

## КАТАЛОГ ДИСЦИПЛІН ЕКОНОМІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Безпека товарів та довкілля</b>
<b>Викладач</b>	Вовкогон Аліна Григорівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри безпеки та якості харчових продуктів, сировини і технологічних процесів
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системи державного контролю безпеки продукції, її ролі та повноважень органів державного контролю у цій сфері;</li> <li>- законодавчої бази України, що регламентує питання щодо охорони здоров'я громадян;</li> <li>- основних типів забруднювачів та механізмів їх впливу на організм людини;</li> <li>- методології ідентифікації та аналізу небезпечних мікробіологічних, хімічних та фізичних чинників впливу на людину.</li> </ul> <p><b>Вміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати вплив товарів народного споживання на навколишнє середовище на всіх стадіях еколого-технологічного циклу товарів – від ресурсно-сировинної, споживчої до утилізаційної;</li> <li>- давати оцінку безпеки сировини та харчових продуктів, використовуючи стандарти та вимоги;</li> <li>- презентувати результати власних теоретичних і практичних досліджень з технології зберігання та консервування харчових продуктів.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безпечність товарів: сутність поняття.</li> <li>2. Сучасні проблеми безпеки харчування.</li> <li>3. Система державного екологічного управління та безпеки товарів народного споживання.</li> <li>4. Держпродспоживслужба України як суб'єкт забезпечення</li> </ol>

	<p>безпеки товарів.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Адміністрування вилучення з обігу та знищення неякісної та небезпечної продукції.</li> <li>6. Нормування безпеки товарів народного споживання.</li> <li>7. Небезпека забруднень товарів токсичними металами.</li> <li>8. Нітрати, нітрити та нітрозосполуки як забруднювачі харчових продуктів.</li> <li>9. Забруднення харчових продуктів пестицидами.</li> <li>10. Радіаційне забруднення товарів.</li> <li>11. Фізіолого-гігієнічне обґрунтування регламентів використання харчових добавок.</li> <li>12. Забруднення товарів мікроорганізмами.</li> <li>13. Небезпека забруднень товарів мікотоксинами.</li> <li>14. Забруднення харчових продуктів антибіотиками та гормональними препаратами.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про якість та безпеку продуктів харчування та продовольчої сировини». Закон України «Про захист прав споживачів». Порядок ввезення імпортованих продуктів, продовольчої сировини і супутніх матеріалів в Україну.</li> <li>2. Фальсифікація продовольчих товарів. Види фальсифікації. Засоби фальсифікації.</li> <li>3. Етапи провадження систем НАССР на виробництві. Створення робочої групи НАССР. Контроль за здійсненням НАССР.</li> <li>4. Ідентифікація небезпечних чинників. Визначення характеристик ризику.</li> <li>5. Визначення прийнятних ризиків небезпечних чинників. Обирання та оцінювання заходів керування.</li> <li>6. Харчові барвники. Ароматичні речовини та підсилювачі смаку. Натуральні та синтетичні підсолоджувачі.</li> <li>7. Документація на сільськогосподарську продукцію, що дозволяється до реалізації. Максимально допустимі рівні отруйних речовин у продуктах.</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Ділова етика у менеджменті</b>
<b>Викладач</b>	Утченко Дар'я Миколаївна асистент кафедри менеджменту
<b>Курс та семестр у якому планується навчання дисципліни</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких знань та умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутності понять: ділова етика, етикет, службовий етикет, культура, норми поведінки;</li> <li>- ролі та місця ділової етики у роботі менеджера;</li> <li>- основних категорій ділової етики менеджменту;</li> <li>- загальних етичних принципів і норм ділової етики, які сприяють формуванню моральної культури управлінця;</li> <li>- моделей поведінки під час формування іміджу ділової людини;</li> <li>- правил та прийомів проведення ділових бесід та переговорів;</li> <li>- основних правил спілкування з іноземними партнерами та національних особливостей ведення ділових переговорів.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати норми ділової етики в процесі фахової діяльності;</li> <li>- дотримуватися основних правил сучасного ділового етикету;</li> <li>- виявляти, аналізувати та розв'язувати проблеми етичного характеру, що виникають під час роботи менеджера;</li> <li>- застосовувати засоби ділового спілкування для ефективного управління;</li> <li>- формувати власний діловий імідж;</li> <li>- використовувати ділову атрибутику в процесі фахової діяльності.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як історія України та української культури, вступ до спеціальності.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів

<p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологічні засади етики ділових відносин. Основні концепції ділової етики.</li> <li>2. Теоретичні та практичні аспекти ділової етики та етичних норм, їх роль в управлінні. Формування етики підприємництва.</li> <li>3. Основи етики ділових відносин.</li> <li>4. Особливості працевлаштування та риси ділової етики в різних країнах світу.</li> <li>5. Ділове спілкування та імідж ділової людини.</li> <li>6. Особливості бесід та обговорення. Ділова атрибутика.</li> <li>7. Ділові зустрічі та переговори.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етика та етикет: сутність, правила та перспективи розвитку.</li> <li>2. Етика й ділові відносини у менеджменті.</li> <li>3. Сутність і значення професійної етики.</li> <li>4. Корпоративна етика та культура.</li> <li>5. Управлінський етикет та його роль у формуванні комунікативних принципів оптимізації службового спілкування.</li> <li>6. Особливості та механізми використання етичних принципів та правил у практиці ділових відносин.</li> <li>7. Процес спілкування та його складові.</li> <li>8. Бесіда як форма ділового спілкування.</li> <li>9. Практика колективного обговорення проблем.</li> <li>10. Стиль та імідж ділової людини.</li> <li>11. Організація ділових зустрічей та переговорів.</li> <li>12. Сутність та складові інформаційної етики.</li> </ol>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Діловодство</b>
<b>Викладач</b>	Утеченко Дар'я Миколаївна асистент кафедри менеджменту
<b>Курс та семестр у якому планується навчання дисципліни</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких знань та умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасних особливостей здійснення документаційної діяльності;</li> <li>- норм та правил професійного спілкування діловою українською мовою;</li> <li>- законодавчих, підзаконних нормативно-правових актів, державних стандартів, правил та методичних рекомендацій щодо складання і оформлення основних видів документів на підприємствах різних форм власності, основної довідкової літератури в галузі діловодства та архівної справи;</li> <li>- основних нормативно-правових актів та положень законодавства у сфері документообігу;</li> <li>- основ електронного документообігу;</li> <li>- вимог до організації кадрового діловодства.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користуватися системою електронного документообігу;</li> <li>- оформляти накази, розпорядження, ухвали, службові записки, рішення, реєструвати вхідну та вихідну документацію;</li> <li>- формувати та оформляти справи, які передаються до архіву;</li> <li>- виконувати технічні операції, пов'язанні із документообігом, контролем за виконанням документів;</li> <li>- раціонально організовувати процеси проходження, виконання та зберігання документів.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях з української мови.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій</b> 1. Теоретичні засади навчальної дисципліни «Діловодство». 2. Державний стандарт оформлення документів та їх реквізитів. 3. Стиль сучасного ділового письма.

	<p>4. Інформаційні та розпорядчі документи.  5. Документація з особового складу.  6. Фінансово-облікова документація.  7. Господарсько-договірна та господарсько-претензійна документація.</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <p>1. Історичні етапи виникнення, становлення і розвитку діловодства.  2. Класифікація документів.  3. Організація роботи з документами.  4. Служба документаційно-інформаційного забезпечення управління.  5. Правила та практика складання і оформлення документів з управління кадрами.  6. Документування розпорядчої діяльності: правила та практика складання.  7. Статут, інструкція підприємства – як різновид організаційних документів. Рапорт як різновид довідково-інформаційних документів.  8. Практика складання і оформлення документів з діяльності колегіальних органів.  9. Протоколювання в установі: основні правила ведення та порядок оформлення.  10. Правила та технологія складання номенклатури справ установи.  11. Правова охорона документів.  12. Система електронного документообігу: поняття та правила користування.</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Етнокультурологія</b>
<b>Викладач</b>	Ордіна Лариса Леонідівна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет Спеціальність: -Публічне управління та адміністрування
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь: <i>Знання:</i> - надбання цілісних знань з теорії вітчизняної та зарубіжної етнокультурології, визначення її основних проблем; - формування розуміння сучасних проблем культури етносів; - формування навичок порівняльного аналізу різних культур і різних культурних співтовариств спілок. <i>Вміння:</i> - розвивати пізнавальну самостійність, творчий стиль мислення в освоєнні дисципліни, формувати навички самостійного аналізу, вибору відповідної методології; - практично застосовувати отриманні знання та навички для обґрунтування практичних завдань, розвивати і обґрунтовувати особисту позицію по відношенні до проблем взаємодії культури і людини, толерантно ставитись до інших культур, втілювати гуманістичні аспекти міжкультурної комунікації; - аналізувати перспективи та проблеми розвитку в країнах світу.
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вивчення дисциплін «Історія України та української культури», «Філософія», «Політологія»
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	Модуль I. Предмет і завдання курсу «Етнокультурологія». Змістовий модуль 1. Етнос і концепції етносу. Модуль 2. Етнічна свідомість і традиція як чинники етнокультурного процесу. Змістовий модуль 2. Етнос в сучасному полікультурному світі Теми практичних занять: Тема 1. Етнос як форма людського буття. Тема 2. Етнічна - народна – традиційна – національна культура. Тема 3. Міфологія як трансформація архетипів. Архетипи традиційної культури. Тема 4. Історико-культурна класифікація етносів Тема 5. Особливості української етнічної культури. Тема 6. Дослідження національно-культурної та етнічної свідомості

<b>Мова викладання</b>	Тема 7. Етнічний характер та темперамент. Тема 8. Культура як етнічна конструкція світу.  Українська, англійська
------------------------	---



<b>Назва дисципліни</b>	<b>Історія держави і права</b>
<b>Викладач</b>	Росавицький Олександр Олексійович, старший викладач кафедри теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— фактичний матеріал про конкретні процеси формування та розвитку державно-правових інститутів і явищ України та їх хронологію в історичному просторі;</li> <li>— загальні та специфічні закономірності державно-правового розвитку України на певному історичному етапі;</li> <li>— науково обгрунтовану періодизацію державно-правового розвитку України;</li> <li>— спільні риси і закономірності історико-правового розвитку правової системи України та інших держав світу;</li> <li>— роль і значення вивчення історії держави і права України у системі підготовки фахівців з права.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— визначати загальні закономірності виникнення та розвитку держави і права на теренах сучасної України;</li> <li>— характеризувати історичні особливості розвитку форми держави України у різні історичні періоди розвитку;</li> <li>— встановлювати роль і значення історичних пам'яток права України;</li> <li>— характеризувати систему державних органів управління і правові інститути України за конкретних історичних умов;</li> <li>— виокремлювати основні тенденції еволюції державного ладу України у конкретний історичний період розвитку;</li> <li>— розкрити еволюцію ідей українських митців про державу і право та їхню роль у державно - правовому розвитку України;</li> <li>— аналізувати процеси розвитку права та державності України через призму їх взаємозв'язку та взаємообумовленості;</li> <li>— використовувати фундаментальні теоретичні знання з історії держави і права України у якості чинника протидії професійній деформації і активізації форм юридичного мислення.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Базується на вивченні такої дисципліни як «Історія України та української культури»
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів

<p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p><b>Теми лекцій та практичних занять:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод та завдання науки «Історія права України»</li> <li>2. Рабовласницьке право на території Північного Причорномор'я і Приазов'я (середина I тис. до н.е. – V ст. н.е.)</li> <li>3. Становлення права у східних слов'ян. Право Київської Русі IX – XIV ст.</li> <li>4. Право на території Південно-Західної Русі в період політичної роздробленості. Правові інститути Галицько-Волинського князівства (XIII – пер. пол. XIV ст.)</li> <li>5. Право та система судочинства на українських землях Великого князівства Литовського, Польського королівства і Речі Посполитої</li> <li>6. Право козацько-гетьманської доби др. пол. XVII – XVIII ст.</li> <li>7. Кодифікація українського права XVIII – пер. пол. XIX ст. та його основні риси</li> <li>8. Право України в др. пол. XIX ст. Буржуазні реформи 60-70х років в Росії та їх вплив на суспільний і державний лад України</li> <li>9. Джерела та основні риси права на західноукраїнських землях в складі австрійської монархії др. пол. XVIII – поч. XX ст.</li> <li>10. Право в період державотворчих пошуків в 1917–1922 рр. Правові інститути УНР, Гетьманату П. Скоропадського</li> <li>11. Радянське право України 1917 – початок 90х років XX ст.</li> </ol>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська, англійська</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Лідерство та командотворення</b>
<b>Викладач</b>	Хахула Лариса Петрівна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутності лідерства, історії розвитку відповідних теорій, їх переваг і недоліків;</li> <li>- особливостей різних стилів лідерства;</li> <li>- передумов ефективного лідерського впливу;</li> <li>- основних етапів формування команди;</li> <li>- ціннісних, критеріальних та поведінкових переваг партнера у діловому спілкуванні;</li> <li>- процесів внутрішньої динаміки команди при переході від одного етапу розвитку до іншого;</li> <li>- сутність понять лідер, лідерство, команда, вплив, мета, взаємодія;</li> <li>- етичні норми ділових взаємин.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати за допомогою різного психологічного інструментарію власний стиль керівництва;</li> <li>- організувати командну і особистісну взаємодію для вирішення управлінських завдань;</li> <li>- діагностувати проблеми морально-психологічного клімату в організації;</li> <li>- пояснювати значення лідерства для досягнення успіху в професійній діяльності;</li> <li>- розпізнавати стилі лідерства за окремими ознаками;</li> <li>- описувати моделі лідерства та ілюструвати їх конкретними прикладами з практики лідерства;</li> <li>- аналізувати ситуативні чинники, що обумовлюють вибір ефективного стилю лідерства в організації;</li> <li>- формувати власний імідж шляхом цілеспрямованого використання мовної культури, культури зовнішності, невербальних засобів, аксесуарів;</li> <li>- визначати свій стиль лідерства, ідентифікувати й намітити план розвитку свого стилю керування командою;</li> <li>- визначати готовність колективу до формування команд;</li> <li>- здійснювати оцінку ділових партнерів;</li> <li>- формувати та підтримувати довіру бізнес-партнерів;</li> <li>- вести дискусію й управляти аудиторією, уникати логічних</li> </ul>

	<p>помилки у суперечці й дискусії;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати навички лідерства для розв'язання проблемних і конфліктних ситуацій;</li> <li>- здійснювати ділові переговори з урахуванням особливостей комунікаційної ситуації, етичних вимог та психологічних закономірностей переговорного процесу;</li> <li>- визначати заходи щодо підготовки публічного виступу;</li> <li>- здійснювати презентацію ділової інформації та налагоджувати міжособистісні контакти для досягнення групової мети.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як соціологія, вступ до спеціальності, історія економіки та економічної думки.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ до теорії і практики формування лідера.</li> <li>2. Структура лідерства та теорії його походження.</li> <li>3. Харизматичне лідерство.</li> <li>4. Предмет корпоративної культури.</li> <li>5. Тімбілдінг.</li> <li>6. Культура управління як елемент корпоративної культури та тимбілдингу.</li> <li>7. Основи роботи в команді. Методика тимбілдингу.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ до теорії і практики формування лідера.</li> <li>2. Структура лідерства та теорії його походження.</li> <li>3. Харизматичне лідерство.</li> <li>4. Лідери нового покоління.</li> <li>5. Стили лідерства.</li> <li>6. Гендерні аспекти лідерства.</li> <li>7. Лідерство в молодіжних колективах.</li> <li>8. Предмет корпоративної культури.</li> <li>9. Тімбілдінг.</li> <li>10. Культура управління як елемент корпоративної культури та тимбілдингу.</li> <li>11. Основи роботи в команді. Методика тимбілдингу.</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Основи публічного управління</b>
<b>Викладач</b>	Арбузова Тетяна Василівна Кандидат економічних наук доцент
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2-й курс/3-4 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік відповідних навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p><i>Результати навчання</i></p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметної сфери і методологічної основи публічного управління;</li> <li>- перспективних наукових напрямів розвитку публічного управління;</li> <li>- технології та процедури формування цілей публічного управління;</li> <li>законів, принципів та механізмів публічного управління;</li> <li>- засад, механізмів, органів, методів та стилів публічного управління;</li> <li>- особливостей публічного управління;</li> <li>- особливостей відповідальності суб'єктів публічного управління за правопорушення у цій сфері.</li> </ul> <p><i>Навички:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати технологію управління суб'єктом публічної сфери, що є раціональною за ознаками досягнення мети діяльності та ресурсами, що використовуються, з урахуванням особливостей цього суб'єкта;</li> <li>- виробити процедури та основний зміст кожного етапу вироблення та впровадження управлінського рішення з визначенням термінів, виконавців і вартості;</li> <li>- уживати заходи із впровадження сучасних форм і методів діяльності суб'єкта публічної сфери, його структурного підрозділу, оптимізації його функціональної та організаційної структури, виходячи зі змісту сучасних управлінських технологій;</li> <li>- застосовувати методи та критерії оцінювання результативності та ефективності публічного управління в умовах соціально-економічних змін;</li> <li>- підготувати нормативну документацію (накази, розпорядження тощо), пропозиції, рекомендації (проекти) для суб'єкта публічного управління щодо визначення стратегічних цілей, завдань та етапів управлінських рішень на основі результатів системного аналізу суспільно-політичного та соціально-економічного стану розвитку сфери управління (об'єкта управління), застосовуючи методики визначення певних показників.</li> </ul>

## Опис дисципліни

<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p style="text-align: center;"><b>Теми лекцій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет і методологічна основа публічного управління</li><li>2. Публічна сфера – єдність економічної, соціальної та політичної сфер. Система публічного управління</li><li>3. Закони та закономірності публічного управління</li><li>4. Принципи публічного управління</li><li>5. Громадянське суспільство як суб'єкт формування цілей публічного управління</li><li>6. Публічне управління та адміністрування як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень.</li><li>7. Механізми, органи, методи і стилі публічного управління</li><li>8. Публічне управління та влада</li><li>9. Публічне управління та муніципальна публічна влада</li><li>10. Корпоративна влада та публічне управління в добровільних об'єднаннях</li><li>11. Публічне управління в економічній сфері</li><li>12. Основні засади публічного управління в соціальній сфері</li><li>13. Бюрократія та антикорупційна діяльність у сфері публічного управління</li><li>14. Результативність та ефективність публічного управління та адміністрування.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Теми практичних занять:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет і методологічна основа публічного управління. Основні теорії управління суспільством</li><li>2. Система публічного управління</li><li>3. Функції публічного управління</li><li>4. Публічна сфера – єдність економічної, соціальної та політичної сфер.</li><li>5. Закони та закономірності публічного управління</li><li>6. Принципи публічного управління</li><li>7. Цінності та «дерево цілей» публічного управління. Громадянське суспільство як суб'єкт формування цілей публічного управління</li><li>8. Публічне управління та адміністрування як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень</li><li>9. Механізми, органи, методи і стилі публічного управління</li><li>10. Публічне управління та влада</li><li>11. Публічне управління та муніципальна публічна влада</li><li>12. Корпоративна влада та публічне управління в добровільних об'єднаннях</li><li>13. Публічне управління в економічній сфері</li><li>14. Основні засади публічного управління в соціальній сфері</li></ol>

<b>Мова викладання</b>	15. Бюрократія та антикорупційна діяльність у сфері публічного управління 16. Результативність та ефективність публічного управління та адміністрування  Українська, англійська
------------------------	--

