

Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра іхтіології та зоології

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОХОРОНА ГІДРОБІОНТІВ» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 207 «Водні біоресурси та аквакультура» Освітньо-професійна програма: «Водні біоресурси та аквакультура»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	2
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Хом'як Олександр Андрійович Посада: доцент кафедри іхтіології та зоології Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Вчене звання: доцент Робоче місце: навчальний корпус № 9 (вул. Героїв Чорнобиля, 3а), 410 ауд. (кафедра іхтіології та зоології). E-mail: chomiak_o@ukr.net , khomiak.oleksandr@btsau.kiev.ua Профіль Google Scholar: Олександр Хом'як Ідентифікатор автора Web of Science: B-5116-2019 ORCID: 0000-0003-3010-6757 Зв'язок з викладачем: +380987691344 (моб., Viber та Telegram)
Опис дисципліни	Навчальна дисципліна «Охорона гідробіонтів» забезпечує засвоєння знань щодо проведення робіт із відтворення, переселення, акліматизації, реакліматизації водних біоресурсів у рибогосподарських водних об'єктах загальнодержавного значення, їх раціонального використання та охорони.
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Охорона гідробіонтів» базується на знаннях таких дисциплін, як «Інтенсивні технології в рибництві», «Біологічний моніторинг водного середовища», «Динаміка популяції риб» та взаємопов'язані з «Фермерське рибництво», «Рециркуляційні системи аквакультури».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Охорона гідробіонтів» є набуття студентом знань, умінь і навичок щодо живих організмів, які населяють водне середовище, умови, проблеми та особливості їх відтворення в сучасних екологічних умовах, шляхи та методи відтворення популяцій гідробіонтів, зокрема аборигенної іхтіофауни, стабілізації та збереження популяції риб, яким загрожує зникнення, а також опанування всебічних теоретичних знань з основ рибоохорони.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі з використанням лабораторії, акваріумно-басейнового комплексу кафедри іхтіології та зоології, виїздів на виробництво. За необхідності (

	індивідуальні графіки та дистанційна форма навчання тощо) можуть використані Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram. Формат проведення навчальної дисципліни може бути змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	Знати шляхи вирішення проблем у галузі збереження генофонду цінних промислових видів риб; Знати основи відтворення цінних видів риб, підрощення молоді до життєстійких стадій; порядок проведення робіт з вселенням водних біоресурсів у рибогосподарський об'єкт; Знати основні законодавчі акти, щодо охорони водних біоресурсів; Вміти використовувати нормативну базу, відповідно до якої здійснюється державний нагляд (контроль) у сфері охорони водних біоресурсів; Вміти вести відповідну документацію про виконання робіт із вселення водних біоресурсів; Вміти складати та розраховувати нормативи біологічних показників об'єктів відтворення; Вміти володіти основами проведення робіт з відтворення водних живих ресурсів.
Структура курсу	Змістовий модуль 1. Спеціальне використання риби та інших водних живих ресурсів. Вибір форм для акліматизації. Організація утримання, перевезення та вселення гідро біоресурсів. Тема 1.1. Правила любительського і спортивного рибальства Тема 1.2. Категорії акліматизації гідробіонтів Тема 1.3. Методи вибору форм для акліматизації Змістовий модуль 2. Законодавство про охорону водних біоресурсів, порядок спеціального використання риби та інших водних живих ресурсів. Тема 2.1. Значення державних органів рибоохорони та функціональні обов'язки співробітників іхтіологічної служби Тема 2.2. Інструкція про порядок спеціального використання риби та інших водних живих ресурсів Змістовий модуль 3. Виявлення адміністративних правопорушень та організація рибоохоронного рейду Тема 3.1. Користування органами рибоохорони кодексом України про адміністративні правопорушення Тема 3.2. Класифікація органами рибоохорони адміністративних правопорушень Тема 3.3. Планування та організація рибоохоронного рейду
Методи навчання	Під час лекційних занять застосовуються: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Під час практичних занять застосовуються: заняття з виконанням практичних робіт, ситуаційних та розрахункових завдань індивідуальних та в групах.
Політика	Політика щодо <u>академічної доброчесності</u>: очікується, що письмові роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі

	<p>здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, застосування нечинного законодавства, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, використання діючого законодавства.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі навчальної дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алимов С.І. Рибне господарство України :стан і перспективи. -К.: Вища освіта, 2003. 336 с. 2. Гринжевський М.В. Аквакультура України. -К.: ІРГ УААН, 1998. 364 с. 3. Гринжевський М.В., Єрко В.М., Пекарський А.В. Словник-довідник науково-виробничих термінів і понять у рибному і водному господарствах, охороні навколишнього природного середовища внутрішніх водних об'єктів України. - К.: Вища освіта, 2002. 303 с. 4. Євтушенко М.Ю. Акліматизація гідробіонтів: підручник / М.Ю. Євтушенко, С.В. Дудник, Ю.А. Глебова. - К: Аграрна освіта, 2011. 240 с. 5. Лабанов І.А. Основи рибоохорони: Практикум / І.А.Лабанов, Ю.В. Пилипенко, П.Г. Шевченко, О.Е. Довбиш, Д.І. Лабанов. – Херсон, 2011. 356 с. 6. Шекк П.В. Марикультура: підручник. / П.В. Шекк, В.Ю. Шевченко, А.М. Орленко. - Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. 328 с.