

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Білоцерківський національний аграрний університет
Освітня програма	29264 Водні біоресурси та аквакультура
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	207 Водні біоресурси та аквакультура

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.11.2024 р.

Справа № 1984/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Василишин Роман Дмитрович – головуєчий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Пастухов Валерій Іванович,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

Яковенко Роман Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Гриневич Наталія Євгеніївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Білоцерківський національний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29264
Назва ОП	Водні біоресурси та аквакультура
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	207 Водні біоресурси та аквакультура
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП 207 "Водні біоресурси та аквакультура" другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка акредитується, сформована таким чином, що відбувається її успішна реалізація з можливістю досягнення відповідних ПРН з гармонізацією щодо СВО.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Представлена ОПП 207 в повній мірі враховує вимоги СВО спеціальності 207 "Водні біоресурси та аквакультура" галузь знань 20 "Аграрні науки та продовольство" для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП 207 відповідає місії та стратегії розвитку Білоцерківського національного аграрного університету.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Сучасний запит від заінтересованих сторін щодо ОПП 207 Водні біоресурси та аквакультура враховано та відображено в меті та відповідних ПРН.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Формування та реалізація ОПП 207 відображають сучасні тенденції рибного господарства, запити ринку праці та інших секторів за спеціальністю 207 "Водні біоресурси та аквакультура". Мета та відповідні ПРН гармонізують з галузевим та регіональним контекстом, практикується досвід впровадження окремих практик з інших ОПП. Перелік як вибіркового, так і обов'язкового компонент за контекстовим наповненням та тематикою повністю відповідає сучасним напрямкам в галузі (зокрема, ОК7. Інтенсивні технології в рибництві; ОК14. Фермерське рибництво; ВК3. Рециркуляційні системи аквакультури; ВК5. Нанотехнології в аквакультурі; ВК13. Екологічні біотехнології в агрокомплексі тощо). Втім, враховуючи наповнення та спрямування ОПП, яка акредитується, стає можливим більш чітко та ґрунтовно окреслити її унікальність, в тому числі в контексті сильних сторін програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП 207 та окремих її ОК відповідає вимогам законодавчого рівня, СВО для другого (магістерського) рівня вищої освіти в контексті обсягу у системи ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

У звіті експертної групи даний підкритерій не оцінено (оскільки він повністю дублює відповідь п.2.1). Ймовірно, це є технічною помилкою. Втім, виходячи з відомостей самооцінювання та аналізу ОПП, можна відмітити, що її зміст має чітку структуру, є логічний зв'язок ОК. Заявлена мета ОПП 207 досягається, здобувач вищої освіти набуває всі компетентності та відповідні ПРН. Втім, ОК 15 "Підготовка до атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи" в структурно-логічній схемі ОПП представлена як узагальнюючий компонент, що є логічним, але ж відсутній технічно зв'язок з усіма іншими компонентами. Що може ускладнити сприйняття загальної схеми для ОПП. Звернути увагу, що в Матриці відповідностей представлено ВК в загальній кількості 10, натомість, у відповідності до інших документів, в тому числі, Навчального плану та п. 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми, їх кількість складає 14.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОПП 207 повністю відповідає за змістом предметній області, спеціальності 207 "Водні біоресурси та аквакультура" галузь знань 20 "Аграрні науки та продовольство".

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти в повній мірі забезпечується шляхом вибору дисциплін, місця для проходження виробничої переддипломної практики, керівника та теми кваліфікаційної магістерської роботи та ін. Всі процедури регламентуються відповідними положеннями.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Здобувачі вищої освіти здобувають відповідні компетентності та досягають ПРН, необхідні для успішної професійної реалізації в результаті проходження практичної підготовки за спеціальністю 207 "Водні біоресурси та аквакультура".