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Підприємництво</b>
<b>Викладач</b>	Непочатенко Андрій Вікторович , кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організаційно-економічних, правових та соціальних основ підприємництва;</li> <li>- методів та способів оцінювання бізнес-ідей та підприємницького середовища;</li> <li>- сутності й змісту інноваційного підприємництва, умов і факторів його розвитку;</li> <li>- основ планування в підприємстві;</li> <li>- основ механізму функціонування державного регулювання підприємницької діяльності;</li> <li>- поняття комерційної таємниці та механізму її захисту;</li> <li>- сучасних проблем розвитку підприємництва в Україні;</li> <li>- видів та елементів підприємницької культури.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генерувати, оцінювати та обирати бізнес-ідеї;</li> <li>- проводити аналіз та оцінку підприємницького середовища суб'єктів господарювання;</li> <li>- розраховувати основні показники виробничо-господарської діяльності суб'єктів підприємницької діяльності та проводити їх аналіз;</li> <li>- обґрунтовувати вибір виду, сфери та організаційно-правової форми підприємницької діяльності;</li> <li>- організовувати захист комерційної таємниці на підприємстві;</li> <li>- застосовувати етичні норми поведінки підприємця в умовах сучасного конкурентного середовища.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Економічна теорія, Мікро-та макроекономіка, Міжнародна економіка.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
	<b>Теми лекцій</b> 1. Виникнення, розвиток та сутність підприємництва



<p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Правові засади здійснення підприємницької діяльності в Україні</li> <li>3. Галузі та види господарської діяльності в Україні</li> <li>4. Підприємницьке середовище</li> <li>5. Види підприємств та організаційно-правові форми підприємництва</li> <li>6. Мале підприємництво в Україні</li> <li>7. Підприємницька ідея та джерела її пошуку</li> <li>8. Менеджмент у підприємницькій діяльності</li> <li>9. Фінансування підприємницької діяльності</li> <li>10. Планування підприємницької діяльності</li> <li>11. Державне регулювання підприємницької діяльності</li> <li>12. Ризики в підприємницькій діяльності та економічна безпека підприємства</li> <li>13. Комерційна таємниця та механізм її захисту</li> <li>14. Культура і етика підприємницької діяльності</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виникнення, розвиток та сутність підприємництва</li> <li>2. Правові засади здійснення підприємницької діяльності в Україні</li> <li>3. Галузі та види господарської діяльності в Україні</li> <li>4. Підприємницьке середовище</li> <li>5. Види підприємств та організаційно-правові форми підприємництва</li> <li>6. Мале підприємництво в Україні</li> <li>7. Підприємницька ідея та джерела її пошуку</li> <li>8. Менеджмент у підприємницькій діяльності</li> <li>9. Фінансування підприємницької діяльності</li> <li>10. Планування підприємницької діяльності</li> <li>11. Державне регулювання підприємницької діяльності</li> <li>12. Ризики в підприємницькій діяльності та економічна безпека підприємства</li> <li>13. Комерційна таємниця та механізм її захисту</li> <li>14. Культура і етика підприємницької діяльності</li> </ol> <p>Українська</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Регіональна економіка</b>
<b>Викладач</b>	Петро Юхименко, доктор економічних наук, професор, кафедра економіки та економічної теорії.
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</li> <li>- Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</li> <li>- Пояснювати соціально-економічні явища з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</li> <li>- Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньої економічної політики держави.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміти аналізувати процес державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</li> <li>- Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Регіональна економіка» базується на знаннях сутності соціально-економічного та територіального розвитку, які вивчає дисципліна «Економічна географія», «Основи економіки». «Регіональна економіка» безпосередньо пов'язана й з іншими науками, зокрема, з економічною теорією, мікро-макроекономікою, економікою підприємства, статистикою, демографією тощо.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25
	<p><b>Тема 1.</b> Предмет, метод і завдання дисципліни «Регіональна економіка».</p> <p><b>Тема 2.</b> Закономірності, принципи і фактори розміщення</p>

<p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p>продуктивних сил та формування економіки регіонів.  <b>Тема 3.</b> Економічне районування та територіальна організація господарства.  <b>Тема 4.</b> Регіон у системі територіального поділу праці.  <b>Тема 5.</b> Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики.  <b>Тема 6.</b> Механізм реалізації регіональної економічної політики.  <b>Тема 7.</b> Господарський комплекс, його структура і трансформація в ринкових умовах  <b>Тема 8.</b> Природний і трудовий потенціал України  <b>Тема 9.</b> Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення.  <b>Тема 10.</b> Економіка України як єдність регіональних соціально- економічних систем.  <b>Тема 11.</b> Економіка регіонів України: стан і перспективи розвитку  <b>Тема 12.</b> Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури.  <b>Тема 13.</b> Фактори сталого розвитку продуктивних сил.</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>

<p><b>Назва дисципліни</b></p>	<p><b>Теорія бухгалтерського обліку</b></p>
<p><b>Викладач</b></p>	<p>Свиноус Іван Вікторович,  доктор економічних наук, професор  професор кафедри обліку і оподаткування</p>
<p><b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b></p>	<p>2 курс, 1 - 2 семестр</p>
<p><b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b></p>	<p>Економічний факультет</p>
<p><b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b></p>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентом таких знань і умінь:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні основи бухгалтерського обліку;</li> <li>- господарські процеси та відображення їх у бухгалтерському обліку.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користуватися планом рахунків;</li> <li>- застосовувати теоретичні знання при вирішенні завдань практичного характеру;</li> <li>- відображати господарські операції.</li> </ul>

<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухгалтерський облік, його сутність і основи організації.</li> <li>2. Предмет і метод бухгалтерського обліку.</li> <li>3. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах.</li> <li>4. Бухгалтерський баланс.</li> <li>5. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис.</li> <li>6. Первинне спостереження, документація та інвентаризація.</li> <li>7. Оцінювання і калькуляція в системі бухгалтерського обліку.</li> <li>8. Облік основних господарських процесів.</li> <li>9. Облікові реєстри, техніка, форми та організація обліку на підприємствах.</li> <li>10. Облік касових операцій.</li> <li>11. Облік дебіторської заборгованості.</li> <li>12. Облік основних засобів.</li> <li>13. Облік нематеріальних активів.</li> <li>14. Облік запасів.</li> <li>15. Облік фінансових інвестицій.</li> <li>16. Облік власного капіталу.</li> <li>17. Облік зобов'язань.</li> <li>18. Облік праці, її оплати та соціального страхування персоналу.</li> <li>19. Облік витрат діяльності підприємства.</li> <li>20. Основи бухгалтерської звітності.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухгалтерський облік, його сутність і основи організації.</li> <li>2. Предмет і метод бухгалтерського обліку.</li> <li>3. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах.</li> <li>4. Бухгалтерський баланс.</li> <li>5. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис.</li> <li>6. Первинне спостереження, документація та інвентаризація.</li> <li>7. Оцінювання і калькуляція в системі бухгалтерського обліку.</li> <li>8. Облік основних господарських процесів.</li> <li>9. Облікові реєстри, техніка, форми та організація обліку на підприємствах.</li> <li>10. Облік касових операцій.</li> <li>11. Облік дебіторської заборгованості.</li> <li>12. Облік основних засобів.</li> <li>13. Облік нематеріальних активів.</li> <li>14. Облік запасів.</li> <li>15. Облік фінансових інвестицій.</li> <li>16. Облік власного капіталу.</li> </ol>

	<p>17. Облік зобов'язань. 18. Облік праці, її оплати та соціального страхування персоналу. 19. Облік витрат діяльності підприємства. 20. Основи бухгалтерської звітності.</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Теорія галузевих ринків</b>
<b>Викладач</b>	Зубченко Вікторія Володимирівна кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 1 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципи побудови, аналіз закономірностей та особливостей функціонування основних моделей ринкових структур;</li> <li>- загально-теоретичні закономірності розвитку й функціонування галузевих ринків усучасних умовах;</li> <li>- методологічні основи аналізу галузевих ринків і взаємодія господарюючих суб'єктів економіки;</li> <li>- основні принципи формування ефективної стратегії й тактики поведінки суб'єктів господарювання;</li> <li>- види державної галузевої політики, особливості й шляхи підвищення її ефективності.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити галузевий аналіз і аналіз ринкових структур;</li> <li>- визначати вплив економічних агентів на ринкову ситуацію;</li> <li>- досліджувати і прогнозувати наслідки прийнятих рішень суб'єктами ринку;</li> <li>- оцінювати ефективність заходів державної політики щодо регулювання ринків і галузей;</li> <li>- розробляти рекомендації в сфері регулювання ринків;</li> <li>- характеризувати статику і динаміку структури галузевих ринків;</li> <li>- аналізувати, систематизувати і узагальнювати статистичну інформацію;</li> <li>- використовувати основні формули, рівняння і моделі для проведення розрахунків і рішення задач;</li> <li>- застосовувати отримані знання в різних видах своєї професійної діяльності.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Теорія галузевих ринків» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Історія економіки та економічної думки».
<b>Максимальна кількість</b>	25 студентів

<b>студентів, які можуть одночасно навчатися</b>            <b>Теми аудиторних занять</b>	
	<b>Теми лекцій</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні засади функціонування галузевих ринків.</li> <li>2. Формування та становлення теорії галузевих ринків.</li> <li>3. Галузеві бар'єри та їх значення для ринку.</li> <li>4. Процеси концентрації на галузевих ринках.</li> <li>5. Стратегічна поведінка фірм на галузевих ринках.</li> <li>6. Інноваційні чинники розвитку галузевих ринків.</li> <li>7. Цінові стратегії на галузевих ринках.</li> <li>8. Державне регулювання галузевих ринків.</li> </ol> <b>Теми практичних занять</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика ринкових структур в теорії галузевих ринків.</li> <li>2. Типологізація структури галузевих ринків за рівнем конкуренції.</li> <li>3. Диференціація, диверсифікація та інтеграція на галузевих ринках.</li> <li>4. Концентрація і ринкова влада. Показники концентрації галузевих ринків.</li> <li>5. Вертикальна інтеграція та вертикальні обмеження на галузевих ринках.</li> <li>6. Інноваційні процеси та інноваційна діяльність на галузевих ринках.</li> <li>7. Стратегія цінової дискримінації на галузевих ринках.</li> <li>8. Антимонопольна політика держави на рівні галузевих ринків.</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Теорія організації</b>
<b>Викладач</b>	Паска Ігор Миколайович доктор економічних наук, професор кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати суть законів і закономірностей розвитку теорій організації, використовувати економічну термінологію, основні поняття та показники та пояснювати їх взаємозв'язок.</li> <li>- Знати взаємозв'язок теорії організації з іншими науками.</li> <li>- Знати суть законів організації та організаційні теорії.</li> <li>- Знати структуру організації та принципи її побудови.</li> <li>- Основні теорії формування організаційної культури та лідерства</li> <li>- Перспективні напрямлення розвитку організації майбутнього.</li> <li>- Сучасні концепції життєвого циклу організації.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміти здійснювати оцінку внутрішнього й зовнішнього середовища організації з позиції загроз та можливостей її розвитку.</li> <li>- Вміти виявляти фактори, що обумовлюватимуть доцільність формування певного типу організаційної структури.</li> <li>- Вміти будувати проект організації, застосовувати елементи матричного та проектного управління організацією.</li> <li>- Використовувати теоретичну базу в галузі теорії організації та застосовувати їх на практиці для роботи в умовах ринку.</li> <li>- Вміти пристосовувати опановані знання, положення й ситуації при налагоджуванні взаємовигідних цивілізованих партнерських стосунків та прийнятті вивірених, управлінських рішень.</li> <li>- Вміти здійснювати оцінку ефективності організаційної діяльності на різних рівнях соціально-економічних систем.</li> <li>- Здатність розробляти на бірконкретних інструментів створення ефективної організації з урахуванням її особливостей, ситуативних характеристик внутрішнього й зовнішньогосередовища організації.</li> <li>- Вміти розчленовувати організацію на окремі елементи з метою виявлення проблем та пошуку шляхів підвищення</li> </ul>



	ефективності їх функціонування
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Для освоєння студентами необхідних теоретичних знань та отримання практичних навичок щодо тенденцій і проблем розвитку організації попередньо повинні опанувати знання та навички, отримані в процесі вивчення таких дисциплін, як "Економічна теорія", "Соціологія", "Історія економіки та економічно думки". У свою чергу знання з даної дисципліни забезпечують успішне засвоєння таких навчальних дисциплін, як "Менеджмент", "Маркетинг", "Лідерство та командування", "Стратегічний менеджмент", "Стратегія підприємства", "Менеджмент персоналу".
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовний модуль 1.</i> <b>Загальна теорія організації</b></p> <p>Тема 1. Теорія організації та її місце в системі наукових знань. Тема 2. Основні організаційні теорії та моделі Тема 3. Системний підхід до вивчення організації. Тема 4. Організація як соціум Тема 5. Базові закони і принципи організації. Тема 6. Основні характеристики організації.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовний модуль 2.</i> <b>Функціонування та розвиток організації</b></p> <p>Тема 7. Проектування організаційних систем. Тема 8. Поведінковий підхід до організації. Тема 9. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації. Тема 10. Самоорганізація та самоврядування. Тема 11. Організаційна культура. Тема 12. Інформаційно-аналітичні технології в організації. Тема 13. Ефективність функціонування організації.: економічні та соціальні аспекти.</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Електронний документообіг</b>
<b>Викладач</b>	Трофимчук Михайло Іванович кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри інформаційних систем і технологій
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 2 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особливості функціонування системи електронного документообігу, сучасних програмних продуктів у сфері автоматизації документообігу,</li> <li>– функціональні можливості систем електронного документообігу;</li> <li>– розуміти методологію створення, обміну, обліку, зберігання електронних документів, взаємодії співробітників, контролю та аналізу виконавчої дисципліни.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати системи сучасного електронного документообігу та програмні продукти, призначені для вирішення задач автоматизації документообігу, взаємодії користувачів</li> <li>– застосовувати сучасні інформаційні технології на всіх етапах підприємницької діяльності;</li> <li>– створювати умови функціонування систем електронного документообігу для підтримки прийняття управлінських рішень.</li> <li>– здійснювати аналіз документообігу підприємства.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Електронний документообіг» ґрунтується на знаннях таких дисциплін, як «Інформаційні системи і технології», що вивчаються на 1 курсі.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми практичних занять</b> Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади електронного документообігу

Тема 1.1. Понятійно-категоріальний апарат. Документообіг. Етапи документообігу в організації. Зміст електронного документообігу. Документообіг у системі управління. Документальні потоки у системі управління. Стадії автоматизації документообігу: паперовий документообіг, паперовий документообіг з використанням автономних ПК, змішаний документообіг і безпаперовий документообіг. Інтегрована система електронного документообігу.

Тема 1.2. Поняття про електронний документ. Основні реквізити, функції та ознаки електронного документа. Організаційна структура документаційного забезпечення управління. Організація системи електронного документообігу.

Тема 1.3. Електронний офіс. Інформаційна модель організації.

Тема 1.4. Електронний документ. Класифікація систем електронного документообігу.

Тема 1.5. Принципи побудови та функціонування систем електронного документообігу. Правові аспекти існування електронних документів у інформаційному суспільстві.

Тема 1.6. Основні вимоги до систем електронного документообігу.

Тема 1.7. Переваги електронного документообігу. Види систем електронного документообігу. Основні функціональні властивості систем електронного документообігу. Електронний архів як складова системи електронного документообігу.

Тема 1.8. Сучасні системи електронного документообігу. Огляд програмних продуктів систем електронного документообігу на світовому та українському ринках. Тенденції розвитку сучасних СЕД..

## *Змістовий модуль 2. Основи організації електронного документообігу*

Тема 2.1. Опис системи електронного документообігу АСКОД. Призначення та загальні характеристики системи АСКОД. Відповідність системи електронного документообігу АСКОД вимогам нормативних документів. Досвід впровадження системи АСКОД. Програмні засоби, архітектура та особливості використання СЕД АСКОД. Елементи інтерфейсу та робоче середовище програми АСКОД

Тема 2.2. Робота з модулем “Мій кабінет” в системі СЕД “АСКОД”

Тема 2.3. Функціональні підсистеми та модулі СЕД АСКОД. Компонент обробки та обліку кореспонденції. Пошук (фільтрація) реєстраційних карток у переліку в системі СЕД “АСКОД”.

Тема 2.4. Компонент формування, обліку та контролю виконання доручень. Робота з резолюціями в СЕД «АСКОД».

<b>Мова викладання</b>	<p>Тема 2.5. Компонент погодження та підпису електронних документів. Компонент збереження версій та історії змін документа. Робота з модулем «Пошта» в СЕД «АСКОД». Компонент взаємодії з органами виконавчої влади.</p> <p>Тема 2.6. Інформатизація державного управління.</p> <p>Тема 2.7. Інформаційна безпека.</p> <p>Тема 2.8. Моделі безпеки.</p> <p>Тема 2.9. Найбільш ефективні методи захисту інформації.</p> <p>Українська, англійська</p>
------------------------	--

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Маркетинг</b>
<b>Викладач</b>	Варченко Ольга Миронівна доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутності і змісту маркетингу як філософії підприємницької діяльності в умовах конкурентного середовища;</li> <li>- основних маркетингових концепцій та їх використання на практиці;</li> <li>- змісту основних елементів комплексу <i>маркетингу</i>;</li> <li>- впливу факторів маркетингового макро- та мікросередовища на функціонування підприємницьких структур;</li> <li>- <i>основних напрямів</i> організації та проведення <i>маркетингових досліджень</i>;</li> <li>- складових алгоритму сегментації, таргетування і позиціонування, вибору цільових сегментів;</li> <li>- розроблення комплексу маркетингових заходів з товарної, цінової, збутової та комунікаційної політики;</li> <li>- стратегічного планування, впровадження, контролю та аудиту програми маркетингу.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити характерні особливості використання елементів комплексу маркетингу в діяльності різних бізнесових структур;</li> <li>- здійснювати маркетингові дослідження та виявляти тенденції розвитку перспективних сфер економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу;</li> <li>- організувати функціонування маркетингової інформаційної системи для координації роботи усіх інших підрозділів підприємства;</li> <li>- будувати модель прийняття рішення споживачем про придбання товару/послуги;</li> <li>- управляти процесами збуту споживчих та промислових товарів;</li> <li>- організувати пошук потенційних бізнес-партнерів в економічному середовищі та встановлення <i>ділових</i> контактів з ними;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити сегментацію товарних ринків, здійснювати вибір цільових сегментів та позиціонування товару;</li> <li>- визначати профіль сегменту та описувати портрет споживача;</li> <li>- практично використовувати стратегії ціноутворення, обґрунтовувати підходи до пристосування цін та методи цінового стимулювання, цінові війни.</li> <li>- застосовувати ефективні елементи системи просування та стимулювання збуту товарів та послуг (реклама, персональний продаж, «Public relations», «Direct-marketing» та ін.);</li> <li>- практично використовувати моделі SWOT-аналізу, PEST-аналізу та модель «5 сил конкуренції» М. Портера;</li> <li>- розробляти стратегічний та тактичний плани маркетингової діяльності підприємницьких структур;</li> <li>- оцінювати ефективність маркетингових стратегій/планів та їх вплив на стратегічні перспективи розвитку бізнесу;</li> <li>- використовувати сучасні та креативні маркетингові заходи для розробки напрямів удосконалення маркетингової діяльності підприємств.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Знання з дисциплін: «Соціологія», «Економічна теорія», «Інформаційні системи і технології», «Мікро- та макроекономіка».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p>Тема 1. Соціально-економічна сутність маркетингу.</p> <p>Тема 2. Середовище маркетингу.</p> <p>Тема 3. Дослідження товарного ринку.</p> <p>Тема 4. Дослідження поведінки споживачів.</p> <p>Тема 5. Сегментація ринку.</p> <p>Тема 6. Товарна політика в системі маркетингу.</p> <p>Тема 7. Цінова політика в системі маркетингу.</p> <p>Тема 8. Збутова політика в системі маркетингу.</p> <p>Тема 9. Комунікаційна політика в системі маркетингу.</p> <p>Тема 10. Складові системи управління маркетингом (організаційні структури управління, план маркетингу, стратегії маркетингу, інформаційно-облікова система).</p> <p>Тема 11. Контроль та аудит маркетингу.</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Методи обробки інформації та прогнозування</b>
<b>Викладач</b>	Новікова Вікторія Валеріївна Кандидат економічних наук Доцент кафедри інформаційних систем і технологій
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у майбутніх фахівців: знань про: теоретикопрактичні питання процесу прогнозування як на рівні держави, так і на рівні окремого підприємства;</li> <li>- опанування методів кількісного аналізу та прогнозування часових рядів;</li> <li>- використання принципів побудови прогнозних моделей;</li> <li>- проводити ретроспективний аналіз даних;</li> <li>- використовувати теоретичні набуття при побудові прогнозів економічних подій кількісними методами;</li> <li>- застосовувати моделі економічних процесів для прогнозування; оцінювати якість виконаного прогнозу;</li> <li>- обирати стратегію розвитку підприємства на основі розроблених прогнозів;</li> <li>- оцінювати якість виконаного прогнозу.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уміти коригувати діяльність у випадку зміни вихідних умов;</li> <li>- порівнювати декілька альтернативних управлінських рішень щодо майбутньої ефективності впровадження проекту;</li> <li>- Здобувати інформацію, потрібну для прийняття рішення, з різних джерел;</li> <li>- Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень;</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	«Вища та прикладна математика», «Інформаційні системи і технології».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25
<b>Теми аудиторних занять</b>	Теми лекцій

1. Загальна характеристика дисципліни. Застосування логічних і фінансових функцій для розв'язку економічних задач.
2. Прості методи екстраполяції та інтерполяції тенденції.
3. Мінімізація згідно з правилами ризику.
4. Табличний процесор MS Excel. Побудова лінії тренда. Засоби прогнозування даних.
5. Адаптивні методи прогнозування.
6. Діагностика фінансової кризи на підприємстві.
7. Ринок, сегментація ринку споживачів. Анкетування.
8. Просування товару. Стимулювання збуту. Реклама.
9. Методи і моделі прогнозування багатовимірних процесів.
10. Циклічні і сезонні складові часового ряду.
11. Методи і моделі прогнозування одновимірних процесів.
12. Методи експертних оцінок.
13. Прогнозування на підставі нейронних мереж.
14. Моделі соціально-економічного прогнозування. Обробка статистичної інформації і прогнозування в середовищі Stata.
15. Оцінювання якості прогнозів.
16. Інтуїтивні методи прогнозування.

