


Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра аквакультури та прикладної гідробіології

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Стратегії та програми сфери водних біоресурсів та аквакультури» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 207 «Водні біоресурси та аквакультура» Освітньо-професійна програма: «Водні біоресурси та аквакультура»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	3
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача	Куновський Юрій Володимирович Посада: доцент кафедри аквакультури та прикладної гідробіології Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус № 9 (Вул. Героїв Чорнобиля, 3а), 340 ауд. (кафедра аквакультури та прикладної гідробіології). E-mail: juriikunovskii@gmail.com orcid.org/0000-0002-7323-7813 Зв'язок з викладачем: +380985730023 (Viber, Whats App)
Опис дисципліни	<p>Дисципліна “Стратегії та програми сфери водних біоресурсів та аквакультури” належить до циклу екологічної підготовки магістрів і призначена для студентів ступеневої підготовки аграрних вишів, що навчаються за спеціальністю 207 “Водні біоресурси та аквакультура”.</p> <p>Відображає особливі пріоритети організаційного управління виробничих процесів галузі аквакультури. Також стан та перспективи розвитку галузі: або улов риби, або відтворення рибної продукції та стратегічні можливості в умовах сезонного і зонального виробництва.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна « Стратегії та програми сфери водних біоресурсів та аквакультури » базується на знаннях таких дисциплін, як «Моделювання технологічних процесів у рибництві», «Динаміка популяції риб», «Світове рибне господарство» вивчених на 1-му курсі.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни « Стратегії та програми сфери водних біоресурсів та аквакультури » є формування професійних знань, умінь та здатностей ефективної професійної діяльності шляхом набуття глибоких теоретичних знань і практичних навичок. Оволодіння майбутніми фахівцями основами знань про сучасні напрямки технології розвитку рибальства, аквакультури, рекреаційного рибальства, науки та освіти в галузі.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки та дистанційна форма навчання тощо) можуть використані Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM,

	Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram. Формат проведення навчальної дисципліни може бути змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стан запасів традиційних та перспективних об'єктів промислу; - світові тенденції розвитку виробництва продукції рибництва і аквакультури; - загальної структури світового видобутку водних об'єктів та розподілення його між окремими систематичними групами гідробіонтів; - можливості самовідтворення гідробіоценозів; - методи визначення продуктивності гідробіонтів, їх загального та промислового запасу; - методи прогнозування запасів промислових гідробіонтів; - сучасний стан товарного рибництва та перспективи його розвитку. <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впроваджувати новітні тенденції в розвиток рибної галузі; - аналізувати статистичні дані вилову промислових гідробіонтів з метою прогнозування їх запасів; - використовуючи статистичні дані вилову гідробіонтів внутрішніх водойм, аналізувати динаміку їх вилову та тенденції промислу; - визначати продуктивність гідробіонтів, їх загальний та промисловий запас; - знаходити шляхи підвищення продуктивності водойм.
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ</i></p> <p>Тема 1.1. Законодавство у сфері аквакультури.</p> <p>Тема 1.2. Перспективи розвитку стратегії управління господарською діяльністю рибної галузі.</p> <p>Тема 1.3. Світові тенденції розвитку виробництва продукції рибництва і аквакультури.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ І ФОРМИ ТОВАРНОГО РИБНИЦТВА</i></p> <p>Тема 2.1. Ставова та індустріальна аквакультура.</p> <p>Тема 2.2. Випасна та озерна аквакультура.</p> <p>Тема 2.3. Марикультура.</p> <p><i>Змістовий модуль 3. СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АКВАКУЛЬТУРИ</i></p> <p>Тема 3.1. Сучасний стан товарного рибництва та перспективи його розвитку.</p> <p>Тема 3.2. Об'єкти товарного рибництва та аквакультури. .</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; лабораторних досліджень; конференцій; ділових та рольових ігор.</p> <p>У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи</p>

	ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram
Політика	<p>Політика що до академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, застосування нечинного законодавства, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, використання діючого законодавства.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі навчальної дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алимов С. І. Рибне господарство України: стан і перспективи. / С.І. Алимов – К.: Вища освіта, 2003. – 336 с. 2. Андрющенко А.І., Климов С.І., Захаренко М.О., Вовк Н.І. Технології виробництва об'єктів аквакультури: Навч. посіб. – К., 2006.- 336с. 3. Гринжевський М.В. Інтенсифікація виробництва продукції аквакультури у внутрішніх водоймах України / М.В. Гринжевський. – К.: Світ. – 2000.- 187с. 4. Вдовенко Н.М. Державне регулювання розвитку аквакультури в Україні: монографія. К.: Кондор-Видавництво. 2013. 464 с. 5. Чемерис В. А., Душка В. І., Максим В. Л. Стан та перспективи розвитку аквакультури в Україні. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2016. Т. 18. № 2. С. 169-175. 6. Лопатинський Ю. М., Буринська О. І. Складові та пріоритети сталого розвитку аграрного сектору економіки: концептуально-теоретичний дискурс. Економіка АПК. 2018. № 6. С. 94-102. 7. Офіційний сайт Державного агентства рибного господарства України. URL: https://darg.gov.ua/