БНАУ. <https://sal0.li/7D61770>

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище задовольняє потреби, інтереси через Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ <http://surl.li/hhoqoi>, Положення про моніторинг якості освітнього процесу у БНАУ <http://surl.li/fojrsk>, Положення про організацію стажування і практичної підготовки здобувачів вищої освіти БНАУ <http://surl.li/pzsocv> вдосконалення ОП за вимогами сьогодення, професійного рівня НПП; використанню сучасних ІТ; участь здобувачів у науковій роботі; створення комфорту міжособистісної взаємодії учасників освітнього процесу: довіра, взаємоповага, толерантність, доброзичливість; матеріально-технічна база та соціально-побутова інфраструктура для потреб та інтересів студентів ОП визначені у Положенні про студентське самоврядування БНАУ <http://surl.li/ooeapu>, Етичний кодекс університетської спільноти <http://surl.li/lxwefo>, Положення про відрахування, поновлення, переведення та переривання навчання здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету <http://surl.li/fmqjlsk>, Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/jseowp>, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у БНАУ <http://surl.li/ktbvwx>. У ЗВО механізми забезпечення безпечності освітнього середовища повністю відповідають нормативним документам.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Вивчення запитів здобувачів проводиться через студентське самоврядування: проведенням анкетування <http://surl.li/cbrfoc>. ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища відповідністю будівель, обладнання, технічних засобів навчання; функціонуванням системи охорони праці та техніки безпеки (інструктажі, заняття, наради, інформування); безпека виконання робіт; навчання з питань техніки безпеки; дотримання заходів безпеки під час навчальних занять та практик; функціонуванням медичного пункту; пропагування здорового способу життя; сприяння заняттям спортом; проведенням заходів виховної роботи: запобігання проявам фізичного та психологічного насильства серед учасників освітнього процесу та інших членів академічної спільноти (Положення щодо застосування заходів із протидії булінгу (цькування) у БНАУ <http://surl.li/lxuoqr>). Відповідність санітарно-технічного стану будівель і споруд умовам експлуатації підтверджують санітарний паспорт БНАУ і висновок Головного управління держпраці у Київській області від 15.05.2018р. №55/3/18/7036. Діє центр вирішення конфліктних ситуацій, надання психолого-педагогічної допомоги з метою вирішення конфліктних ситуацій та сприяння здоровій психічній атмосфері. Функціонує інститут кураторства. Навчальні корпуси обладнані пропускною системою автоматичних турнікетів, пандусами, працює кнопка виклику чергового для осіб, що потребують сторонньої допомоги. Обладнано укриття у корпусі 1, 8, 9 та гуртожитках 3 та 7 та діє Інструкція щодо порядку дії учасників ОП за сигналом оповіщення "Повітряна тривога".

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Постійна комунікація керівництва університету і факультету зі студентами. Підтримку здобувачів регулює Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ <http://surl.li/efmino> : - наповненість Е-системи Moodle <http://surl.li/pzfbkj>; - консультації з викладачами в ZOOM, Viber, WhatsApp і Telegram, електронне листування, графік чергування на кафедрах та за місцем проживання здобувачів; - підготовка студентів до наукових конференцій <http://surl.li/ehutse>, всеукраїнських конкурсів наукових робіт, олімпіад; - щосереди проходять виховні години - бесіди щодо здорового способу життя та профілактики булінгу <http://surl.li/lxuoqr>; Положення щодо застосування заходів із протидії булінгу (цькування) у Білоцерківському національному аграрному університеті. Робота деканату в т.ч. інформаційна: старостати; заступник декана по виховній роботі, скринька довіри, інформативність сайту; активних спільнот у Facebook та Instagram, за допомогою Viber груп, стендів, інститут кураторства, який у разі потреби забезпечує морально-психологічний супровід здобувачів на основі Положення про наставника академічної групи у БНАУ <http://surl.li/grkvlf>, науково дослідна лабораторія психології розвитку особистості <http://surl.li/slhmam>. Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у БНАУ <http://surl.li/scxphi>. Інформаційний блок для вступника та випускника. В університеті працює відділ працевлаштування на основі Положення про діяльність щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти у БНАУ <http://surl.li/iklks>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Білоцерківському НАУ створюються умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх її рівнях з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей

та інтересів. Діє Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ <http://surl.li/emjzwk>. Дні відкритих дверей проводять лише на першому поверсі, а входи до корпусів обладнані пандусами для зручного пересування людини в інвалідному візку. Розроблені плани евакуації доповнено розділами щодо першочергової евакуації осіб з інвалідністю. Зарахування осіб з особливими освітніми потребами до Білоцерківського НАУ, переведення з БНАУ до іншого ЗВО та відрахування таких осіб здійснюються у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Особам з особливими освітніми потребами надаються освітні послуги у формі дистанційного навчання, зокрема в університеті діє система дистанційного навчання з використанням платформи Moodle (Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/mxsnkb>). На даній ОП особи з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій визначено в Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ <http://surl.li/gnxnhh>, діє Етичний кодекс університетської спільноти, створено Комісію з питань етики і академічної доброчесності у БНАУ <http://surl.li/lxwefo>. Центр вирішення конфліктних ситуацій та надання психолого-педагогічної допомоги. Діє «Антикорупційна програма» <http://surl.li/bbnbvd>: впроваджено заходи забезпечення прозорості і об'єктивної оцінки в ході атестаційних контролів та у період сесії. На підставі Положення про моніторинг якості освітнього процесу у БНАУ <http://surl.li/vagtue> проводяться опитування здобувачів (анкетування, бесіди). До роботи в Екзаменаційних комісіях залучаються незалежні експерти – представники роботодавців. Роз'яснювальні заходи проводяться ректором, проректорами, деканами, завідувачами кафедр. Забезпечено негайне реагування на скарги, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією. Встановлено Скриньку довіри. Інститут наставництва забезпечує тьюторство та психологічну підтримку здобувачів.

Подібних випадків на ОП «Екологія» не виявлено.

В університеті є призначена уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у Білоцерківському НАУ регулюється Положенням про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті (<http://surl.li/ninyax>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ (<http://surl.li/ecgurr>). Відділ забезпечення якості освіти здійснює моніторинг якості освіти і освітнього процесу за допомогою анкетування відповідно до розробленої матриці та графіка опитувань (<https://bit.ly/2YNHnUV>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення ОП здійснюється щороку відповідно до Положення про освітні програми в Білоцерківському НАУ (<http://surl.li/ninyax>). Підставою для оновлення ОП можуть бути: пропозиції НПП, які її реалізують, роботодавців, здобувачів вищої освіти, інших стейкхолдерів. Координацію процесів аналізу ОП, оприлюднення результатів, їх оцінювальних суджень про зміст програми навчання, форми викладання тощо, важливі для розвитку компетентності, на факультеті здійснює група зі змісту та якості освіти згідно з Положенням (<http://surl.li/frvqir>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП, входять до складу групи зі змісту і якості освіти, яка функціонує відповідно до Положення (<http://surl.li/torueo>). Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях ради факультету і Вченої ради університету, де долучаються до процесу обговорення та затвердження ОП. Упродовж навчального року здобувачі освіти беруть участь в опитуваннях та анкетуваннях відповідно до затвердженого в Університеті Положення (<http://surl.li/gfflbm>), які проводить відділ забезпечення якості освіти Білоцерківського НАУ (<http://surl.li/ctwtriz>). Анкети містять питання, пов'язані з провадженням ОП: оцінювання методів взаємодії викладачів і студентів, щодо якості освітнього процесу за ОП тощо <https://salo.li/4V96211>. Анкети та опрацьовані результати анкетування з висновками розміщують на сайті Університету (<https://salo.li/56087B1>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП?

Представники органів студентського самоврядування беруть активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету» (<http://tinyurl.com/5ekjpr3e>) у складі вченої ради факультету, Вченої ради університету, груп зі змісту та якості освіти, засіданнях кафедри, представники студентського самоврядування беруть участь в обговореннях питань призначення стипендії, організації дозвілля, умов проживання в гуртожитках, а також питань, що стосуються удосконалення ОП. Представники студентства також є у Комісії з питань етики і академічної доброчесності. Здобувачі беруть участь у різних інформаційно-навчальних і тренувальних заходах Університету щодо системи внутрішнього забезпечення якості, академічної доброчесності тощо. У співпраці з відділом забезпечення якості освіти Студентська рада Університету залучається до проведення незалежних студентських опитувань та інтерв'ювань, організацій проєктів (<https://bit.ly/2Zik7yB>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До перегляду ОП щорічно залучаються потенційні роботодавці з метою адаптації її до вимог сьогодення, що в подальшому забезпечить краще працевлаштування здобувачів вищої освіти. Представники роботодавців також входять до складу групи зі змісту та якості освіти факультету. З метою виявлення пропозицій роботодавців проєктною групою з розроблення й оновлення ОП проводяться співбесіди, анкетування та інтерв'ювання, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються при перегляді ОП. Для з'ясування думки роботодавців щодо змісту ОП і навчальних планів здійснюється щорічне розсилання цих документів членам Ради роботодавців, а також керівникам установ та організацій екологічного спрямування, що обумовлено фокусом ОП. Відгуки роботодавців розміщуються на сайті університету, також їх можна лишити на інтерактивній дошці. Одним із останніх прикладів можна зазначити, що при формуванні проєкту ОП враховано рекомендації члена Ради роботодавців, Тернового Ю.В., щодо необхідності поглиблення знань з рекреаційного природокористування, а також з проблеми узгодження екологічних та економічних інтересів. Тому до складу ОП включено вибіркові компоненти «Рекреаційне природокористування» та «Інтегроване управління природокористуванням»; Начальник управління благоустрою та екології м. Біла Церква Колотницька А. В., обґрунтовано запропонувала включити до вибіркових компонентів навчальну дисципліну "Екологічна патофізіологія рослин".

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті наявна практика проведення зустрічей з випускниками з метою обміну професійним досвідом та іншою інформацією, що сприяє підтриманню і розвитку взаємозв'язків «освіта-практика», удосконаленню підготовки фахівців з урахуванням результатів практичної апробації одержаних знань, набутих умінь і навичок. Так, щороку в третю суботу червня в університеті проводяться конференції випускників різних років, на яких вони висловлюють пропозиції щодо внесення змін до ОП. У соціальних мережах створено сторінки для викладачів, випускників та здобувачів спеціальності 101 «Екологія», що дає змогу оперативно збирати інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. На екологічному факультеті ведеться реєстр випускників, в якому фіксують їхні контактні дані та місце роботи. Метою збору цієї інформації є залучення їх як стейкхолдерів і експертів для удосконалення освітньої програми, а також практиків з досвідом для зустрічей зі студентами та абітурієнтами ОП «Екологія» <https://salo.li/481f754>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті є досить ефективною. Її регламентує Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у БНАУ (<http://surl.li/bdajww>), Положення про моніторинг якості освітнього процесу в БНАУ (<http://tinyurl.com/yc74mmur>) та Положення про освітні програми у БНАУ (<http://tinyurl.com/sbadpr84>). Система забезпечення якості закладу вищої освіти здійснює систематичний моніторинг шляхом проведення анонімного опитування щодо мети і програмних результатів навчання та якості викладання освітніх компонентів заінтересованих сторін. Загалом, за час існування ОП суттєвих недоліків виявлено не було. Так, за результатами моніторингу ОП 2023 р. було посилено науково-практичну складову підготовки магістрів шляхом збільшення часу на освітній компонент «Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи», підсилено навчально-методичне забезпечення дисциплін на платформі Moodle.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація цієї ОП є первинною то зауважень та рекомендацій до неї не було.

До під час удосконалення ОП «Екологія» до уваги було взято зауваження та пропозиції з акредитацій інших освітніх програм, що реалізуються в БНАУ, а саме:

1. Враховано тенденції застосування екологічних технологій у галузі аграрного господарства та актуальність екологічного сталого розвитку урбосистем.
2. Відділом забезпечення якості освіти було посилено залучення студентів як стейкхолдерів до формування

освітнього середовища через проведення анкетувань.

3. Було розширено перелік вибіркового компонентів, що забезпечує достатню вибірковість даної ОП.

4. Перед затвердженням даної ОП, на сайті університету оприлюднюється її проєкт, що дозволяє забезпечити широку доступність інформування стейкхолдерів та організувати активне обговорення проєкту ОП та змісту її освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота бере участь у внутрішньому забезпеченні якості ОП через процесну модель управління якістю освіти у БНАУ (<https://cutt.ly/qErcVMp>). Питання якості ОП та процедур її забезпечення обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії, групи зі змісту та якості освіти, ради факультету за участю менеджменту Університету та працівників відділу забезпечення якості освіти. Робоча група ОП систематично переглядає та аналізує ОП на відповідність стандарту вищої освіти, потребам стейкхолдерів, ринку праці, забезпечує її самооцінювання; аналізує кадрове забезпечення ОП; порівнює структуру ОП та зміст окремих ОК з структурою аналогічних ОП вітчизняних та зарубіжних ЗВО. НПП удосконалюють робочі програми ОК на основі нових наукових досліджень та результатів анкетування здобувачів; удосконалюють методи викладання і навчання, підвищуючи кваліфікацію та проходячи стажування в умовах виробництва; покращують навчально-методичне забезпечення дисциплін; сприяють функціонуванню механізмів академічної доброчесності, впроваджують власні результати наукових досліджень у наукову і освітню діяльність студентів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості ОП формується на основі Положень «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу», «Про внутрішній аудит системи внутрішнього забезпечення якості», «Про групи зі змісту та якості освіти», «Про академічну доброчесність», «Етичний кодекс» (<https://salo.li/950V3a6>). Проводяться зустрічі з представниками керівництва за якості (проректорами). Питання якості і процедур її забезпечення обговорюються на засіданнях кафедр і Вченої ради факультету. Проводяться опитування НПП. Впроваджено механізми оцінювання НПП на основі рейтингів та оцінки студентами, <https://salo.li/211402d> результати яких оприлюднюються на щорічних конференціях, веб-сайті в газеті «Університет» (<https://btsau.edu.ua/uk/content/no-1-2-no-2042-2043-sichen-lyutyu-2022-r>). Якість ОП забезпечується через: перегляд та удосконалення ОП і робочих програм освітніх компонентів; впровадження засад студентоцентрованого підходу; запровадження системи опитування як зворотного зв'язку зі стейкхолдерами; посилення кадрового потенціалу; забезпечення необхідних ресурсів для належної організації освітнього процесу за ОП; створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності усіх представників академічної спільноти; співробітництво з вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У Білоцерківському НАУ визначено чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є доступними та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Їх прозорість та доступність, обізнаність з ними учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням документів на офіційному вебсайті Університету (<http://surl.li/lnldpx>).

Документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Білоцерківському НАУ:

Статут Білоцерківського національного аграрного університету (<http://surl.li/kksdid>)

Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті (<http://surl.li/butest>)

Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті (<http://surl.li/cumkrk>)

«Антикорупційна програма БНАУ» (<http://surl.li/rqxujf>)

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському НАУ (<http://surl.li/ecgurr>)

Етичний кодекс університетської спільноти (<http://surl.li/wlaaez>)

Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті (<http://surl.li/mzcvqs>).

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у БНАУ (<http://tinyurl.com/yeykdp8u>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://btsau.edu.ua/node/4328>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про

освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://btsau.edu.ua/node/4172>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 101 «Екологія» у Білоцерківському НАУ базується на восьмирічному досвіді, який дав змогу творчо врахувати основні, базові тенденції розвитку освітнього процесу, кращі практики ЗВО України. ОП прагнули ґрунтувати на засадах екологічного світогляду, системного мислення, інтегрованого (еколого-економічного) управління природокористуванням і супутніми екологічними ризиками, сталого розвитку. У зазначеному контексті дана ОП пропонує спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з гуманітарної та фахової підготовки, спрямовані на системний підхід до вивчення питань у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища, збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Дана програма зорієнтована на формування загальних та фахових компетентностей у сфері екологічної діяльності, які забезпечать здобувачам високий фаховий рівень, належну конкурентоздатність, можливості подальшого підвищення кваліфікації, ефективнішої реалізації свого потенціалу у практичній діяльності, належного пропагування екологічного світогляду і загальнолюдських цінностей. Одержаний фаховий рівень сприятиме успішному працевлаштуванню випускників та їх висококваліфікованій праці завдяки: сформованому системному, міждисциплінарному мисленню; набутим теоретико-практичним знанням і умінням, практичним навичками інтегрованого управління, принципам міжгалузевої співпраці на засадах збалансованого природокористування. Тісні взаємозв'язки із зовнішніми стейкхолдерами дають змогу на реальних прикладах і позитивних практиках оцінити сучасний стан навколишнього природного середовища в умовах типових видів антропогенного навантаження та різних рівнів дотримання природокористувачами норм екологічного законодавства.

Дана ОП має належну логічну структуру, її системність і зміст відповідають чинним вимогам МОН України. Якісне надання освітніх послуг забезпечене високою кваліфікацією колективу НПП, серед яких – 5 докторів наук, професорів, 8 – кандидатів наук, доцентів.

Слабкими сторонами ОП є: певне зменшення контингенту НПП і студентів через демографічний спад і стан війни, активізацію процесів міграції населення; відповідне зменшення обсягів державного фінансування реалізації ОП; матеріально-технічна база навчання певною мірою обмежена у можливостях своєчасного удосконалення, розвитку, застосування цифрових технологій і ліцензійних програм (користуємося промо-версіями) в освітньому процесі; недостатній рівень володіння англійською мовою колективу НПП і студентів, що обмежує їхню академічну мобільність.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Екологія» зорієнтовані на подальше підвищення якості надання освітніх послуг й належного дотримання усіма учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності й студентоцентрованості шляхом: ефективнішого формування екологічного світогляду, дослідницько-інноваційного, системного типу мислення, мотивацій до професійного саморозвитку; розвитку матеріально-технічної та навчально-виробничої бази екологічного факультету БНАУ; формування гармонійного та ефективного освітньо-науково-виробничого кластеру; реалізації інноваційних підходів до впровадження екологічних, природоохоронних імперативів у практику на прикладі базових підприємств і установ різних напрямів діяльності і форм власності; підвищення кваліфікації НПП; підвищення рівня володіння НПП і студентами англійською мовою, що сприятиме участі у програмах академічної мобільності, використанню можливостей міжнародного співробітництва (Еразмус+; Еразмус+КА2) і відновленню після війни контингенту іноземних студентів; покращення інформаційного забезпечення і матеріально-технічного супроводу навчального процесу шляхом оновлення комп'ютерної техніки, програмного забезпечення; удосконалення форм і розвитку співпраці зі стейкхолдерами (проведення круглих столів, дискусійних клубів, наукових семінарів і конференцій) із залученням колишніх випускників, запрошенням їх для проведення навчальних занять; удосконалення ОП через уточнення освітніх компонентів на основі консультацій зі стейкхолдерами з акцентом на володіння сучасними інформаційними технологіями, на продовження освіти, самоосвіти після магістерського рівня за спеціальністю; створення комфортного й прозорого освітнього середовища сприятливого для мотивованого саморозвитку студентів; розширення можливостей для НПП і студентів ОП в отриманні неформальної освіти як альтернативної, додаткової форми навчання з новим змістом; ширшого й ефективнішого використання дуальної форми навчання; удосконалення профорієнтаційної роботи завдяки ефективнішому використанню сучасних засобів ЗМІ та інших форм комунікації; захист дисертацій на здобуття доктора наук НПП групи забезпечення ОП (Скиба В.В., Харчишин В.М., Грабовська Т.О.)