#### **Теми практичних занять**

1. Застосування логічних і фінансових функцій для розв'язку економічних задач.
2. Прості методи екстраполяції та інтерполяції тенденції.
3. Методи і моделі прогнозування одновимірних процесів.
4. Табличний процесор MS Excel. Побудова лінії тренда. Засоби прогнозування даних.
5. Адаптивні методи прогнозування.
6. Діагностика фінансової кризи на підприємстві.
7. Ринок, сегментація ринку споживачів. Анкетування.
8. Просування товару. Стимулювання збуту. Реклама.
9. Методи і моделі прогнозування багатовимірних процесів. Циклічні і сезонні складові часового ряду.
10. Методи і моделі прогнозування одновимірних процесів.
11. Методи експертних оцінок.
12. Прогнозування на підставі нейронних мереж.
13. Моделі соціально-економічного прогнозування. Обробка статистичної інформації і прогнозування в середовищі Stata.
14. Оцінювання якості прогнозів.
15. Інтуїтивні методи прогнозування.
16. Соціальний та екологічний аналіз.

Українська, англійська



<b>Назва дисципліни</b>	<b>Міжнародна економіка</b>
<b>Викладач</b>	Паска Ігор Миколайович доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності та євроінтеграції
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знати суть законів і закономірностей розвитку світового господарства, використовувати економічну термінологію, основні поняття та показники та пояснювати їх взаємозв'язок;</li> <li>– знати взаємозв'язок міжнародної економіки з іншими науками;</li> <li>– знати форми економічної інтеграції і основні інтеграційні об'єднання;</li> <li>– знати закономірності функціонування сучасних світових ринків товарів, послуг, капіталів та робочої сили;</li> <li>– знати механізм функціонування грошового ринку як один з основних ринків економічної системи та його характеристика;</li> <li>– знати особливості фіскальної та монетарної політики України та світових держав на сучасному етапі.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вміти аналізувати тенденції змін розвитку міжнародних фінансових, валютних ринків та валютно-фінансових механізмів;</li> <li>розуміння принципів економічної політики світових держав;</li> <li>– вміти аналізувати динаміку та показники розвитку національної і світової економіки;</li> <li>– вміти використовувати та аналізувати широкий статистичний матеріал щодо міжнародної торгівлі, світового руху мобільних факторів виробництва.</li> <li>– вміти використовувати теоретичну базу в галузі міжнародної економіки, знання механізмів та методів МЕВ та застосовувати їх на практиці для роботи в умовах ринку.</li> <li>– вміти оцінювати та розраховувати показники міжнародної торгівлі та визначати тенденції їх розвитку</li> </ul>
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Для освоєння студентами необхідних теоретичних знань та отримання практичних навичок щодо тенденцій і проблем розвитку міжнародної економіки попередньо їм необхідно опрацювати такі дисципліни, як: «Регіональна економіка», «Історія економіки та економічної думки», «Економічна теорія», «Мікро та макроекономіка».
<b>Максимальна кількість</b>	25 студентів

<b>студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p>Змістовий модуль 1. Міжнародна економіка: базові поняття, теорія і господарська практика</p> <p>Тема 1. Міжнародна економічна система</p> <p>Тема 2. Базові поняття та загальна характеристика міжнародної економічної діяльності</p> <p>Тема 3. Теорії міжнародної торгівлі</p> <p>Тема 4. Світовий ринок товарів і послуг</p> <p>Тема 5. Міжнародна торгова політика</p> <p>Тема 6. Світовий фінансовий ринок</p> <p>Змістовий модуль 2. Міжнародна економічна система, її складові елементи та тенденції розвитку</p> <p>Тема 7. Міжнародні інвестиції</p> <p>Тема 8. Міжнародний кредит</p> <p>Тема 9. Світовий ринок праці і міжнародна трудова міграція</p> <p>Тема 10. Світова валютна система</p> <p>Тема 11. Міжнародна розрахунки і платіжний баланс</p> <p>Тема 12. Міжнародна регіональна інтеграція</p> <p>Тема 13. Глобалізація економічного розвитку і регулювання міжнародної економіки</p> <p>Тема 14 Інтеграція економіки України в світову систему</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Міжнародні економічні відносини</b>
<b>Викладач</b>	Арбузова Тетяна Василівна кандидат економічних наук, доцент
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суті МЕВ, взаємозв'язків їх форм, суб'єктів та рівнів, їх еволюції, чинників розвитку;</li> <li>- основних принципів та законів функціонування та регулювання міжнародної економічної системи;</li> <li>- форм, методів і механізмів регулювання міжнародної торгівлі;</li> <li>- процесів міжнародного поділу праці, спеціалізації та кооперування;</li> <li>- процесів міжнародної міграції робочої сили та руху капіталів;</li> <li>- основні питання та проблеми функціонування світової валютної системи, методології міжнародних розрахунків;</li> <li>- логіки, напрямів та форм розвитку процесів міжнародної економічної інтеграції;</li> <li>- особливостей діяльності міжнародних економічних організацій;</li> <li>- напрямів міжнародного науково-технічного обміну, методів бізнес-інжинірингу, системних інновацій;</li> <li>- сучасних процесів трансформації та глобалізації.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- досліджувати основні форми розвитку міжнародних економічних відносин;</li> <li>- оцінювати найважливіші економічні події та явища світової економіки;</li> <li>- застосовувати інструментарій аналізу та давати обґрунтовані висновки щодо розвитку національних економік в умовах глобалізації та взаємодії з господарствами інших країн;</li> <li>- давати реальну оцінку світовим господарським явищам і процесам;</li> <li>- аналізувати і оцінювати економічне, політико-правове, соціально-культурне середовище та інфраструктуру МЕВ;</li> <li>- аналізувати ефективність функціонування міжнародної торгівлі, міжнародної міграції робочої сили і капіталу, міжнародної валютної системи і використовувати отримані знання у практичній зовнішньоекономічній діяльності України.</li> </ul>

	<p>- використовувати одержані знання у практичній зовнішньоекономічній діяльності України, враховуючи тенденції й перспективи розвитку міжнародних економічних відносин.</p>
<p><b>Опис дисципліни</b></p>	
<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p>Дисципліна «Міжнародні економічні відносини» базується на вивченні таких дисциплін як «Мікро- та макроекономіка», «Історія економіки та економічної думки», «Економічна теорія»..</p> <p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <p>Тема 1. Предмет і завдання дисципліни «Міжнародні економічні відносини»</p> <p>Тема 2. Світове господарство та особливості його розвитку</p> <p>Тема 3. Середовище міжнародних економічних відносин</p> <p>Тема 4. Міжнародний поділ праці та кооперація виробництва</p> <p>Тема 5. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин</p> <p>Тема 6. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг</p> <p>Тема 7. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво</p> <p>Тема 8. Міжнародна міграція робочої сили</p> <p>Тема 9. Міжнародний науково-технічний обмін</p> <p>Тема 10. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини</p> <p>Тема 11. Міжнародні кредитні відносини</p> <p>Тема 12. Міжнародна економічна інтеграція</p> <p>Тема 13. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні міжнародних економічних відносин</p> <p>Тема 14. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <p>Тема 1. Світове господарство та особливості його розвитку</p> <p>Тема 2. Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин</p> <p>Тема 3. Середовище міжнародних економічних відносин</p> <p>Тема 4. Міжнародний поділ праці та кооперація виробництва</p> <p>Тема 5. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин</p> <p>Тема 6. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг</p> <p>Тема 7. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво</p> <p>Тема 8. Міжнародна міграція робочої сили</p> <p>Тема 10. Міжнародний науково-технічний обмін</p> <p>Тема 9. Світова валютна система і міжнародні валютно-</p>

<b>Мова викладання</b>	фінансові відносини Тема 10. Міжнародні кредитні відносини Тема 11. Міжнародна економічна інтеграція Тема 12. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні міжнародних економічних відносин Тема 13. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків  Українська, англійська
------------------------	---

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Оптимізаційні методи та моделі</b>
<b>Викладач</b>	Стригіна Оксана Анатоліївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри вищої математики та фізики
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 2 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вивчення в систематизованій формі та активне засвоєння студентами основних методів розв'язання, аналізу та використання задач зі знаходження екстремуму функції на множині допустимих варіантів у широкому спектрі теоретико-економічних та практичних проблем на всіх рівнях ієрархії управління.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти за допомогою матричного числення, методів і моделей диференціального та інтегрального числення обґрунтовувати прийняття рішень.</li> <li>- складати математичні моделі при розв'язанні задач</li> <li>- визначати еластичність функції, еластичність попиту та пропозиції;</li> <li>- вміти визначати невідомі в теорії одноресурсної фірми.</li> <li>- вміти визначати невідомі для виробничої функції багатьох змінних.</li> <li>- вміти застосовувати диференційне числення для розв'язку економічних задач.</li> <li>- вміти застосовувати інтегральне числення для розв'язку економічних задач.</li> <li>- презентувати результати власних теоретичних і практичних досліджень з проблем в економіці.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Оптимізаційні методи та моделі» базується на вивченні таких дисциплін: «Вища та прикладна математика», що вивчаються на першому курсі
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій</b> <i>Змістовий модуль 1. Поняття математичної моделі в економіці.</i> 1. Поняття математичної моделі в економіці. Поняття та

приклади математичних моделей. Класифікація моделей.

2. Еластичність. Еластичність попиту.
3. Економічний зміст еластичності. Еластичність пропозиції.
4. Прийняття оптимальних рішень в економічних дослідженнях. Теорія одно ресурсної фірми.
5. Аналіз економічних задач за допомогою виробничих функцій. Граничні витрати. Середні витрати.
6. Приклади економічних задач, що зводяться до знаходження основних характеристик функцій декількох змінних.
7. Еластичність функції багатьох змінних. Закон спадної ефективності виробництва.
8. Задачі оптимізації виробництва. Задача вибору фірмою оптимального обсягу виробництва. Рівноважна ціна.

*Змістовий модуль 2.*

1. Задача визначення мінімальних витрат фірми. Приклади розв'язування задач.
2. Економічні застосування інтегрального числення. Застосування в динамічних процесах. Обчислення середніх значень економічних функцій.
3. Застосування інтегрального числення у фінансових задачах. Визначення приросту капіталу за відомими інвестиціями.
4. Застосування інтегралу в задачах реалізації товарів.
5. Розв'язок найпростіших диференціальних рівнянь. Диференціальні рівняння першого порядку.
6. Модель Леонт'єва багатогалузевої економіки.
7. Лінійні моделі. Модель рівноважних цін.
8. Лінійна модель міжнародної торгівлі.

**Теми практичних занять**

1. Побудова математичних моделей.
2. Розв'язування задач на побудову економічних моделей.
3. Знаходження еластичності функції.
4. Знаходження еластичності попиту і еластичності пропозиції.
5. Визначення невідомих в теорії одноресурсної фірми.
6. Визначення невідомих для виробничої функції.
7. Визначення невідомих для виробничої функції багатьох змінних.
8. Застосування диференційного числення для розв'язку економічних задач.
9. Застосування інтегрального числення для розв'язку економічних задач.
10. Застосування інтегралу в задачах реалізації товарів.
11. Застосування інтегрального числення для розв'язку економічних задач.
12. Застосування інтегрального числення у фінансових задачах. Визначення приросту капіталу за відомими інвестиціями.
13. Модель Леонт'єва при розв'язуванні економічних задач.

<b>Мова викладання</b>	14. Лінійні моделі. Модель рівноважних цін. 15. Лінійна модель міжнародної торгівлі. 16. Лінійна модель міжнародної торгівлі.  Українська
------------------------	---



<b>Назва дисципліни</b>	Основи оподаткування
<b>Викладач</b>	Заболотний Вячеслав Сергійович кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку та оподаткування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i> економічної суті податків, зборів та обов'язкових платежів та їх місце в організації і проведенні господарської діяльності. історичних передумов виникнення податків, зборів та обов'язкових платежів в Україні та світі особливостей відображення в податковому обліку операцій по нарахуванню та сплаті податків, зборів та обов'язкових платежів. нормативно-правової бази з питань оподаткування</p> <p><i>Вміння</i> - здійснювати податкове планування та оптимізацію податкової бази у платників податків; - здійснювати аналіз системи оподаткування підприємства з метою оптимізації податкової бази.; - розраховувати податкові платежі та здійснювати контроль за своєчасністю їх сплати, з метою уникнення фінансових санкцій; - здійснювати вибір оптимальної системи оподаткування для суб'єкта господарювання для оптимізації податкової бази</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Основи оподаткування» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Вступ до спеціальності», «Теорія бухгалтерського обліку», «Мікроекономіка та макроекономіка».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	Теми лекцій 1. Теоретичні основи оподаткування. 2. Види податків та їх класифікація. 3. Історія оподаткування. 4. Податки в економічній теорії.

<p><b>Мова викладання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Податкове навантаження і розподіл податків.</li> <li>6. Податкова політика держави.</li> <li>7. Податкова система держави.</li> <li>8. Міжнародні аспекти оподаткування та гармонізація податкових систем країн-членів Європейського Союзу.</li> <li>9. Непрямі податки.</li> <li>10. Прямі податки.</li> <li>11. Екологічний податок плата за ресурси і послуги та інші платежі.</li> <li>12. Місцеві податки та збори.</li> <li>13. Система адміністрування податків в Україні.</li> <li>14. Податкова оптимізація та ухилення від сплати податків.</li> <li>15. Оподаткування в зарубіжних країнах.</li> <li>16. Податки і оподаткування в умовах ринкових відносин.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні основи оподаткування.</li> <li>2. Види податків та їх класифікація.</li> <li>3. Історія оподаткування.</li> <li>4. Податки в економічній теорії.</li> <li>5. Податкове навантаження і розподіл податків.</li> <li>6. Податкова політика держави.</li> <li>7. Податкова система держави.</li> <li>8. Міжнародні аспекти оподаткування та гармонізація податкових систем країн-членів Європейського Союзу.</li> <li>9. Непрямі податки.</li> <li>10. Прямі податки.</li> <li>11. Екологічний податок плата за ресурси і послуги та інші платежі.</li> <li>12. Місцеві податки та збори.</li> <li>13. Система адміністрування податків в Україні.</li> <li>14. Податкова оптимізація та ухилення від сплати податків.</li> <li>15. Оподаткування в зарубіжних країнах.</li> <li>16. Податки і оподаткування в умовах ринкових відносин.</li> </ol> <p>Українська</p>
-------------------------------	--

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Основи ораторської майстерності</b>
<b>Викладач</b>	Баран Наталія Анатоліївна, асистент кафедри славістичної філології, педагогіки та методики викладання
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс 4 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основних питань історії риторики;</li> <li>• основних категорій, розділів і законів риторики;</li> <li>• основних прийомів удосконалення майстерності мовлення як засобу удосконалення умінь, вирішення виробничих завдань;</li> <li>• специфіки ділового спілкування, особливостей комунікативно-мовленнєвих ситуацій, характерних для професійної діяльності менеджера;</li> <li>• закономірностей логіки мовлення;</li> <li>• основних видів ораторських промов;</li> <li>• професійно значущих для менеджера мовленнєвих жанрів;</li> <li>• теорії техніки мовлення.</li> </ul> <p>У процесі вивчення курсу студент повинен <i>уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• екстраполювати основні закони риторики на риторичку менеджера;</li> <li>• вибирати тему промови, аналізувати її, збирати і систематизувати матеріал із даної проблеми; <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основі спостережень і аналізу бази даних створювати “портрет аудиторії”;</li> </ul> </li> <li>• аналізувати і вибирати професійно значимий мовленнєвий жанр, що відповідає конкретній ситуації та створювати максимально ефективну композицію промови;</li> <li>• вести розгорнутий монолог, ефективну бесіду з фахової проблематики;</li> <li>• вирішувати комунікативні та мовленнєві завдання в конкретній ситуації спілкування;</li> <li>• логічно правильно, точно, етично й емоційно виражати думки в словах, відповідно до змісту, умов комунікації та адресата, прагнучи при цьому передати у промові свій індивідуальний стиль;</li> <li>• володіти полемічним мистецтвом (диспут, полеміка, дискусія);</li> <li>• системно аналізувати весь комунікативний процес (рефлексія).</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	«Історія української культури», «Історія держави і права України», «Історія держави і права зарубіжних країн», «Філософія», «Логіка»
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	Теми занять: 1. Предмет, функції і закони ораторської майстерності

<b>Мова викладання</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Взаємодія оратора та аудиторії</li><li>3. Підготовка виступу оратора</li><li>4. Риторичні ефекти та ораторські прийоми</li><li>5. Культура ораторської мови</li><li>6. Техніка мовлення</li><li>7. Емоційна виразність мовлення</li><li>8. Харизма та артистизм оратора</li><li>9. Засоби полемічного мистецтва</li><li>10. Ораторське мистецтво Стародавнього Світу</li><li>11. Вітчизняна риторика та її витоки</li></ol> Українська.
------------------------	--