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОПП сформована таким чином, що в повній мірі здобувачі вищої освіти мають можливість набути соціальні скілси шляхом участі у різних заходах та впродовж освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ОПП 207 за обсягом ОК відповідає вимогам законодавчого рівня та фактичному навантаженню.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

На момент акредитації ОПП 207 навчання здобувачів вищої освіти за дуальною формою не реалізується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП в повній мірі надає можливість здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти набути необхідні компетентності та досягти відповідних ПРН для реалізації цілей, національних програм сталого розвитку аквакультури глобального масштабу. Вектори та тематики освітніх компонент, науково-практичні заходи та інші

програми, які реалізуються ОПП 207 сприяють формуванню концепції стратегічних рішень в галузі рибного господарства у випускників після завершення навчання за даною ОПП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП 207, яка акредитується є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. На офіційній сторінці ЗВО оприлюднено відповідні документи та Положення, які регламентують всі процедури.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОПП 207 враховують її особливості та відповідають СВО.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Білоцерківський національний аграрний університет сприяє академічній мобільності дотичних до реалізації ОПП 207.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Досвіду використання даної можливості для здобувачів ОПП 207, яка акредитується на момент процедури не було. Втім, відповідні положення, які регламентують визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти представлені у вільному доступі на офіційній сторінці ЗВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ОПП 207 забезпечує відповідність вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи через досягнення відповідних ПРН, заявлених компетентностей. Реалізація освітнього процесу відповідає вимогам законодавства.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Учасники освітнього процесу забезпечені своєчасною та доступною інформацією в контексті порядку критеріїв оцінювання знань у відповідності до цілей, змісту, ПРН. На офіційній сторінці ЗВО представлено у вільному доступі

силабуси. Втім, не авторизованому користувачу немає можливості ознайомитись з повним пакетом навчально-методичного матеріалу (<https://teach.btsau.net.ua/login/index.php>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Білоцерківський національний аграрний університет забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП 207 у відповідності до заявленої мети ОПП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники систематично оновлюють зміст ОПП 207, її компонентів з врахуванням наукових досягнень та сучасних практик, що підтверджується наявними тематиками в освітньому процесі та науково-дослідній роботі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Білоцерківський національний аграрний університет сприяє інтернаціоналізації освітніх програм, євроінтеграції окремих аспектів, в тому числі і при реалізації ОПП 207.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

При реалізації ОПП 207 форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, забезпечують досягнення відповідних ПРН. Всі процедури регламентовані відповідними положеннями у вільному доступі на офіційній сторінці ЗВО.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти спеціальності 207 "Водні біоресурси та аквакультура" відповідають вимогам СВО для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Інформація щодо форми контрольних заходів та критерії оцінювання є доступною на офіційній сторінці ЗВО. Процедура регламентується низкою відповідних положень.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У Білоцерківському національному аграрному університеті підтримується популяризація та дотримання академічної доброчесності. Всі процедури регламентуються положеннями. В ЗВО діє Комісія з питань академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

В реалізації ОПП 207 приймає участь висококваліфікований та професійний склад викладачів, які підвищують педагогічну майстерність шляхом участі у програмах, зорієнтованих на відповідність сучасним тенденціям розвитку в галузі.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів є прозорими, дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП 207. На офіційній сторінці ЗВО представлені у вільному доступі відповідні положення, які регламентують процедуру.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Однією з сильних сторін ОПП 207 є співпраця з потенційними роботодавцями. Діє Рада роботодавців за спеціальністю 207 "Водні біоресурси та аквакультура". Практикується залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Білоцерківський національний аграрний університет сприяє професійному розвитку викладачів, заохоченню розвитку їх викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Всі складові за даним підкритерієм забезпечують досягнення заявленої мети, ПРН. Використовується он-лайн платформа, бібліотечний фонд, є доступ до міжнародних видань. Підкріплює ОПП 207 функціонування навчально-виробничого центру з каскадом ставів, а також спеціалізованої лабораторії та науково-дослідного центру.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Білоцерківський національний аграрний університет забезпечує доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП 207 відповідно до діючого законодавства.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітній простір задовольняє потреби здобувачів вищої освіти та є безпечним для їх життя, ментального та фізичного здоров'я. Враховуючи сучасні реалії на момент акредитації ОПП 207, в ЗВО облаштовано укриття, є інструкція щодо дій учасників освітнього процесу за сигналом "Повітряна тривога".