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шуст Олена Анатоліївна

Дата: 08.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Фахова іноземна мова.pdf</i>	IoMGYYstMfHqa6A1PRmjUsm8PMKoUtt yTW4TSYl8OcU=	<p>Заняття проводяться як у стандартних навчальних аудиторіях та к і у лінафонному кабінеті - З його допомогою студенти працюють з аудіо- та відеоматеріалами, складають тести і виконують самостійні роботи. Це відмінний і сучасний спосіб засвоєння іноземної мови, покращення навичок аудіювання, читання, мовлення.</p> <p>Додатково використовуємо: Ноутбук, мультимедійний пристрій, Слайдіві презентації у програмі Microsoft Office Power Point; Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle. Комунікаційні он-лайн технології: WordCloud, Zoom, Viber, Messenger, e-mail.</p>
Виробнича практика	практика	<i>Методичні вказівки для проходження виробничої практики.pdf</i>	d/aKCMoNm64xoeq4IGagQyRfN6HVo/K AgvJQUQk/6vQ=	
Кваліфікаційна робота магістрів	підсумкова атестація	<i>Методичні вказівки щодо підготовки та захисту КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ.pdf</i>	TsRc/zowpzdETSvD CybG+VJsVpUWhk MkWCnR5BgS6x4=	
ГІС в екології з основами моделювання	навчальна дисципліна	<i>ГІС в екології з основами моделювання.pdf</i>	Tr3AmjGtX8XhfcXs WUkX9EbwSJX5oB 8ugLGLCZmnVqc=	<p>Для забезпечення освітнього процесу навчальної дисципліни "ГІС В ЕКОЛОГІЇ З ОСНОВАМИ МОДЕЛЮВАННЯ" використовується лекційна аудиторія № 112 загальною площею 57,6 м², аудиторії для проведення семінарських та практичних занять номер 75 загальною площею – 43,2 м², які закріплені за кафедрою геодезії та землеустрою. Навчальні аудиторії обладнані студентськими партами: лекційна – на 38 робочих місць, і для семінарських та практичних робіт – на 20 робочих місць. Аудиторія для лекційних занять обладнана дошкою і переносним проектором, а для підключення ноутбуків і зарядки телефонів – по периметру розміщені розетки. Аудиторія для семінарських та практичних робіт більш оснащена. В ній знаходяться проектор з інтерактивною дошкою, комп'ютерні столи і столи для нотатків, шафа і переносна дошка для креслення маркерами.</p> <p>Для проведення практичних занять в аудиторії № 75</p>

				<p>«Ресурсний центр агробіотехнологічного факультету» використовують наступні прилади та програмні продукти:</p> <p>10 комп'ютерів з операційною системою Windows 10 та спеціалізованим програмним забезпеченням QGIS (відкритий програмний продукт), AutoCAD (студентські ключі) і Digitals (мережевий ключ), а також MapInfo, GIS 6, CREDO DAT, Easy Trace Pro, TNTmips, фотограмметричної обробки даних з дрону DroneDeroi, DJI GO, Pix4D Capture. Аудиторія оснащена окремими робочими комп'ютерними столами та столами для ведення нотатків і розміщення власних ноутбуків (планшетів). Додатково оснащена принтером зі сканером та проектором з мультимедійною і переносною дошками.</p> <p>Для занять з навчальної дисципліни використовуємо наступні прилади:</p> <p>Нівелір Optical level RUNNER24 Нівелір НН-3 Теодоліт ЗТ5К Приймач 2-х частотний GPS Trimble 5800 Тахеометр Leica TC405 Квадрокоптер Mavic 2 Плоттер EPSON Stylus P20 9800</p>
Збереження біорізноманіття	навчальна дисципліна	Збереження Біорізноманіття.pdf	C9oT2vfg2mPVjJNsnas11+usjRdKHqfsyUAMoGLv3P4=	<p>Для забезпечення освітнього процесу навчальної дисципліни «ЗБЕРЕЖЕННЯ БІОРИЗНОМАНІТТЯ» використовується лекційна аудиторія № 329 загальною площею 80 м². Навчальна аудиторія обладнана студентськими партами на 24 робочих місць та мультимедійним проектором.</p> <p>Лабораторно-практичні заняття проводимо на базі лабораторії «Екстремальних природних і штучних екосистем» кафедри загальної екології та ектофології, яка представлена еколого-вегетаційним майданчиком площею 300 м², ґрунтовими ваннами та екологічним модулем по вивченню корневих систем. В ґрунтових бетонних ваннах довжиною 3м, шириною 1м і висотою 0,4м розміщених над землею на висоті 0,4м проводили моніторинг перезимівлі рослин озимих зернових культур та вивчення їх посухостійкості. Екологічний модуль по вивченню корневих систем представлений трапецією висота якої становить 2м, площа 0,6 м², яка розміщена над землею на висоті 30см. Бічні стіни екологічного модуля виготовлені з прозорого матеріалу, що дозволяє проводити моніторинг приросту кореневої системи.</p> <p>Також, окремі практичні</p>

				завдання студенти виконують у лабораторії агрохімічного аналізу ґрунту агробіотехнологічного факультету, яка обладнана аналітичними та звичайними вагами, скляним посудом (колби, мензурки, пробірки), полицями, параметричними аналізаторами, міксерами для підготовки розчинів, фільтрами, системами для екстракції елементів з ґрунту, центрифугою, спектрометром СУГ-1М, колориметром, сушильними шафами, мікрохвильовими печами, комп'ютером з програмним забезпеченням Windows 11 та телевізором. Лабораторія має також кладову для зберігання хімічних реактивів, шафи та стелажі для організації робочого простору.
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	Методологія та організація наукових досліджень.pdf	wOTtIbTb5huzr9/8V rjwJVD/8gI49Im6k XMgRnYT16w=	Для забезпечення освітнього процесу навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» використовуються: лекційна аудиторія № 219 площею 120 м ² , аудиторія № 322 для проведення семінарських та практичних занять, обладнана студентськими партами на 30 робочих місць, системою вентилявання повітря, доступом до інтернету. Для проведення практичних занять в аудиторії використовують наступне обладнання: Комп'ютери з програмним забезпеченням для обробки даних; Лабораторні комплекти для проведення експериментів та тестувань; Принтер для друку наукових звітів та дослідницьких матеріалів; Мультимедійний проектор для презентацій; Інформація про методи дослідження та організації наукової роботи; Доступ до електронних бібліотек і наукових баз даних.
Екологічний аудит та інспектування	навчальна дисципліна	Екологічний аудит та інспектування.pdf	vdrvYwbDxxXUkV7/ YhQim6wOXBeKeg7 ERgLD4wsIMlw=	Для забезпечення освітнього процесу навчальної дисципліни «Екологічний аудит та інспектування» використовується лекційна аудиторія № 300 загальною площею 200 м ² . Аудиторії безпеки життєдіяльності № 530, № 536 та № 540, для проведення семінарських та практичних занять, обладнані відповідними стендами, студентськими партами на 32 робочих місця кожна, каналізацією, холодним водопостачанням, приточної вентиляцією, мультимедійним проектором. Для проведення практичних занять в аудиторії використовують наступні прилади: комп'ютерна техніка, мультимедійний проектор; таблиці, схеми, макети, довідкові дані, вимірювальні прилади кафедри та тепловізор для

				енергоаудиту НТ-175 - інфрачервоний тепловізор НТ-175 для енергоаудиту. Застосовується з метою визначення місць витоку теплових втрат в приміщенні і за його межами.
Екологічна безпека регіонів	навчальна дисципліна	Екологічна безпека регіонів.pdf	RNnnMGn4tDXOwTIV7IGVWCuDtqgJJ+4OMjgABb9GqJU=	Для забезпечення освітнього процесу навчальної дисципліни "Екологічна безпека регіонів" використовується лекційна аудиторія № 200 загальною площею 200 м ² та навчальний кабінет безпеки життєдіяльності для проведення семінарських та практичних занять, який обладнаний відповідними стендами, студентськими партами на 32 робочих місця, каналізацією, холодним водопостачанням, приточної вентиляцією, комп'ютер, мультимедійним проектором. Під час проведення занять використовуються наочні засоби: слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; навчальні відеофільми; таблиці з довідковими даними; навчально-методичне забезпечення; навчальні відеофільми
Стратегія сталого розвитку	навчальна дисципліна	Стратегія сталого розвитку.pdf	nG6hnWm9Ev7/N2/NhhEQsqoXDw9yJ58b3U/LdQfznSg=	Лекційна аудиторія № 322 загальною площею 120 м ² , аудиторії для проведення семінарських та практичних занять номер 327 на 30 робочих місць. В навчальному процесі використовуються наочні засоби: 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, 2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії, 3. Нормативно-технічна документація, 4. Плакати, буклети, листівки, карти екологічного спрямування та технічні засоби: 1. Мультимедійний проектор, 2. Комп'ютер, 3. Принтер, 4. Сканер.
Природоохоронні технології та обладнання	навчальна дисципліна	ПРИРОДООХОРОННІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ОБЛАДНАННЯ.pdf	EqKW9hUupOOLBdAw+KonorBYeaaQCrvovWZZiTTBrU=	Для забезпечення освітнього процесу навчальної дисципліни "ПРИРОДООХОРОННІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ОБЛАДНАННЯ" використовується лекційна аудиторія № 300 загальною площею 200 м ² , аудиторії для проведення семінарських та практичних занять номер 540, 530. Навчальні аудиторії обладнані студентськими партами на 32 робочих місця кожна, шафами, каналізацією, холодним водопостачанням, приточною вентиляцією, ноутбук з операційною системою Windows 11, мультимедійним проектором, альтернативним джерелом електроенергії. Для проведення практичних занять використовуються прилади та обладнання лабораторії кафедри БЖД та міжкафедральних аудиторій екологічного факультету.

Лабораторія радіаційного та дозиметричного контролю обладнана примусовою вентиляційною системою, газопідведенням, газовими горілками, газовими плитами, електричними плитами, витяжними шафами, сушільними шафами, муфельними печами, термостатами, дистильаторами, центрифугою, каналізацією, холодним та гарячим водопостачанням, холодильником, робочими столами з кислотостійким покриттям, шафами, стелажми, полицями, лабораторним посудом. Має кладову для зберігання хімічних реактивів та наборів для радіохімічного аналізу та сейфи для зберігання джерел радіоактивного випромінювання. Має комп'ютерну техніку та ліцензійне програмне забезпечення «Прогрес-2000» для спектро-фотометрів; дозиметр-радіометр МКС-05 «Терра»; Універсальний спектрометричний комплекс УСК «Гамма плюс»; Радіометр РУБ-01 П6; Дозиметр ДП-5 В; Дозиметр індивідуальний побутовий «Регул-001»; Комплект індивідуальних дозиметрів ДД-1; Радіометр бетавипромінювання «Бета»; Радіометр бета-гаммавипромінювання «Прип'ять»; Дозиметр СРП-68-01; Радіометр РУГ-Р; Радіометр КРК-1-01А; Радіометр РКБ-4-10М; Спектрометр СУГ-1М; Спектрометр СЕГ-05; Сигналізатор забруднення поверхні СЗБ-04; Багатофункціональний вимірювальний прилад ЕТ-965 FLUS (ЕТ-965 ФЛУС), Термоанемометр ЕТ-955; Цифровий люксметр FLUS ЕТ952 (ФЛУС ЕТ-952), Професійний шумомір FLUS ЕТ953 (ФЛУС ЕТ-953); Тепловізор для енергоаудиту НТ175, Ваги високоточні лабораторні ДНЕПРОБЕС ФЕН-1000, рНметр/вологомір/термометр/люксметр WALCOM АМТ-300. Лабораторія культивування та дослідження якості продукції гідробіонтів яка має обладнання: Мікроскопи «Sigeta» MB-130m Opticon; Термометр AQUA NOVA NTH; Цифровий вимірювач вологості і температури DC-105; Рн-метр AD-130; Солемір TDS-3M; Помпа JP-022 продуктивність 600 л /год; Автономний компресор з функцією безперебійного живлення SunSun- YТ-848; Автонагрівач води з терморегулятором SunSun-220, 200W. Лабораторія мембранних технологій: водяні бані: EL-20, ВБ-2, УХЛ-4; сушільна шафа SUP-4 M; ваги електронні ВЛН-2; ВЛА-4; плитка електрична ПЕН-

				<p>3; вакуумсушилка PS20A; мембранний блок (помпа центробіжна), ультрафільтраційний апарат та ультрафільтраційний блок (2 секції); ультрафільтраційна система (керамічна мембрана); біореактор Тотем; термостат (ТГУ-01-200); електроплитки: LTHS: 50 – 20 шт, 100 – 2 шт, 2000 – 1 шт; Лабораторія спектральних методів аналізу: спекторофотометр Spekol II; спекторофотометр СФ-16; спекторофотометр SpecordM-400; ваги торсійні TW-1; рН метр (рН-150 МИ); мікроскоп Біолам 70; центрифуга MPW-310;</p>
Рекуперація, регенерація та рециклінг відходів	навчальна дисципліна	<i>Рекуперація, регенерація та рециклінг відходів.pdf</i>	hUzKLoCnKqnQkaG4JNGYv1UB1BSVxq1ecsKKGdQ95Wk=	<p>Для забезпечення освітнього процесу навчальної дисципліни «Рекуперація, регенерація та рециклінг відходів» використовуються: лекційна аудиторія № 200 площею 200 м² та аудиторії 423 для проведення семінарських та практичних занять. Навчальні аудиторії обладнані студентськими партами на 34 робочих місця, приточною вентиляцією, шафами, навчальними стендами, водопостачанням та каналізацією, мультимедійним проектором та альтернативним джерелом електроенергії. Для проведення практичних занять в аудиторії використовують наступне обладнання та реактиви:</p>
Системний аналіз якості навколишнього природного середовища	навчальна дисципліна	<i>Системний аналіз якості навколишнього природного середовища.pdf</i>	ZGdzpfeKDXQWkef77HWSbA7P4RokKlfсRPNbpiqTHQ=	<p>Для забезпечення освітнього процесу навчальних дисциплін «Системний аналіз якості НПС» використовуються: лекційна аудиторія № 200 площею 200 м², аудиторії № 422 для проведення семінарських та практичних занять, яка обладнана студентськими партами на 30 робочих місця, приточною вентиляцією, шафами, навчальними стендами, водопостачанням та каналізацією, мультимедійним проектором та альтернативним джерелом електроенергії. Для проведення практичних занять в аудиторії використовують наступне обладнання та реактиви:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук з операційною системою Windows 10; мультимедійний проектор Sanjo PLC-XU56; - лабораторний посуд (мірні колби, термостійкі колби, вимрювальні циліндри, пробірки); - антианемічні препарати «Куфер» та «Залізодекстран» (в-во НДІ екології і біотехнології БНАУ); - хімічні речовини: (солі важких металів (ацетат свинцю, сульфат міді); ферментні препарати (глюкоамілаза), носій

для імобілізації ферментів (цеоліт);
 - вермікультура (впровадження технології переробки органічних відходів червоними каліфорнійськими гібридами у органічне добриво біогуmus та черв'ячну біомасу);
 - прилад Ezodo 7200 (рН-, ОВП-метр, кондуктометр, солемір, термометр водонепроникний тестер стандарту IP-57 CE;
 - дозиметр-радіометр МКС-05 «ТЕРРА-П» ТУ У 33.2-22362867-006-20001 ВІСТ.412129.012 КЕ для проведення гамма- та бета-радіаційного контролю;
 - осьовий RF-метр TENMARS TM-195 розроблений відповідно до стандартів EMC та протестованим відповідно EN 61326-1 для вимірювання напруженості магнітного та електричного полів, густини потужності електромагнітного випромінювання;
 - нітрат тестер SOEKS для експрес аналізу вмісту нітратів у свіжих овочах та фруктах;

Також, окремі практичні заняття студенти виконують у лабораторіях, зокрема:
 Лабораторія мембранних технологій:

- водяні бані: EL-20, ВВ-2, УХЛ-4;
- сушильна шафа SUP-4 M;
- ваги електронні ВЛН-2; ВЛА-4;
- плитка електрична ПЕН-3;
- вакуумсушилка PS20A;
- мембранний блок (помпа центробіжна), ультрафільтраційний апарат та ультрафільтраційний блок (2 секції);
- ультрафільтраційна система (керамічна мембрана);
- біореактор Тотем;
- термостат (ТГУ-01-200);
- електроплитки: LTHS: 50 – 20 шт, 100 – 2 шт, 2000 – 1 шт;

Лабораторія спектральних методів аналізу:

- спекторофотометр Spekol II;
- спекторофотометр СФ-16;
- спекторофотометр SpecordM-400;
- ваги торсійні TW-1
- рН метр (рН-150 МИ);
- мікроскоп Біолам 70;
- центрифуга MPW-310;

Для забезпечення освітнього процесу навчальної дисципліни "Охорона праці та цивільний захист" використовується лекційна аудиторія № 300 загальною площею 200 м², а також аудиторії для проведення семінарських та практичних занять: № 536 – кабінет безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, № 540 – для практичних робіт з радіоекології та радіобіології, № 530 – кабінет з охорони праці. Навчальні аудиторії обладнані студентськими партами на 32 робочих місця кожна,

Охорона праці та цивільний захист

навчальна дисципліна

Охорона праці та цивільний захист.pdf

/zJ3R1BRD1/kqYifK qwgaMwB22uLIPUT CmmYMzUMyIY=

каналізацією, віконними шторами, холодним водопостачанням, приточною вентиляцією, мультимедійним проектором та відповідними стендами.

Для проведення практичних занять в аудиторії використовують комп'ютерну техніку, мультимедійний проектор, таблиці, схеми, макети, довідкові дані та наступні прилади:

- Дозиметр-радіометр МКС-05 «Терра». Призначення: вимірювання потужності гамма- та рентгенівського випромінювань і поверхневої густини потоку бета-частинок, а також для цієї цілі використовується дозиметр-рентгенометр "СПП-68-01" і дозиметри "Прип'ять".
- Прилади радіаційної розвідки та дозиметричного контролю: ДП-5, ДП-5Б.
- Прилад для ізотопного аналізу продуктів харчування та будівельних матеріалів – універсальний спектрометричний комплекс УСК "Гамма Плюс".
- Багатофункціональний вимірювальний прилад ET-965 FLUS (ET-965 ФЛУС) – оригінальний комплексний вимірювач параметрів мікроклімату.
- Термоанемометр ET-955. Професійний термоанемометр з вносним зондом-крильчаткою для контролю мікроклімату, що може вимірювати відразу три величини: швидкість вітру, об'ємну витрату потоку повітря і температуру.
- Цифровий люксметр FLUS ET-952 (ФЛУС ET-952) – професійний прилад для вимірювання освітленості приміщень під час атестації робочих місць.
- Професійний шумомір FLUS ET-953 (ФЛУС ET-953) – призначений для періодичного контролю шумового забруднення на виробництві, в державних установах, офісах, школах, дитячих садах.
- Тепловізор для енергоаудиту HT-175 – недорогий інфрачервоний тепловізор для енергоаудиту, що використовується для визначення місць витоків теплових втрат у приміщенні і за його межами.
- Ваги високоточні лабораторні ДНЕПРОВЕС FEN-1000, клас точності II.
- рН-метр/вологомір/термометр/люксметр для ґрунту WALCOM AMT-300 – портативний цифровий прилад для вимірювання параметрів ґрунту. Використовується агрономами та садівниками для контролю таких параметрів, як рівень рН (кислотність), вологість, освітленість,

				<p>температура ґрунту і субстратів. - 10-дюймовий FPV-дрон квадрокоптер для аерозвідки.</p> <p>Засоби індивідуального захисту (наприклад, протигази, аптечки, тренувальні турнікети, медичні сумки та шини, переносні ноші, гучномовці, макети тощо).</p> <p>Окремі практичні заняття проводяться в лабораторії «Радіаційного та дозиметричного контролю» кафедри БЖД, яка обладнана примусовою вентиляційною системою, газопідведенням, газовими горілками, газовими плитами, електричними плитами, витяжними шафами, сушильними шафами, муфельними печами, термостатами, дистильаторами, центрифугою, каналізацією, холодним та гарячим водопостачанням, холодильником, робочими столами з кислотостійким покриттям, шафами, стелажми, полицями, лабораторним посудом. Лабораторія має кладову для зберігання хімічних реактивів та наборів для радіохімічного аналізу, а також сейфи.</p>
Екологічна стандартизація і сертифікація	навчальна дисципліна	Екологічна стандартизація і сертифікація.pdf	pvouuQkpAVtpwASX BctmRfZP/atWmIPl ddzD6dWF3Oo=	<p>Для забезпечення освітнього процесу навчальної дисципліни «ЕКОЛОГІЧНА СТАНДАРТИЗАЦІЯ І СЕРТИФІКАЦІЯ» використовується обладнана мультимедійним проектором лекційна аудиторія № 300 площею 200 м² та аудиторії для практичних занять № 530, 540, площею 56 м² кожна. Усі навчальні аудиторії обладнані партами на 32 робочих місця та шафами, підведено холодне водопостачання з каналізацією, є приточно-витяжна вентиляція, забезпечено альтернативне джерело електропостачання. Для проведення практичних занять в аудиторії використовуються ноутбук з операційною системою Windows 10 та мультимедійний проектор. Окремі практичні завдання студенти виконують у лабораторії радіаційного та дозиметричного контролю, яка обладнана витяжною вентиляційною системою, витяжними шафами, електричними плитами, сушильними шафами, муфельними печами, дистильатором, центрифугою, холодним та гарячим водопостачанням, холодильником, робочими столами, шафами, стелажми, полицями, лабораторним посудом, має кладову для зберігання хімічних реактивів та наборів для радіохімічного аналізу та сейфи для зберігання джерел радіоактивного</p>