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Статистика</b>
<b>Викладач</b>	Задорожна Руслана Павлівна, кандидат економічних наук, доцент доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентом таких знань і умінь:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основи організаційного та методичного забезпечення здійснення статистичного спостереження;</li> <li>- методики збирання, накопичення та оброблення статистичної інформації;</li> <li>- методи узагальнення статистичних даних;</li> <li>- методи аналізу матеріалів статистичного спостереження.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати основні прийоми розрахунку статистичних показників;</li> <li>- оформлювати результати аналізу у вигляді таблиць і графіків;</li> <li>- будувати та аналізувати ряди розподілу та ряди динаміки;</li> <li>- застосовувати методи вивчення взаємозв'язків між ознаками;</li> <li>- розробляти прогнозні моделі;</li> <li>- застосовувати метод вибіркового спостереження;</li> <li>- формулювати висновки за результатами проведеного аналізу.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Статистика» базується на знаннях таких дисциплін, як «Вища та прикладна математика», «Інформаційні системи і технології»
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод і основні поняття статистики</li> <li>2. Статистичне спостереження</li> <li>3. Зведення та групування статистичних даних</li> <li>4. Статистичні таблиці та графіки</li> <li>5. Абсолютні та відносні величини</li> <li>6. Середні величини</li> <li>7. Аналіз рядів розподілу</li> <li>8. Вибіркове спостереження</li> <li>9. Статистична перевірка гіпотез</li> </ol>

	<p>10. Статистичні методи вимірювання зв'язку  11. Ряди динаміки  12. Індекси</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <p>1. Поняття про статистику та її місце в системі економічних наук  2. Збір даних в ході статистичного спостереження  3. Узагальнення статистичних даних. Побудова рядів розподілу  4. Візуалізація статистичних даних  5. Абсолютні та відносні величини  6. Середні величини та їх властивості  7. Аналіз закономірностей розподілу  8. Побудова довірчих інтервалів для середнього значення ознаки та частки ознаки  9. Статистична перевірка гіпотез  10. Дисперсійний аналіз  11. Кореляційно-регресійний аналіз  12. Аналіз взаємозв'язків між ознаками порядкової (рангової) шкали та номінальної шкали  13. Аналіз інтенсивності розвитку явищ  14. Прогнозування на основі рядів динаміки  15. Агрегатні та середньозважені індекси  16. Система індексів середніх величин</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Адміністративне право</b>
<b>Викладач</b>	Нікітенко О.І, д-р юрид. наук, професор
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати основні засади державного управління. Поняття, предмет, метод і система адміністративного права.</li> <li>– Знати сутність адміністративно-правових відносин та норм.</li> <li>– Знати форми і методи державного управління.</li> <li>– Знати основних суб'єктів адміністративного права. Поняття державної служби.</li> <li>– Знати правові основи та склад адміністративного правопорушення, сутність адміністративної відповідальності.</li> <li>– Знати основи адміністративного процесу та механізм провадження у справах про адміністративні правопорушення.</li> <li>– Знати основи управління у галузі сільського господарства та сфері охорони навколишнього природного середовища.</li> </ul> <p><i>Результати навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</li> <li>– Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</li> <li>– Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях такої дисципліни, як «Правознавство».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <p>Тема 1. Основні засади державного управління</p> <p>Тема 2. Поняття, предмет, метод і система адміністративного права.</p> <p>Адміністративно-правові відносини</p> <p>Тема 3. Адміністративно-правові норми</p> <p>Тема 4. Форми державного управління</p>

<b>Мова викладання</b>	Тема 5. Методи державного управління Тема 6. Суб'єкти адміністративного права Тема 7. Державна служба Тема 8 Законність у державному управлінні Тема 9. Склад адміністративного правопорушення Тема 10. Адміністративна відповідальність Тема 11. Адміністративний процес Тема 12 Провадження у справах про адміністративні правопорушення Тема 13. Управління у галузі сільського господарства Тема 14. Управління у сфері охорони навколишнього природного середовища.  Українська.
------------------------	--



<b>Назва дисципліни</b>	<b>Біржі та біржова діяльність</b>
<b>Викладач</b>	Шевченко Алла Олексіївна кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Курс та семестр, в якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних понять та категорій біржової торгівлі;</li> <li>- сутності та функцій бірж;</li> <li>- методики оцінки якісних характеристик біржових товарів;</li> <li>- основ ф'ючерсної та опціонної торгівлі;</li> <li>- механізму проведення біржових операцій та страхування цінових ризиків;</li> <li>- нормативно-правових основ та інструментарію здійснення професійної діяльності на біржовому ринку.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- працювати з інформаційними базами даних для проведення аналітичної роботи, пов'язаною з організацією та оцінкою ефективності здійснення біржових операцій;</li> <li>- планувати діяльність брокерської компанії;</li> <li>- прогнозувати кон'юнктуру товарного, фондового та валютного ринку;</li> <li>- приймати рішення щодо зниження рівня ризиків, пов'язаними із спекулятивними операціями;</li> <li>- вміти вирішувати практичні завдання та ситуації біржової торгівлі.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вступ до спеціальності, Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія виникнення бірж і формування сучасних біржових структур.</li> <li>2. Структура управління біржою та її органи.</li> <li>3. Угоди на товарній біржі.</li> <li>4. Специфіка функціонування біржових деривативів.</li> <li>5. Сутність, види опціонів та оцінка їхньої вартості.</li> <li>6. Загальна характеристика біржових товарів</li> <li>7. Сучасні тенденції розвитку товарних бірж світу.</li> <li>8. Специфіка діяльності фондових бірж.</li> </ol>

<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>9. Організація та технологія біржової торгівлі. 10. Брокерська діяльність на біржовому ринку. 11. Інфраструктура фондового ринку. 12. Цінні папери: класифікація, види, взаємозв'язки. 13. Сутність та функції валютних ринків. 14. Валютні операції та їх класифікація. 15. Ф'ючерсні валютні угоди та угоди «своп». 16. Організаційно-економічний механізм біржового ціноутворення.</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <p>1. Розрахунок цін у форвардних контрактах. 2. Розрахунок вартості ф'ючерсного контракту. 3. Хеджування продажем ф'ючерсного контракту. 4. Купівля інвестором європейського опціону “кол.” 5. Доцільність продажу ф'ючерсних контрактів. 6. Модифікована модель оцінки акцій. 7. Розрахунок доцільності купівлі облігації. 8. Брокерська діяльність на біржовому ринку. 9. Ефективність форвардного продажу валюти. 10. Форвардна угода по купівлі валюти. 11. Спекулятивні операції з валютою.</p> <p>Українська</p>
-------------------------------	---

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Бухгалтерський облік</b>
<b>Викладач</b>	Свиноус Іван Вікторович, доктор економічних наук, професор професор кафедри обліку і оподаткування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 1 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентом таких знань і умінь:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні основи бухгалтерського обліку;</li> <li>- господарські процеси та відображення їх у бухгалтерському обліку.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користуватися планом рахунків;</li> <li>- застосовувати теоретичні знання при вирішенні завдань практичного характеру.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Господарський облік, його суть і характеристика.</li> <li>2. Предмет бухгалтерського обліку.</li> <li>3. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах.</li> <li>4. Бухгалтерський баланс.</li> <li>5. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис.</li> <li>6. Документація, інвентаризація.</li> <li>7. Оцінювання і калькуляція в системі бухгалтерського обліку.</li> <li>8. Облік основних господарських процесів.</li> <li>9. Облікові реєстри, техніка, форми та організація обліку на підприємствах.</li> <li>10. Облік грошових коштів та дебіторської заборгованості.</li> <li>11. Облік основних засобів.</li> <li>12. Облік нематеріальних активів.</li> <li>13. Облік власного капіталу.</li> <li>14. Фінансова звітність.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Господарський облік, його суть і характеристика.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Предмет бухгалтерського обліку.</li> <li>3. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах.</li> <li>4. Бухгалтерський баланс.</li> <li>5. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис.</li> <li>6. Документація, інвентаризація.</li> <li>7. Оцінювання і калькуляція в системі бухгалтерського обліку.</li> <li>8. Облік основних господарських процесів.</li> <li>9. Облікові реєстри, техніка, форми та організація обліку на підприємствах.</li> <li>10. Облік грошових коштів та дебіторської заборгованості.</li> <li>11. Облік основних засобів.</li> <li>12. Облік нематеріальних активів.</li> <li>13. Облік власного капіталу.</li> <li>14. Фінансова звітність.</li> </ol>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Бюджена система</b>
<b>Викладач</b>	Батажок Світлана Григорівна кандидат економічних наук, доцент економіки та економічної теорії
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати основи побудови бюджетної системи України та окремих зарубіжних країн</li> <li>- Знати законодавчі й інструктивні матеріали бюджетного напрямку.</li> <li>- Знання джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів бюджетів різних рівнів, відповідно до бюджетної системи</li> <li>- Знати форми і методи планування в бюджетних організаціях</li> <li>- Знати етапи бюджетного процесу</li> <li>- Знати організацію функціонування органів управління бюджетною системою.</li> <li>- Знати головні завдання, функції, права та структуру фінансових органів.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміти виконувати необхідні розрахунки бюджетних доходів і витрат на всіх рівнях бюджетної системи.</li> <li>- Вміти проводити аналіз структури бюджетної системи.</li> <li>- Вміти проводити аналіз виконання дохідної та видаткової частин бюджетів та обслуговування розпорядників бюджетних коштів.</li> <li>- Вміти складати проекти кошторисів бюджетних установ.</li> <li>- Вміти знаходити резерви додаткових надходжень і економії витрат відповідного бюджету.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Бюджетна система» базується на знаннях таких дисциплін, як «Фінанси, гроші та кредит», «Децентралізація публічної влади».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
	<p>Теми лекцій:</p> <p><i>Змістовний модуль 1.</i> Засади бюджетного устрою та формування бюджетної системи.</p> <p>Тема 1.1. Сутність, призначення та роль бюджету держави.</p> <p>Тема 1.2. Бюджет як основний фінансовий план держави.</p>

## Теми аудиторних занять

Тема 1.3. Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи України.

Тема 1.4. Характеристика організації та функціонування бюджетної системи зарубіжних країн.

Тема 1.5. Система доходів бюджетів.

Тема 1.6. Система видатків бюджетів.

Тема 1.7. Міжбюджетні відносини і системи бюджетного вирівнювання.

Тема 1.8. Виконання бюджету.

*Змістовний модуль 2. Роль бюджету та бюджетної системи для розвитку економіки держави.*

Тема 2.1. Бюджетний процес і бюджетні процедури.

Тема 2.2. Бюджетне планування і бюджетне прогнозування.

Тема 2.3. Видатки бюджету на економічну діяльність держави і науку.

Тема 2.4. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу.

Тема 2.5. Видатки бюджету на оборону та управління.

Тема 2.6. Державний кредит і видатки бюджету на обслуговування державного боргу.

Тема 2.7. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування.

### Теми практичних занять:

1. Бюджет як економічна категорія. Призначення бюджету держави та його основні функції. Суб'єкти та об'єкти бюджетних відносин. Вплив бюджету на фінансову модель суспільства. Роль бюджету у фінансовому забезпеченні та регулюванні. Склад і структура бюджету. Характеристика стану бюджету як фінансового плану. Взаємозв'язок бюджету з планом економічного і соціального розвитку держави.

2. Відмінності понять «бюджетний устрій» та «бюджетна система». Основи бюджетного устрою. Характеристика принципів побудови бюджетної системи згідно з Бюджетним кодексом України. Розмежування доходів і видатків між ланками бюджетної системи згідно з Бюджетним кодексом України. Характеристика законодавчо-нормативної бази функціонування бюджетної системи України.

3. Ринкове господарство і державний бюджет. Конституційно-парламентське походження бюджету і демократичний вибір бюджетних пріоритетів. Бюджетний федералізм. Елементи бюджетних систем окремих зарубіжних країн: Великобританія.

Франція. Німеччина. Сполучені Штати Америки. Японія.

4. Характеристика доходів бюджету як економічної категорії. Організація системи бюджетних доходів бюджету різних рівнів. Джерела та методи формування дохідної частини бюджетів різних рівнів. Склад і структура доходів державного та місцевих бюджетів. Класифікація доходів бюджету.

5. Характеристика видатків бюджету як економічної категорії за різними критеріями. Класифікація видатків бюджету. Склад і структура видатків державного та місцевих бюджетів.

	<p>6. Організація взаємовідносин між ланками бюджетної системи України. Характеристика системи бюджетного вирівнювання, що діє в Україні. Організація системи бюджетного трансфертування. Організація виконання бюджетів. Казначейська система виконання державного бюджету. Казначейське обслуговування місцевих бюджетів. Контроль за дотриманням бюджетного законодавства.</p> <p>7. Організаційні основи бюджетного процесу. Порядок складання, розгляду і затвердження державного бюджету. Порядок складання, розгляду і затвердження місцевих бюджетів.</p> <p>8. Зміст, принципи, завдання бюджетного планування. Програмно-цільове планування бюджету. Бюджетне прогнозування, його основні методи.</p> <p>9. Функціонування державного кредиту в Україні. Класифікація та форми державного кредиту. Обслуговування державного боргу в Україні.</p> <p>10. Поняття бюджетного дефіциту, його причини та наслідки. Класифікація бюджетного дефіциту в розрізі українського та зарубіжного досвіду. Джерела покриття бюджетного дефіциту. Проблеми фінансування бюджетного дефіциту в Україні.</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>українська</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Внутрішньогосподарський контроль</b>
<b>Викладач</b>	Гаврик Олеся Юріївна, кандидат економічних наук, асистент асистент кафедри обліку і оподаткування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 2 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	Результатом навчання дисципліни є набуття студентом таких знань і умінь: <i>Знати:</i> - законодавчі та нормативні матеріали, постанови, інструкції; - організаційно-функціональну побудову внутрішнього контролю; - основні задачі та цілі контролю. <i>Вміти:</i> - використовувати методологічні прийоми контролю з метою проведення перевірки.
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій</b> 1. Роль, етапи розвитку, сутність, завдання та види внутрішньогосподарського контролю. 2. Предмет, об'єкт, метод та методологія внутрішньогосподарського контролю. 3. Суб'єкти внутрішньогосподарського контролю. 4. Система внутрішньогосподарського контролю. 5. Організація, технологія та планування контрольно-ревізійної роботи на підприємстві. 6. Організація контролю грошових коштів і фінансових інвестицій. 7. Організація контролю власного капіталу. 8. Організація контролю розрахунків підприємства. 9. Організація контролю основних засобів і нематеріальних активів. 10. Організація контролю запасів підприємства. 11. Організація контролю доходів, витрат і фінансових результатів. 12. Узагальнення результатів внутрішньогосподарського контролю та профілактика порушень.



	<p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль, етапи розвитку, сутність, завдання та види внутрішньогосподарського контролю.</li> <li>2. Предмет, об'єкт, метод та методологія внутрішньогосподарського контролю.</li> <li>3. Суб'єкти внутрішньогосподарського контролю.</li> <li>4. Система внутрішньогосподарського контролю.</li> <li>5. Організація, технологія та планування контрольно-ревізійної роботи на підприємстві.</li> <li>6. Організація контролю грошових коштів і фінансових інвестицій.</li> <li>7. Організація контролю власного капіталу.</li> <li>8. Організація контролю розрахунків підприємства.</li> <li>9. Організація контролю основних засобів і нематеріальних активів.</li> <li>10. Організація контролю запасів підприємства.</li> <li>11. Організація контролю доходів, витрат і фінансових результатів.</li> <li>12. Узагальнення результатів внутрішньогосподарського контролю та профілактика порушень.</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Державне та регіональне управління</b>
<b>Викладач</b>	Арбузова Тетяна Василівна Кандидат економічних наук доцент
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3-й, 5 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методичних засад формування загальнодержавної та регіональної політики;</li> <li>- закономірностей управління на державному та регіональному рівнях;</li> <li>- існуючих моделей державного управління, сучасної системи органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенції;</li> <li>- особливостей державного управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях;</li> <li>- методичних та організаційних основ управління розвитком суспільства;</li> <li>- законодавчих та нормативно-правових засад діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування;</li> <li>- концептуальних засад реформування системи державного управління та місцевого самоврядування, напрямів вдосконалення управління національним та регіональним розвитком;</li> <li>- систему функцій менеджменту державного органу.</li> </ul> <p><b>Вміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати оцінку комплексу проблем державного та регіонального управління;</li> <li>- інтерпретувати методи державного управління;</li> <li>- інтерпретувати та застосовувати спеціальний інструментарій державного управління в різних сферах суспільного розвитку;</li> <li>- розробляти заходи щодо реалізації планів і програм, передбачати наслідки прийняття управлінських рішень органами державної влади та місцевого самоврядування;</li> <li>- аналізувати та застосовувати закордонний досвід, а також досягнення провідних країн світу у сфері державного та регіонального управління, місцевого самоврядування;</li> <li>- для забезпечення ефективної діяльності знати і вміти застосовувати форми взаємодії комерційних організацій з державою як важливим суб'єктом ринкових відносин;</li> <li>- налагоджувати комунікації комерційних організацій з органами державної влади і місцевого самоврядування;</li> <li>- знаходити та використовувати інформацію державних</li> </ul>

	<p>органів та органів місцевого самоврядування для прийняття управлінських рішень комерційними організаціями</p> <p>- вміти застосовувати відповідні норми чинного законодавства при виконанні практичних завдань.</p>
<p><b>Опис дисципліни</b></p>	
<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p>Дисципліна «Державне та регіональне управління» базується на вивченні таких дисциплін як «Мікро- та макроекономіка», «Історія економіки та економічної думки», «Економічна теорія», «Менеджмент», «Теорія організацій», «Лідерство та командотворення», «Правознавство».</p> <p>25</p> <p><b>Теми лекцій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи теорії державного управління</li> <li>2. Державна влада та державне управління</li> <li>3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку</li> <li>4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління</li> <li>5. Державне управління на регіональному рівні</li> <li>6. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні</li> <li>7. Центральні органи виконавчої влади в Україні</li> <li>8. Регіональні органи державного управління</li> <li>9. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні</li> <li>10. Внутрішня організація та управління органу державної влади</li> <li>11. Державна служба в Україні</li> <li>12. Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади</li> <li>13. Відносини органів публічної влади в системі управління</li> <li>14. Розвиток системи державного та регіонального управління</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи теорії державного управління</li> <li>2. Державна влада та державне управління</li> <li>3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку</li> <li>4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління</li> <li>5. Державне управління на регіональному рівні</li> <li>6. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні</li> <li>7. Центральні органи виконавчої влади в Україні</li> <li>8. Регіональні органи державного управління</li> <li>9. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні</li> <li>10. Внутрішня організація та управління органу державної влади</li> <li>11. Державна служба в Україні</li> <li>12. Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади</li> <li>13. Відносини органів публічної влади в системі управління</li> </ol>

<b>Мова викладання</b>	14. Розвиток системи державного та регіонального управління Українська, англійська
------------------------	---

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Економетрика</b>
<b>Викладач</b>	Віктор Непочатенко, доктор фізико-математичних наук, кафедра вищої математики та фізики.
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентом таких знань і умінь:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способи збору і обробки даних.</li> <li>2. Способи аналізу та інтерпретації інформації.</li> <li>3. Способи роботи з інформацією з різних джерел.</li> <li>4. Методи аналізу даних, необхідних для формування висновків з відповідних наукових проблем.</li> </ol> <p><i>Вміти:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати економічні об'єкти та процеси.</li> <li>2. Будувати та аналізувати економетричні моделі.</li> <li>3. Робити точковий та інтервальні прогнози значень економічних показників.</li> <li>4. Знаходити чисельними методами оптимальні параметри при вирішенні економічних задач.</li> </ol>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Економетрика» базується на знаннях, здобутих студентами у загальноосвітніх навчальних закладах, що вивчалися у курсі геометрії, алгебри та початків аналізу.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення параметрів лінійної однофакторної регресії. Визначення якості апроксимації.</li> <li>2. Визначення параметрів лінійної вибіркової багатофакторної регресії.</li> <li>3. Оцінка параметрів узагальненої лінійної багатофакторної регресії.</li> <li>4. Прогнозування за моделями лінійних регресій.</li> <li>5. Прогнозування за моделями криволінійних регресій.</li> <li>6. Зведення експоненціальної, степеневий, гіперболічної регресій до лінійної регресії.</li> <li>7. Визначення параметрів однофакторних криволінійних регресій.</li> <li>8. Визначення параметрів логістичних регресій.</li> </ol>

