


Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра психології та здоров'я людини

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Психологія трудових відносин рибогосподарських колективів» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 207 «Водні біоресурси та аквакультура» Освітньо-професійна програма: «Водні біоресурси та аквакультура»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	основний
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	3
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача	Клочко Алла Олексіївна Посада: завідувач кафедри психології та здоров'я людини Науковий ступінь: доктор психологічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 6 (б-р Олександрійський, 96), 201 ауд. (кафедра психології та здоров'я людини). E-mail: klochko_alla@ukr.net orcid.org 0000-0001-66318-26382 Зв'язок з викладачем: +38067-426-15-48
Опис дисципліни	Психологія трудових відносин є важливою галуззю прикладної психології, що вивчає психологічні аспекти взаємодії людей у професійному середовищі та досліджує закономірності формування та розвитку трудових колективів, механізми лідерства та керівництва, особливості мотивації та стимулювання праці, а також психологічні фактори, що впливають на ефективність трудової діяльності. Допомагає зрозуміти складну динаміку міжособистісних стосунків у робочому контексті, розкриває психологічні основи управлінського спілкування та групової взаємодії.
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Психологія трудових відносин рибогосподарських колективів» базується на знаннях отриманих з дисциплін «Філософія», «Економіка виробництва продукції аквакультури», «Охорона праці у рибництві», «Інтенсивні технології в рибництві», «Фермерське рибництво» та взаємопов'язана з дисципліною «Ділова іноземна мова», що вивчаються у магістратурі.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Психологія трудових відносин рибогосподарських колективів» є ознайомлення та формування у майбутніх магістрів системних знань і практичних навичок з психологічних аспектів управління трудовими відносинами для підвищення ефективності професійної діяльності та створення продуктивного робочого середовища.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності –

	дистанційна форма навчання (платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформа ZOOM, електронна пошта, мобільний додаток Telegram). Формат проведення навчальної дисципліни може бути змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<p>ПРН 01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>ПРН 04. Приймати ефективні рішення, брати відповідальність та працювати в критичних умовах під час виконання виробничих, технологічних та наукових задач водних біоресурсів та аквакультури, аналізувати та інтегрувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки.</p> <p>ПРН 08. Оцінювати та забезпечувати ефективність виробництва у сфері водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням правових, економічних та етичних обмежень.</p>
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Психологічні основи ефективного управління та взаємодії</i></p> <p>Тема 1.1. Соціально-психологічні основи управління. Поняття та сутність соціально-психологічних аспектів управління. Особливості соціально-психологічного клімату. Вплив соціально-психологічних факторів на ефективність управління.</p> <p>Тема 1.2. Особистість у системі управління. Психологічні характеристики особистості керівника. Лідерство та керівництво. Стили управління та їх вплив на колектив. Розвиток управлінських компетенцій.</p> <p>Тема 1.3. Група як суб'єкт управління. Поняття та види груп в організації. Групова динаміка та її вплив на трудові відносини. Методи підвищення групової ефективності.</p> <p>Тема 1.4. Мотивація та стимулювання праці. Система мотивації персоналу. Особливості мотивації працівників. Розробка ефективних мотиваційних програм.</p> <p>Тема 1.5. Психологія управлінського спілкування. Сутність та функції управлінського спілкування. Вербальні та невербальні засоби комунікації в управлінні. Бар'єри спілкування та шляхи їх подолання. Розвиток комунікативних навичок керівника.</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційних занять застосовуються: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань, публічний виступ, практичні роботи.</p>
Політика	<p>Політика щодо <u>академічної доброчесності</u>: очікується, що письмові роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, застосування нечинного законодавства, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p>

	<p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, дотримання чинного законодавства.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі навчальної дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник. Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. 2. Бочелюк В.Й., Пучина О.В. Організаційна психологія на підприємстві : навч. посіб. Київ, 2018. 272 с. 3. Віллінк Дж. Стратегія і тактика лідерства. К.: Book Chef, 2021. 368 с. 4. Власова О.І., Никоненко Ю.В. Соціальна психологія організацій та управління. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 396 с. 5. Ключко А.О. Психологія розвитку інноваційних стилів управління у менеджерів освітніх організацій : монографія. Біла Церква, 2021. 300 с. 6. Пономаренко В.С. Гриньова М.М., Салун М.М. та ін. Управління трудовим потенціалом. Наукове видання. Харків : Вид. ХНЕУ, 2016. 348 с. 7. Постоян Т. Г. Психологія управління : навч. посіб. Одеса : Університет Ушинського, 2020. С. 92-96. 8. Ткалич М.Г. Психологія гендерної взаємодії персоналу організацій : монографія. Київ-Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 315 с. 9. Ходаківський Є. І., Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. Психологія управління. Вид. 5-те, перероб. та доп. підручн. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 492 с. <p style="text-align: center;">ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гура О. І., Гура Т. Є. Психологія управління соціальною організацією. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 168 с. 2. Ефективна комунікація: публічний виступ : навч. посіб. / Т. Д. Єгорова. К. : НАДУ, 2018. 164 с. 3. Комунікації в публічному управлінні: аспекти організаційної культури та ділового спілкування: навч. посіб. / Уклад.: Гошовська В.А. [та ін.]. К.: К.І.С., 2016. 176 с. 4. Прищак М. Д., Лесько О. Й. Психологія управління в організації: навч. посібник. Вінниця, 2016. 150 с. 5. Холод О. Соціальні комунікації: тенденції розвитку: навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. й доп. / О.М.Холод. К.: «Білий Тигр», 2018. 370 с. 6. Gilbreth L. The Psychology Of Management. URL: https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.264281/page/n1/mode/2up