				<p>випромінювання. В лабораторії для практичних занять використовується Універсальний спектрометричний комплекс УСК «Гамма плюс» з програмним забезпеченням «Прогрес 2000» для визначення активності радіонуклідів цезію-137 та стронцію-90 у ґрунтах, продовольчій продукції та радіологічного контролю будівельних матеріалів за вмістом природних радіонуклідів. Також для радіологічного контролю об'єктів та навколишнього середовища використовується дозиметр СРП-68-01, дозиметр-радіометр МКС-05 «Терра».</p> <p>Також окремі заняття проводяться на базі Науково-випробувальної лабораторії ДП «КИЇВОБЛСТАНДАРТМЕТРОЛОГІЯ», м. Біла Церква для ознайомлення з визначенням показників якості й безпеки продукції, продовольчої сировини, посуду, мийних та косметичних засобів, засобів особистої гігієни, іграшок, будівельних матеріалів та сертифікацією їх відповідності.</p>
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
272536	Кочеригін Леонід Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 081 Право, Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2009, спеціальність: "Професійне навчання" (Землепорядкування та кадастр),	26	ГС в екології з основами моделювання	Кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.02 Теорія і методика навчання (сільськогосподарські дисципліни), Диплом кандидата наук: ДК 031340, виданий 29.09.2015 р. Доцент кафедри геодезії та землеустрою. Пункт 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 3, 4, 12, 19 Підпункт 1: наявність 2 статей у фахових виданнях, 3 статей у Scopus. Статті у наукових виданнях, включених

Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1993, спеціальність: Землепорядкування, Диплом кандидата наук ДК 031340, виданий 29.09.2015

до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science:
1) Кочеригін Л.Ю., Гладілін В.М. Водовідведення як один із основних факторів що впливає на руйнування дорожніх покриттів. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. – К., КНУБА, 2021. – Вип. 77. С. 274–287
2) Комарова Н. В., Прядка Т. М., Комаров Д. Ю., Камінецька О. В., Кочеригін Л.Ю. Інституціональні основи еколого-економічної ефективності сільськогосподарського землекористування. Social and Economic Aspects of Education in Modern Society. RS Global, February 2021. P. 3-7
3) Кочеригін Л.Ю., Гладілін В.М., Сидорко Н.Я. Правові аспекти відведення земель для будівництва доріг загального користування. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. – К., КНУБА, 2022. – Вип. 80. С. 219-234. Статті у наукових виданнях, які входять до переліку фахових видань України:
4) Камінецька О.В., Сіроштан Т.М., Кочеригін Л.Ю. Еколого-економічна ефективність управління земельно-ресурсним потенціалом на основі аналізу рівня добробуту. Електронний журнал «Ефективна економіка». – Дніпровський ДАЕУ: ТОВ «ДКС-Центр», 2022. Вип. 10.
5) Кочеригін Л.Ю., Кімейчук І.В. Геоінформаційний моніторинг змін вкритих лісовою рослинністю лісових ділянок Черкаської області за радарними даними. Вісник Малинського фахового коледжу. 2023. Вип. 2. С. 157–175

Підпункт 3: наявність виданого підручника:
1. Фотограмметрія: навч. посіб. для студ. аграрних закладів вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Біла Церква : БНАУ, 2019. 496 с.: іл. ISBN 978-966-2122-72-5
2. Топографічне креслення: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Л.Ю. Кочеригін, О.В. Камінецька, Т.М. Сіроштан. Біла Церква: БНАУ, 2023. 152 с.: іл.

Підпункт 4: Наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання. На освітній платформі MOODLE Білоцерківського НАУ створено 9 електронних курсів з лекціями практичними роботами, робочими програмами та рекомендаціями з дисциплін:
«Топографічне креслення»,
«Інженерна графіка в землеустрої»,
«Автоматизація геодезичних та земельно-кадастрових робіт», «Комп'ютерна графіка та картографічний дизайн»,
«Математична обробка геодезичних вимірів»,
«Раціональне використання та охорона земель»,
«Проектування доріг», «Основи містобудування та планування»,
«Правове регулювання в землеустрої».
1. Проектування доріг. Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійного опрацювання завдань

здобувачами першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» агробіотехнологічного факультету. Кочеригін Л.Ю., Камінецька О.В., Комарова Н.В. Біла Церква, 2022 р. – 80 с.

2. Основи містобудування та планування територій. Методичні вказівки для виконання практичних робіт та завдань для самостійного опрацювання здобувачами вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кочеригін Л.Ю., Комарова Н.В., Комаров Д.Ю., Мединська Н.В. Біла Церква, 2022 р. – 128 с.

3. Топографічне креслення: методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійних індивідуальних (контрольних) завдань для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Л.Ю. Кочеригін, Д.Ю. Комаров, Т.О. Свідерська, В.В. Тарнавський. Біла Церква: БНАУ, 2023. – 72 с. іл..

Підпункт 12: наявність науково-популярних публікацій з наукової тематики: Участь у 10 міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез та статей у збірниках конференцій.

1. Однорог С.С., Кочеригін Л.Ю. Співвідношення термінів «земля» та «земельна ділянка» при регулюванні земельних відносин. / С.С. Однорог «Інноваційні технології в агрономії, землеустрої, лісовому та садово-парковому господарстві»: матеріали міжнародної науково-практичної

конференція (м. Біла Церква, 15 квітня 2020 року) . – Біла Церква: БНАУ, 2020 – С 86–88.

2. Кочеригін Л.Ю. Необхідність складання звіту з оцінки впливу на довкілля при відведенні земельної ділянки для багатоповерхової забудови в межах населеного пункту. / Л.Ю. Кочеригін. «Сучасна землевпорядна наука: сьогодення та перспективи розвитку»: матеріали міжнародної науково-практичної конференція (м. Біла Церква, 11-12 березня 2020 року). – Біла Церква: БНАУ, 2020 – С 56–58.

3. Кочеригін Л.Ю., Дмитраш В.К. Раціональне використання та охорона земель як принцип екологізації суспільства. Інноваційні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому господарстві : матеріали міжнародної науково-практичної конференції магістрантів, 20 листопада 2020 року. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 36-39.

4. Іванюк М.М., Кочеригін Л.Ю. Раціональне природокористування як принцип існування права власності на землі сільськогосподарськог о призначення. The 4th International scientific and practical conference “Priority directions of science and technology development” (December 20-22, 2020) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2020. P.1440-1445.

5. Іванюк М.М., Кочеригін Л.Ю. Реформа нової системи адміністративно-територіального устрою. Проблематика розвитку сучасної землевпорядної науки та освіти: матеріали міжнародної науково-практичної

конференції, 10-11 березня 2021 року. Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 50-52.

6. Іващенко В.О., Кочеригін Л.Ю. Розвиток містобудування як основа забезпечення екологічного стану поселень. Проблематика розвитку сучасної землевпорядної науки та освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 березня 2021 року. Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 52-55.

7. Іванюк М.М., Кочеригін Л.Ю. Ринок землі в Україні. вплив земельної реформи на розвиток державного управління, його тенденції та перспективи. Наукові пошуки молоді у XXI столітті: Інноваційні технології в агрономії, землеустрої, електроенергетиці, лісовому та садово-парковому господарстві. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 14 квітня 2021 року. Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 80-81.

8. Іващенко В.О., Кочеригін Л.Ю. Еко-місто як спосіб вирішення екологічних проблем у містах. Наукові пошуки молоді у XXI столітті: Інноваційні технології в агрономії, землеустрої, електроенергетиці, лісовому та садово-парковому господарстві. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 14 квітня 2021 року. Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 82-83.

9. Кочеригін Л.Ю. Економічна оцінка земель як основа подальшої розробки проекту землеустрою з еколого-економічного обґрунтування сівозмін та упорядкування угідь у межах господарств / Л.Ю. Кочеригін. Міжнародна науково-практична конференція «Землевпорядна

галузь України: здобутки, виклики та перспективи (10-11 березня 2022 року). Біла Церква: БНАУ, 2022. – С. 18–23. – 25 год.

10. Єрмилов Д.А., Кочеригін Л.Ю. Проблематика відчуження земельних ділянок з мотивів суспільної необхідності. / Д.А. Єрмилов, Л.Ю. Кочеригін. Молодь – аграрній науці і виробництву. Інноваційні технології в агрономії, землеустрої, електроенергетиці, лісовому та садово-парковому господарстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти (19 травня 2022 року). Біла Церква: БНАУ, 2022. С. 71–73.

11. Корженко В.В., Кочеригін Л.Ю. Зонування земель населених пунктів, як специфічна форма їх планування. «Інноваційні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому господарстві»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції магістрантів і молодих вчених, 17 листопада 2022 року. – Біла Церква: БНАУ. – С. 45-47.

12. Кочеригін Л.Ю. Креслярські навички як елемент технічного мислення студентів закладів вищої освіти. Землевпорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 9-10 березня 2023 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2023. – С. 45–47.

13. Кочеригін Л.Ю., Кімейчук І.В. Моніторинг змін вкритих лісових площ за радарними даними на прикладі Черкаської області. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. «Інноваційні

технології в агрономії, землеустрої, лісовому та садово-парковому господарстві»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 жовтня 2023 року. Білоцерківський НАУ. С. 83–86.

14. Кочеригін Л.Ю., Хахула В.С. ГІС технології для оцінювання збитків внаслідок підриву Каховської ГЕС. / Л.Ю. Кочеригін, В.С. Хахула // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Землепорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи» (7–8 березня 2024 р.). – Біла Церква, 2024. – С. 36–39.

Підпункт 19: Член всеукраїнської громадської організації «Спілка землепорядників України».

Підвищення кваліфікації:

1. Стажування в умовах виробництва за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрої», загальним обсягом 30 академічних годин, що відповідає 1 кредиту ECTS: 2022 р. – КП «Київський інститут земельних відносин», навчальні дисципліни: «Раціональне використання та охорона земель», «Основи містобудування та планування», «Проектування доріг» і «Комп'ютерна графіка та картографічний дизайн» (Сертифікат СС 00493712/000164-22), 30 год – 1 кредит ECTS; 2024 р. - Кожанська селищна рада Фастівського району Київської області (Сертифікат СС 00493712/000145-24), 30 год – 1 кредит ECTS.

2. Підвищення професійного розвитку, педагогічної майстерності НПП за напрямом: 2021 р. – Інститут

						<p>післядипломного навчання БНАУ. Тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» з дисциплін «Раціональне використання та охорона земель», «Проектування доріг», (Свідоцтво СПК 00493712/085/20/21), 150 год. – 5 кредитів ЄКТС.</p> <p>2023 р. – ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ», тема ««Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), Сертифікат № GDTE-09-Б-06304, 30 год. – 1 кредит.</p> <p>2023 р. – здобув кваліфікацію бакалавра з права, закінчивши Білоцерківський НАУ за спеціальністю 080 «Право». Диплом серія В23 № 014027 від 02.06.2023 р.</p>	
95765	Зелінська Віта Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)</p>	12	Фахова іноземна мова	<p>Зелінська Віта Анатоліївна Асистент кафедри філології, педагогіки та методики викладання</p> <p>Пункт 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: підпункти 1 ,4, 8,10,12, 19</p> <p>Підпункт 1: 1. Педагогічні основи поняття «ціннісні орієнтації» та особливості їх формування у студентської молоді в освітньо-виховному процесі з во / О.П. Цвид-Гром, В.В. Марчук, В.А. Зелінська // Актуальні питання гуманітарних наук. - 2024. - Вип. 71. - Т. 3. - С. 291-296. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-3-47 http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/10612 Закордонне видання, включене до Index Copernicus 2. Novik, K., Honcharuk, V., Kyrychenko, V., Petrovska, K., & Zelinska, V. (2024). The Role of Social Media and Online</p>

Communities in Learning and Collaboration in the Age of Digital Transformation. Futurity Education, 4(3), 334–351. <https://doi.org/10.57125/FED.2024.09.25.19>

Підпункт 4:
1) Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи із навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності – 101 «Екологія», ОП «Екологія» / уклад. В.А. Зелінська. О.П. Цвид-Гром. - Біла Церква: БНАУ, 2024. – 47 с.

<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11545>

2) На освітній платформі MOODLE Білоцерківського НАУ створено 2 електронні курси з практичними роботами, робочими програмами та рекомендаціями з дисциплін: «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Підпункт 8: 1) Співвиконавець наукової теми кафедри : Облікова картка НДДКР. Назва роботи: Професійно-орієнтоване навчання іноземних мов і культур в умовах міжнародної академічної мобільності. Державний обліковий номер: 0223U005420.

2) Член редакційної колегії наукового фахового видання «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» («Animal Husbandry Products Production and Processing») – збірник наукових праць, що включений до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.).

Підпункт 10: 1) Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та

						<p>працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» Тривалість/обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). 23-30 жовтня 2023р Розробник: IBR LPNT (m. Lublin) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»(сертифікат додається)</p> <p>Підпункт 12: наявність науково-популярних публікацій з наукової тематики: Участь у 4 міжнародних науково-практичних конференціях та 1 всеукраїнській, публікація тез та статей у збірниках конференцій.</p> <p>Підпункт 19: Дійсний член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» Тривалість/обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). 23-30 жовтня 2023р Розробник: IBR LPNT (m. Lublin) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян</p>	
164132	Перцьовий Іван Васильович	доцент, Основне місце роботи	Екологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський сільськогосподарський інститут ім. П.Л.Погребняка, рік закінчення: 1992, спеціальність: ветеринарія, Диплом кандидата наук ДК 053069, виданий</p>	26	Екологічна стандартизація і сертифікація	<p>Перцьовий Іван Васильович кандидат с.-г. наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія, Диплом кандидата наук ДК № 053069 від 08.07.2009р.,</p> <p>Доцент кафедри безпеки життєдіяльності. Атестат доцента 12 ДЦ № 042114 від 28.04.2015р.</p> <p>Пункт 38. Досягнення</p>

08.07.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
042114,
виданий
28.04.2015

у професійній
діяльності, які
зараховуються за
останні п'ять років: 1,
4, 8, 12, 14

Підпункт 1: наявність
статей у фахових
виданнях, Web of
Science Core Collection
Статті у наукових
виданнях, включених
до міжнародних
наукометричних баз
даних Scopus та/або
Web of Science:
1. Ecological and
toxicological
characteristics of
selenium
nanocompounds / S.I.
Tsekhmistrenko, V.S.
Bityutskyu, O.S.
Tsekhmistrenko, V.M.
Kharchishin, N.O.
Tymoshok, A.A.
Demchenko, M.Ya.
Spivak, I.M. Kushnir,
O.I. Rozputnyy, V.M.
Polishchuk, N.V.
Ponomarenko, N.V.
Rol, N.M. Prysiazhniuk,
I.V. Pertsovyi, T.S.
Tokarchuk // Ukrainian
Journal of Ecology,
2021, 11 (3), P. 199-204,
doi: 10.
15421/2021_163
2. Migration of ^{137}Cs
and ^{90}Sr radionuclides
in the rural area of the
Central Forest Steppe
of Ukraine after the
Chernobyl accident /
V.Yu. Herasymenko,
O.I. Rozputnyi, I.V.
Pertsovyi, V.V. Skyba,
O.M. Tytariova, M. E.
Saveko, Yu.V.
Kunovskyi, V.P.
Oleshko // Ukrainian
Journal of Ecology,
2021, 11 (2). P. 13-16.
doi: 10.15421/2021_70
3. Migration and
prognosis of
radionuclides ^{137}Cs
and ^{90}Sr in vegetable
produce: the case of
villages of the Central
Forest-Steppe of
Ukraine in the remote
period after Chernobyl
Disaster / V.
Gerasimenko, O.
Rozputny, I. Pertsovyi,
V. Skyba, M. Saveko //
Ukrainian Journal of
Ecology. 2017, Vol. 7,
№ 3. P. 246-250. doi:
10.15421/2017_75
Статті у наукових
виданнях, які входять
до переліку фахових
видань України:
4. Міграція ^{137}Cs і
 ^{90}Sr на чорноземах
типових в овочеву
продукцію
центрального
Лісостепу України /

О.І. Розпутній, І.В. Перцьовий, В.Ю. Герасименко, В.В. Скиба В.В., М.Є, Савеко // Агробіологія: Збірник наук. праць, 2018, № 2 (142). С. 90-98. doi: 10.33245/2310-9270-2018-142-2-90-98

5. Оцінка надходження ^{137}Cs і ^{90}Sr в організм дійних корів на радіоактивно забруднених агроландшафтах Центрального Лісостепу у віддалений період Чорнобильської катастрофи / О.І. Розпутній, І.В. Перцьовий, В.Ю. Герасименко, В.В. Скиба В.В., М.Є, Савеко // Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: Збірник наук. праць. 2018. № 2 (145). С. 62-71. doi: 10.33245/2310-9289-2018-145-2-62-71.

6. Надходження ^{137}Cs і ^{90}Sr до організму великої рогатої худоби та до гнойової біомаси залежно від раціону годівлі в умовах Центрального Лісостепу / І.В. Перцьовий, В.Ю. Герасименко, І.К. Швиденко, О.І. Розпутній, В.П. Бабань, П.І. Веред, В.М. Харчишин, В.В. Скиба. // Агроекологічний журнал. 2023. № 2. С. 64-73. DOI: <https://doi.org/10.33730/2077-4893.2.2023.283698>

Підпункт 4: На освітній платформі MOODLE Білоцерківського НАУ створено 5 електронних курсів з лекціями, практичними роботами, робочими програмами та рекомендаціями з дисциплін: «Безпека життєдіяльності і Цивільний захист», «Радіоекологія з основами радіобіології», «Управління і поведіння з відходами», «Екологічна стандартизація і сертифікація», «Охорона праці у ветмедицині»,

«Радіологічний контроль продовольчої продукції та об'єктів».

Підпункт 8: Відповідальний виконавець ініціативної НДР по темі: «Вивчення міграції радіонуклідів ^{137}Cs і ^{90}Sr в екосистемах радіоактивно забруднених територій Лісостепу у віддалений період після Чорнобильської катастрофи», Державний реєстраційний номер: 0123U101916.

Підпункт 12: наявність науково-популярних публікацій з наукової тематики: Участь у 8 міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез та статей у збірниках конференцій.

Підпункт 14: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Техногенно-екологічна та радіаційна безпека». для студентів екологічного факультету.

Підвищення кваліфікації:
1. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Цифрові інструменти Google для освіти», 03 – 16 жовтня 2022 року Сертифікат № DTfE-03-B-05922 від 16.10.2022р.1 кредит ЄКТС;

2. Сектор мобілізаційної роботи, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності МОН України, м. Київ. Навчання та перевірка знань з охорони праці, пожежної, техногенної та радіаційної безпеки, цивільного захисту, гігієни праці, виробничої санітарії, безпеки дорожнього руху, поведіння в надзвичайних ситуаціях, за 72 годинною програмою. Посвідчення № 42 від

15.03.2023р. 2,4
кредити ЄКТС;

3. Державне підприємство "Київський обласний науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації", Стажування в умовах виробництва за спеціальністю 101 «Екологія» з дисципліни «Радіоекологія з основами радіобіології» 28.11.2022р. – 02.12.2022р., Сертифікат: СС 00493712/0000 40-22, 1 кредит ЄКТС;

4. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Київської області. Стажування в умовах виробництва з дисципліни Безпека життєдіяльності та цивільний захист з 01.06.2022р. – 07.06.2022р., Сертифікат: СС 00493712/000 230-22 від 07.06.2022р. 1 кредит ЄКТС;

5. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ, м. Біла Церква. Підвищення кваліфікації за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності при викладанні дисциплін «Радіобіологія та радіоекологія», «Екологічний аудит та інспектування» з 09.11.2020р. – 27.11.2020р., Свідоцтво СПК 00493712/002/20/21 від 27.11.2020р. 5 кредитів ЄКТС;

6. Головний навчально-методичний центр Держпраці України, м. Київ. Навчання та перевірка знань законодавчих актів з охорони праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки. Посвідчення № 128-21-35 від 09.04.2021р. 72 години, 2,4 кредити

ЄКТС;

7. Навчальний пункт аварійно-рятувального загону спеціального призначення ГУ ДСНС України у Київській області, м. Біла Церква. Навчання та перевірка знань з питань пожежної безпеки. Посвідчення № 09030968 від 11.11.2020 р. 1 кредит ЄКТС;

8. ТОВ Фармзавод «Біофарма», м. Біла Церква. Стажування в умовах виробництва з дисципліни «Охорона праці». Сертифікат СС 00493712/000091-19 від 03.06.2019р. 1 кредит ЄКТС;

9. A 4-hours virtual training: «Environmental Responsibility and Adaptation on Climate Change» within the framework of the Ukrainian-Czech project "Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine". Bila Tserkva, November, 30, 2020. (4-годинний віртуальний тренінг «Екологічна відповідальність та адаптація до зміни клімату» в рамках українсько-чеського проекту «Міжвузівське співробітництво як інструмент підвищення якості обраних університетів України». Біла Церква, 30 листопада 2020 року).