	<p>9. Особливі випадки у багатofакторному регресійному аналізі.</p> <p>10. Мультиколінеарність.</p> <p>11. Гетероскедастичність.</p> <p>12. Автокореляція.</p> <p><b>Теми практичних занять:</b></p> <p>1. Визначення параметрів лінійної однофакторної регресії. Визначення якості апроксимації.</p> <p>2. Визначення параметрів лінійної вибіркової багатofакторної регресії.</p> <p>3. Оцінка параметрів узагальненої лінійної багатofакторної регресії.</p> <p>4. Прогнозування за моделями лінійних регресій.</p> <p>5. Зведення експоненціальної, степеневої, гіперболічної регресій до лінійної регресії.</p> <p>6. Визначення параметрів однофакторних криволінійних регресій.</p> <p>7. Визначення параметрів багатofакторних криволінійних регресій.</p> <p>8. Визначення параметрів логістичних регресій.</p> <p>9. Прогнозування за моделями криволінійних регресій.</p> <p>10. Мультиколінеарність. Визначення мультиколінеарності за алгоритмом Ферра-Глобера.</p> <p>11. Гетероскедастичність. Перевірка на наявність гетероскедастичності на основі критерія <math>\mu</math>.</p> <p>12. Автокореляція. Перевірка наявності автокореляції за критерієм Дарбіна-Уотсона.</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Економіко-математичне моделювання</b>
<b>Викладач</b>	Бондар Олена Станіславівна кандидат економічних наук, доцент кафедри інформаційних систем і технологій
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати основні методи моделювання економіки.</li> <li>- Знати інформаційне та методичне забезпечення економіко-математичного моделювання.</li> <li>- Знати методологію побудови економіко-математичних моделей, змістовної економічної інтерпретації результатів</li> <li>- Знати місце і роль економіко-математичного моделювання в системі управління підприємством.</li> <li>- Знати основні підходи до розв'язання ігор в чистих і змішаних стратегіях.</li> <li>- Знати методи та моделі сіткової оптимізації.</li> <li>- Знати методи нелінійної оптимізації економіко-математичних моделей.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Вміти за збудованою математичною моделлю знаходити оптимальні розв'язки і орієнтуватися у методах дослідження математичних моделей та за економічною постановкою задачі визначати, в якому розділі математичних методів шукати шляхи до її вирішення.</li> <li>-Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації для складання адекватної математичної моделі, здійснювати розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень за допомогою інформаційних систем та технологій.</li> <li>-Розв'язувати задачі лінійного програмування за допомогою алгоритмів звичайного та модифікованого симплекс-методів і аналізувати знайдений розв'язок; застосовувати метод штучного базису до стандартних задач ЛП; будувати двоїсті задачі ЛП.</li> <li>-Розв'язувати транспортні задачі.</li> <li>-Вміти будувати моделі конфліктних ситуацій та розв'язувати їх за допомогою апарату та методів теорії ігор</li> <li>-Вміти приймати рішення в умовах ризику</li> <li>-Вміти приймати рішення в умовах невизначеності..</li> <li>-Вміти на основі розроблених економіко-математичних моделей, будувати ефективно діючий організаційно-економічний механізм управління підприємством.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	

<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Економіко-математичне моделювання» базується на знаннях таких дисциплін, як «Вища математика» та «Інформаційні системи і технології», «Мікроекономіка», «Регіональна економіка», «Система технологій в сільському господарстві», вивчених на 1-му курсі, «Методи обробки інформації та прогнозування», «Статистика», «Економіка підприємства», «Макроекономіка», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Фінанси, гроші та кредит», які вивчалися на 2-го курсі.</p>
<p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p>	<p>25 студентів</p>
<p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концептуальні засади математичного моделювання економічних процесів</li> <li>2. Моделі задач лінійного програмування та методи їх розв'язування. Симплексний метод розв'язування задач лінійного програмування</li> <li>3. Теорія двоїстості та кількісний аналіз оптимізаційних розрахунків</li> <li>4. Транспортна задача. Економічні задачі, що зводяться до задач транспортного типу.</li> <li>5. Модель оптимального розподілу фінансових ресурсів банку. Модель формування штатного розпису фірми ..</li> <li>6. Сіткове моделі в плануванні та управлінні. Оптимізація сіткових моделей.</li> <li>7. Елементи теорії ігор в задачах моделювання економічних процесів. Теорія ігор та конкуруючої стратегії і можливості її застосування у практиці ціноутворення фірми.</li> <li>8. Моделювання економічних процесів в умовах ризику і невизначеності.</li> <li>9. Нелінійні оптимізаційні моделі економічних систем</li> <li>10. Динамічне програмування. Модель оптимального розподілу фінансових ресурсів між інвестиційними проектами...</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна лінійна оптимізаційна математична модель. Лінійне програмування. Геометрична інтерпретація лінійних оптимізаційних моделей. Основні властивості розв'язків задачі лінійного програмування. Графічний метод розв'язування лінійних оптимізаційних задач.</li> <li>2. Основна ідея, геометрична й економічна інтерпретація симплексного методу. Методи визначення початкового опорного рішення. Штучний базис. Розширена M-задача. Симплексна таблиця.</li> <li>3. Симплексний метод розв'язування задачі лінійного програмування. Симплексний метод із штучним базисом. Двоїстий симплексний метод. Підготування інформації для рішення задачі лінійного програмування симплексним методом на ЕОМ.</li> </ol>



4. Економічна інтерпретація пари двоїстих задач лінійного програмування. Правила побудови двоїстих моделей оптимізаційних задач. Основні теореми двоїстості та їх економічний зміст. Аналіз лінійних оптимізаційних задач. Оцінка рентабельності продукції, яка виробляється, нової продукції. Аналіз обмежень дефіцитних і недефіцитних ресурсів.

5. Економічна постановка і математичні моделі задач з цілочисловими змінними. Методи відтинання. Метод Гоморі. Комбінаторні методи. Метод гілок і меж.

6. Постановка і методи розв'язання транспортної задачі ЛП. Відкриті і закриті транспортні задачі. Метод побудови опорних планів перевезень. Двоетапна транспортна задача планування виробничо-збутової діяльності. Багатопродуктові задачі.

7. Дробово-лінійне програмування. Необхідність розв'язання дробово-лінійних задач в економіці. Постановка задачі. Геометрична інтерпретація. Методи розв'язання.

8. Сіткове планування та управління. Основні поняття та правила побудови сіткових графіків. Сіткове та календарне планування проектів. Загальна характеристика і види сіткових графіків. Сіткове планування в проектах. Методи скорочення тривалості виконання проекту. Календарне планування проекту.

9. Матричні ігри двох осіб. Платіжна матриця. Гра в чистих стратегіях. Мінімаксні стратегії. Сідлова точка. Змішані стратегії. Основна теорема теорії ігор. Зведення задачі гри двох осіб до задачі лінійного програмування. Гра як математична модель конфлікту. Коаліційні ігри

10. Аналіз ризику та методи його оцінювання. Аналіз та управління ризиком в економіці. Система показників кількісного оцінювання ступеня ризику. Методи оцінювання. Ймовірнісний підхід до оцінювання ризику. Ризик в абсолютному виразі. Ризик у відносному виразі.

11. Загальні відомості, методи та постановка задачі динамічного програмування. Практичне застосування методу динамічного програмування на прикладі розподілу капіталовкладень. Рекурентна природа обчислень в динамічному програмуванні.

12. Задача інвестування. Задача про заміну обладнання. Задача планування виробництва та запасів. Задача про найкоротший шлях на мережі

13. Нелінійні оптимізаційні моделі та методи. Економічна постановка задач, що приводять до нелінійних оптимізаційних моделей. Основні труднощі розв'язування задач нелінійного програмування.

14. Моделі міжгалузевого балансу.

**Мова викладання**

Українська, англійська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Облік і аудит</b>
<b>Викладач</b>	Хомовий Сергій Михайлович, кандидат економічних наук, доцент доцент кафедри обліку і оподаткування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентом таких знань і умінь:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні основи обліку і аудиту, порядок відображення операцій на бухгалтерських рахунках, побудови бухгалтерського балансу, здійснення платежів до бюджету та позабюджетних фондів.</li> <li>- організацію облік і аудит основних засобів;</li> <li>- організацію облік і аудит виробничих запасів;</li> <li>- організацію ведення документації та інвентаризації на підприємствах;</li> <li>- облікові реєстри та форми бухгалтерського обліку.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести облік згідно з затвердженими обліковими реєстрами;</li> <li>- складати баланс підприємства;</li> <li>- відображати на рахунках бухгалтерського обліку основні господарські операції.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робоче середовище бухгалтера.</li> <li>2. Основні положення бухгалтерського обліку.</li> <li>3. Види та особливості бухгалтерського обліку.</li> <li>4. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві.</li> <li>5. План рахунків бухгалтерського обліку.</li> <li>6. Аудит діяльності підприємства.</li> <li>7. Організація та методи проведення аудиту.</li> <li>8. Аудиторські робочі документи.</li> <li>9. Аудиторські докази.</li> <li>10. Аудиторські ризики.</li> <li>11. Контроль управлінських рішень у бухгалтерському середовищі.</li> </ol>

	<p>12. Бухгалтерські методи фінансового управління.  13. Управління запасами підприємства.  14. Бухгалтерські методи інвестицій в основні фонди.</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <p>1. Місце бухгалтера на підприємстві та його професійна підготовка.  2. Принципи ведення бухгалтерського обліку.  3. Рівні регулювання обліку в Україні.  4. Первинні документи.  5. Види облікових рахунків.  6. Мета, предмет, метод, об'єкти аудиту.  7. Методи та прийоми організації аудиторської перевірки.  8. Види аудиторських висновків.  9. Джерела аудиторських доказів.  10. Методи визначення розміру аудиторського ризику.  11. Контроль виконання управлінських рішень.  12. Основні методи і моделі фінансового управління.  13. Політика управління запасами суб'єкта господарювання.  14. Особливості та базові принципи методів оцінки ефективності інвестицій в основні фонди.</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	Оподаткування суб'єктів господарської діяльності
<b>Викладач</b>	Заболотний Вячеслав Сергійович кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку та оподаткування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i> сутності та призначення податків, зборів та обов'язкових платежів на всіх рівнях економічної системи принципів функціонування системи способів та прийомів оподаткування порядку обчислення і сплати податків, зборів та обов'язкових платежів до бюджетів всіх рівнів. нормативно-правової бази з питань оподаткування</p> <p><i>Вміння</i> - застосовувати нормативно-правову базу з питань оподаткування; - аналізувати вплив податкової системи на соціально-економічний розвиток як окремого суб'єкта господарювання так і національної економіки в цілому; - аналізувати податкову звітність; - здійснювати податкове планування та оптимізацію податкової бази у платників податків</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Оподаткування суб'єктів господарювання» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Мікроекономіка та Макроекономіка», «Фінанси».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність та види податків.</li> <li>2. Сучасна податкова система України.</li> <li>3. Податок на додану вартість</li> <li>4. Податок на прибуток</li> <li>5. Особливості оподаткування фізичних осіб</li> <li>6. Податок з доходів фізичних осіб</li> <li>7. Майнові податки</li> <li>8. Оподаткування суб'єктів малого підприємництва.</li> </ol>

9. Особливості оподаткування Суб'єктів малого підприємництва
10. Особливості оподаткування екологічним податком

**Теми практичних занять**

1. Сутність та види податків.
2. Сучасна податкова система України.
3. Податок на додану вартість
- 4 Податок на прибуток
5. Особливості оподаткування фізичних осіб
- 6 Податок з доходів фізичних осіб
7. Майнові податки
8. Оподаткування суб'єктів малого підприємництва.
9. Особливості оподаткування Суб'єктів малого підприємництва
10. Особливості оподаткування екологічним податком

Українська

**Мова викладання**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Організація аграрного виробництва</b>
<b>Викладач</b>	Білик Ольга Володимирівна Кандидат економічних наук, доцент кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь.</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати організацію діяльності підрозділів основного виробництва та виробничої інфраструктури підприємства;</li> <li>- знати організаційно-економічні основи оплати праці, форми й системи оплати праці та умови їх застосування,</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти аналізувати забезпечення виробництва технологічним оснащенням, аналізувати організацію праці на підприємстві; діагностувати стан виробничої системи;</li> <li>Вміти розраховувати розцінки та нараховувати заробітну плату працівникам сільського господарства;</li> <li>- вміти впроваджувати заходи, які спрямовані на гармонійне поєднання типів і методів організації виробництва з метою забезпечення оптимізації виробничих процесів, ефективного використання їх основних елементів та досягнення високих виробничих і економічних показників в діяльності підприємства;</li> <li>- вміти користуватися прийомами та методами нормування праці на різних роботах у сільськогосподарському виробництві;</li> <li>- вміти розробляти та економічно обґрунтовувати доцільність впровадження організаційних проектів з розвитку виробничих систем підприємства.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Дисципліна «Організація аграрного виробництва» базується на вивченні таких дисциплін як «Економічна теорія», «Економіка підприємства», «Маркетинг»
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційні основи виробництва.</li> <li>2. Підприємства, фірми, об'єднання та їх організаційно-економічні основи.</li> <li>3. Організація нормування праці в сільському господарстві</li> <li>4. Організація оплати праці в аграрних підприємствах</li> </ol>

<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>5. Організація раціонального використання трудових ресурсів в аграрних підприємствах</p> <p>6. Виробничі системи</p> <p>7. Організація виробництва у рослинництві.</p> <p>8. Організація виробництва у тваринництві.</p> <p>9. Організація використання засобів виробництва.</p> <p>10. Спеціалізація сільськогосподарського виробництва та галузева структура аграрних підприємств</p> <p>11. Організація управління конкурентоспроможністю і якістю на підприємствах</p> <p>12. Організація господарського (комерційного) розрахунку в аграрних формуваннях</p> <p>13. Організація виробництва на переробних підприємствах АПК</p> <p><b>Теми практичних занять:</b></p> <p>1. Виробничий процес і організаційні типи виробництва.</p> <p>2. Види норм в сільському господарстві. Методичні основи встановлення норм праці шляхом технічного нормування.</p> <p>3. Методика встановлення норм виробітку на механізованих польових роботах. Методика встановлення норм обслуговування для працівників тваринництва.</p> <p>4. Організація трудових процесів і робочих місць.</p> <p>5. Вибір систем оплати праці працівників сільського господарства. Тарифна система оплати праці.</p> <p>6. Оплата праці в рослинництві.</p> <p>7. Особливості застосування систем оплати праці у тваринництві.</p> <p>8. Організація і прогнозування виробництва продукції рослинництва. Складання організаційно-технологічних карт на збирання і вирощування сільськогосподарських культур</p> <p>9. Спеціалізація і поєднання галузей сільськогосподарських підприємств. Розміри сільськогосподарських підприємств та їх підрозділів</p> <p>10. Комплектування господарств засобами виробництва і методика розрахунку потреби в техніці.</p> <p>Українська, англійська</p>
-------------------------------	---

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Раціональне використання та охорона земель</b>
<b>Викладач</b>	Комарова Наталія Вікторівна доктор філософії з економіки, асистент кафедри управління земельними ресурсами та земельного кадастру
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутності та аналізу сучасного стану земельних ресурсів України;</li> <li>- принципів, методів та інструментів оптимізації структури сільськогосподарських угідь;</li> <li>- методологічних основ моніторингу земельних ресурсів;</li> <li>- основних складових раціонального використання деградованих земель;</li> <li>- заходів з запобігання деградаційним процесам;</li> <li>- наукові основи переходу до адаптивно-ландшафтного землекористування.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати аналіз стану використання земельних ресурсів в агроландшафтах;</li> <li>- визначати вплив існуючих систем землекористування на структуру агроландшафту;</li> <li>- організовувати моніторинг земельних ресурсів;</li> <li>- оцінити ступінь прояву деградаційних процесів на землекористуваннях;</li> <li>- проаналізувати організацію території землекористування;</li> <li>- виявити слабкі місця і запропонувати оптимальні управлінські рішення.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях з дисципліни аграрні технології.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій</b> 1. Земельні ресурси України: значення та особливості використання. 2. Основні причини погіршення стану земельних ресурсів 3. Класифікація земельних угідь. Класи придатності ґрунтів. 4. Структура та особливості земельного фонду України. 5. Поняття і напрями раціонального землекористування. 6. Значення проведення меліорації для землеробства.



	<p>7. Регулювання і контроль в галузі охорони земель.  8. Система заходів у галузі охорони земель.  9. Ерозія ґрунтів і її вплив на стан та якість земель.  10. Охорона родючості ґрунтів.  11. Контурно-меліоративна система землекористування.  12. Раціональне використання осушуваних і зрошуваних земель.  13. Рекультивація порушених земель.  14. Моніторинг земель.</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <p>1. Основні теоретичні положення захисту ґрунтів від ерозії.  2. Протиерозійна організація території агропідприємств.  3. Комплекс протиерозійних заходів в зонах поширення водної ерозії ґрунтів.  4. Складання картограм крутості схилів, еродованості і технологічних груп земель.  5. Складання карти класів ерозійної небезпеки земель.  6. Особливості організації угідь в умовах ерозії ґрунтів.  7. Еколого-ерозійне зонування орних земель і проектування агротехнічно-однорідних робочих ділянок для польової; ґрунтозахисної сівозмін і залуження.  8. Протиерозійне впорядкування орних земель.  9. Проектування комплексу заходів по захисту ґрунтів від ерозії на основі протиерозійної організації території.  10. Основні методики складання робочих проектів і кошторисних фінансових розрахунків.</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Самоменеджмент</b>
<b>Викладач</b>	Биба Валентина Анатоліївна кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс 5 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасних концепцій та напрямів самоменеджменту;</li> <li>- критеріїв ефективного самоменеджменту;</li> <li>- теоретичних основ організації управлінської праці;</li> <li>- головних поглиначів часу та способів оптимального організування та резервування часу;</li> <li>- видів стресорів та стратегій успішного подолання стресу;</li> <li>- психологічних прийомів впливу на партнера;</li> <li>- основ ораторського мистецтва;</li> <li>- технологію самомотивації та самоконтролю;</li> <li>- методів подолання конфліктних ситуацій;</li> <li>- напрямів розвитку менеджерського потенціалу.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встановлювати особисті і професійні цілі;</li> <li>- на основі планування робочого часу організувати власну працю та працю підлеглих;</li> <li>- здійснювати ефективні міжособистісні комунікації;</li> <li>- визначати ознаки, природу, наслідки стресу; застосовувати методи подолання стресу;</li> <li>- розвивати свій менеджерський потенціал;</li> <li>- застосовувати методики з цілепокладання та головних напрямів самоменеджменту, а саме: тайм-, стрес-, тім-, імпрешн-, ресурс-менеджменту.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як вступ до спеціальності, соціологія, менеджмент.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологічні підходи до самоменеджменту.</li> <li>2. Нормування управлінської праці, облік та аналіз робочого часу менеджера.</li> <li>3. Тайм-менеджмент як інструмент управління часом.</li> <li>4. Планування особистої роботи менеджера.</li> <li>5. Організування діяльності менеджера. Проведення</li> </ol>