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В Білоцерківському національному аграрному університеті в повній мірі забезпечено та створено умови для відповідності за даним критерієм. Є відповідні положення, які регламентують всі процедури.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На момент акредитації ОПП 207 особи з особливими освітніми потребами не навчаються. Положення, які регламентують відповідні процедури представлено на офіційній сторінці ЗВО. Зокрема, розроблено Інструкцію щодо алгоритму та порядку супроводу таких осіб.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО діє Центр вирішення конфліктних ситуацій, є комісія з питань етики і академічної доброчесності, реалізується «Антикорупційна програма», є уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції. У вільному доступі висвітлено відповідні положення, які регламентують процеси реалізації.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ЗВО передбачено відповідні положення, які регламентують процедури моніторингу ОПП 207.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Реалізація ОПП відбувається шляхом залучення дотичних, зацікавлених осіб, в тому числі, і здобувачів вищої освіти, органів самоврядування з відповідним врахуванням та обговоренням пропозицій.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Комунікація та зворотній зв'язок з роботодавцями за ОПП 207 відбувається системно шляхом їх залучення до обговорень, участі у спільних заходах.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Досвід зворотнього зв'язку, врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників та залучення їх до поліпшення та реалізації ОПП 207 другого (магістерського) рівня вищої освіти є та продовжує реалізуватись. Зокрема, офіційна сторінка ЗВО демонструє перелік випускників та їх досягнень в галузі, серед яких можна відмітити керівника гідрологічної станції Інституту гідробіології НАН України Водяницького О.М. вже в ролі не здобувача вищої освіти, а рецензента ОПП 207 на момент її акредитації (<https://btsau.edu.ua/node/5358>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

За даним підкритерієм відмічено відповідність вимогам, в ЗВО система забезпечення якості надання освітніх послуг забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОПП 207, процедури регламентуються відповідними положеннями.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

З метою поліпшення якості реалізації ОПП, практикується формати рекомендаційного характеру, дискусій, комунікацій зі стейкхолдерами, академічною спільнотою, здобувачами вищої освіти та дотичними до ОПП 207.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Виходячи з доступного інформаційного матеріалу можна відмітити, що ОПП 207 другого (магістерського) рівня вищої освіти розвивається, має динамічний характер. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Правила є доступними для ознайомлення всім учасникам, що забезпечує їх прозорість та зрозумілість. На офіційній сторінці презентовано низку відповідних положень у вільному доступі.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Білоцерківський національний аграрний університет своєчасно оприлюднює на офіційній сторінці відповідну інформацію та матеріали ОПП 207 відповідно до вимог Закону України "Про вищу освіту" (стаття 79).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Вільний доступ до інформаційної панелі щодо ОПП 207 реалізується за офіційним посиланням на сторінку Білоцерківського національного аграрного університету. Втім, у Профіль ОПП 207 в пункті "Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми" вказано не коректно та не відкривається (www.btsau.edu.ua), що не надає можливість напряму відкрити офіційний сайт ЗВО з розташуванням ОПП 207 через Профіль ОПП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