10. A 5-days virtual training: «Ethical Committees, Multidisciplinary Research Teams, Students Involvement into Research» organized in the framework of the development project «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine» Czech University of Life Sciences, Prague, Czech Republic, Bila Tserkva, November 16-20, 2020. (5-денний віртуальний тренінг: «Етичні комітети,

мультидисциплінарні дослідницькі групи, залучення студентів до досліджень», організований в рамках проекту розвитку «Міжвузівське співробітництво як інструмент підвищення якості окремих університетів України», Чеський університет природничих наук, Прага, Чехія, Біла Церква, 16-20 листопада 2020 р.).

11. Webinar on a subject of: «The methodology of plagiarism prevention» Organized by NAQA of Ukraine and Plagiat.pl held on 08 October 2020, Warsaw, 08 October 2020. (Вебінар на тему: «Методологія запобігання плагіату», організований НАЗЯВО України та Plagiat.pl, 08 жовтня 2020 року, Варшава, 08 жовтня 2020 року).

12. A 4-hours virtual training: “Entrepreneurship and International Start-Ups”, organized in the framework of the development project “Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine, Czech University of Life Sciences Prague, Czech Republic. Bila Tserkva, June 11, 2021. (4-годинний віртуальний тренінг: «Підприємництво та міжнародні стартапи», організований в рамках проекту розвитку «Міжвузівське співробітництво як інструмент підвищення якості вибраних університетів України», Чеський університет природничих наук Прага, Чеська Республіка. Біла Церква, 11 червня 2021 року).

13. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Єдине здоров'я»: реалії і перспективи 3 листопада 2022 року, м. Житомир,

						<p>Поліський національний університет, 6 годин;</p> <p>14. Ukraine Global Faculty, Lecture «Global Food Security and Nutrition Crisis and Ukraine Impacts» – William H. Meyers., 27.04.2023р., 1,5 години;</p> <p>15. Ukraine Global Faculty, Lecture «Earth-wide dangerous challenges: climate and biodiversity» – Ernst Ulrich von Weizsäcker, 20.04.2023р., 1,5 години</p> <p>16. Вебінар «Можливості референс-менеджера EndNote для роботи з бібліографією», Clarivate, 26 січня 2022 року.</p> <p>17. Вебінар «Оновлена платформа Web of Science: швидше, зручніше, ефективніше», Clarivate, 27 січня 2022 року.</p>	
6817	Мацкевич Вячеслав Вікторович	професор, Основне місце роботи	Екологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: агрономія, Диплом доктора наук ДД 011145, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 026489, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 026890, виданий 20.01.2011</p>	18	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Мацкевич Вячеслав Вікторович https://sal0.li/cDa6801</p> <p>Доктор с.-г. наук за спеціальністю 06.01.05 – селекція і насінництво, Диплом доктора наук ДД 011145, виданий 15.04.2021 р.</p> <p>Професор кафедри загальної екології та екогеографії. Атестат доцента 12ДЦ 026890, виданий 20.01.2011 р.</p> <p>Пункт 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,3,4,7,8,11,12,14,15,19</p> <p>Підпункт 1: наявність 8 статей у фахових виданнях, 2 статті у Scopus, 1 стаття у Web of Science Core Collection Статті у наукових виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science: Вкажіть нумерованим списком назву статей у Scopus та посилання на них: 1. Matskevych,</p>

Vyacheslav, Yukhnovskiy, Vasyl, Kimeichuk, Ivan, Matskevych, Oksana and Shyta, Oksana. "Peculiarities of determining the morphogenesis of plants *Corylus avellana* L. and *Prunus dulcis* (Mill.) D.A. Webb in vitro culture" *Folia Forestalia Polonica*, vol.65, no.1, 2023, pp.1-14.
<https://doi.org/10.2478/ffp-2023-0001>
журнал індексований у метричній базі scopus

2. Matskevych V., Yukhnovskiy V., Filipova L, Kravchenko N., Tupchii, Matskevych Yu. (2024). Photoautotrophic microclonal propagation of raspberry (*Rubus idaeus* L.) variety Delniwa. *Folia Forestalia Polonica*, Series A - Forestry. 66(3). 183-194. журнал індексований у метричній базі scopus

3. Matskevych, Vyacheslav & Yukhnovskiy, Vasiliy & Kimeichuk, Ivan & Urliuk, Yurii & Tupchii, Olga. (2023). Post-aseptic adaptation and ex vitro propagation of Ukrainian cultivars of *Paulownia* Sieb. et Zucc.. *Ukrainian Journal of Forest and Wood Science*. 14. 103-121.
10.31548/forest/4.2023.103. журнал індексований у метричній базі web of science

4. Статті у наукових виданнях, які входять до переліку фахових видань України:

5. Мацкевич О. В., Кімейчук І. В., Мацкевич В. В., Павліченко А. А. Трофічні та фітогормональні детермінанти онтогенезу in vitro \\ *Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія»* Випуск 2 (48), 2022 с.: 111-123.

6. Мацкевич О.В., Кімейчук І.В., Мацкевич В.В. Карпук Л.М. Мікроклональне розмноження фундука \\ *Вісник Уманського національного*

університету садівництва №1, 2022 серія 203 "Садівництво і виноградарство", с.: 106-115
7. Мацкевич В.В., Кімейчук І.В., Мацкевич О.В., Шита О.П. Світовий досвід, перспективи в Україні розмноження фундука та мигдалю \\ Агробіологія = Agrobiology: збірник наукових праць. № 1 (171) 2022. Білоцерківський національний аграрний університет. Біла Церква: БНАУ, 2022. с.: 179-191. <https://doi.org/10.33245/2310-9270-2022-171-1-179-191>
8. Мацкевич В.В., Філіпова ЛМ, Карпук ЛМ, Тігаренко ВА Біотехнологічні методи у розсадництві та селекції павловнії \\The Scientific Heritage 2022. вип. 83-2. Видавець Global Science Center LP. С. 3-10
9. Києнко З.Б., Кімейчук І.В., Мацкевич В.В. Мікроклональне розмноження рослин роду Actinidia Lindl. / Plant Varieties Studying and Protection, 2022. Т. 18, № 3, с. 196-205.
10. Мацкевич В.В., Філіпова Л.М., Мацкевич Ю.В. Розробка окремих елементів протоколу сталого росту та розмноження суниці садової (Fragaria ananassa Duch.) в асептичних умовах Агробіологія №2 2023 рік
11. Шита О.П., Філіпова Л.М., Мацкевич В.В. Особливості мультиплікації in vitro кісточкових культур // Агробіологія № 1 2024 рік

Підпункт 3: наявність виданого підручника:
1. Мікроклональне розмноження рослин: навчально-методичний посібник / Мацкевич В.В., Кравченко Н.В., Подгаєцький А.А. та ін. – Суми, 2023 – 215 с.
2. Урбоекологія та фітомеліорація: навчальний посібник / Філіпова Л.М.,

Мацкевич В.В.,
Карпук Л.М.,
Павліченко А.А.,
Тітаренко О.С. - Біла
Церква: БНАУ, 2024. -
274 с.

3. Мацкевич В.В.,
Філіпова Л.М.,
Олешко О.Г.
Екологічна
патофізіологія
рослин: навчальний
посібник. Біла
Церква: БНАУ, 2024.
142 с.

Підпункт 12: наявність
науково-популярних
публікацій з наукової
тематики: Участь у 20
міжнародних науково-
практичних
конференціях та
публікація тез та
статей у збірниках
конференцій.
Підвищення
кваліфікації:

1. Інститут
післядипломного
навчання БНАУ.
Свідоцтво СПК СС
00493712/000^ - 20.
Стажування в умовах
виробництва
загальним обсягом 30
академічних годин,
що відповідає 1
кредиту ЕСТБ з
дисципліни Фізіологія
рослин”

2. Інститут
післядипломного
навчання БНАУ.
Свідоцтво СПК СС
00493712/000
пройшов стажування
в умовах виробництва
загальним обсягом 30
академічних годин,
що відповідає 1
кредиту ЕСТБ, за
спеціальністю Садово-
паркове господарство
дисципліна «Основи
біотехнології рослин».

3. Інститут
післядипломного
навчання БНАУ.
Свідоцтво СПК СС СС
00493712/000 226 - 22
в період 2021 - 2022 н.
р. пройшов
стажування в умовах
виробництва
загальним обсягом 30
академічних годин,
що відповідає 1
кредиту ЕСТ8 з
дисципліни
"Фізіологія рослин"

4. Інститут
післядипломного
навчання БНАУ.
Свідоцтво СПК СС
00493712/000 - 23
пройшов стажування
в умовах виробництва
загальним обсягом 30
академічних годин,
що відповідає 1
кредиту ЕСТ8 з

						<p>дисципліни "Недеревні ресурси лісу" 5. Інститут післядипломного навчання БНАУ. Свідоцтво СПК СС СС 00493712/000 002- - 24 пройшов стажування в умовах виробництва загальним обсягом 30 академічних годин, що відповідає 1 кредиту ЕСТ§, за спеціальністю 101«Екологія», дисципліна «Метеорологія і кліматологія» 6. Інститут післядипломного навчання БНАУ. Свідоцтво СПК СС СС 00493712/000 049 - 23 пройшов стажування в умовах виробництва загальним обсягом 30 академічних годин, що відповідає 1 кредиту ЕСТ8, за спеціальністю 101 «Екологія», дисципліна «Урбоекологія»</p>	
391834	Бабань Вікторія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Екологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 048955, виданий 23.10.2018</p>	3	Екологічний аудит та інспектування	<p>Бабань Вікторія Петрівна https://salo.li/o8ce9D4</p> <p>Кандидат с.-г. наук за спеціальністю 03.00.16-екологія, Тема канд. дисертації: «Екологічна оцінка та оптимізація використання штучних рибогосподарських водойм басейну річки Південний Буг» Диплом кандидата наук ДК № 048955 від 23.10.2018 р. Доцент кафедри безпеки життєдіяльності.</p> <p>П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 4, 5, 8, 12, 14</p> <p>Підпункт 4: На освітній платформі MOODLE Білоцерківського НАУ створено 5 електронних курсів з лекціями практичними роботами. робочими програмами та рекомендаціями з дисциплін: «Екологічний аудит та інспектування», «Безпека життєдіяльності та цивільний захист»,</p>

«Безпека життєдіяльності у тваринництві»
«Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища»,
«Охорона праці в галузі».

Підпункт 5:
Захист дисертації на тему: «Екологічна оцінка та оптимізація використання штучних рибогосподарських водойм басейну річки Південний Буг», здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук.
ДК № 048955 від 23.10.2018 р.
Житомирський національний агроекологічний університет

Підпункт 8:
Відповідальний виконавець ініціативної НДР по темі: «Вивчення міграції радіонуклідів ^{137}Cs і ^{90}Sr в екосистемах радіоактивно забруднених територій Лісостепу у віддалений період Чорнобильської катастрофи», Номер державної реєстрації НДР 0123U101916 від 27.03.2023р.

Підпункт 12: наявність науково-популярних публікацій з наукової тематики: Участь у 5 міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез та статей у збірниках конференцій.
1. Вплив змін клімату на якість води штучних водойм басейну річки Південний Буг / Бабань В.П., Розпутній О.І., Перцьовий І.В., Герасименко В.Ю., Скиба В.В. // Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, БНАУ. 26

жовтня 2023 р.). 2023, Біла Церква: БНАУ. С. 3-5.
https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/zb_tez_ecol_26.10.23.pdf

2. Методичні підходи щодо викладання дисципліни «Управління та поведження з відходами» та її завдання в підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» / Перцьовий І.В., Розпугній О.І., Герасименко В.Ю., Скиба В.В., Бабань В.П. // Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, БНАУ. 26 жовтня 2023 р.). 2023, Біла Церква: БНАУ. С. 37-39.
https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/zb_tez_ecol_26.10.23.pdf

3. Радіаційна безпека необхідна складова у дисциплінах «Екологічна безпека» і «Екологічна безпека регіонів» при підготовці фахівців за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти / Розпугній О.І., Герасименко В.Ю., Перцьовий І.В., Бабань В.П., Скиба В.В., Швиденко І.К. // Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, БНАУ. 26 жовтня 2023 р.). 2023, Біла Церква: БНАУ. С. 50-54.
https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/zb_tez_ecol_26.10.23.pdf

4. Поводження радіонуклідів Cs-137 і Sr-90 у ґрунті південної частини Київської області 36 років після аварії на ЧАЕС / Герасименко В.Ю., Розпутній О.І., Перцьовий І.В., Бабань В.П., Скиба В.В. // Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 20 жовтня 2022 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2022. С. 36 – 38.

5. Оцінка стану управління побутовими відходами в Україні / Перцьовий І.В., Розпутній О.І., Герасименко В.Ю., Скиба В.В., Бабань В.П. // Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 20 жовтня 2022 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2022. С. 38 – 40.

6. Екологічна безпека як складова у підготовці фахівців за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти / Розпутній О.І., Перцьовий І.В., Скиба В.В., Герасименко В.Ю., Бабань В.П. // Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції (Біла Церква, 20 жовтня 2022 р.). Біла Церква: БНАУ, 2022. С. 40 - 42.
7. Бабань В.П., Розпутній О.І., Перцьовий І.В., Герасименко В.Ю., Скиба В.В.
Меліоративні заходи у системі інтегрованого управління штучними водоймами рибогосподарського призначення р. Південний Буг Вінницької області. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 21 жовт. 2021 р., Біла Церква 2021, С.12–14.

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за напрямом «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» (30 грудня 2021 – 12 січня 2022 р.) 4,5 год.\

2.
ZustriczFoundationDepartmentofPolish-UkrainianStudiesofJagiellonianUniversityinKrakowCareerDevelopmentCenterofNGOSobornistLuhanskRegionalInstituteofPostgraduatePedagogicalEducation. FromFebruary 12 toMarch 20, 2022. SZFL-001361 180 год, 6 ЄКТС.

3. Стажування в умовах виробництва з дисципліни «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища» ПОСП «ДНІПРО» 3 03.05 по 27.05.2022 р. СС00493712/000161-22. 30 год., 1 ЄКТС

4. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Цифрові інструменти Google для освіти»: 3 28.11 по 11.12.2022 р. Сертифікат: № GDTE-05-Б-02571. 30 год., 1 ЄКТС 3 13.02 по 19.02.2022р.

Сертифікат: №
GDTE-07-C-01913. 30
год., 1 ЄКТС
5. Державне
підприємство
“Київський обласний
науково-виробничий
центр стандартизації,
метрології та
сертифікації”,
Стажування в умовах
виробництва за
спеціальністю 101
«Екологія» з
дисципліни
«Екологічний аудит та
інспектування» 3
28.11 по 02.12.2022р.,
Сертифікат:
ССо0493712/000043-
22. 30 год., 1 ЄКТС
6. Всеукраїнський
науково-практичний
семінар «Єдине
здоров'я»: реалії і
перспективи 3
листопада 2022 року,
м. Житомир,
Поліський
національний
університет. 3
листопада 2022 року.
Сертифікат учасника 6
год.
7. ТОВ «Академія
цифрового розвитку».
Вебінар «Рішення
GOOGLE FOR
EDUCATION для
автоматизації
оцінювання та
формування
підсумкових
документів і звітів» 13
лютого 2023 року
Сертифікат №
ЦІРАОПД-4017. 2 год.
8.
UkraineGlobalFaculty,
Lecture
«GlobalFoodSecurityan
dNutritionCrisisandUkr
aineImpacts» – William
H. Meyers.
27.04.2023р.
Сертифікат учасника
1,5 год.
9. Сектор
мобілізаційної роботи,
цивільного захисту та
безпеки
життєдіяльності МОН
України, м. Київ.
Навчання та перевірка
знань з охорони праці,
пожежної,
техногенної та
радіаційної безпеки,
цивільного захисту,
гігієни праці,
виробничої санітарії,
безпеки дорожнього
руху, поведіння в
надзвичайних
ситуаціях.
Посвідчення № 4 від
15.03.2023р. 72 год.,
2,4 ЄКТС
10. III Міжнародна
науково-практична
конференція

						<p>«Фізіолого-Біохімічні та технологічні аспекти тваринництва» присвяченої 95-річчю від дня народження доктора біологічних наук, професора, академіка Української Академії Наук та Нью-Йоркської АН Олексія Івановича Кононського. (Біла Церква, 28-29 лютого 2024 р.). – Біла Церква: БНАУ. Сертифікат учасника 6 год.</p> <p>11. Всеукраїнська науково-практична конференція «Виробництво екологічно чистої продукції тваринництва: сучасні досягнення та подальші перспективи». (Біла Церква, 25 квітня 2024 р.). – Біла Церква: БНАУ. Сертифікат учасника 6 год.</p> <p>12. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сталі відносини критеріїв безпеки та якості харчових продуктів». (Біла Церква, 16 травня 2024 р.). – Біла Церква: БНАУ. Сертифікат учасника 6 год.</p>	
42383	Скиба Володимир Віталійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Екологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 062485, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042118, виданий 28.04.2015</p>	12	Природоохоронні технології та обладнання	<p>Скиба Володимир Віталійович https://sal0.li/06d7b01</p> <p>Кандидат с.-г. наук за спеціальністю 03.00.16-екологія, Диплом кандидата наук ДК 062485, виданий 10.11.2010 р.</p> <p>Завідувач кафедри безпеки життєдіяльності. Атестат доцента 12ДЦ 042118, виданий 28.04.2015 р.</p> <p>Пункт 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,3,4,7,8,11,12,14,15,19</p> <p>Підпункт 1: наявність 13 статей у фахових виданнях, 3 статті у Scopus, 1 стаття у Web of Science Core Collection Статті у наукових виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз</p>

даних Scopus та/або Web of Science:

1. V.V. Skyba, V.V. Belyaev, O.M. Volkova, D.I. Gudkov, S.P. Pryshlyak. Reconstruction of the Absorbed Dose of Ionizing Radiation in Fish of the Glyboke Lake over the Early Phase of the Chernobyl Accident. Hydrobiological Journal. Volume 57, Issue 4, 2021, pp. 86-95.
2. V.V. Skyba, V.V. Belyaev, O.M. Volkova, D.I. Gudkov, S.P. Pryshlyak. Radiation dose reconstruction for higher aquatic plants and fish in Glyboke Lake during the early phase of the Chernobyl accident. Journal of Environmental Radioactivity. Volume 263. July 2023.
3. V.V. Skyba, V.V. Belyaev, O.M. Volkova, S.P. Pryshlyak. Parameters of ^{137}Cs Migration into the Bottom Sediments of Various Water Bodies as a Result of *Phragmites australis* and *Typha angustifolia* Dying Away. Hydrobiological Journal. Volume 59, Issue 3, 2023.
4. V.V. Skyba, O.M. Volkova V.V. Belyaev, S.P. Pryshlyak, D. I. Gudkov, O.Ye. Kaglyan, Technogenic Radionuclides in Hydrobionts of the Northern Ukraine Water Bodies. Hydrobiological Journal. Volume 60. Issue 2. 2024. pp. 86-10.