	<p>переговорів, надар та зборів.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Планування ділової кар'єри менеджера.</li> <li>7. Розвиток менеджерського потенціалу.</li> <li>8. Техніка презентації.</li> <li>9. Основи делегування повноважень.</li> <li>10. Самомотивування та самоконтроль.</li> <li>11. Етика і соціальна відповідальність менеджера.</li> <li>12. Соціально-психологічна адаптація менеджера.</li> <li>13. Самоорганізування у стресових ситуаціях.</li> <li>14. Конфлікти в управлінській діяльності.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз вимог до сучасного менеджера, основних адміністративних функцій менеджера та принципів керівництва.</li> <li>2. Нормування управлінської праці. Планування робочого часу менеджера. Аналіз витрат робочого часу менеджера.</li> <li>3. Тайм-менеджмент. Основні види розподілу та кооперації управлінської діяльності. Делегування повноважень.</li> <li>4. Принципи наукової організації праці менеджера. Крива навантаження. Біоритми. Вимоги до організації робочого місця менеджера. Правила створення оптимальних умов управлінської праці.</li> <li>5. Підготовка менеджера до ділових контактів. Технологія проведення ділових нарад, ділових переговорів та ділових бесід. Прийом працівників і відвідувачів. Особисті контакти менеджера з підлеглими.</li> <li>6. Сутність і основні риси стилю керівництва. Види стилів керівництва. Авторитет менеджера. Сутність і класифікація методів управління організацією. Сутність і класифікація методів керівництва персоналом.</li> <li>7. Сфери життєдіяльності особистості. Управління за цілями як модель розвитку самокерованих соціальних систем.</li> <li>8. Манери виступу. Вербальні та невербальні канали інформації. Мова. Міміка. Жести.</li> <li>9. Основні правила делегування повноважень.</li> <li>10. Поняття самомотивації, причини демотивації. Функція контролю в самоменеджменті. Контроль процесу та результату. Самоконтроль.</li> <li>11. Принципи етики: раціональність, індивідуальна відповідальність та ситуативний підхід щодо формулювання справедливості.</li> <li>12. Адаптація співробітників до умов організації (організаційна адаптація). Фактори професійної адаптації. Фактори психологічної адаптації. Адаптація менеджерів.</li> <li>13. Поняття стресу, його вплив на людину. Фази і компоненти стресу. Характеристика стресу. Подолання стресу.</li> <li>14. Структурні елементи та функції конфлікту. Попередження конфліктів.</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Страхування</b>
<b>Викладач</b>	Ткаченко Катерина Віталіївна кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 1 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати економічні категорії та ряд показників, які характеризують процеси страхової діяльності та їх ефективність на рівні різних економічних систем;</li> <li>- Знати основні принципи та функції страхової діяльності, показники страхової статистики, що сприятиме успішній реалізації страхових послуг в розвитку сучасних суспільних соціально-економічних відносинах.</li> <li>- Мати навички збирання, обробки та аналізу інформації для проведення контролю та аудиту реалізації страхових послуг проекту.</li> <li>- Опанувати методичним інструментарієм проведення аналітичної роботи при здійсненні контролю та аудиту страхової діяльності.</li> <li>- Знати елементи страхової документації (Європротокол, заяви на відшкодування при настанні страхового випадку ) та мати навички їх розробки для здійснення ефективної страхової діяльності;</li> <li>- Знати підходи до оцінки ефективності страхових продуктів, ризиків та можливих соціо-еколого-економічних наслідків від їх реалізації.</li> <li>- Мати навички до обґрунтування страхових продуктів, розробки документації та економічного обґрунтування доцільності страхових послуг.</li> <li>- Мати навички до здійснення самостійної роботи при виконанні домашніх завдань.</li> <li>- Проявляти індивідуалізм, креативність при підготовці практичних кейсів домашнього завдання, усній дискусії, складанні модулів, активно вести пошук нових знань в області інвестування.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Володіти економічними категоріями та рядом показників, які характеризують процеси страхової діяльності та їх ефективність на рівні різних економічних систем;</li> <li>- Аналізувати показники актуарних розрахунків страхової діяльності;</li> <li>- Збирання та здійснення аналізу для проведення контролю</li> </ul>

	<p>та аудиту реалізації страхових послуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміти розробляти та заповнювати страхову документацію (Заява на відшкодування страхових виплат при настанні страхового випадку);</li> <li>- Здійснювати ризик-менеджмент страхової діяльності.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Методологічною основою для вивчення дисципліни є дисципліни «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Менеджмент», «Маркетинг».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій та практичних занять</b></p> <p>Тема 1. Сутність, принципи й роль страхування</p> <p>Тема 2. Класифікація страхування</p> <p>Тема 3. Страхові ризики і їх оцінювання</p> <p>Тема 4. Страховий ринок</p> <p>Тема 5. Страхова організація</p> <p>Тема 6. Державне регулювання страхової діяльності</p> <p>Тема 7. Актуарні розрахунки в страхуванні</p> <p>Тема 8. Особисте страхування</p> <p>Тема 9. Майнове страхування</p> <p>Тема 10. Страхування відповідальності</p> <p>Тема 11. Співстрахування і перестрахування</p> <p>Тема 12. Фінанси страхових компаній</p> <p>Тема 13. Фінансова надійність страхової компанії</p> <p>Тема 14. Авіаційне страхування</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська

Назва дисципліни	Політологія
<b>Викладач</b>	Мельник Людмила Миколаївна канд.політ.наук, доцент кафедри «Соціально-гуманітарних дисциплін».
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	економічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати об'єкт та предмет політології, світові політико-ідеологічні доктрини, режими, основні етапи розвитку політології;</li> <li>- знати зміст, структуру і функції політичної влади та політичного процесу, принципи її організації та функціонування;</li> <li>- аналіз місця і ролі держави і політичних партій як інститутів політичної системи;</li> <li>- визначення структури і елементів політичної культури, основних видів політичної поведінки.</li> </ul> <p><b>Вміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закріпити почуття громадського обов'язку і відповідальності;</li> <li>- сформувані вміння аналізувати суспільні явища й узагальнювати політичний досвід управління суспільством, прогнозувати політичні події;</li> <li>- сформувані навички аргументації поглядів, думок, оцінок самостійного формування політичних пріоритетів;</li> <li>- придбання навичок публічного виступу і спілкування.</li> <li>- розпізнавати прояви прямої і представницької демократії, сприяти їх утвердженню в сучасному українському суспільстві;</li> <li>- формувати і відстоювати свою життєву (політичну позицію, чітко розуміти свої громадянські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи правової держави і громадянського суспільства;</li> <li>- давати раціонально-критичну оцінку діям різних політичних партій і лідерів з позицій загальнонаціональних інтересів;</li> <li>- орієнтуватися в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі;</li> <li>- об'єктивно і критично оцінювати життєво важливу соціальну інформацію;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готувати повідомлення на політичну тематику, брати участь в політичних дискусіях, передвиборних компаніях, масових і групових опитуваннях громадської думки;</li> <li>- жити в умовах політичного плюралізму, формувати культуру опозиції, робити посильний внесок в гармонізацію міжособистісних, міжнаціональних і міжпартійних відносин.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність і роль політології у життя суспільства</li> <li>2. Становлення та розвиток української політичної думки.</li> <li>3. Світові політико-ідеологічні доктрини.</li> <li>4. Виникнення та становлення світових політичних режимів.</li> <li>5. Політична влада та політичний процес.</li> <li>6. Держава як базовий інститут політичної системи</li> <li>7. Політична культура та свідомість</li> <li>8. Особистість та політика</li> <li>9. Політичний менеджмент та маркетинг</li> <li>10. Політичне лідерство</li> <li>11. Конфлікти і кризи в політичному житті</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виникнення та становлення світової політичної думки</li> <li>2. Політична думка в Україні (IX–XX ст.).</li> <li>3. Світові політико-ідеологічні доктрини.</li> <li>4. Політична система суспільства.</li> <li>5. Вибори в органи політичної влади.</li> <li>6. Правова, соціальна держава. Демократія.</li> <li>7. Політичні партії та партійні системи.</li> <li>8. Іміджологія.</li> <li>9. Політичні трансформації (конфлікти, модернізація)</li> <li>10. Світова політика та міжнародні відносини.</li> <li>11. Світовий політичний процес та міжнародні відносини</li> <li>12. Система міжнародних політичних відносин та національна безпека</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	українська.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Публічна служба</b>
<b>Викладач</b>	Панасюк Вікторія Іллівна кандидат економічних наук, доцентр
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 1 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічної служби.</li> <li>- Знати основні поняття в сфері публічної служби, виділяти її складові, цілі, завдання та види.</li> <li>- Використовувати базові знання для розуміння історичних культурних, політичних, соціально-економічних аспектів розвитку державної служби та реформування публічної служби в Україні.</li> <li>- Знати структуру та особливості функціонування адміністративної та спеціальної державної служби, інших видів публічної служби, основні принципи їхньої діяльності, повноваження та механізм підпорядкування.</li> <li>- Знати норми та принципи діяльності різних видів публічних службовців, основні вимоги вступу на відповідні посади публічної служби.</li> <li>- Розуміти принципи публічної служби як закономірності та напрями реалізації компетенцій, завдань і функцій відповідних органів публічної влади, формування статусу публічних службовців.</li> <li>- Розуміти складові та механізм впровадження в Україні доброговядування в напрямі розвитку громадянського суспільства, соціального діалогу, державно-приватного партнерства, застосування стандартів управління якістю серії ISO 9000 та стандартів управління людськими ресурсами.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приймати рішення щодо запобігання та протидії корупції на публічній службі.</li> <li>- Управляти конфліктами на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування.</li> <li>- Самостійно приймати управлінські рішення та розв'язувати проблеми шляхом вирішення ситуаційних завдань, що максимально наближені до реальних умов роботи публічних службовців.</li> <li>- Налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування в процесі надання публічних послуг, розгляду звернень громадян.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміти виявляти риси керівника з лідерськими якостями, формувати позитивний імідж державного службовця, дотримуватись норм професійної етики та міжнародних стандартів поведінки публічних службовців.</li> <li>- Застосовувати методи контролю якості у сфері публічної служби, формулювати якісні параметри публічної служби (державної служби та служби в органах місцевого самоврядування); виявляти шляхи удосконалення інституту публічної служби в Україні та адаптації його до стандартів ЄС.</li> <li>- Аналізувати теоретичні положення, формулювати власні позиції;</li> <li>- Вирішувати ситуаційні завдання по спецкурсу і складати відповідні документи;</li> <li>- Проводити порівняльний аналіз положень національного законодавства із відповідним законодавством зарубіжних країн, зокрема країн ЄС.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p>Немає</p> <p>25 студентів</p> <p>Тема 1. Теоретичні засади публічної служби</p> <p>Тема 2. Основні поняття в системі публічної служби</p> <p>Тема 3. Створення та становлення публічної служби</p> <p>Тема 4. Правові основи та принципи публічної служби України</p> <p>Тема 5. Відповідальність та контроль публічних службовців</p> <p>Тема 6. Державні службовці в системі публічної служби</p> <p>Тема 7. Безпекова служба України</p> <p>Тема 8. Правнича служба та прокурорська служба</p> <p>Тема 9. Муніципальна служба на адміністративних посадах</p> <p>Тема 10. Організація діяльності державного службовця</p> <p>Тема 11. Професійне навчання публічних службовців в Україні</p> <p>Тема 12. Стимулювання діяльності державних службовців</p> <p>Тема 13. Службові документи і діловодство в публічній службі</p> <p>Тема 14. Надання публічних послуги в Україні</p> <p>Тема 15. Підготовка й проведення нарад та офіційних зустрічей в системі публічної служби</p> <p>Тема 16. Управління персоналом на публічній службі</p> <p>Тема 17. Міжнародний досвід управління персоналом на публічній службі</p> <p>Тема 18. Лідерство в системі публічної служби</p> <p>Тема 19. Правове регламентування етичних норм та впровадження етики в діяльність публічних службовців</p> <p>Тема 20. Імідж та організаційна культура державних службовців</p> <p>Тема 21. Обслуговування робочого місця публічного службовця</p>

<p><b>Мова викладання</b></p>	<p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність, поняття та види публічної служби</li> <li>2. Меритократія як форма управління в системі публічної влади.</li> <li>3. Становлення та сучасний розвиток публічної служби</li> <li>4. Законодавче становлення публічної служби</li> <li>5. Адміністративна та спеціалізована державна служба</li> <li>6. Особливий статус службовців безпекової служби.</li> <li>7. Муніципальна та патронатна служба України.</li> <li>8. Методи професійного відбору на вакантні посади державних службовців</li> <li>9. Особливості оплати праці та стимулювання діяльності державних службовців</li> <li>10. Документообіг та регламентування посадових обов'язків</li> <li>11. Особливості надання публічних послуг, розгляд звернень і прийом громадян</li> <li>12. Сучасний стан і світові тенденції в управлінні персоналом та забезпечення якості публічної служби</li> <li>13. Лідерство, імідж та етика в поведінці публічних службовців</li> <li>14. Умови праці публічного службовця</li> </ol> <p>Українська.</p>
-------------------------------	---

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Публічно-приватне партнерство</b>
<b>Викладач</b>	Панасюк Вікторія Іллівна кандидат економічних наук, доцент
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати основні складові механізму публічно-приватного партнерства.</li> <li>– Знати систему показників та індикаторів стану здійснення конкретних публічно-приватних проєктів.</li> <li>– Знати загальні вимоги та процедуру організації реалізації публічно-приватних проєктів.</li> <li>– Знати методи та технології проведення впровадження публічно-приватних проєктів; методологію прогнозування основних тенденцій реалізації публічно-приватних проєктів.</li> <li>– Знати відмінності в організації реалізації публічно-приватних проєктів залежно від сфер його реалізації.</li> </ul> <p><i>Результати навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</li> <li>- Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</li> <li>- Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Вступ до спеціальності», «Основи публічного управління»
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <p>Тема 1. Поняття та ознаки публічно-приватного партнерства.</p> <p>Тема 2. Форми, види і засоби регулювання відносин публічно-приватного партнерства.</p> <p>Тема 3. Започаткування публічно-приватного партнерства</p>

<b>Мова викладання</b>	Тема 4. Порядок реалізації проектів публічно-приватного партнерства. Тема 5. Форми та моделі публічно-приватного партнерства. Тема 6. Концесійна модель публічно-приватного партнерства. Тема 7. Інституційна/корпоративна форма публічно-приватного партнерства.  Українська.
------------------------	---

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Торговельне підприємництво</b>
<b>Викладач</b>	Кепко Валентина Миколаївна кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичних основ торговельного підприємництва;</li> <li>- порядок створення та реєстрації суб'єктів підприємницької діяльності в торгівлі,</li> <li>- особливостей підприємницької діяльності в оптовій, роздрібній торгівлі та ресторанному господарстві;</li> <li>- етичні норми та відповідальність підприємців перед різними групами суспільства.</li> </ul> <p><b>Вміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати ринкову ситуацію з метою визначення виду своєї торговельної підприємницької діяльності;</li> <li>- професійно скласти програму торговельної підприємницької діяльності з урахуванням основних факторів ризику;</li> <li>- користуватися нормативними документами, що регулюють торговельну діяльність;</li> <li>- обґрунтовувати правильність вибору організаційно-правових форм торговельного підприємництва;</li> <li>- здійснювати управлінські функції, адекватні відповідним етапам підприємницького циклу;</li> <li>- оцінювати результативність і підвищувати конкурентоспроможність підприємницької діяльності в торгівлі.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	«Товарознавство», «Підприємництво», «Маркетинг».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій</b> 1. Сутність, роль підприємництва та його особливості в сфері торгівлі 2. Умови, чинники і принципи розвитку торговельного підприємництва 3. Організаційно - правові форми торговельного підприємництва

	<p>4. Утворення суб'єкта підприємницької діяльності в торгівлі</p> <p>5. Етична та соціальна відповідальність торговельного підприємництва</p> <p>6. Державне регулювання підприємницької діяльності в торгівлі</p> <p>7. Стратегії торговельного підприємництва. Основи бізнес-планування</p> <p>8. Теоретичні засади управління в торгівлі</p> <p>9. Підприємницька діяльність у сфері роздрібно торгівлі</p> <p>10. Підприємницька діяльність у сфері оптової торгівлі та торговельно-посередницьких послуг</p> <p>11. Підприємницька діяльність у сфері ресторанного господарства</p> <p>12. Підприємницька діяльність у сфері торговельної нерухомості</p> <p>13. Електронна торгівля.</p> <p>14. Аналітична оцінка фінансових результатів торговельного підприємства</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <p>1. Сутність, роль підприємництва та його особливості в сфері торгівлі.</p> <p>2. Організація та функціональна структура торгівлі.</p> <p>3. Створення суб'єктів торговельного підприємництва.</p> <p>4. Загальна характеристика договорів, що опосередковують підприємницьку діяльність в торгівлі.</p> <p>5. Соціальна відповідальність та етика підприємця.</p> <p>6. Механізми державного регулювання підприємницької діяльності.</p> <p>7. Планування товарообороту на основі прогнозованих змін споживчого попиту</p> <p>8. Розробка бізнес – плану торговельного підприємства.</p> <p>9. Вирішення ситуаційних завдань щодо стилів управління в організації.</p> <p>10. Вплив факторів на обсяг реалізації товарів та управління товарооборотом</p> <p>11. Різновиди та специфіка підприємств роздрібно торгівлі. Розрахунок площі магазину.</p> <p>12. Товарооборот оптових підприємств.</p> <p>13. Інноваційні структури в оптовому торговельному підприємстві</p> <p>14. Позамагазинні форми торговельного обслуговування.</p> <p>15. Ресторанне господарство як суб'єкт надання послуг харчування.</p> <p>16. Пошук товарів в електронних магазинах.</p> <p>17. Товарооборот місцевих ринків. Ефективність діяльності торговельного підприємства.</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Раціональне використання та охорона земель</b>
<b>Викладач</b>	Комарова Наталія Вікторівна доктор філософії з економіки, асистент кафедри управління земельними ресурсами та земельного кадастру
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутності та аналізу сучасного стану земельних ресурсів України;</li> <li>- принципів, методів та інструментів оптимізації структури сільськогосподарських угідь;</li> <li>- методологічних основ моніторингу земельних ресурсів;</li> <li>- основних складових раціонального використання деградованих земель;</li> <li>- заходів з запобігання деградаційним процесам;</li> <li>- наукові основи переходу до адаптивно-ландшафтного землекористування.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати аналіз стану використання земельних ресурсів в агроландшафтах;</li> <li>- визначати вплив існуючих систем землекористування на структуру агроландшафту;</li> <li>- організовувати моніторинг земельних ресурсів;</li> <li>- оцінити ступінь прояву деградаційних процесів на землекористуваннях;</li> <li>- проаналізувати організацію території землекористування;</li> <li>- виявити слабкі місця і запропонувати оптимальні управлінські рішення.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях з дисципліни аграрні технології.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій</b> 1. Земельні ресурси України: значення та особливості використання. 2. Основні причини погіршення стану земельних ресурсів 3. Класифікація земельних угідь. Класи придатності ґрунтів. 4. Структура та особливості земельного фонду України. 5. Поняття і напрями раціонального землекористування. 6. Значення проведення меліорації для землеробства.