При наступному моніторингу реалізації ОПП 207 "Водні біоресурси та аквакультура" другого (магістерського) рівня вищої освіти 20 галузі знань "Аграрні науки та продовольство" розглянути вектори, які підсилять та нададуть унікальність саме ОПП, яка акредитується з врахуванням регіонального контексту, сильних сторін власне самої програми. Наприклад, як представлено у відомостях самооцінювання, але не зазначено у профілі самої ОПП 207, (п."Особливості програми"), власне яку в першу чергу вивчають зацікавлені особи: "... акцент на екологічній складовій сталого розвитку регіону, що полягає у відтворенні, збереженні, охороні гідробіонтів, зокрема і у роботі з племінним рибопосадковим матеріалом та ресурсоощадними інтенсивними технологіями в аквакультурі". При цьому звернути увагу на наявність відповідних тематик у навчально-методичних матеріалах.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Враховуючи, що у звіті експертної групи підкритерій 2.2 не було оцінено (оскільки він повністю дублює відповідь п.2.1, ймовірно, є технічною помилкою), рекомендовано, переглянути структурно-логічну схему ОПП в контексті візуалізації зв'язку ОК 15. "Підготовка до атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи" з усіма іншими складовими. Оскільки в поточній схемі такий зв'язок відсутній і демонструє автономність цієї ОК 15 (стрілка вказує на "замкнене коло", відокремлюючи від всіх інших). При формуванні наступного Навчального плану щодо Вибіркових освітніх компонентів вказати перерозподіл аудиторних годин з диференціюванням лекцій, практичних занять та самостійної роботи. Навести загальний обсяг кожної з компонентів аудиторних годин наприкінці НП (строка "Разом за ОПП") та деталізувати семестри (строка "Розподіл на курси і семестри" по ВК). На 3 сторінці "II. План Навчального процесу" за умов використання скорочення "СРС" навести його повну назву в умовних позначеннях або примітках. В ОПП в "Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП" та "Матриці забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами ОПП" виправити, ймовірно, технічну помилку щодо представлення кількості ВК (в ОПП п. 2.1. "Перелік компонент освітньо-професійної програми" та НП їх кількість - 14, натомість, в Матриці -10).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Підвищити рівень інтегрування до освітнього процесу можливості перезарахування отриманих знань в неформальній/інформальній освіті (з використанням загальновідомих он-лайн платформ (наприклад, "Prometheus" з отриманням сертифікату учасників, Google Digital Workshop тощо).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Враховуючи сучасні реалії та, в тому числі, наявність експериментальної складової у магістра-дослідника з акцентом на гуманному відношенні до потенційних об'єктів досліджень, розглянути можливість використання он-лайн платформ віртуальної лабораторії з можливістю відпрацювання окремих алгоритмів відбору біологічних матеріалів або інших маніпуляцій. Активізувати залучення магістрів до участі у міжнародних грантових проектах, міжнародних науково-практичних заходах тощо. Розглянути можливість запрошення іноземних професіоналів-практиків, науковців до реалізації освітнього процесу з використанням он-лайн ресурсів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Продовжувати формувати глибоке розуміння важливості дотримання академічної доброчесності у науковій та освітній діяльності та особистої відповідальності шляхом участі дотичних до реалізації ОПП 207, та власне, здобувачів вищої освіти у тренінгах, воркшопах, семінарах тощо.

Критерій 6. Людські ресурси

Підсилювати вектор удосконалення науково-педагогічної майстерності всіх дотичних до реалізації ОПП 207. Зміцнювати та розвивати потенціал академічної та/або професійної кваліфікації викладачів ОПП 207 "Водні біоресурси та аквакультура". Розглянути можливість залучення провідного міжнародного фахівця до систематичних проведення гостьових лекцій, вебінарів, ймовірно, в контексті розвитку програм обміну європейським досвідом використання он-лайн демонстраційної платформи, наприклад, для віртуальної лабораторії під час освітнього процесу.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продовжувати оновлювати, зміцнювати матеріально-технічні ресурси для якісної реалізації ОПП 207 у відповідності до сучасного контенту галузі аквакультури. Зокрема, розглянути можливість використання нових он-лайн інтерактивних ресурсів віртуального класу (virtual classroom) та самостійного навчання (for self placed learning) тощо.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Оприлюднювати на сайті ЗВО результати опитувань та пропозиції усіх груп стейкхолдерів у вигляді узагальнюючого документу з ідентифікацією врахування або відхилення конкретної пропозиції.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Для доступу при натисканні на електронну адресу та її коректного відображення як офіційної сторінки ЗВО виправити в Профіль ОПП 207 відповідний пункт "Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми" з www.btsau.edu.ua на <https://btsau.edu.ua/>

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 20 ID 29264.pdf</i>	tNKErgF2176TDjqXAXMHMf7FAvwqHBIASzYl7AyeYnY=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ВАСИЛИШИН РОМАН ДМИТРОВИЧ