Статті у наукових виданнях, які входять до переліку фахових видань України:

5. Багаторічна динаміка формування радіонуклідного забруднення промислової іхтіофауни Канівського водосховища / Скиба В.В. та ін. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2021. № 1. С. 108-115.
6. Закономірності накопичення ^{137}Cs у надземних та підземних органах повітряно-водних рослин водойм Полісся та Лісостепу

України / Скиба В.В. та ін. Агробіологія. №1. 2021. С. 15-22.
7. Моделювання динаміки накопичення ^{137}Cs прісноводними рибами / Скиба В.В. та ін. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2021. №2. С. 63-71.
8. Скиба В.В. Екологічний моніторинг міграції техногенних радіонуклідів між абіотичними компонентами та водяними рослинами екосистеми Канівського водосховища. Агробіологія. 2023. № 1. С.196-204.
9. Скиба В.В. Радіоекологічний моніторинг накопичення ^{90}Sr та ^{137}Cs в організмах риб деяких водойм лісостепу України. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2023. № 2. С.145-153.
10. Скиба В.В., Волкова О.М., Беляєв В.В., Пришляк С.П. Оцінка дози радіаційного опромінення повітряно-водяних рослин у різномісних водоймах Полісся. Агробіологія. 2023. № 2. С. 230-239.
11. Скиба В.В., Волкова О.М., Беляєв В.В., Пришляк С.П., Присяжнюк Н.М., Нагорнюк О.М. Динаміка вмісту ^{137}Cs у вищих водяних рослинах Київського та Канівського водосховищ. Агроекологічний журнал № 2, 2024. С. 65-71.
21. Скиба В.В. Волкова О.М., Беляєв В.В., Пришляк С.П. Реконструкція поглиненої дози опромінення риб озера Глибоке впродовж ранньої фази аварії на Чорнобильській АЕС. Науково-практичний журнал «Чорнобильський науковий хаб». Вересень (4) 2022. С.59-63.

Підпункт 3: наявність виданого підручника:

Цілющі бур'янисті рослини: використання в медицині і ветеринарії: Навчальний посібник / І.Д. Примак, Н.П. Садовська, Г.Б. Попович, М.П. Косолап, С.М. Левандовська, В.В. Скиба, О.Б. Панченко, Л.В. Богатир, В.М. Караульна, Н.М. Федорук, Ю.В. Федорук, І.А. Покотило, І.А. Панченко, В.С. Хахула, О.І. Селезьньова; За ред. І.Д. Примака. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 232 с.

Підпункт 4: На освітній платформі MOODLE Білоцерківського НАУ створено 5 електронних курсів з лекціями практичними роботами, робочими програмами та рекомендаціями з дисциплін: «Безпека життєдіяльності і Цивільний захист», «Основи охорони праці та Безпека життєдіяльності», «Моніторинг», «Екологічна паспортизація», «Охорона праці в галузі».

Підпункт 7: 27 квітня 2021 року був офіційним опонентом дисертаційної роботи. Назва дисертації: «Популяційно-генетична адаптивність внутрішньопородних типів коропа України». Здобувач – Постоєнко Дмитро Миколайович. Шифр та назва спеціальності – 03.00.16 – Екологія. Спеціалізована вчена рада Д 26.371.01 Інституту агроєкології і природокористування НААН (03143, м. Київ, вул. Метрологічна, 12; тел.: (044) 526-92-21).

Підпункт 8: Відповідальний виконавець ініціативної НДР по темі: «Вивчення міграції радіонуклідів ^{137}Cs і ^{90}Sr в екосистемах радіоактивно забруднених територій Лісостепу у віддалений період

після Чорнобильської катастрофи», Державний реєстраційний номер: 0123U101916.
Підпункт 11: наукове консультування підприємств: Договір про співпрацю (наукове консультування) від 27.08.2020 р. з ТОВ «Інвест і К» м. Черкаси Черкаської області.

Підпункт 12: наявність науково-популярних публікацій з наукової тематики: Участь у 10 міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез та статей у збірниках конференцій.

Підпункт 14: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Радіаційна, техногенно-екологічна та професійна безпека» для студентів агробіотехнологічного факультету.

Підпункт 15: Щорічний член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України".

Підпункт 19: Громадський інспектор Управління держрибоохорони в Черкаській області

Підвищення кваліфікації:
1. Інститут післядипломного навчання БНАУ. Свідоцтво СПК 00493712/218/20/21. Тема «Іноваційна спрямованість педагогічної діяльності» з навчальних дисциплін «Моніторинг навколишнього середовища» та «Екологічна паспортизація». 12 березня 2021 року. 5 кредитів ЄКТС.
2. Головний навчально-методичний центр Держпраці. Посвідчення № 128-21-41 "Охорона праці,

гігієна праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпека, пожежна безпека".
09.04.2021 р. 1 кредит ЄКТС.

3. Німецько-український агрополітичний діалог (АПД). Диплом. Тема: «Аграрна торгівельна політика України – виклики та перспективи в контексті євроінтеграції»,
29.07.2021 р., 1 кредит ЄКТС.

4. ПрАТ ім. Шевченка, Сертифікат СС 00493712/000008-21/22, стажування в умовах виробництва за спеціальністю 101 «Екологія», навчальна дисципліна «Екологічна безпека»,
19.09.2021 р., 1 кредит ЄКТС.

5. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Київської області. Сертифікат: СС 00493712/000232-22. Стажування в умовах виробництва з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист»
17.06.2022р., 1 кредит ЄКТС.

6. Інститут агроєкології і природокористування НААН України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: АА № 13722479/000126-22, Тема: «Екологія агро-та біосфери; Екологічна безпека агросфери; Економіка природокористування ; Екологічний менеджмент та маркетинг; Агрокосмос»,
30.09.2022 р., 1 кредит ЄКТС.

7. Center for Innovation, Technical and Natural Knowledge Transfer University of Rzeszow, Certificate № 79/2022, «Modernization of higher education and science: Paradigm of technologies innovative development»,
02.12.2022 р. (6 ECTS).

8. ДП «Київоблстандартметрологія». Сертифікат

						<p>ССоо493712/000041-22. Стажування в умовах виробництва за спеціальністю 101 «Екологія», навчальна дисципліна «Моніторинг навколишнього середовища».</p> <p>02.12.2022 р. 1 кредит ЄКТС.</p> <p>9. Офіс доброчесності НАЗК, Сертифікат, Тема: «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики» 2022 р., 1 кредит ЄКТС.</p> <p>10. ТОВ «Академія цифрового розвитку», Сертифікат: GDTfE-07-Б-07347, Тема: «Цифрові інструменти Google для освіти», 12.02.2023 р., 1 кредит ЄКТС.</p> <p>11. Міністерство освіти і науки, Посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності № 51, від 15.03.2023 р., 1 кредит ЄКТС.</p>	
362706	Дубовий Володимир Іванович	виконуючий обов'язки завідувача кафедри, Основне місце роботи	Екологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: агрономія, Диплом доктора наук ДД 002915, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук КД 022729, виданий 03.10.1990, Аттестат професора 12ПР 007812, виданий 17.05.2012, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002809, виданий 03.12.1996</p>	14	Збереження біорізноманіття	<p>Доктор сільськогосподарських наук, Старший науковий співробітник, Професор, в.о. завідувача кафедри загальної екології та екотрофології</p> <p>Пункт 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 3, 6, 7, 8, 9, 14</p> <p>Підпункт 1: наявність статей у фахових виданнях, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Дубовий В.І. Дубовий О.В. Вплив норм поливу на продуктивність рослин і якість зерна пшениці ярої в умовах штучного клімату/Збірник наук. праць МПП ім. В.М.Ремесла. Миронівський Вісник 2019. № 9. С. 98-102.</p> <p>2. Дубовий В.І., Адамович І. В., Дубовий О. В., Рябчук О. П. Еколого-економічна оцінка об'єктів штучного клімату для проморожування рослин озимих зернових культур//Збалансоване природо-</p>

користування. 2019.
№ 4. С.69-78.
3. Дубовий В.І.,
Дубовий О.В. Вплив
норм поливу на
продуктивність
рослин і якість зерна
пшениці ярої в умовах
штучного клімату.
Збірник наукових
праць МІП ім В.М.
Ремесла.
Миронівський вісник.
2019. № 9. С. 98-102.
4. Дребот О.І.,
Адамович І.В.,
Дубовий В.І. Еколого-
економічна оцінка
технології
вирощування
селекційного
матеріалу пшениці
озимої в регульованих
агроекосистемах.
Збалансоване
природокористування
2021. № 3. С. 15-21.
5. Дубовий В.І.,
Адамович І.В.,
Дубовий О.В.,
Еколого-економічні
особливості субстратів
при вирощуванні
рослин в закритому
грунті. Агробіологія
2021.№ 2. С. 52-60.

Підпункт 3:
1. Дубовий О.В.
Блажкевич Т.П.,
Дубовий В.І.
Екологічний Дизайн.
Навч. Посібник.
Херсон : ОЛДІ-
ПЛЮС, 2019. 362с. 2.
Дубовий В.І.
Фітотронна
агроекологія.
Монографія
«Фітотронно-
селекційні технології
зернових культур».
Херсон : ОЛДІ-
ПЛЮС, 2020. том 1
396 с. 3. Дубовий В.І.
Фітотронна
агроекологія.
Монографія. Том 2.
Ресурсозберігаючі
фітотронно-селекційні
технології. Херсон:
Олді Плюс. 2022.
401с.
2. Дубовий О.В.
Блажкевич Т.П,
Дубовий
В.І.Екологічний
дизайн.
Навч.посібник 2019.
352 с
3. Дубовий В.І.
Ефективність
культурозміни в
Миронівському
фітотронно-
селекційному
комплексі.
Монографія
Фітотронна
агроекологія Том 2.
Олді Плюс. Херсон

2022. с. 163 – 175.
43. Дубовий В.І.
Технологія
вищивання
поживних сидератів
в умовах фітотронно-
селекційного
комплексу.
Монографія
Фітотронна
агроекологія Том 2.
Олді Плюс. Херсон
2022. с. 175 – 180.
5. Дубовий В.І.
Енергозберігаючі
технології
вищивання
овочевих культур в
закритому ґрунті.
Монографія
Фітотронна
агроекологія Том 2.
Олді Плюс. Херсон
2022. с. 180 – 222.
6. Дубовий В.І.
Технологія
вищивання
особливо цінних
лікарських тропічних,
плодових і квіткових
культур. Монографія
Фітотронна
агроекологія Том 2.
Олді Плюс. Херсон
2022. с. 222 – 245.
7. Дубовий В.І.,
Адамович І.В.,
Дубовий О.В.,
Еколого-економічні
особливості субстратів
при вищиванні
рослин в закритому
ґрунті. Агробіологія
2021.№2 с 52-60

Підпункт 6:
1. Гуменюк О.В.
Створення вихідного
матеріалу в селекції
пшениці озимої.
06.01.05. «Селекція і
насіництво»

Підпункт 7.
Робота у
спеціалізованих
вчених радах:
1. К 27.380.01
Миронівський
інститут пшениці ім.
В.М.Ремесла.
2. К 28.104.04
Поліський
Національний
університет

Підпункт 8.
1. Член редакційної
колегії науково-
теоретичного журналу
«Миронівський
Вісник»
2. Науковий керівник
«Екологічні
особливості
функціонування
природних і штучних
екосистем в умовах
Полісся» Науковий
керівник держ. реєстр.

№ 01121006669 2012-2022рр.

Підпункт 9.

1. Голова
Акредитаційної
комісії в
Національному
університеті харчових
Технологій м.Київ по
акредитації ОКР
«Бакалавр»
спеціальність
«Екологія» 2019р.

Підпункт 9.

Студентка
Білоцерківського
національного
аграрного
університету Прасол
А.М призер зльоту
відмінників аграрних
вишів, Суми 2021р.

Підвищення
кваліфікації:

1. 2020р.

Національний
університет
біоресурсів та
природокористування
: нові завдання освіти
у вимірі сучасних
інтеграційних
процесів;
інформаційно-
комунікаційні
технології в
навчальному процесі
ЗВО; системи
забезпечення якості
освіти у ЗВО;
технологія успіху.
Цілісні орієнтації
сучасної молоді;
іноваційні технології
при викладанні
дисциплін
“Агроекологія”,
“Збалансоване
використання
земельних ресурсів”
Посвідчення СС №
00493706/011302-20

2. 2021р Інститут
агроекології та
природокористування
НААН України.
Тематичне
спрямування:
моніторинг ресурсів
агросфери; екологічна
безпека аграрного
виробництва;
Збалансоване
використання
природних ресурсів в
умовах змін клімату.
Посвідчення АА №
13722479/000158-21

3. 2023р. Стажування
в умовах виробництва
за спеціальністю 101
«Екологія»,
навчальна дисципліна
«Агроекологія». 2023

4. 2023р. Стажування

							в умовах виробництва за спеціальністю 101 «Екологія», навчальна дисципліна «Економіка природокористування».
126718	Веред Петро Іванович	доцент, Основне місце роботи	Екологічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.110101 ветеринарна медицина, Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 6.051401 біотехнологія, Диплом кандидата наук ДК 036053, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 029877, виданий 19.01.2012	19	Рекуперація, регенерація та рециклінг відходів	<p>Веред Петро Іванович https://sal0.li/2Ed54a5</p> <p>Кандидата сільськогосподарських наук. Доцент кафедри екології та біотехнології.</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов має досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:</p> <p>Підпункт 1: наявність 5 статей у фахових виданнях, 2 статті у Web of Science 1. Sobolev, O.I., Gutyj, B.V., Sobolieva, S.V., Fesenko, V.F., Bilkevych, V.V., Babenko, O.I., Klopenko, N.I., Kachan, A.D., Kosior, L.T., Lastovska, I.O., Vered, P.I., Shulko, O.P., Onyshchenko, L.S., Slobodeniuk, O.I. (2019). The influence of different doses of lithium additive in mixed feed on the balance of nitrogen in organism of goslings. Ukrainian Journal of Ecology, 9 (2), 91-96 (WOS)</p> <p>2. Nanotechnologies and environment: A review of pros and cons. O.S. Tsekhmistrenko, V.S. Bityutsky, S.I. Tsekhmistrenko, V.M. Kharchishin, O.M. Melnichenko, O.I. Rozputnyy, V.V. Malina, N.M. Prysiazhniuk, Y.O. Melnichenko, P.I. Vered, O.P. Shulko, L.S. Onyshchenko. Ukrainian Journal of Ecology. – 2020. № 10 (3) (WOS).</p> <p>3. Веред П.І., Бітюцький В.С., Харчишин В.М., Злочевський М.В. Токсичність, біотрансформація та біоаккумуляція наночастинок срібла в лабораторних умовах та у водних</p>

екосистемах.
Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва, Біла
Церква, 2021, № 1. С.
13-26.

4. Оцінка стану водної
системи річки
Протока Київської
області за
токсикологічними та
біоіндикативними
показниками Н.М.
Присяжнюк, О.І.
Слободенюк, П.І.
Веред, А.В. Горчанок,
С.Г. Піщан, Н.Л.
Губанова.
Агроекологічний
журнал. Київ, 2021,
№2. С. 101-107.

5. The Influence of
Various Forms of
Selenium on Redox
Processes, Gene
Expression of
Selenoproteins,
Antioxidant Status in
Biological Objects / V.
S. Bityutskyu, O. A.
Oleshko, S. I.
Tsekhmistrenko, P.I.
Vered // Oxidants and
Antioxidants in Medical
Science .- 2021 .- V. 10,
No 8 .- P. 5-13.

6. Оцінка
екологічного стану
річки Рось у межах
Білоцерківського
району. Грабовська
Т.О., Олешко О.А.,
Бабій П.О., Харчишин
В.М., Поліщук З.В.,
Будак О.О., Веред П.І.
Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва, № 2.
Біла Церква, 2021. С.
78-85.

7. Перцьовий І.В.,
Герасименко В.Ю.,,
Швиденко І.К.,
Розпутній О.І., Бабань
В.П., Скиба В.В., Веред
П.І., Харчишин В.М.,
Король А.П.,
Титарьова О.М.
Надходження ^{137}Cs і
 ^{90}Sr до організму
великої рогатої худоби
та до гнойової біомаси
залежно від раціону
годівлі в умовах
центрального
лісостепу. Інститут
агроекології і
природокористування
НААН. Київ, 2023. С.
64-73. DOI:
<https://doi.org/10.33730/2077-4893.2.2023.283698>

Підпункт 4: наявність

методичних рекомендацій:

1. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» з дисципліни «Водна токсикологія» (Тема “Систематика токсичних речовин”) / П.І. Веред, В.С. Бітюцький. – Біла Церква, 2019. – 17 с. (Ухвалено НМР БНАУ пр. № 9 від 21.05.19).
2. Екологія виробництва та застосування ветеринарних препаратів: методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». Укладачі П.І. Веред, В.С. Бітюцький, В.М. Харчишин. Біла Церква, 2021. 10 с. (Ухвалено НМР БНАУ пр. № 3 від 17.11.2021).
3. Водна токсикологія: методичні вказівки та робочий зошит до виконання практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 101 «Екологія». Укладачі: П.І. Веред, В.С. Бітюцький, В.М. Харчишин. Біла Церква, 2021. 22 с. (Ухвалено НМР БНАУ пр. № 3 від 17.11.2021).
4. Водна токсикологія: методичні вказівки для виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». Укладачі: П.І. Веред, В.С. Бітюцький, В.М. Харчишин. Біла Церква, 2021. 19 с. (Ухвалено НМР БНАУ пр. № 3 від 17.11.2021).
5. Екологізація виробництва та застосування біологічно-активних речовин: методичні вказівки та робочий зошит до виконання практичних робіт для

здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 101 «Екологія». Укладачі: П.І. Веред, М.В. Злочевський. Біла Церква, 2023. 16 с. Рекомендовано до друку Науково-методичною комісією БНАУ (Протокол № 7 від 26.04.2023);

6. Екологізація виробництва та застосування біологічно-активних речовин: методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». Укладачі П.І. Веред, М.В. Злочевський. Біла Церква, 2023. 13 с. Рекомендовано до друку Науково-методичною комісією БНАУ (Протокол № 7 від 26.04.2023);

7. Біологічний моніторинг водного середовища: методичні вказівки та робочий зошит до виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура». Укладачі: П. І. Веред, В. С. Бітюцький, В. М. Харчишин. Біла Церква, 2024. 47 с.

8. Біологічний моніторинг водного середовища: методичні вказівки для виконання самостійної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура». Укладачі П.І. Веред, О.П. Шулько. Біла Церква, 2024. 14 с.

На освітній платформі MOODLE Білоцерківського НАУ створено інтерактивні навчально-методичні комплекси з дисциплін «Водна токсикологія», «Екологія виробництва та застосування БАР», «Рекуперація, регенерація та рециклінг відходів», «Біотехнологія в аквакультурі»,

«Біологічний моніторинг водного середовища».

Підпункт 8.
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):

1. Виконавець у ініціативній тематиці за темою: Корекція параметрів вермікультивування як методу утилізації відходів тваринництва і рослинництва та використання його продукції за вирощування сільськогосподарської продукції.
Номер державної реєстрації НДР: 0116U005817
Номер облікової картки заключного звіту: 0116U005817
Терміни виконання: початок – 2016 р., закінчення – 2020 р.

2. Виконавець у ініціативній тематиці за темою: «Антропогенна трансформація екосистем ландшафтної сфери Правобережного Лісостепу України та методологічні засади збалансованого використання їхніх ресурсів».
№ держреєстрації 0119U100467
Терміни виконання: початок – 2019 р., закінчення – 2023 р.

Підпункт 12.
Наявність апробаційних публікацій з наукової тематики:

.....1. Харчишин В.М., Злочевський М.В., Веред П.І., Онищенко Л.С. Ефективність впровадження системи екологічного менеджменту при поводженні з органічними відходами та мінімізації забруднення навколишнього природного середовища. Матеріали I International Scientificand Theoretical Conference "SCIENTIFIC FORUM:

THEORY AND PRACTICE OF RESEARCH” 18 June 2021. Valencia, Kingdom of Spain. Section 16 – Ecology and environmental protection technologies. – p. 121-123.

2. Бітюцький В.С., Мельниченко О.М., Олешко О.А., Веред П.І. та ін. Вплив пробіотику та біогенного наноселену, одержаного методом мікробного синтезу за участю *L. plantarum* на морфометричні та біохімічні показники однорічок нивківського лускатого коропа. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту» Розділ «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», БНАУ. – 2019/10/31. – С. 15-18.

3. Peculiarities of the Rainbow Trout (*Oncorhynchus Mykiss*) liver morphological organization. Nataliia Prysiazhniuk, Oksana Slobodeniuk, Oksana Kuzmenko, Anna Horchanok, Olha Bevz, Petro Vered. *Nauka I Studia. – Przemysł.* – № 2(204) 2020. – P. 3-6.

4. Utilization of wood waste by vermicultivation method / Vered P., Bitiutskii V., Slobodeniuk O. et al. *София: "Бял ГРАД-БГ"*, 2019. - V.11. Ветеринарен. Екологія. Медицина. Химия и химични технологии. - P. 3-8.

5. Екологічні аспекти виробництва та застосування ветеринарних препаратів. Веред П.І. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту». 21 жовтня 2021 року. БНАУ.