	<p>7. Регулювання і контроль в галузі охорони земель.  8. Система заходів у галузі охорони земель.  9. Ерозія ґрунтів і її вплив на стан та якість земель.  10. Охорона родючості ґрунтів.  11. Контурно-меліоративна система землекористування.  12. Раціональне використання осушуваних і зрошуваних земель.  13 Рекультивація порушених земель.  14. Моніторинг земель.</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <p>1. Основні теоретичні положення захисту ґрунтів від ерозії.  2. Протиерозійна організація території агропідприємств.  3. Комплекс протиерозійних заходів в зонах поширення водної ерозії ґрунтів.  4. Складання картограм крутості схилів, еродованості і технологічних груп земель.  5. Складання карти класів ерозійної небезпеки земель.  6. Особливості організації угідь в умовах ерозії ґрунтів.  7. Еколого-ерозійне зонування орних земель і проектування агротехнічно-однорідних робочих ділянок для польової; ґрунтозахисної сівозмін і залуження.  8. Протиерозійне впорядкування орних земель.  9. Проектування комплексу заходів по захисту ґрунтів від ерозії на основі протиерозійної організації території.  10. Основні методики складання робочих проектів і кошторисних фінансових розрахунків.</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська



<b>Назва дисципліни</b>	<b>Фінансовий маркетинг</b>
<b>Викладач</b>	Артімонова Ірина Вікторівна кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретично-методичних основ фінансового маркетингу, методів маркетингового аналізу, видів фінансового маркетингу;</li> <li>- ролі та місця маркетингових заходів у сучасному фінансовому бізнес-середовищі;</li> <li>- методів маркетингових досліджень клієнтів, контрагентів, партнерів та інших суб'єктів в діяльності фінансових установ;</li> <li>- форм і способів формування маркетингової інформаційної системи у фінансових установах;</li> <li>- основних складових комплексу фінансового маркетингу та особливостей їх застосування у сфері фінансів, банківської справи та страхування;</li> <li>- теоретичних та практичних підходів до визначення механізмів забезпечення довгострокових конкурентних переваг фінансових установ на ринку кредитних послуг;</li> <li>- концептуальних основ стратегічного планування маркетингової діяльності суб'єктів фінансового ринку;</li> <li>- основ організації та методики проведення аудиту маркетингової діяльності банківських, страхових та інших фінансових структур.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати базові знання з фінансового маркетингу для забезпечення сталого економічного розвитку банківських, страхових та інших фінансових структур;</li> <li>- застосовувати методи реалізації основних маркетингових функцій (прийняття управлінських рішень, дослідження, управління, організація, контроль, аудит);</li> <li>- аналізувати зовнішнє і внутрішнє маркетингове середовище фінансових установ, виявляти його ключові елементи і оцінювати їх вплив;</li> <li>- збирати, аналізувати первинну та вторинну маркетингову інформацію на ринку фінансових послуг, проводити маркетингові дослідження та інтерпретувати їх результати;</li> <li>- здійснювати маркетингове забезпечення бізнес-планів та інвестиційних проектів;</li> <li>- розробляти бюджет маркетингу за розділами маркетингового плану банківських, страхових та інших фінансових структур;</li> </ul>

	<p>- застосовувати інструментарій проведення аналітичної роботи при здійсненні контролю та аудиту маркетингової діяльності фінансових установ;</p> <p>- використовувати сучасні дієві інструменти фінансового маркетингу для забезпечення гнучкої адаптації бізнесових структур до ринкового конкурентного середовища;</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вивчення дисципліни «Фінансовий маркетинг» базується на знаннях отриманих з таких навчальних дисциплін як «Соціологія», «Економічна теорія», «Інформаційні системи і технології», «Мікро- та макроекономіка», «Фінанси», «Маркетинг».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p>Тема 1. Сутність фінансового маркетингу та його сучасна концепція.</p> <p>Тема 2. Комплекс фінансового маркетингу та оцінка його елементів.</p> <p>Тема 3. Інформаційне забезпечення діяльності фінансових установ.</p> <p>Тема 4. Ринок фінансових послуг: сегментація, позиціонування, дослідження та аналіз.</p> <p>Тема 5. Маркетинг і його специфіка в банківській сфері.</p> <p>Тема 6. Страховий маркетинг та особливості його реалізації.</p> <p>Тема 7. Маркетинг на фондовому ринку. Маркетингове забезпечення розміщення цінних паперів.</p> <p>Тема 8. Фундаментальні засади реалізації інвестиційного маркетингу.</p> <p>Тема 9. Стратегія, планування маркетингової діяльності у фінансових установах.</p> <p>Тема 10. Організація і контроль маркетингової діяльності фінансових установ.</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Фінанси, гроші та кредит</b>
<b>Викладач</b>	Батажок Світлана Григорівна кандидат економічних наук, доцент економіки та економічної теорії
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати функціонування фінансового механізму у процесі формування та використання централізованих фондів фінансових ресурсів суспільного призначення.</li> <li>- Знати теоретичні основи функціонування фінансів в умовах ринку.</li> <li>- Знати принципи і форми організації фінансових відносин у різних сферах життєдіяльності суспільства.</li> <li>- Знати сутність, склад і принципи сучасної грошової системи.</li> <li>- Знати роль кредиту в сучасній економіці, функції і склад сучасної кредитної системи.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміти аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному фінансовому ринку; прогнозувати майбутній розвиток фінансових та грошово-кредитних відносин.</li> <li>- Вміти обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань фінансового характеру.</li> <li>- Вміти вільно орієнтуватися в теоретичних і прикладних проблемах грошово-кредитної системи.</li> <li>- Вміти аналізувати проблеми функціонування фінансової, грошової та кредитної системи.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Фінанси, гроші та кредит» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Історія економіки та економічної думки».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<i>Змістовний модуль 1.</i> Теоретична сутність фінансів та організація фінансової системи Тема 1.1. Сутність та функції фінансів Тема 1.2. Фінансова система і фінансовий механізм Тема 1.3. Фінанси підприємницьких структур

	<p>Тема 1.4. Державні фінанси  Тема 1.5. Страхування і страховий ринок  Тема 1.6. Фінансовий ринок  Тема 1.7. Міжнародні фінанси</p> <p><i>Змістовний модуль 2. Гроші та грошові системи</i></p> <p>Тема 2.1. Сутність і функції грошей  Тема 2.2. Грошовий оборот і грошова маса  Тема 2.3. Грошовий ринок  Тема 2.4. Грошові системи  Тема 2.5. Інфляція та грошові реформи  Тема 2.6. Валютний ринок та валютні системи  Тема 2.7. Теорії грошей</p> <p><i>Змістовний модуль 3. Кредит та фінансові посередники грошового ринку</i></p> <p>Тема 3.1. Сутність та функції кредиту  Тема 3.2. Форми, види та роль кредиту  Тема 3.3. Фінансові посередники грошового ринку  Тема 3.4. Центральні банки  Тема 3.5. Теоретичні засади діяльності комерційних банків</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>українська</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Фінансовий облік</b>
<b>Викладач</b>	Свиноус Іван Вікторович, доктор економічних наук, професор професор кафедри обліку і оподаткування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 5 - 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентом таких знань і умінь:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- як правильно оформляти первинні та групувальні документи з обліку активів підприємства;</li> <li>- реєстри аналітичного та синтетичного обліку активів;</li> <li>- економічну суть господарських операцій і процесів;</li> <li>- елементарні практичні методи пошуку, накопичення, зберігання, оцінки, використання та надання облікової інформації у повсякденній економічній роботі на підприємстві.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати набуті теоретичні знання в практичній діяльності;</li> <li>- вирішувати виробничі ситуації з придбання та реалізації активів ;</li> <li>- вести облік операцій пов'язаних із залученням фінансових інвестицій;</li> <li>- відображати в обліку операції з формування та зміни розміру зареєстрованого капіталу;</li> <li>- вести облік операцій за зобов'язаннями підприємства;</li> <li>- скласти розрахунки відпустки, компенсації за невикористану відпустку, допомоги з тимчасової непрацездатності та нарахування заробітної плати.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи побудови фінансового обліку.</li> <li>2. Загальна характеристика бухгалтерського обліку та фінансового обліку як одного з його видів.</li> <li>3. Організація облікового процесу.</li> <li>4. Облік грошових коштів.</li> </ol>

5. Облік дебіторської заборгованості.
6. Облік основних засобів.
7. Облік нематеріальних активів.
8. Облік виробничих запасів.
9. Облік сировини і матеріалів
10. Облік витрат виробництва.
11. Облік палива та готової продукції.
12. Облік поточних фінансових інвестицій.
13. Облік довгострокових фінансових інвестицій.
14. Облік витрат майбутніх періодів.
15. Облік короткострокових зобов'язань.
16. Облік довгострокових зобов'язань.
17. Облік праці та її оплати.
18. Облік розрахунків з бюджетом з податків та обов'язкових платежів.
19. Облік власного капіталу та забезпечення зобов'язань.
20. Облік неоплаченого капіталу.
21. Облік доходів майбутніх періодів.
22. Облік доходів і витрат.
23. Облік фінансових результатів діяльності підприємства.
24. Фінансова звітність підприємства.

#### **Теми практичних занять**

1. Основи побудови фінансового обліку.
2. Загальна характеристика бухгалтерського обліку та фінансового обліку як одного з його видів.
3. Організація облікового процесу.
4. Облік грошових коштів.
5. Облік дебіторської заборгованості.
6. Облік основних засобів.
7. Облік нематеріальних активів.
8. Облік виробничих запасів.
9. Облік сировини і матеріалів
10. Облік витрат виробництва.
11. Облік палива та готової продукції.
12. Облік поточних фінансових інвестицій.
13. Облік довгострокових фінансових інвестицій.
14. Облік витрат майбутніх періодів.
15. Облік короткострокових зобов'язань.
16. Облік довгострокових зобов'язань.
17. Облік праці та її оплати.
18. Облік розрахунків з бюджетом з податків та обов'язкових платежів.
19. Облік власного капіталу та забезпечення зобов'язань.
20. Облік неоплаченого капіталу.
21. Облік доходів майбутніх періодів.
22. Облік доходів і витрат.
23. Облік фінансових результатів діяльності підприємства.
24. Фінансова звітність підприємства.

**Мова викладання**

Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Децентралізація публічної влади</b>
<b>Викладач</b>	Іванова Любов Степанівна кандидат економічних наук, доцент кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретичних та прикладних засад публічної політики, фінансів, основ та технологій прийняття управлінських рішень в управлінні ресурсами;</li> <li>– нормативно-правових актів, що регулюють сферу публічного управління та адміністрування ;</li> <li>– напрямків розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях;</li> <li>– методологічних основ формування та розвитку адміністративно-територіального устрою в Україні та інших країнах світу;</li> <li>– природи та теоретичних засад публічного управління з урахуванням процесів децентралізації в Україні та країнах Європи ;</li> <li>– нормативно-правових основ становлення та розвитку місцевого самоврядування в Україні;</li> <li>– принципів розподілу компетенцій між органами публічної адміністрації .</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечувати результативність діалогової взаємодії органів державної влади та громадськості;</li> <li>– використовувати доцільні і обґрунтовані принципи децентралізації влади в Україні;</li> <li>– здійснювати науково-теоретичні та практичні засади державно-управлінських реформ;</li> <li>– підготувати пропозиції щодо удосконалення системи публічного управління та адміністрування України ;</li> <li>– застосовувати сучасні моделі управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур;</li> <li>– критично осмислювати проблеми та розв’язувати складні завдання у сфері публічного управління та адміністрування.</li> <li>– здійснювати ефективну комунікацію в сфері публічного управління на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм;</li> </ul>

	– представляти органи публічного управління й організації, та презентувати для широкого загалу результати їх діяльності.
<b>Опис дисципліни</b>	
<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p>Немає</p> <p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття і сутність децентралізації</li> <li>2. Сутність і призначення місцевого самоврядування: європейська доктрина та Україна</li> <li>3. Місцеве самоврядування як форма децентралізації влади та гарантія демократичного політичного режиму</li> <li>4. Правова природа місцевого самоврядування та його місце у системі публічної влади демократичних держав</li> <li>5. Функції та повноваження місцевого самоврядування щодо надання публічних послуг: практика європейських держав та пошук оптимальної моделі для України</li> <li>6. Основоположні принципи розподілу компетенції між органами публічної адміністрації</li> <li>7. Розвиток регіонального самоврядування у контексті еволюції уявлень про державу та територіальне врядування</li> <li>8. Регіональне самоврядування у контексті розбудови «держави добробуту». Адміністративна децентралізація</li> <li>9. Еволюція міжбюджетних відносин між центральними й регіональними – та місцевими органами</li> <li>10. Зарубіжний досвід організації місцевого самоврядування</li> <li>11. Становлення і розвиток місцевого самоврядування в незалежній Україні</li> <li>12. Конституційне регулювання місцевого самоврядування в європейських країнах</li> <li>13. Європейські стандарти місцевого самоврядування в документах Ради Європи</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Децентралізація як основний напрям реформування місцевого самоврядування. Європейська хартія місцевого самоврядування</li> <li>2. Світовий досвід децентралізації у розвитку місцевого самоврядування</li> <li>3. Адміністративно-територіальний устрій Франції</li> <li>4. Адміністративно-територіальний устрій Німеччини</li> <li>5. Адміністративно-територіальний устрій Польщі та Італії</li> <li>6. Проблеми становлення й реформування територіальної основи місцевого самоврядування</li> <li>7. Позитивні сторони децентралізації. Надії. Найпоширеніші</li> </ol>



<b>Мова викладання</b>	міфи. 8. Неолібералізм і територіальне урядування. Децентралізація в епоху неоліберальної держави 9. Мінуси і ризики децентралізації 10. Питання мовної та етнонаціональної політики в контексті децентралізації  Українська
------------------------	--

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Захист прав споживачів</b>
<b>Викладач</b>	Стаднік Леонід Іванович кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні напрямки формування громадсько-державної політики для забезпечення захисту прав споживачів;</li> <li>- основні напрями державного регулювання підприємницької діяльності у сфері торгівлі;</li> <li>- Закон „Про захист прав споживачів” та інші нормативно-правові акти, що регулюють цю сферу діяльності людини;</li> <li>- порядок інспектування підприємств торгівлі;</li> <li>- права продавців і їх захист;</li> <li>- правові основи захисту прав споживачів;</li> <li>- права споживачів і їх захист;</li> <li>- право на задоволення основних потреб;</li> <li>- право на безпеку;</li> <li>- право на інформативність;</li> <li>- право вибору;</li> <li>- право бути вислуханим;</li> <li>- право на відшкодування;</li> <li>- право на споживчу освіту;</li> <li>- право на здорове навколишнє середовище;</li> <li>- правила торгівлі непродовольчими товарами;</li> <li>- правила торгівлі різними групами продовольчих товарів;</li> <li>- історію формування та розвитку консюмеризму в Україні;</li> <li>- сучасні проблеми споживання і захисту прав споживачів в Україні.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читати і розшифрувати товарну інформацію;</li> <li>- ідентифікувати товар в сфері обігу;</li> <li>- документально оформляти результати контролю якості товарів;</li> <li>- складати обґрунтовані заявки;</li> <li>- здійснювати перевірку дотримання правил підприємницької діяльності;</li> <li>- здійснювати контроль за дотриманням правил продажу продовольчих та непродовольчих товарів.</li> <li>- здійснювати перевірку дотримання суб’єктами підприємницької діяльності гарантованих законодавством прав споживачів</li> </ul>

<b>Опис дисципліни</b>	
<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p>Маркетинг, товарознавство, правознавство, технічне регулювання, безпека товарів і довкілля,</p> <p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основний зміст концепції консюмеризму і його роль в системі ринкових відносин</li> <li>2. Правові основи захисту прав споживачів</li> <li>3. Загальногромадська державна консюмерська політика цивілізованих країн щодо підвищення якості товарів і послуг</li> <li>4. Права споживачів в разі придбання ними товару неналежної якості</li> <li>5. Права споживачів за сучасних форм торгівлі та на безпеку продукції</li> <li>6. Права споживачів у разі порушення виконавцем умов договору про виконання робіт і надання послуг</li> <li>7. Права споживачів на належну якість товарів (робіт, послуг)</li> <li>8. Права споживачів на інформацію про товари (роботи, послуги) у сфері торговельного та інших видів обслуговування</li> <li>9. Відповідальність за порушення законодавства про захист прав споживачів</li> <li>10. Правила торгівлі продовольчими товарами</li> <li>11. Правила торгівлі непродовольчими товарами</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державні організації по захисту прав споживачів у системі ринкових відносин</li> <li>2. Законодавчі та нормативні акти, що регулюють питання захисту прав споживачів в Україні.</li> <li>3. Законодавча база і органи, які здійснюють державний захист прав споживачів у країнах Європи</li> <li>4. Дії споживачів в разі придбання ними товару неналежної якості</li> <li>5. Дії споживачів по захисту своїх прав за сучасних форм торгівлі та безпеки продукції</li> <li>6. Дії споживачів у разі порушення виконавцем умов договору про виконання робіт і надання послуг</li> <li>7. Розгляд підстав і права споживачів на обмін товарів належної якості, недійсність умов договорів, що обмежують права споживачів</li> <li>8. Суть права споживачів: на інформацію про товари (роботи, послуги) у сфері торговельного та інших видів обслуговування</li> <li>9. Розгляд порядку відповідальності за порушення законодавства про захист прав споживачів</li> </ol>

	10. Розгляд і вивчення Правил торгівлі продовольчими товарами 11. Розгляд і вивчення Правил продажу непродовольчих товарів
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Зовнішньоекономічна діяльність підприємства</b>
<b>Викладач</b>	Панасюк Вікторія Іллівна кандидат економічних наук, доцент
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- господарських, економічних, правових, фінансових, валютних відносин у сфері економічної діяльності між підприємствами України, суб'єктами ЗЕД та іноземними фірмами;</li> <li>- форм та методів діяльності підприємств на зовнішньому ринку;</li> <li>- зовнішньоекономічної політики держави та методів регулювання ЗЕД;</li> <li>- принципів здійснення зовнішньоекономічних та валютних операцій;</li> <li>- методики розрахунку ефективності укладання експортно-імпортних угод та зовнішньоекономічної діяльності підприємства в цілому;</li> <li>- механізму організації роботи підприємства-суб'єкта ЗЕД України, в тому числі з митницею;</li> <li>- специфіки роботи відділу ЗЕД підприємства-суб'єкта ЗЕД України;</li> <li>- структури зовнішньоекономічного контракту та особливостей застосовувати міжнародних правил «Інкотермс 2010».</li> </ul> <p><b>Вміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулювати цілісну сутність поняття «зовнішньоекономічна діяльність» та його особливості в умовах глобалізації світової економіки; види, етапи здійснення й особливості реалізації зовнішньоекономічних операцій суб'єктів ЗЕД України;</li> <li>- за допомогою зіставлення та порівняння приймати професійні рішення, адекватні міжнародній державній економічній політиці;</li> <li>- використовувати основні положення законодавства України з регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємства при прийнятті управлінських рішень;</li> <li>- використовувати основні положення міжнародних конвенцій, угод тощо, до яких приєдналась Україна щодо розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства;</li> <li>- укладати зовнішньоекономічні контракти згідно з діючою нормативно-правовою базою;</li> <li>- визначати види та методи регулювання ЗЕД;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати процедуру митного оформлення товарів;</li> <li>- визначати переваги видів транспортування товарів в ЗЕД;</li> <li>- застосовувати міжнародні правила «Інкотермс 2010»;</li> <li>- визначати структуру зовнішньоекономічного контракту;</li> <li>- визначати ефективність укладання експортно-імпортних угод та зовнішньоекономічної діяльності підприємства в цілому;</li> <li>- враховувати специфіку механізму функціонування зовнішньоекономічної діяльності підприємства в Україні на сучасному етапі;</li> <li>- аналізувати тенденції, суперечності та доцільності зовнішньоекономічної діяльності для підприємств різних форм власності, що є суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності;</li> <li>- розраховувати переваги впровадження різних форм виходу на зовнішні ринки; показники ефективності зовнішньої діяльності;</li> <li>- організувати роботу підприємства-суб'єкта ЗЕД України, в тому числі з митницею;</li> <li>- організувати роботу відділу ЗЕД підприємства-суб'єкта ЗЕД України;</li> <li>- презентувати результати власних теоретичних і практичних досліджень з проблем зовнішньоекономічної діяльності.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p>Немає</p> <p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зовнішньоекономічна діяльність. Предмет, метод, зміст і завдання курсу.</li> <li>2. Теорії управління зовнішньоекономічною діяльністю.</li> <li>3. Загальна характеристика і основні напрямки розвитку ЗЕД в Україні.</li> <li>4. Система інститутів та інструментів регулювання ЗЕД.</li> <li>5. Валютне регулювання та валютні операції в зовнішньоекономічній діяльності підприємств України.</li> <li>6. Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.</li> <li>7. Управління зовнішньоекономічною діяльністю на рівні підприємства.</li> <li>8. Зовнішньоторговельні операції: суть, зміст і види.</li> <li>9. Міжнародні фінансові організації.</li> <li>10. Організація діяльності міжнародних товарних ринків.</li> <li>11. Структура і зміст міжнародного контракту.</li> <li>12. Організація і технологія транспортних перевезень.</li> <li>13. Економічна ефективність зовнішньоекономічної діяльності.</li> </ol>

