

Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра іхтіології та зоології

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Методологія та організація наукових досліджень» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 207 «Водні біоресурси та аквакультура» Освітньо-професійна програма: «Водні біоресурси та аквакультура»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	1
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Присяжнюк Наталія Михайлівна Посада: доцент кафедри іхтіології та зоології Науковий ступінь: кандидат ветеринарних наук Вчене звання: доцент Робоче місце: навчальний корпус № 9 (вулиця Героїв Чорнобиля 3 а), 410 ауд. (кафедра іхтіології та зоології). E-mail: natasha.prisjazhnjuk@btsau.edu.ua natasha.prisjazhnjuk@ukr.net Профіль Google Scholar: Наталія Присяжнюк Ідентифікатор автора Web of Science: H-8188-2016 orcid.org/ 0000-0002-4737-0143 Зв'язок з викладачем: +380974531638 (моб., Viber та Telegram)
Опис дисципліни	Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» вивчає суть методології і методів, вибір напрямку та теми наукового дослідження, організацію науково-дослідної роботи. Об'єктом даного курсу є вивчення засобів, методів та прийомів наукового дослідження, за допомогою яких суб'єкт наукового пізнання одержує нові знання про реальну дійсність. Предметом дослідження є поняття і методи науки, їх сфера застосування.
Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» базується на знаннях таких дисциплін як «Філософія», «Прикладна математика» та взаємопов'язана із наступними дисциплінами «Біологічний моніторинг в аквакультурі», «Організація та управління селекційно-племінною роботою в рибицтві».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» – є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти знань з основних напрямків,

	закономірностей, змісту і форм наукової творчості, методів планування, організації і керування науковою творчістю, сучасних теоретичних і експериментальних методів пошуку нових наукових рішень, принципів патентування, винахідницької діяльності, прав інтелектуальної власності; виробити основні практичні навички й уміння виконувати наукові дослідження.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів; з використання лабораторії, акваріумно-басейнового комплексу кафедри іхтіології та зоології, виїздів на виробництво. За необхідності (індивідуальні графіки та дистанційна форма навчання тощо) можуть використані Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram. Формат проведення навчальної дисципліни може бути змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<p>Розуміти сутність і особливості наукового пізнання, історичних етапів розвитку та становлення науки, новітніх тенденцій в дослідженнях у сфері водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>Уміти вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій в сфері водних біоресурсів та аквакультури. Бути здатним генерувати нові ідеї.</p> <p>Уміти здійснювати пошук необхідної інформації, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, відкриті дані та інші ресурси, аналізувати та оцінювати її.</p> <p>Уміти використовувати сучасні методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання виробничих, технологічних і наукових проблем у сфері біоресурсів та аквакультури.</p>
Структура курсу	<p>Змістовий модуль 1. «ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»</p> <p>Тема 1. 1. Наука як дослідницька діяльність.</p> <p>Тема 1.2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень</p> <p>Тема 1.3. Етапи наукового дослідження.</p> <p>Тема 1.4. Роль інформації в наукових дослідженнях.</p> <p>Тема 1.5. Методологічні основи наукового пізнання.</p> <p>Тема 1.6. Бібліографічний опис.</p> <p>Змістовий модуль 2. «ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»</p> <p>Тема 2.1. Організація досліджень.</p> <p>Тема 2.2. Особливості теоретичних та експериментальних досліджень.</p> <p>Тема 2.3. Наукові та науково-педагогічні кадри.</p> <p>Тема 2.4. Наукова діяльність студентів</p> <p>Тема 2.5. Форми наукової діяльності студентів.</p> <p>Тема 2.6. Форми відображення наукових результатів.</p> <p>Тема 2.7. Способи популяризації науки.</p> <p>Тема 2.8. Інтелектуальна діяльність науковців та її захист.</p>
Методи навчання	Під час лекційних занять застосовуються: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням різнопланових завдань, постановкою проблеми та її вирішення. Для

	<p>засвоєння дисципліни використовуються також методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні.</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, застосування нечинного законодавства, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, використання діючого законодавства.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі навчальної дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрійчук В.Г., Колесніченко Ю.Ю. Основи наукових досліджень в агробізнесі: навчальний посібник. Київ: КНЕУ. 2018.491 с. 2. Гуроров О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: ХНАУ. 2017. 272 с. 3. Дейниченко Г.В., Постнов Г.М. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна. 2016. 78 с. 4. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К: Центр навчальної літератури. 2017. 350 с. 5. Щербак Т.І., Важинський С.Е. Методики та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми, Сумський ДПУ ім. А.С. Макаренка. 2016. 260 с.