6. Екологічна ефективність застосування антианемічних

препаратів. П.І. Веред,
В.С. Бітюцький, О.І.
Слободенюк та ін. –
Nauka i Studia, 2021.

7. Корекція складу
субстрату для
вермікультивування
додаванням
органічних відходів.
Веред П.І. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«АГРАРНА ОСВІТА ТА
НАУКА:
ДОСЯГНЕННЯ,
РОЛЬ, ФАКТОРИ
РОСТУ». Екологія,
охорона
навколишнього
середовища та
збалансоване
природокористування
: освіта – наука –
виробництво. Біла
Церква. 20.10.2022.

8. Харчишин В.М.,
Веред П.І Сенчук
М.М., Хрик В.М.,
Онищенко Л.С.
Екологічна
ефективність
вермікультивування
на різних органічних
субстратах.
Proceedings of the XIX
International Scientific
and Practical
Conference
«INNOVATIVE
APPROACHES TO
SOLVING SCIENTIFIC
PROBLEMS» Tokyo,
Japan May 16-19, 2023.
P. 24-28. DOI –
10.46299/ISG.2023.1.19.

9. «Екологічна
безпека та
збалансоване
природокористування
в агропромисловому
виробництві»
«Environmental safety
and balanced nature-
use in agroindustrial
production». Київ,
Україна, 7-8 липня
2022 р. Секція 2.
Збалансоване
природокористування
та охорона
навколишнього
природного
середовища. Доповідь
на тему «Рекреаційні
ресурси
національного
природного парку
«Тузлівські лимани».

10. Харчишин В.М.,
Веред П.І.
Злочевський М.В.,
Герасименко В.Ю.,
Харчишина О.М.
Альтернативні шляхи
поводження із
органічними
відходами
сільськогосподарськог

о виробництва:
еколого-економічна
оцінка. Proceedings of
the I International
Scientific and Practical
Conference «CURRENT
ISSUES OF SCIENCE
AND INTEGRATED
TECHNOLOGIES»
Milan, Italy. January
10-13. 2023. P. 22-27.
DOI –
10.46299/ISG.2023.1.1
11. Веред П.І.,
Мельниченко О.М.,
Злочевський М.В.
Утилізація органічних
відходів методом
вермікультивування
та визначення вмісту
нітратів у аграрній
продукції вирощеній
за використання
одержаного біогумусу.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«АГРАРНА ОСВІТА ТА
НАУКА:
ДОСЯГНЕННЯ,
РОЛЬ, ФАКТОРИ
РОСТУ». Екологія,
охорона
навколишнього
середовища та
збалансоване
природокористування
: освіта – наука –
виробництво 26
жовтня 2023 року.
Біла Церква 2023.

Підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації
(стажування в умовах
виробництва) у ТОВ
«Сквираплемрибгосп»
обсягом 30 годин, що
відповідає 1 кредиту
ECTS з навчальної
дисципліни «Водна
токсикологія» за
програмою:
«Визначення
токсичних речовин у
воді та відповідність їх
нормативам».
Сертифікат СС
00493712/000059 – 19
(2019 рік).

2. Підвищення
кваліфікації
(стажування в умовах
виробництва) у
Регіональному офісі
водних ресурсів річки
«Рось» обсягом 30
годин, що відповідає 1
кредиту ECTS за
спеціальністю 101
«Екологія»,
навчальна дисципліна
– «Водна
токсикологія» за
програмою:
«Вивчення

біоіндикативних характеристик водних об'єктів». Сертифікат СС 00493712/000059 – 19 (2019 рік).

3. Підвищення кваліфікації (стажування в умовах виробництва) з дисципліни «Системний аналіз якості навколишнього природного середовища». Скви́рська дослідна станція органічного виробництва інституту агроєкології і природокористування НААН 07.06-23.06.2023. Сертифікат СС 00493712/000009 – 2022 - 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

4. Підвищення кваліфікації (стажування в умовах виробництва) у Регіональному офісі водних ресурсів р. Рось обсягом 30 годин, що відповідає 1 кредиту ECTS за спеціальністю 101 «Екологія» з навчальної дисципліни «Рекуперація, регенерація та рециклінг відходів» за програмою: «Біотехнологічні методи очистки стічних вод». Сертифікат СС 00493712/000059 – 19 (2019 рік).

5. Підвищення кваліфікації (стажування в умовах виробництва) з дисципліни «Екологізація виробництва та застосування біологічно-активних речовин». Скви́рська дослідна станція органічного виробництва інституту агроєкології і природокористування НААН - 09.03-16.03.2023. Сертифікат СС00493712/000123-2023 - 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

6. Підвищення кваліфікації (стажування в умовах виробництва) з дисципліни «Біологічний моніторинг водного середовища» в ТОВ

						<p>«Карпатський водограй» обсягом 30 академічних годин в період 4.09-11.09.2023 р. Сертифікат СС 00493712/000010-23/24</p> <p>7. Академія цифрового розвитку. Курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». Базовий рівень. 03-15.01.2023. Сертифікат № GDTfE-06-Б-07513. 30 годин, 1 кредит ЄКТС.</p> <p>8. I International Scientific and Practical Conference «CURRENT ISSUES OF SCIENCE AND INTEGRATED TECHNOLOGIES» January 10-13, 2023, Milan, Italy 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits).</p> <p>9. XIV International Scientific and Practical Conference «MODERN STAGES OF SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT» December 27-30, 2022, Prague, Czech Republic 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits).</p> <p>10. Підвищення кваліфікації (стажування в умовах виробництва) з дисципліни «Водна токсикологія» в ТОВ «Сквираплемрибгосп» обсягом 30 академічних годин в період 23.04-08.05.2024 р. Сертифікат СС 00493712/000049-23/24 (2024 рік).</p>
126718	Веред Петро Іванович	доцент, Основне місце роботи	Екологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.110101 ветеринарна медицина, Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 6.051401 біотехнологія, Диплом</p>	19	<p>Системний аналіз якості навколишнього природного середовища</p> <p>Веред Петро Іванович https://sal0.li/2Ed54a5</p> <p>Кандидата сільськогосподарських наук. Доцент кафедри екології та біотехнології.</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов має досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років:</p> <p>Підпункт 1: наявність 5 статей у фахових виданнях, 2 статті у Web of Science 1. Sobolev, O.I., Gutylj, B.V., Soboliev, S.V.,</p>

кандидата наук
ДК 036053,
виданий
14.09.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
029877,
виданий
19.01.2012

Fesenko, V.F.,
Bilkevych, V.V.,
Babenko, O.I.,
Klopenko, N.I., Kachan,
A.D., Kosior, L.T.,
Lastovska, I.O., Vered,
P.I., Shulko, O.P.,
Onyshchenko, L.S.,
Slobodeniuk, O.I.
(2019). The influence of
different doses of
lithium additive in
mixed feed on the
balance of nitrogen in
organism of goslings.
Ukrainian Journal of
Ecology, 9 (2), 91-96
(WOS)

2. Nanotechnologies
and environment: A
review of pros and
cons. O.S.
Tsekhmistrenko, V.S.
Bityutskyy, S.I.
Tsekhmistrenko, V.M.
Kharchishin, O.M.
Melnichenko, O.I.
Rozputnyy, V.V.
Malina, N.M.
Prysiashniuk, Y.O.
Melnichenko, P.I.
Vered, O.P. Shulko, L.S.
Onyshchenko.
Ukrainian Journal of
Ecology. – 2020. № 10
(3) (WOS).

3. Веред П.І.,
Бітюцький В.С.,
Харчишин В.М.,
Злочевський М.В.
Токсичність,
біотрансформація та
біоаккумуляція
наночастинок срібла в
лабораторних умовах
та у водних
екосистемах.
Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва, Біла
Церква, 2021, № 1. С.
13-26.

4. Оцінка стану водної
системи річки
Протока Київської
області за
токсикологічними та
біоіндикативними
показниками Н.М.
Присяжнюк, О.І.
Слободенюк, П.І.
Веред, А.В. Горчанок,
С.Г. Піщан, Н.Л.
Губанова.
Агроекологічний
журнал. Київ, 2021,
№2. С. 101-107.

5. The Influence of
Various Forms of
Selenium on Redox
Processes, Gene
Expression of
Selenoproteins,
Antioxidant Status in
Biological Objects / V.
S. Bityutskyy, O. A.

Oleshko, S. I.
Tsekhmistrenko, P.I.
Vered // Oxidants and
Antioxidants in Medical
Science .- 2021 .- V. 10,
No 8 .- P. 5-13.

6. Оцінка
екологічного стану
річки Рось у межах
Білоцерківського
району. Грабовська
Т.О., Олешко О.А.,
Бабій П.О., Харчишин
В.М., Поліщук З.В.,
Будак О.О., Веред П.І.
Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва, № 2.
Біла Церква, 2021. С.
78-85.

7. Перцьовий І.В.,
Герасименко В.Ю.,
Швиденко І.К.,
Розпутній О.І., Бабань
В.П., Скиба В.В., Веред
П.І., Харчишин В.М.,
Король А.П.,
Титарьова О.М.
Надходження ^{137}Cs і
 ^{90}Sr до організму
великої рогатої худоби
та до гнойової біомаси
залежно від раціону
годівлі в умовах
центрального
лісостепу. Інститут
агроекології і
природокористування
НААН. Київ, 2023. С.
64-73. DOI:
<https://doi.org/10.33730/2077-4893.2.2023.283698>

Підпункт 4: наявність
методичних
рекомендацій:
1. Методичні
рекомендації для
виконання
самостійної роботи
студентами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 207
«Водні біоресурси та
аквакультура» з
дисципліни «Водна
токсикологія» (Тема
“Систематика
токсичних речовин”) /
П.І. Веред, В.С.
Бітюцький. – Біла
Церква, 2019. – 17 с.
(Ухвалено НМР БНАУ
пр. № 9 від 21.05.19).
2. Екологія
виробництва та
застосування
ветеринарних
препаратів: методичні
вказівки для
забезпечення
самостійної роботи
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 101

«Екологія». Укладачі
П.І. Веред, В.С.
Бітюцький, В.М.
Харчишин. Біла
Церква, 2021. 10 с.
(Ухвалено НМР БНАУ
пр. № 3 від
17.11.2021).

3. Водна токсикологія:
методичні вказівки та
робочий зошит до
виконання
практичних робіт для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня зі спеціальності
101 «Екологія».
Укладачі: П.І. Веред,
В.С. Бітюцький, В.М.
Харчишин. Біла
Церква, 2021. 22 с.
(Ухвалено НМР БНАУ
пр. № 3 від
17.11.2021).

4. Водна токсикологія:
методичні вказівки
для виконання
самостійної роботи
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 101
«Екологія». Укладачі:
П.І. Веред, В.С.
Бітюцький, В.М.
Харчишин. Біла
Церква, 2021. 19 с.
(Ухвалено НМР БНАУ
пр. № 3 від
17.11.2021).

5. Екологізація
виробництва та
застосування
біологічно-активних
речовин: методичні
вказівки та робочий
зошит до виконання
практичних робіт для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
зі спеціальності 101
«Екологія». Укладачі:
П.І. Веред, М.В.
Злочевський. Біла
Церква, 2023. 16 с.
Рекомендовано до
друку Науково-
методичною комісією
БНАУ (Протокол № 7
від 26.04.2023);

6. Екологізація
виробництва та
застосування
біологічно-активних
речовин: методичні
вказівки для
забезпечення
самостійної роботи
здобувачами другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 101
«Екологія». Укладачі
П.І. Веред, М.В.
Злочевський. Біла
Церква, 2023. 13 с.
Рекомендовано до
друку Науково-
методичною комісією
БНАУ (Протокол № 7
від 26.04.2023);

7. Біологічний моніторинг водного середовища: методичні вказівки та робочий зошит до виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура».

Укладачі: П. І. Веред, В. С. Бітюцький, В. М. Харчишин. Біла Церква, 2024. 47 с.

8. Біологічний моніторинг водного середовища: методичні вказівки для виконання самостійної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура».

Укладачі П.І. Веред, О.П. Шулько. Біла Церква, 2024. 14 с.

На освітній платформі MOODLE

Білоцерківського НАУ створено інтерактивні навчально-методичні комплекси з дисциплін «Водна токсикологія», «Екологія виробництва та застосування БАР», «Рекуперация, регенерація та рециклінг відходів», «Біотехнологія в аквакультурі», «Біологічний моніторинг водного середовища».

Підпункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):

1. Виконавець у ініціативній тематичі за темою: Корекція параметрів вермікультивування як методу утилізації відходів тваринництва і рослинництва та використання його продукції за вирощування сільськогосподарської продукції.

Номер державної реєстрації НДР: 0116U005817
Номер облікової картки заключного звіту: 0116U005817
Терміни виконання:

початок – 2016 р.,
закінчення – 2020 р.

2. Виконавець у
ініціативній тематиці
за темою:
«Антропогенна
трансформація
екосистем
ландшафтної сфери
Правобережного
Лісостепу України та
методологічні засади
збалансованого
використання їхніх
ресурсів».
№ держреєстрації
0119U100467
Терміни виконання:
початок – 2019 р.,
закінчення – 2023 р.

Підпункт 12.
Наявність
апробаційних
публікацій з наукової
тематики:

.....1. Харчишин В.М.,
Злочевський М.В.,
Веред П.І., Онищенко
Л.С. Ефективність
впровадження
системи екологічного
менеджменту при
поводженні з
органічними
відходами та
мінімізації
забруднення
навколишнього
природного
середовища.
Матеріали I
International
Scientificand
Theoretical Conference
“SCIENTIFIC FORUM:
THEORY AND
PRACTICE OF
RESEARCH” 18 June
2021. Valencia,
Kingdom of Spain.
Section 16 – Ecology
and environmental
protection technologies.
– р. 121-123.

2. Бітюцький В.С.,
Мельниченко О.М.,
Олешко О.А., Веред
П.І. та ін. Вплив
пробіотику та
біогенного
наноселену,
одержаного методом
мікробного синтезу за
участю *l. plantarum* на
морфометричні та
біохімічні показники
однорічок
нивківського
лускатого коропа.
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції «Аграрна
освіта та наука:
досягнення, роль,
фактори росту» Розділ
«Екологія, охорона
навколишнього

середовища та збалансоване природокористування», БНАУ. – 2019/10/31. – С. 15-18.

3. Peculiarities of the Rainbow Trout (Oncorhynchus Mykiss) liver morphological organization. Nataliia Prysiazhniuk, Oksana Slobodeniuk, Oksana Kuzmenko, Anna Horchanok, Olha Bevz, Petro Vered. Nauka i Studia. – Przemysł. – № 2(204) 2020. – P. 3-6.

4. Utilization of wood waste by vermicultivation method / Vered P., Bitiutskii V., Slobodeniuk O. et al. Софія: "Бял ГРАД-БГ", 2019.- V.11. Ветеринарен. Екологія. Медицина. Хімія і хімічні технології. - P. 3-8.

5. Екологічні аспекти виробництва та застосування ветеринарних препаратів. Веред П.І. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту». 21 жовтня 2021 року. БНАУ.

6. Екологічна ефективність застосування антианемічних препаратів. П.І. Веред, В.С. Бітюцький, О.І. Слободенюк та ін. – Nauka i Studia, 2021.

7. Корекція складу субстрату для вермікультивування додаванням органічних відходів. Веред П.І. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «АГРАРНА ОСВІТА ТА НАУКА: ДОСЯГНЕННЯ, РОЛЬ, ФАКТОРИ РОСТУ». Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво. Біла Церква. 20.10.2022.

8. Харчишин В.М., Веред П.І Сенчук М.М., Хрик В.М., Онищенко Л.С. Екологічна ефективність

вермикультивування на різних органічних субстратах. Proceedings of the XIX International Scientific and Practical Conference «INNOVATIVE APPROACHES TO SOLVING SCIENTIFIC PROBLEMS» Tokyo, Japan May 16-19, 2023. P. 24-28. DOI – 10.46299/ISG.2023.1.19.

9. «Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві» «Environmental safety and balanced nature-use in agroindustrial production». Київ, Україна, 7-8 липня 2022 р. Секція 2. Збалансоване природокористування та охорона навколишнього природного середовища. Доповідь на тему «Рекреаційні ресурси національного природного парку «Тузлівські лимани».

10. Харчишин В.М., Веред П.І. Злочевський М.В., Герасименко В.Ю., Харчишина О.М. Альтернативні шляхи поводження із органічними відходами сільськогосподарського виробництва: еколого-економічна оцінка. Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference «CURRENT ISSUES OF SCIENCE AND INTEGRATED TECHNOLOGIES» Milan, Italy. January 10-13. 2023. P. 22-27. DOI – 10.46299/ISG.2023.1.1

11. Веред П.І., Мельниченко О.М., Злочевський М.В. Утилізація органічних відходів методом вермикультивування та визначення вмісту нітратів у аграрній продукції вирощеній за використання одержаного біогумусу. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «АГРАРНА ОСВІТА ТА НАУКА: ДОСЯГНЕННЯ, РОЛЬ, ФАКТОРИ РОСТУ». Екологія,

охорона
навколишнього
середовища та
збалансоване
природокористування
: освіта – наука –
виробництво 26
жовтня 2023 року.
Біла Церква 2023.

Підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації
(стажування в умовах
виробництва) у ТОВ
«Сквираплемрибгосп»
обсягом 30 годин, що
відповідає 1 кредиту
ECTS з навчальної
дисципліни «Водна
токсикологія» за
програмою:
«Визначення
токсичних речовин у
воді та відповідність їх
нормативам».
Сертифікат СС
00493712/000059 – 19
(2019 рік).

2. Підвищення
кваліфікації
(стажування в умовах
виробництва) у
Регіональному офісі
водних ресурсів річки
«Рось» обсягом 30
годин, що відповідає 1
кредиту ECTS за
спеціальністю 101
«Екологія»,
навчальна дисципліна
– «Водна
токсикологія» за
програмою:
«Вивчення
біоіндикативних
характеристик водних
об'єктів». Сертифікат
СС 00493712/000059
– 19 (2019 рік).

3. Підвищення
кваліфікації
(стажування в умовах
виробництва) з
дисципліни
«Системний аналіз
якості навколишнього
природного
середовища».
Сквирська дослідна
станція органічного
виробництва інституту
агроекології і
природокористування
НААН 07.06-
23.06.2023.
Сертифікат СС
00493712/000009 –
2022 - 30 годин, 1
кредит ЕКТС.

4. Підвищення
кваліфікації
(стажування в умовах
виробництва) у
Регіональному офісі
водних ресурсів р.

Рось обсягом 30 годин, що відповідає 1 кредиту ECTS за спеціальністю 101 «Екологія» з навчальної дисципліни «Рекуперація, регенерація та рециклінг відходів» за програмою: «Біотехнологічні методи очистки стічних вод». Сертифікат СС 00493712/000059 – 19 (2019 рік).

5. Підвищення кваліфікації (стажування в умовах виробництва) з дисципліни «Екологізація виробництва та застосування біологічно-активних речовин». Сквирська дослідна станція органічного виробництва інституту агроекології і природокористування НААН - 09.03-16.03.2023. Сертифікат СС00493712/000123-2023 - 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

6. Підвищення кваліфікації (стажування в умовах виробництва) з дисципліни «Біологічний моніторинг водного середовища» в ТОВ «Карпатський водограй» обсягом 30 академічних годин в період 4.09-11.09.2023 р. Сертифікат СС 00493712/000010-23/24

7. Академія цифрового розвитку. Курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». Базовий рівень. 03-15.01.2023. Сертифікат № GDTfE-06-B-07513. 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

8. I International Scientific and Practical Conference «CURRENT ISSUES OF SCIENCE AND INTEGRATED TECHNOLOGIES» January 10-13, 2023, Milan, Italy 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits).

9. XIV International Scientific and Practical Conference «MODERN STAGES OF

						<p>SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT» December 27-30, 2022, Prague, Czech Republic 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits).</p> <p>10. Підвищення кваліфікації (стажування в умовах виробництва) з дисципліни «Водна токсикологія» в ТОВ «Сквираплемрибгосп» обсягом 30 академічних годин в період 23.04-08.05.2024 р. Сертифікат СС 00493712/000049-23/24 (2024 рік).</p>	
28264	Герасименко Віктор Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Екологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 014490, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 001826, виданий 29.01.2019</p>	12	Охорона праці та цивільний захист	<p>Герасименко Віктор Юрійович https://sal0.li/c7be982</p> <p>Кандидат с.- г. наук, 03.00.16 – екологія, Доцент кафедри безпеки життєдіяльності.</p> <p>1) Пункт 38. Підпункт 1: наявність 4 статей у фахових виданнях, 2 статті у Web of Science, 4 у Core Collection (всього 10). 1) Перцьовий І.В., Герасименко В.Ю., Швиденко І.К., Розпутній О.І., Бабань В.П., Скиба В.В., Веред П.І., Харчишин В.М., Король А.П., Титарьова О.М. Вплив раціону годівлі великої рогатої худоби на перехід ¹³⁷Cs і ⁹⁰Sr до організму тварин та гнойової біомаси в агроценозах центрального лісостепу. Агроекологічний журнал. № 2. 2023. С.118 – 139. https://doi.org/10.33730/2077-4893.2.2023.283698 (Фахове видання) 2) Kharchyshyn V., Bityutskyy V., Melnychenko O., Tsekhmistrenko S., Herasymenko V., Onyshchenko L. Ways of balanced use of vermiculture biotechnology in the conditions of anthropogenic load on the environment. «Animal Husbandry Products Production</p>

and Processing»,
Збірник наукових
праць «Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва»,
22023, № 2. РР. 108–
115.

<https://doi.org/10.33245/2310-9289-2023-182-2-108-115> (Фахове видання)

3) Herasymenko V. Yu., Rozputnyi O.I., Pertsovyi I.V., Skyba V.V., Tytariova J.V., Saveko M.E., Kunovskyi Yu.V., Oleshko V.P. (2021). Migration of ¹³⁷Cs And ⁹⁰Sr Radionuclides in the rural area of the Central Forest Steppe of Ukraine after the Chernobyl Accident. // Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11, № 2. С. 13–16. doi: 10.15421/2021_70. (WoS).

4) Харчишин В. М., Веред П. І., Злочевський М. В., Герасименко В. Ю., Харчишина О. М. Альтернативні шляхи поводження із органічними відходами сільськогосподарською виробництва: еколого-економічна оцінка. Current issues of science and integrated technologies. Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (January 10–13, 2023) Milan, Italy. Р. 22-30. DOI – 10.46299/ISG.2023.1.1

5) Харчишин В.М., Онищенко Л.С., Злочевський М.В., Мельниченко Ю.О., Герасименко В.Ю. Природні цеоліти: склад, властивості та застосування при екологізації технологій і виробництв The 15th International scientific and practical conference “The main directions of the development of scientific research” (April 18–21, 2023) Helsinki, Finland. Р. 20-27. DOI – 10.46299/ISG.2023.1.15

6) Харчишин В.М., Веред П.І., Злочевський М.В., Герасименко В.Ю., Харчишина О.М. Ресурсоенергозбереже

ння: потенціал, екологічна і економічна ефективність застосування у сільському господарстві. Modern stages of scientific research developmen. Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference (December 27–30, 2022) Prague, Czech Republic, 2022. P. 26-32. DOI – 10.46299/ISG.2022.2.14

7). Lazarijeva, L.M., Postoienko, V.O., Antonenko, P.P., Merzlova, H.V., Pushkar, T.D., Cherniuk, S.V., Rozputnii, O.I., Korol, A.P., Herasymenko, V.Yu. Assessment of Acacia monofloral honey. // Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11, № 2. С. 13–16. doi: 10.15421/2021_86. (WoS).

8) Розпутній О.І., Перцьовий І.В., Герасименко В.Ю., Скиба В.В., Савеко М.Є. Оцінка надходження ^{137}Cs і ^{90}Sr в організм дійних корів на радіоактивно забруднених агроландшафтах Центрального Лісостепу у віддалений період Чорнобильської катастрофи / О.І. Розпутній, І.В. Перцьовий, В.Ю. Герасименко, В.В. Скиба, М.Є. Савеко // Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: Збірник наук. праць. 2018. – № 2 (145). – С. 62 – 71. doi: 10.33245/2310-9289-2018-145-2-62-71. (Фахове видання);

9) Герасименко В.Ю., Розпутній О.І., Перцьовий І.В., Скиба В.В., Савеко М.Є. Міграція ^{137}Cs і ^{90}Sr на чорноземах типових в овочеву продукцію центрального Лісостепу України / О.І. Розпутній, В.Ю. Герасименко, І.В. Перцьовий, В.В. Скиба, М.Є. Савеко // Агробіологія: Збірник наук. праць, 2018. – № 2 (142). – С. 90 – 98. doi: 10.33245/2310-

9270-2018-142-2-90-98. (Фахове видання); 10) Gerasimenko V. Assessment of the radiation safety of the rural population of the Central forest-steppe of Ukraine in the remote period after the Chernobyl catastrophe / Viktor Herasymenko, Ivan Pertsovyi, Oleksandr Rozputnyi // Proceedings of the 2nd Annual Conference «Technology transfer: fundamental principles and innovative technical solutions». Tallinn, Estonia, DKLex Academy OÜ and «Scientific Route» OÜ, November 23, 2018. P. 30-33. <http://dx.doi.org/10.21303/2585-6847.2018.00768>.

Підпункт 4: На освітній платформі MOODLE Білоцерківського НАУ створено 5 електронних курсів з лекціями практичними роботами, робочими програмами та рекомендаціями з дисциплін: «Безпека життєдіяльності і Цивільний захист», «Основи охорони праці», «Радіобіологія та радіоекологія», «Ветеринарна радіобіологія», «Охорона праці в рибництві» «Гідрорадіобіологія».

Підпункт 8: Відповідальний виконавець ініціативної НДР по темі: «Вивчення міграції радіонуклідів ^{137}Cs і ^{90}Sr в екосистемах радіоактивно забруднених територій Лісостепу у віддалений період Чорнобильської катастрофи», Номер державної реєстрації НДР 0123U101916 від 27.03.2023р.

Підпункт 12: наявність науково-популярних публікацій з наукової тематики: Участь у 11 міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез та статей у збірниках конференцій.
1. Вплив змін клімату

на якість води штучних водойм басейну річки Південний Буг / Бабань В.П., Розпугній О.І., Перцьовий І.В., Герасименко В.Ю., Скиба В.В. // Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 26 жовтня 2023 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2023. С. 3 – 5.

2. Методичні підходи щодо викладання дисципліни «Управління та поведження з відходами» та її завдання в підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» / Перцьовий І.В., Розпугній О.І., Герасименко В.Ю., Скиба В.В., Бабань В.П. // Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 26 жовтня 2023 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2023. С. 37 – 39.

3. Радіаційна безпека необхідна складова у дисциплінах «Екологічна безпека» і «Екологічна безпека регіонів» при підготовці фахівців за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти / Розпугній О.І., Герасименко В.Ю., Перцьовий І.В., Бабань В.П., Скиба В.В., Швиденко І.К. // Аграрна освіта та

наука: досягнення,
роль, фактори росту.
Екологія, охорона
навколишнього
середовища та
збалансоване
природокористування
: освіта – наука –
виробництво:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Біла
Церква, 26 жовтня
2023 р.). – Біла
Церква: БНАУ, 2023.
С. 50-54

4. Використання ДЗЗ
та ГІС для оцінки
завданих екологічних
збитків НПП
«Олешківські Піски»
внаслідок
повномасштабного
вторгнення РФ /
Швиденко І.К.,
Герасименко В.Ю.,
Розпутній О.І. //
Аграрна освіта та
наука: досягнення,
роль, фактори росту.
Екологія, охорона
навколишнього
середовища та
збалансоване
природокористування
: освіта – наука –
виробництво:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Біла
Церква, 26 жовтня
2023 р.). – Біла
Церква: БНАУ, 2023.
С. 58-60

5. Поводження
радіонуклідів Cs-137 і
Sr-90 у ґрунті
південної частини
Київської області 36
років після аварії на
ЧАЕС / Герасименко
В.Ю., Розпутній О.І.,
Перцьовий І.В.,
Бабань В.П., Скиба
В.В. // Аграрна освіта
та наука: досягнення,
роль, фактори росту.
Екологія, охорона
навколишнього
середовища та
збалансоване
природокористування
: освіта – наука –
виробництво:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Біла
Церква, 20 жовтня
2022 р.). – Біла
Церква: БНАУ, 2022.
С. 36 – 38.

6. Оцінка стану
управління
побутовими
відходами в Україні /
Перцьовий І.В.,
Розпутній О.І.,
Герасименко В.Ю.,

Скиба В.В., Бабань В.П. // Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 20 жовтня 2022 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2022. С. 38 – 40.

7. Екологічна безпека як складова у підготовці фахівців за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти / Розпутній О.І., Перцьовий І.В., Скиба В.В., Герасименко В.Ю., Бабань В.П. // Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 20 жовтня 2022 р.). Біла Церква: БНАУ, 2022. С. 40 - 42.

8. Радіаційна безпека сільського населення Лісостепу через 35 років після Чорнобильської катастрофи / О.І. Розпутній, І.В. Перцьовий, В.Ю. Герасименко, В.В. Скиба, М.Є. Савеко // Збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Чорнобильська катастрофа. Актуальні проблеми, напрямки та шляхи їх вирішення» (22-23 квітня 2021 року). Житомир: Поліський університет, 2021. С. 73-77.

9. Розпутній О.І., Перцьовий І.В., Герасименко В.Ю., Скиба В.В., Савеко М.Є. Оцінка вертикальної міграції Cs-137 та Sr-90 у

грунтах Лісостепу у віддалений період Чорнобильської катастрофи // Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту : екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 30 жовтня 2020 року .- Біла Церква: БНАУ, 2020 .- С. 18-20.
10. Розпутній О.І., Герасименко В.Ю., Перцьовий І.В., Скиба В.В., Савеко М.Є. Форми знаходження радіонуклідів Cs-137 і Sr-90 у чорноземі типовому легко- та середньосуглинковому (південна частина Київської області) у віддалений період після Чорнобильської катастрофи // Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту : екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 30 жовтня 2020 року .- Біла Церква: БНАУ, 2020 .- С. 22-23.
11. Герасименко В.Ю. Закономірності переходу радіонуклідів ^{137}Cs і ^{90}Sr в системі «грунт – рослина» на присадібних ділянках центрального лісостепу у віддалений період чорнобильської катастрофи / В.Ю.Герасименко, О.І.Розпутній, І.В.Перцьовий // Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту : екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 31 жовтня 2019 року .-

Біла Церква: БНАУ,
2019 .- С. 5-7.

Підпункт 14: – був керівником наукової роботи Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галуззю науки «Екологія та екологічна безпека», м. Полтава: в квітні 2020 року, під шифром: “радіаційна безпека” студентки 2 курсу екологічного факультету Ляховецької Вікторії Вадимівни за темою «радіаційної безпеки сільського населення на радіоактивно забруднених територіях Лісостепу» що відбулася дистанційно через карантинні заходи пов’язані з коронавірусом.

Підвищення кваліфікації:
1. Ukraine Global Faculty, Lecture «Global Food Security and Nutrition Crisis and Ukraine Impacts» – William H. Meyers. 27.04.2023р. Сертифікат учасника
2. XV International Scientific and Practical Conference «THE MAIN DIRECTIONS OF THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC RESEARCH» April 18-21, 2023, Helsinki, Finland 18 - 21 квітня 2023 року Сертифікат учасника
3. I International Scientific and Practical Conference «CURRENT ISSUES OF SCIENCE AND INTEGRATED TECHNOLOGIES» January 10-13, 2023, Milan, Italy 10 - 13 січня 2023 року Сертифікат учасника
4. XIV International Scientific and Practical Conference «MODERN STAGES OF SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT» December 27-30, 2022, Prague, Czech Republic 27 - 30 грудня 2022 року Сертифікат учасника
5. ДП «Київський обласний науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації»

Стажування за спеціальністю 101 Екологія з дисципліни «Охорона праці» з 28.11.22р. – 01.12.22р. Сертифікат № СС 00493712/000 042-22 від 01.12.2022р.

6. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» Базовий рівень Сертифікат №GDTfE-03-Б-07216 Від 03 до 16 жовтня 2022 року.

7. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» Середній рівень Сертифікат №GDTfE-03-С-02059 Від 17 до 23 жовтня 2022 року.

8. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» Поглиблений рівень Сертифікат №GDTfE-06-П-02371 Від 23 до 29 січня 2023 року.

9. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» № K-GfE-01097 від 10 листопада 2022 року.

10. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» № С1-GfE-0621 від 10 листопада 2022 року.

11. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» № С2-GfE-0620 від 10 листопада 2022 року

12. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» № С3-GfE-0454 від 10 листопада 2022 року

13. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації за

освітньою програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» № С4-GfE-0323 від 10 листопада 2022 року

14. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» №GDTfE-ВПП-05774 від 17 жовтня 2022 року

15. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Київської області. Стажування в умовах виробництва з дисципліни Безпека життєдіяльності та цивільний захист з 20.06.2022р. – 24.06.2022р., Сертифікат: СС 00493712/000 231-22 від 24.06.2022р.

16. Сектор мобілізаційної роботи, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності МОН України, м. Київ. Навчання та перевірка знань з охорони праці, пожежної, техногенної та радіаційної безпеки, цивільного захисту, гігієни праці, виробничої санітарії, безпеки дорожнього руху, поведіння в надзвичайних ситуаціях. Посвідчення № 14 від 15.03.2023р

17. Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці» (ДУ «ННДІПБОП»). Учасник всеукраїнського науково-методичного вебінару «Система запобігання виробничим ризикам та її окремі інструменти страхового ринку (міжнародний досвід)». м. Київ 16 листопада 2021 року.

18. Головний навчально-методичний центр ДЕРЖПРАЦІ України, Посвідчення № 128-21-9, Законодавчі акти з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки,

09.04.2021 року.
19. Головний навчально-методичний центр ДЕРЖПРАЦІ України, Посвідчення № 350-18-4, Законодавчі акти з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки, 2018 року

20. Головний навчально-методичний центр ДЕРЖПРАЦІ України, Сертифікат учасника семінару-навчання 4-5 липня 2019 р. на тему: «Порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві» від 17 квітня 2019 року № 337.

21. Білоцерківський НАУ Інститут післядипломної освіти . Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/003/20/21. З 09.11.2020 по 27.11.2020р. пройшов підвищення кваліфікацію «Іноваційна спрямованість педагогічної діяльності» з дисциплін Гідрорадіобіологія, Безпека життєдіяльності.

22. A 4-hours virtual training: “Entrepreneurship and International Start-Ups”, organized in the framework of the development project “Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine, Czech University of Life Sciences Prague, Czech Republic. Bila Tserkva, June 11, 2021.

23. Czech university of life science Prague. Certificate of participation Viktor Gerasumenko, has attended a 2-days virtual training: “Publishing Chain, Scientometry and Citation Improvement” December, 1-2. 2020.

24. Czech university of life science Prague. Certificate of participation Viktor Gerasumenko, has attended a 4-hours

							<p>virtual training: “Enviromental Responsibility and Adaptation on Climate Change” November, 30,2020/ 25. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Єдине здоров'я»: реалії і перспективи 3 листопада 2022 року, м. Житомир, Поліський національний університет 3 листопада 2022 року Сертифікат учасника 26. ТОВ Фармацевтичний завод «Біофарма». Стажування в умовах виробництва з 21.01.2019 р. по 25.01.2019 р. «Правові та організаційні питання охорони праці», з 13.05.2019 р. по 17.05.2019 р. «Виробнича санітарія та гігієна праці», з 03.06.2019 р. по 07.06.2019 р. «Організація охорони праці на підприємстві». 27. Головний навчально-методичний центр ДЕРЖПРАЦІ України, Посвідчення № 384-18-1, Пройшов навчання з нормативно-правових актів з охорони праці НПАОП 0.00-1.24-10, 14.09.2018 року. 28. Головний навчально-методичний центр ДЕРЖПРАЦІ України, Посвідчення № 508-18-9, Пройшов навчання з охорони праці «Правила охорони праці під час експлуатації навантажувачів», 16.11.2018р. 29. Головний навчально-методичний центр ДЕРЖПРАЦІ України, Посвідчення № 307-18-5, Пройшов навчання з нормативно-правових актів з охорони праці «Правил охорони праці під час експлуатації обладнання, що працює під тиском» НПАОП 0.00-1.81-81, 06.07.2018р. •</p>
197047	Розпутній Олександр Іванович	професор, Основне місце	Екологічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківськи	43	Екологічна безпека регіонів	Розпутній Олександр Іванович

роботи		<p>й сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 001045, виданий 09.02.2000, Диплом кандидата наук БЛ 021685, виданий 05.04.1989, Атестат доцента ДЦ 001091, виданий 17.12.1993, Атестат професора ПР 001468, виданий 20.06.2002</p>		<p>https://salo.li/BE99620</p> <p>доктор с.-г. наук за спеціальністю 03.00.20 – біотехнологія, Тема докторської дисертації: «Трансформація важких металів у біотехнологічних системах з виробництва м'яса яловичини і свинини» Диплом доктора наук ДД № 001045 виданий 09.02.2000 р.;</p> <p>професор кафедри безпеки життєдіяльності. Атестат професора ПР № 001468 виданий 20.06.2002 р.</p> <p>Науковий керівник трьох дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія.</p> <p>1. Перцьовий Іван Васильович - кандидат с.- г. наук, 03.00.16 – екологія, «Оцінка біогенної міграції ¹³⁷Cs і ⁹⁰Sr в агроландшафтах Білоцерківського району Київської області, що зазнали забруднення внаслідок Чорнобильської катастрофи», 2009, (Диплом ДК № 053069 виданий 08.07.2009 р. Житомирський національний агроекологічний університет);</p> <p>2. Скиба Володимир Віталійович - кандидат с.-г. наук, 03.00.16-Екологія, «Оцінка міграції ¹³⁷Cs і ⁹⁰Sr у водних екосистемах рибоводних ставків на радіоактивно забруднених територіях Лісостепу», 2010. (ДК 062485 від 10.11.2010р., Житомирський національний агроекологічний університет)</p> <p>3. Герасименко Віктор Юрійович, кандидат с.- г. наук, 03.00.16 – екологія, «Оцінка міграції ¹³⁷Cs та ⁹⁰Sr в агроландшафтах центрального Лісостепу», 2013 (ДК № 014490 від</p>
--------	--	--	--	--

31.05.2013р.)

Пункт 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 4, 8, 12

Підпункт 1: наявність статей у фахових виданнях, Web of Science Core Collection Статті у наукових виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science:

1. Growth Intensity of Trichoderma Viride at Different Doses and Sources of Copper in the Medium / Larysa Mitiohlo, Serhii Merzlov, Halyna Merzlova, Oleksandr Dudnyk, Oleksandr Rozputnii // Scientific Horizons. 2022, Vol. 25, No. 10. P. 79-86. doi: 10.48077/scihor.25(10).2022.79-86

2/ Ecological and toxicological characteristics of selenium nanocompounds / S.I. Tsekhmistrenko, V.S. Bityutsky, O.S. Tsekhmistrenko, V.M. Kharchishin, N.O. Tymoshok, A.A. Demchenko, M.Ya. Spivak, I.M.Kushnir, O.I. Rozputnyy, V.M. Polishchuk, N.V. Ponomarenko, N.V. Rol, N.M. Prysiazhniuk, I.V. Pertsovyi, T.S. Tokarchuk // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11 (3), P. 199-204, doi: 10.

15421/2021_163

3. Migration of ¹³⁷Cs and ⁹⁰Sr radionuclides in the rural area of the Central Forest Steppe of Ukraine after the Chernobyl accident / V.Yu. Herasymenko, O.I.Rozputnyi, I.V. Pertsovyi, V.V. Skyba, O.M. Tytariova, M. E. Saveko, Yu.V. Kunovskyi, V.P. Oleshko // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11 (2). P. 13-16. doi: 10.15421/2021_70

4. Migration and prognosis of radionuclides ¹³⁷Cs and ⁹⁰Sr in vegetable produce: the case of villages of the Central Forest-Steppe of Ukraine in the remote

period after Chernobyl Disaster / V. Gerasimenko, O. Rozputny, I. Pertsovyi, V. Skyba, M. Saveko // Ukrainian Journal of Ecology. 2017, Vol. 7, № 3. P. 246-250. doi: 10.15421/2017_75

5. Bioindication of the Park Ecosystems State in Megalopolis Using Pollen *Taraxacum officinale* (L.) Weber Ex F.H. Wigg. / M. Mazura, N. Miroshnyk, I. Teslenko, T. Grabovska, O. Rozputnii, T. Mazur, Z. Polishchuk, O. Oleshko // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (5). P. 49-53. doi: 10.15421/2020_205

6. Effect of organic farming on insect diversity / T. Grabovska, V. Lavrov, O. Rozputnii, M. Grabovskyi, T. Mazur, Z. Polishchuk, N. Prisyazhnyuk, L. Bogatyr // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (4). P. 96-101, doi: 10.15421/2020_174

7. Nanotechnologies and environment: A review of pros and cons / O.S. Tsekhmistrenko, V.S. Bityutskyy, S.I. Tsekhmistrenko, V.M. Kharchishin, O.M. Melnichenko, O.I. Rozputnyy, V.V. Malina, N.M. Prisyazhniuk, Y.O. Melnichenko, P.I. Vered, O.P. Shulko, L.S. Onyshchenko // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (3), P. 162-172, doi: 10.15421/2020_149

Статті у наукових виданнях, які входять до переліку фахових видань України:

8. Міграція ^{137}Cs і ^{90}Sr на чорноземах типових в овочеву продукцію центрального Лісостепу України / О.І. Розпутній, І.В. Перцьовий, В.Ю. Герасименко, В.В. Скиба В.В., М.Є. Савеко // Агробіологія: Збірник наук. праць, 2018, № 2 (142). С. 90-98. doi: 10.33245/2310-9270-2018-142-2-90-98

9. Оцінка надходження ^{137}Cs і ^{90}Sr в організм дійних корів на радіоактивно забруднених агроландшафтах

Центрального Лісостепу у віддалений період Чорнобильської катастрофи / О.І. Розпугній, І.В. Перцьовий, В.Ю. Герасименко, В.В. Скиба В.В., М.Є. Савеко // Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: Збірник наук. праць. 2018. № 2 (145). С. 62-71. doi: 10.33245/2310-9289-2018-145-2-62-71

10. Надходження ^{137}Cs і ^{90}Sr до організму великої рогатої худоби та до гнойової біомаси залежно від раціону годівлі в умовах Центрального Лісостепу / І.В. Перцьовий, В.Ю. Герасименко, І.К. Швиденко, О.І. Розпугній, В.П. Бабань, П.І. Веред, В.М. Харчишин, В.В. Скиба. // Агроекологічний журнал. 2023. № 2. С. . (Фахове видання);

Підпункт 4: На освітній платформі MOODLE Білоцерківського НАУ створено 5 електронних курсів з лекціями, практичними роботами, робочими програмами та рекомендаціями з дисциплін: «Безпека життєдіяльності і Цивільний захист», «Екологічна безпека», «Екологічна безпека регіонів».

Підпункт 8: Керівник ініціативної НДР по темі: «Вивчення міграції радіонуклідів ^{137}Cs і ^{90}Sr в екосистемах радіоактивно забруднених територій Лісостепу у віддалений період після Чорнобильської катастрофи», Державний реєстраційний номер: 0123U101916.

Підпункт 12: наявність науково-популярних публікацій з наукової тематики: Участь у 8 міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез та статей у збірниках конференцій.

Підвищення кваліфікації:
1. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» 03 – 16 жовтня 2022 року Сертифікат № GDTfE-03-Б-07201 від 16.10.2022р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС;
2. Сектор мобілізаційної роботи, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності МОН України, м. Київ. Навчання та перевірка знань з охорони праці, пожежної, техногенної та радіаційної безпеки, цивільного захисту, гігієни праці, виробничої санітарії, безпеки дорожнього руху, поведіння в надзвичайних ситуаціях. Посвідчення № 49 від 15.03.2023р. 72 години, 2,4 кредити ЄКТС;
3. Державне підприємство “Київський обласний науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації”, Стажування в умовах виробництва за спеціальністю 101 «Екологія» з дисципліни «Екологічна безпека» 28.11.2022р. – 02.12.2022р., Сертифікат: СС 00493712/0000 39-22, 30 годин 1 кредит ЄКТС;
4. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Київської області: Стажування НПП в умовах виробництва з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» 06.06.2022р. – 10.06.2022р. Сертифікат: СС 00493712/000 229-22. 30 годин, 1 кредит ЄКТС;
5. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ. «Інноваційна

спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/217/20/21. Дата видачі 12.03.2021 р. 150 годин 5 кредитів ЄКТС

6. Головний навчально-методичний центр Держпраці України. Навчання та перевірка знань законодавчих актів з охорони праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки. Посвідчення № 128-21-29 видане 09.04.2021 р. 72 години, 2,4 кредити ЄКТС;

7. Навчальний пункт Аварійно-рятувального загону спеціального призначення ГУ ДСНС України у Київській області. Навчання та перевірка знань з питань пожежної безпеки. Посвідчення № 09030967 видане 11.11.2020 р., 1 кредит ЄКТС;

8. ТОВ Фармацевтичний завод «Біофарма». Стажування в умовах виробництва з 21.01.2019 р. по 25.01.2019 р. «Правові та організаційні питання охорони праці», з 13.05.2019 р. по 17.05.2019 р. «Виробнича санітарія та гігієна праці», з 03.06.2019 р. по 07.06.2019 р. «Організація охорони праці на підприємстві». Сертифікат СС 00493712/000089-19 виданий 03.06.2019 р. 1 кредит ЄКТС;

9. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Єдине здоров'я»: реалії і перспективи 3 листопада 2022 року, м. Житомир, Поліський національний університет 3 листопада 2022 року, 6 годин.

10. Сертифікат учасника Ukraine Global Faculty, Lecture «Global Food Security and Nutrition Crisis and Ukraine Impacts» – William H. Meyers.

							27.04.2023р. Сертифікат учасника
268738	Димань Тетяна Миколаївна	проректор, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Вологодський молочний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: технологія молока і молочних продуктів, Диплом доктора наук ДД 002774, виданий 12.03.2003, Диплом кандидата наук КН 06278, виданий 11.10.1994, Атестат доцента ДЦ 008310, виданий 23.10.2003, Атестат професора 02ПР 003517, виданий 16.06.2005	19	Стратегія сталого розвитку	15 години. Димань Тетяна Миколаївна https://salo.li/5c7C823 Доктор с.-г. наук за спеціальністю 03.00.15-генетика, Диплом доктора наук ДД № 002774 від 12.03.2003 Професор кафедри харчових технологій та технологій переробки продукції тваринництва Атестат професора О2ПР №003513 від 16.06.2005 Пункт 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,3,4,7,8,11,12,14,15,19 Підпункт 1: Наявність статей у фахових виданнях 1. Dzitsiuk V. V., Bratytsia H. T., Dyman T. M. Comparative analysis of karyotypes of bovidae family from the evolutionary aspect // Agricultural Science and Practice, 2022, Vol. 9, No. 1. P.27–38. DOI: https://doi.org/10.15407/agrisp9.01.027 (Scopus) 2. Mariutsa, A., Borysenko, N., Bielikova, O., Kurinenko, H., Oborskiy, V., Dyman, T. (2024). Genetic Structure of the Antoniny-Zozulenets Intra-breed Type of Ukrainian Leather and Scaly Carps Using Microsatellite Markers. Genetics of Aquatic Organisms, 8(1), GA763. https://doi.org/10.4194/GA763 (Scopus) 3. Dyman T., Yashchenko S., Mazur T., Dyman N., Zagoruy L. Comparative analysis of the diversity of bees in agroecosystem habitats. (Порівняльний аналіз різноманіття бджіл у різних оселищах агроєкосистем) Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2022. №2(76). С. 124–134. DOI: https://doi.org/10.33245/2310-9289-2022-175-2-70-77

4. Дзіцюк В.В., Стародуб Л.Ф., Димань Т.М. Хромосомна нестабільність чистопородних і кросбредних корів молочного напрямку продуктивності. *The Animal Biology*, 2022, vol. 24, no. 4. С. 17–20. DOI: 10.15407/animbiol24.04.017.

5. Димань Т.М. Антибактеріальна активність етерних олій у складі істівних плівок // *Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва*. 2022. №1(75). С. 124–134. DOI: <https://doi.org/10.33245/2310-9289-2022-170-1-124-134>

6. Дзіцюк В.В., Стародуб Л.Ф., Димань Т.М. Генетичні особливості тарпановидних коней породи коник польський та встановлення філогенетичних зв'язків із древніми еквідами за допомогою ISSR-PCR маркерів. *Наукові доповіді НУБіП України [Онлайн ресурс]*, 0.1/101 (2023): н. стор. Веб-ресурс. 1 бер. 2023 DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/dopovidii\(101\).2023.002](http://dx.doi.org/10.31548/dopovidii(101).2023.002)

7. Димань Т.М., Шостак Л.В., Дубін О.В., Димань Н.О. Порівняльний аналіз методів виділення ДНК із різних тканин риб. *Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва*. 2023. №1(178). С.97–104. DOI: <https://doi.org/10.33245/2310-9289-2023-178-1-97-104>
https://tvppt.btsau.edu.ua/sites/default/files/visnyku/pererobka/dyma_n_1_2023.pdf

8. Димань Т.М., Димань Н.О. Використання ДНК-технологій для експертизи харчової продукції. *Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва*. 2023. №2 (182). С. 90–99. DOI: doi: 10.33245/2310-9289-2023-182-2-90-99

https://tvppt.btsau.edu.ua/sites/default/files/visnyky/btf_%202_2023.pdf

9. Димань Т.М. Ксеноестрогени антропогенного походження в харчових продуктах та їх вплив на здоров'я людини. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2024. №1 (186). С. 116–126. doi: 10.33245/2310-9289-2024-186-1-116-126.

https://tvppt.btsau.edu.ua/sites/default/files/visnyky/pererobka/btf_1_2024.pdf

Підпункт 2. Патенти

1. Гриневич, Н.Є., Димань, Т.М. та ін. (2019). Спосіб застосування протипаразитарного препарату в рибництві та індустріальній аквакультурі. Реєстраційний номер заявки № у 2019 05191

2. Богатко А.Ф., Богатко Н.М., Мазур Т.Г., Димань Т.М. та ін. Спосіб визначення ступеня свіжості м'яса птиці фотометричним методом. Патент України на корисну модель 147315, МПК G01N 33/12 (2006.01). № у 2020 07819; заявл. 08.12.2020; опубл. 28.04.2021, Бюл. №17. 4 с.

3. Богатко А.Ф., Богатко Н.М., Мельник А.Ю., Мазур Т.Г., Димань Т.М. та ін. Спосіб визначення ступеня свіжості жиру птиці за використання нейтрального

червоного. Патент України на корисну модель 147144, МПК G01N 33/12 (2006.01). № у 2020 07809; заявл. 08.12.2020; опубл. 14.04.2021, Бюл. №15. 4 с.

4. Богатко А.Ф., Богатко Н.М., Мельник А.Ю., Мазур Т.Г., Димань Т.М. та ін. Спосіб вдосконалення визначення пероксидного числа жиру птиці. Патент України на корисну модель 147145, МПК G01N 33/12 (2006.01), G01N 33/03 (2006.01). № у 2020 07817; заявл. 08.12.2020; опубл. 14.04.2021, Бюл. №15. 4 с.

5. Богатко А.Ф., Богатко Н.М., Мазур Т.Г., Димань Т.М. та ін. Спосіб визначення кислотного числа жиру при використанні спиртово-бензольної суміші. Патент України на корисну модель 147314, МПК G01N 33/03 (2006.01), G01N 33/06 (2006.01). № u 2020 07816; заявл. 08.12.2020; опубл. 28.04.2021, Бюл. №17. 4

Підпункт 3: Наявність виданого підручника:
1. Димань Т. М., Гриневиц Н. С., Мазур Т. Г. Безпека харчових гідробіонтів: підручник; За наук. ред. Т. Димань. К.: ВЦ «Академія» (Серія «Альма-матер»), 2022. 256 с.

2. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань та ін. К.: НУХТ, 2022. 337 с. <http://library.nuft.edu.ua/new-ebook/category/kafedra-dilovoi-inozemnoi-movyu-ta-mizhnarodnoi-komunikatsii-2/>

Підпункт 4: На освітній платформі MOODLE БНАУ електронні курси з дисциплін: «Екотрофологія», «Екоосвіта і просвітництво», «Екологізація харчових виробництв», «Екологія людини», «Екологічна етика», «Європейський простір вищої освіти»

Підпункт 6: Консультування дисертантів 2022 – Облап Р.В., докторська «Методологія молекулярно-генетичного оцінювання сільськогосподарської продукції»

Підпункт 7: Опонування дисертацій
1. Стародуб Л.Ф. «Генетична мінливість аборигенних порід великої рогатої худоби та коней за різними типами маркерів», докторська 03.00.15 - генетика (2021)

2. Мітіогло І.Д.
«Оцінювання
молочної
продуктивності корів
з використанням
генетичних маркерів»,
091 «Біологія» (2023)

3. Рик Т.М.
«Особливості
генетичної структури
свиней різних порід»,
091 «Біологія» (2023)

Підпункт 8
1. Науковий керівник
проєкту МОН
«Розроблення
системи санітарно-
гігієнічних заходів в
індустріальних
форелевих
господарствах за
замкнутого
водопостачання»
(2019-2021)

2. Головний редактор
збірника наукових
праць «Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва»
(БНАУ, фахове
видання з
сільськогосподарських
наук)

Підпункт 9:
Керівник 15
експертних комісій
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти з
проведення
акредитаційної
експертизи ОП
(накази)

Підпункт 10
1. Українсько-чеський
проєкт «AgriScience –
Розширення
наукового потенціалу
та співпраці
українських
університетів у сфері
аграрних наук»,
відповідальна особа,
(2020-2021)

2. Проєкт програми
Еразмус+ KA2
«ClimEd – Навчання
на місцевому,
національному та
регіональному рівнях
з питань кліматичного
обслуговування,
адаптацій до
кліматичних змін та
пом'якшення їх
впливу», 619285-EPP-
1-2020-1-FI-EPPKA2-
CBHE-JP,
відповідальна особа
(2020-2023)

3. Проєкт Еразмус+
Жана Моне
«Посилення студій та
досліджень
Європейського Союзу
зі смарт, стійкого та
інклюзивного
зростання в
українських

університетах»,
611278-EPP-1-2019-1-
UA-EPPJMO-SUPPA,
виконавець (2019-
2022)

Підпункт 12:

1. Nataliya Dyman,
Tetyana Dyman.
Climate-related issues
in educational projects
developed in Germany /
Selected papers from
the III International
Conference on
European Dimensions
of Sustainable
Development, June 11,
2021. Kyiv: NUFT,
2021.

2. Димань Т.М.
Міждисциплінарна
інтеграція на основі
принципів сталого
розвитку на прикладі
курсу екотрофології /
В кн. Інноваційний
університет і
лідерство: проект і
мікропроекти – V.
Варшава: Fundacja
“Instytut Artes
Liberales”, 2021. С.
401–413.

3. Димань Т.М.
Актуальні проблеми
змішаного навчання в
системі вищої освіти
// Вища школа. 2022.
№1-2 (210). С.7-19.

4. Димань Т. М.
Екологізація освіти як
стратегічний
пріоритет у розвитку
університету. Мат.
Міжнарод. наук.-
практ. конф. «Наукові,
методичні та
організаційні виклики
для закладів освіти та
громадськості щодо
екологічної освіти та
виховання у воєнний і
післявоєнний
періоди», Тернопіль,
08–09 черв., 2023
[ред. кол.: В.М.
Черняк (відп. ред.) та
ін.]. Тернопіль: Вид.
центр ТОКІШПО,
2023. С.202–206.

5. Шуст О.А., Димань
Т.М. Екологізація
вищої освіти як
пріоритетний напрям
діяльності сучасного
університету // Вища
школа. 2023. № 1–4.
С. 7–24.

Підпункт 15:

1. Керівник школярів,
які зайняли 1-2 місце
на II-III етапі
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів: Ходаківська
Анна (2019), Бойко
Захарій (2021, 2022,
2023), Добровольська

Ліна (2024), секція «Селекція та генетика».
2. Участь у журі конкурсів МАН 2 етапу, Олімпіади геніїв (2022, 2023,2024)
Підпункт 19: ГО «Інноваційний університет»

Підвищення кваліфікації:
1. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» з навчальних дисциплін «Екотрофологія» та «Екологізація харчових виробництв» з 22 лютого по 12 березня 2021 р. СПК 00493712/243/20/21 від 12.03.2021
2. Варшавський університет (Польща, 4-8.11.2019) у рамках українсько-польського освітнього проекту «Інноваційний університет і лідерство. V фаза»
3. Ягеллонський університет (м. Краків, Польща, 11-15.11.2019) у рамках українсько-польського освітнього проекту «Інноваційний університет і лідерство. V фаза»
4. British Council. Програма розширеного тренування тренерів «Нова акредитаційна система України: впровадження в Україні кращих практик» (Advanced train the trainers programme “Ukraine’s new accreditation system: building on UK best practice”) 7-8.12.2020 (сертифікат).
5. День переможців проектів програми ЄС Еразмус_ напрям розвитку потенціалу вищої освіти (СВНЕ): семінар «Як успішно впроваджувати проект», 21.12.2020, 0,6 кредита ЄКТС (сертифікат)
6. Coursera «Харчування і здоров'я» («Stanford Introduction to Food and Health»), 4 тижні, сертифікат 28.05.2021 (сертифікат)
7. Тренінг для тренерів НАЗЯВО «Підготовка експертів

з акредитації освітніх програм: інструменти та підходи» обсягом 30 год (Сертифікат від 24.11.2021).

8. Онлайн-курс з інтерактивних технологій викладання у рамках проекту NAWA Польської Агенції Академічних Обмінів, 01.10–08.11.2021, безкредитний курс (сертифікат)

9. ТОВ «Академія цифрового розвитку», Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень. 25.08–7.09.2022, 1 кредит ЄКТС (Сертифікат №GDTfE-01-14871).

10. ТОВ «Академія цифрового розвитку», Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень. 0,5 кредита ЄКТС, 08–4.09.2022 (Сертифікат №GDTfE-01-C-02222).

11. КНУ, «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості освіти у ЗВО України: інструменти та виклики», 0,4 кредита ЄКТС, 17–18.11.2022 (Сертифікат).

12. Інститут вищої освіти НАПН України, II Міжнарод. наук.-практ. конф. «Особистість, університет, суспільство: взаємодія в умовах змін». 0,2 кредита ЄКТС, 12.04.2023 (Сертифікат Серія ПК-21707620 № 1432/23).

13. Офіс підтримки вченого. Використання штучного інтелекту в освіті: СНАТGPT і більше», 6 год (0,2 кредита ЄКТС) 14.06.2023 (Сертифікат № 1537).

14. Чеський університет природничих наук (CULS). Академічна мобільність у рамках Еразмус+ KA107, 12 днів 72 год (2,4 кредита ЄКТС), 19.06–30.06.2023, Erasmus ID code, PIV number CZ PRAHA02, PIC 999912570 (Сертифікат від 30.06.2023).

15. Платформа Прометеус «Оцінка шкоди довкіллю від російської агресії» (Сертифікат від 28.04.2023).

								<p>16. «R&D та співпраця з бізнесом» у рамках проекту USAID «Економічна підтримка України», 30 год (1 кредит ЄКТС), 09.10–16.11.2023 (Сертифікат № 44).</p> <p>17. Платформа Прометеус «Основи програмування для бізнес-професіоналів» (Сертифікат від 14.12.2023).</p> <p>18. МОН, Національний університет «Львівська Політехніка». Тренінг «Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг» в рамках міжнародного проекту Erasmus+ Jean Monnet Module 101085516-QMSEI-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH, 15 год, 0,5 кредита ЄКТС (Сертифікат від 15.03.2024).</p> <p>19. Національне агентство кваліфікацій. Курс на тему «Розроблення професійних стандартів», 45 год (1,5 кредитів ЄКТС) (Сертифікат № 1087 від 11.04.2024).</p> <p>20. Університет Ровіра і Віргілі (м. Таррагона, Іспанія). Тренінг у рамках проекту Еразмус+ ClimEd (619285-EPP-1-2020-1-FI-EPRPF2-SBHE-JP) «Розроблення навчальних курсів з кліматичного обслуговування відповідно до потреб різних користувачів» http://climed.network, 3 кредити ЄКТС (сертифікат).</p> <p>21. Віртуальний навчальний центр ФАО (Virtual Learning Centres FAO). https://virtual-learning-center.fao.org/ Онлайн-курс «Адаптація галузі тваринництва до змін клімату», 3,5 год. Сертифікат від 16.05.24</p> <p>22. МОН України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Цикл вебінарів «Безпечність та якість харчових продуктів: сучасні виклики», 28.03–24.06.2024, 8 год (0,26 кредита</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