<b>Мова викладання</b>	<p><b>14.</b> Практика ведення комерційних переговорів, пошуку і перевірки ділових партнерів.</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Загальні поняття та нормативно-правові основи ЗЕД</li><li>2. Зовнішньоекономічні комерційні операції</li><li>3. Зовнішньоекономічний контракт: структура та основи укладання</li><li>4. Оцінка ефективності зовнішньоекономічних зв'язків підприємств України</li><li>5. Правові основи та історичний розвиток митної справи в Україні</li><li>6. Основи митного оформлення товарів</li><li>7. Валютне регулювання ЗЕД підприємств в Україні</li><li>8. Основи оподаткування зовнішньоекономічної діяльності підприємств України</li><li>9. Іноземні інвестиції в зовнішньоекономічній діяльності</li><li>10. Розрахункове забезпечення ЗЕД підприємств</li><li>11. Транспортне забезпечення зовнішньоекономічних угод</li><li>12. Особливості надання послуг в системі ЗЕД підприємств України</li><li>13. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку</li><li>14. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств в умовах глобалізації міжнародної економіки</li></ol> <p>Українська.</p>
------------------------	---

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Комерційна діяльність</b>
<b>Викладач</b>	Стаднік Леонід Іванович Кандидат економічних наук доцент
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні наукові концепції комерційної діяльності, зміст комерційної діяльності, принципи і сучасні підходи до її організації;</li> <li>- чинники, що визначають розвиток комерційної діяльності;</li> <li>- організацію договірної роботи з постачальниками;</li> <li>- організацію закупівель та продажу товарів;</li> <li>- можливості маневрування товарними запасами та їх оптимізації;</li> <li>- формування асортименту товарів в оптових та роздрібних торговельних підприємствах;</li> <li>- особливості комерційної діяльності на ринках: товарів, послуг, цінних паперів, засобів виробництва;</li> <li>- закони та методи аналізу комерційного ризику;</li> <li>- критерії та показники ефективності комерційної діяльності та інше.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати вибір постачальників з урахуванням критеріїв їх діяльності;</li> <li>- оцінювати можливість співпраці торговельного підприємства за прямими зв'язками з промисловістю;</li> <li>- укладати договори постачання;</li> <li>- розробляти замовлення на поставку товарів;</li> <li>- прогнозувати економічну ефективність закупівлі товарів;</li> <li>- здійснювати стратегічне планування продажу товарів;</li> <li>- визначати значущість комерційного ризику;</li> <li>- оцінювати ефективність комерційної діяльності.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Маркетинг, товарознавство, правознавство, безпека товарів і довкілля.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій</b> 1. Наукові і методичні основи комерційної діяльності 2. Суб'єкти комерційної діяльності



	<p>3. Дослідження ринку товарів і послуг</p> <p>4. Комерційна діяльність у сфері зовнішньої торгівлі</p> <p>5. Організація і планування закупівельної та збутової діяльності підприємств</p> <p>6. Організація товаропросування, товаропостачання роздрібно-торговельної мережі</p> <p>7. Формування асортименту товарів підприємств торгівлі</p> <p>8. Організація складського господарства і технологія складських операцій</p> <p>9. Організація і технологія продажу товарів</p> <p>10. Комерційна діяльність та організація оптового продажу товарів</p> <p>11. Система господарських зв'язків суб'єктів комерційної діяльності</p> <p>12. Комерційно-посередницька діяльність</p> <p>13. Ризики та ефективність комерційної діяльності</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <p>1. Комерційна діяльність на ринку товарів та послуг</p> <p>2. Види і класифікація суб'єктів комерційної діяльності</p> <p>3. Методи дослідження ринку товарів і послуг</p> <p>4. Ефективність комерційної діяльності у сфері зовнішньої торгівлі</p> <p>5. Комерційні засади організації і планування закупівельної та збутової діяльності підприємств</p> <p>6. Порядок організації товаропросування, товаропостачання роздрібно-торговельної мережі</p> <p>7. Порядок формування асортименту товарів підприємств торгівлі</p> <p>8. Режими зберігання окремих товарів на складах</p> <p>9. Сучасні технології і порядок продажу товарів</p> <p>10. Критерії та показники ефективності комерційної діяльності в організації оптового продажу товарів</p> <p>11. Оцінювання можливості господарських зв'язків суб'єктів комерційної діяльності. Форми взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності комерційних структур</p> <p>12. Визначення ефективності комерційно-посередницької діяльності</p> <p>13. Розрахунки ризиків у комерційній діяльності</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Комунікативний менеджмент</b>
<b>Викладач</b>	Хахула Лариса Петрівна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливостей ділової комунікації, функцій, засобів, видів, форм ділової комунікації;</li> <li>- основних механізмів, ефектів і закономірностей сприйняття партнера по спілкуванню;</li> <li>- способів формування ділового іміджу;</li> <li>- чинників, що детермінують поведінку людини в процесі професійного спілкування;</li> <li>- вербальних і невербальних засобів спілкування;</li> <li>- особливостей спеціальних форм ділових комунікацій: ділової бесіди, телефонного контакту, співбесіди при наймі на роботу, наради, дискусії, ділової суперечки тощо;</li> <li>- способів і форм організації групи для ефективної колективної комунікації;</li> <li>- сучасних комунікативних технологій при здійсненні ділової комунікації, основних напрямів використання мережі Інтернет у бізнес-комунікаціях;</li> <li>- механізмів і прийомів впливу в процесі ділового спілкування;</li> <li>- сутності поняття і причин конфлікту, способів управління конфліктом і основних стратегій поведінки в конфлікті;</li> <li>- основних етичних норм і принципів ділової комунікації, правил ділового етикету в діловій взаємодії;</li> <li>- міжкультурних особливостей в діловому спілкуванні і взаємодії;</li> <li>- концептуальних основ і стратегії комунікативного менеджменту.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користуватися вербальними і невербальними засобами спілкування, а також розпізнавати наміри партнерів, що користуються цими засобами;</li> <li>- застосовувати сучасні комунікаційні технології для забезпечення ефективної ділової комунікації;</li> <li>- використовувати Internet як засіб комунікації, джерело довідкової інформації, засіб реклами і маркетингу при здійсненні бізнес-комунікацій;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- об'єктивно сприймати співрозмовника при спілкуванні і прогнозувати результат комунікації;</li> <li>- вступати в контакт і встановлювати доброзичливу атмосферу під час комунікації з бізнес-партнерами;</li> <li>- здійснювати переговори, ділову розмову, ділову бесіду, співбесіду при наймі на роботу, нараду, дискусію, ділові наради, диспути, суперечки, презентації;</li> <li>- організовувати групи для ефективної колективної комунікації;</li> <li>- використовувати ефективні прийоми поведінки в процесі комунікації з урахуванням правил етики бізнесу та ділового етикету;</li> <li>- вирішувати конфлікти в діловому спілкуванні і долати комунікативні бар'єри;</li> <li>- управляти емоційним станом у процесі ділової комунікації;</li> <li>- володіти технологіями управління соціальними зв'язками і відносинами, що відображають інтереси, цінності, якість життя різних соціальних шарів і груп;</li> <li>- орієнтуватися в теоретичних концепціях сучасного комунікативного менеджменту і уміти застосовувати їхні алгоритми в реальному управлінні.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як українська мова, соціологія, інформаційні системи і технології, лідерство та командотворення, менеджмент.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологічні основи комунікативного менеджменту.</li> <li>2. Комунікативний процес та види комунікацій.</li> <li>3. Стратегія і тактика міжособових комунікацій та ділового спілкування.</li> <li>4. Комунікативні ролі і навички менеджера та їх основні елементи.</li> <li>5. Комунікативний процес в організації.</li> <li>6. Ділова комунікація як значущий засіб забезпечення цілісності і функціонування організації.</li> <li>7. Роль комунікативного менеджменту в стратегічному управлінні.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологічні основи комунікативного менеджменту.</li> <li>2. Комунікативні ролі і навички менеджера та їх основні елементи.</li> <li>3. Види та форми комунікації в організації.</li> <li>4. Писемні комунікації.</li> <li>5. Ділове листування.</li> <li>6. Організація та проведення ділових зустрічей та ділових прийомів.</li> </ol>

	<p>7. Організація проведення зборів і нарад, бесід і комерційних переговорів.</p> <p>8. Комунікативні конфлікти та їх наслідки.</p> <p>9. Ділова атрибутика і одяг.</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Планування і прогнозування в публічному секторі</b>
<b>Викладач</b>	Білик Ольга Володимирівна Кандидат економічних наук, доцент кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет Спеціальність: Публічне управління та адміністрування
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь: - вміти організовувати інформаційне та організаційне забезпечення процесу планування, здійснювати співробітництво з територіальними громадами та іншими суспільними групами; - вміти обирати дієві методи планування на всіх рівнях публічного управління; - вміти методологічно обґрунтовувати концептуальні документи щодо розроблення стратегій у публічному управлінні, прогнозувати їх результативність. - уміти готувати пропозиції стосовно змісту стратегічного планування, враховуючи умови зовнішнього і внутрішнього середовища, національні інтереси та дотримуючись вимог чинного законодавства та технології публічного управління. - уміти відбирати та аналізувати інформацію щодо процесу планування на основі ефективного зарубіжного досвіду у сфері публічного управління.
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій:</b> 1. Атрибутивні та функціональні особливості публічної сфери в Україні. Основні поняття та нормативно-правове забезпечення планування в публічній сфері. 2. Роль стратегічного управління і планування у розвитку публічних організацій. 3. Технологія стратегічного управління і планування в публічному секторі 4. Стратегічний аналіз в публічному управлінні 5. Технологія розробки стратегічного плану в публічному управлінні. 6. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану

7. Прогнозування в публічному управлінні
  8. Прогнозування та стратегічний форсайт в публічному управлінні
  9. Стратегічне планування місцевого розвитку: основні поняття та взаємозв'язок з іншими сферами публічного управління
  10. Визначення сценаріїв розвитку об'єкта стратегічного опланування.
  11. Формування системи стратегічних цілей розвитку об'єкта стратегічного планування.
  12. Стратегічне планування розвитку громади
  13. Система бюджетного планування ОТГ та її ключові елементи.
  14. Стратегічне планування на регіональному рівні.
  15. Планування на регіональному рівні та стратегія розвитку міста
  16. Структура управління земельними ресурсами. Особливості регулювання земельних відносин в населених пунктах. Шляхи підвищення ефективності використання земельних ресурсів
- Теми практичних:
1. Основні поняття планування та прогнозування. система планування в Україні
  2. Нормативно-правове забезпечення стратегічного планування в Україні
  3. Стратегічне планування на різних рівнях публічного управління
  4. Оперативне планування
  5. Процес стратегічного планування
  6. Організаційне забезпечення процесу стратегічного планування. Співробітництво з територіальними громадами та іншими суспільними групами
  7. Соціально-економічний аналіз у процесі стратегічного планування. Проведення swot-аналізу та pest-аналізу на прикладі конкретного об'єкта дослідження.
  8. Організація моніторингу та оцінки реалізації стратегічного плану
  9. Державні та регіональні цільові програми як важелі процесу регіонального розвитку
  10. Технологія розробки стратегії місцевого розвитку
  11. Залучення громадськості до стратегічного планування місцевого розвитку
  12. Механізм реалізації стратегії місцевого розвитку
  13. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії місцевого розвитку
  14. Стратегічне планування на рівні об'єднаних територіальних громад
  15. Бюджетне планування та прогнозування в ОТГ
  16. Інструменти економічного розвитку громад
  17. Успішні практики формування та реалізації стратегічних планів в Україні
  18. Особливості планування міст

<b>Мова викладання</b>	19. Планування розташування виробництва та транспортних мереж 20. Планування розвитку галузей гуманітарної сфери Українська, англійська
------------------------	---

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Фінансовий ринок</b>
<b>Викладач</b>	Артімонова Ірина Вікторівна кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних складових інституційної структури фінансового ринку;</li> <li>- класифікації фінансових інструментів, що обертаються на сегментах фінансового ринку;</li> <li>- особливостей державного регулювання інфраструктури фінансового ринку України;</li> <li>- різновидів фінансових інституцій, що виступають посередниками між суб'єктами фінансового ринку;</li> <li>- методів ціноутворення на фінансовому ринку та методів оцінки і управління фінансовими ризиками;</li> <li>- механізмів взаємодії учасників фінансового ринку та особливостей обігу різних видів цінних паперів.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати результати діяльності фінансових посередників;</li> <li>- аналізувати політику держави щодо регулювання фінансового ринку та визначати її вплив на розвиток інфраструктурних складових фінансового ринку в Україні;</li> <li>- визначати курсову вартість та дохідність цінних паперів;</li> <li>- визначати рівень ризику й обґрунтувати економічну ефективність емісії та доцільність інвестицій в цінні папери;</li> <li>- орієнтуватися у визначеннях та оцінках фондових індексів;</li> <li>- обирати ефективні стратегії управління ризиками на фінансовому ринку.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	«Мікро- та макроекономіка», «Фінанси», «Статистика», «Оптимізаційні методи і моделі», «Бюджетна система».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фінансовий ринок: сутність, функції та роль в економіці.</li> <li>2. Державне регулювання фінансового ринку.</li> <li>3. Фінансове посередництво в інвестиційному процесі.</li> <li>4. Ризик та ціна капіталу.</li> </ol>



<p><b>Мова викладання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Грошовий ринок та ринок банківських позичок.</li><li>6. Ринок капіталів.</li><li>7. Валютний ринок.</li><li>8. Ринок похідних фінансових інструментів.</li><li>9. Фондова біржа та біржові операції.</li><li>10. Міжнародний фінансовий ринок.</li></ol> <p><b>Теми практичних занять:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Фінансовий ринок як складова сфера фінансової системи країни.</li><li>2. Державне регулювання фінансового ринку.</li><li>3. Оцінка вартості грошей в часі: визначення теперішньої та майбутньої вартості грошей.</li><li>4. Визначення вартості та прибутковості облігацій.</li><li>5. Визначення вартості акцій. Оцінка акцій на підставі одержання прибутків та дивідендів.</li><li>6. Оцінка вартості капіталу компанії. Оцінка ризику та очікуваної прибутковості похідних цінних паперів.</li><li>7. Фундаментальний і технічний аналіз цінних паперів.</li></ol> <p>Українська</p>
-------------------------------	---

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Фінанси підприємств</b>
<b>Викладач</b>	Зубченко Вікторія Володимирівна кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості організації та функціонування фінансів підприємств різних організаційно-правових форм та форм власності;</li> <li>- джерела формування та напрями використання фінансових ресурсів підприємств різних організаційно-правових форм та форм власності;</li> <li>- володіти методичним інструментарієм фінансових розрахунків в господарській діяльності різних типів організацій виробничої і невиробничої сфери та фінансово-кредитних установ.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності;</li> <li>- здійснювати пошук та формування фінансових ресурсів суб'єктів господарювання, планувати фінансову діяльність підприємств;</li> <li>- здійснювати аналіз фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, виявляти напрями оптимізації фінансової роботи на підприємствах;</li> <li>- застосовувати інструментарій проведення аналізу діяльності підприємств, банків та страхових компаній для оцінки ефективності формування і використання активів, зобов'язань і капіталу, доходів та витрат, забезпечення ліквідності, платоспроможності та фінансової стійкості;</li> <li>- збирати, аналізувати, зокрема з використанням інформаційних і комунікаційних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів;</li> <li>- формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття</li> </ul>

	управлінських рішень.
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Фінанси підприємств» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Статистика», «Фінанси», «Економіка підприємств».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p>Тема 1. Основи організації фінансів підприємств.</p> <p>Тема 2. Фінансові ресурси підприємства і джерела їх утворення.</p> <p>Тема 3. Організація грошових розрахунків підприємств.</p> <p>Тема 4. Грошові надходження підприємств.</p> <p>Тема 5. Витрати підприємства на виробництво та реалізацію продукції.</p> <p>Тема 6. Формування, розподіл та використання прибутку підприємства.</p> <p>Тема 7. Оподаткування підприємств.</p> <p>Тема 8. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів підприємства.</p> <p>Тема 9. Організація фінансування потреби підприємства в обігових коштах.</p> <p>Тема 10. Кредитування підприємств.</p> <p>Тема 11. Оцінка фінансового стану підприємств.</p> <p>Тема 12. Фінансове планування та прогнозування на підприємстві.</p> <p>Тема 13. Банкрутство та фінансова санація підприємств.</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Адміністративний процес</b>
<b>Викладач</b>	Нікітенко Олександр Іванович, доктор юридичних наук, професор кафедри «Соціально-гуманітарних дисциплін»
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати основні поняття і завдання адміністративного судочинства в Україні</li> <li>– Знати систему адміністративних судів та адміністративну юрисдикцію, підсудність адміністративних справ.</li> <li>– Знати учасників адміністративного процесу.</li> <li>– Знати систему доказів і доказування в адміністративному процесі.</li> <li>– Знати основи подання адміністративного позову.</li> <li>– Знати процедуру судового розгляду адміністративної справи.</li> <li>– Знати види судових рішень та порядок їх оскарження в адміністративних справах.</li> </ul> <p><i>Результати навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</li> <li>– Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</li> <li>– Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях такої дисципліни, як «Правознавство».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <p>Тема 1. Поняття і завдання адміністративного судочинства в Україні</p> <p>Тема 2. Принципи адміністративного судочинства</p>

<b>Мова викладання</b>	Тема 3. Система адміністративних судів. Адміністративна юрисдикція. Підсудність адміністративних справ Тема 4. Учасники адміністративного процесу Тема 5. Докази і доказування в адміністративному процесі Тема 6. Адміністративний позов Тема 7. Судовий розгляд адміністративної справи Тема 8. Судові рішення та порядок їх оскарження в адміністративних справах  Українська.
------------------------	--

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Безпека життєдіяльності</b>
<b>Викладач</b>	Розпутній Олександр Іванович, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри безпеки життєдіяльності
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати та використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність стосовно організації та забезпечення професійної безпеки і охорони здоров'я працівників, пожежної і техногенної безпеки та захисту працівників, населення, територій, майна, навколишнього середовища від надзвичайних ситуацій у межах своєї компетенції на посаді;</li> <li>- вміти застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень стосовно ефективного управління питаннями професійної безпеки, охорони здоров'я працівників, забезпечення безпечної життєдіяльності та захисту населення, територій, майна, навколишнього середовища від надзвичайних ситуацій у межах своєї компетенції на посаді;</li> <li>- вміти ідентифікувати джерела небезпеки та розуміти методологію визначення і методи ідентифікації шкідливих і небезпечних чинників на робочих місцях, оцінки ризиків їх впливу на працівників, оцінки умов праці та безпеки технологічних процесів;</li> <li>- вміти ідентифікувати джерела небезпеки та розуміти методологію визначення і методи ідентифікації шкідливих і небезпечних чинників в оточуючому середовищі та уражаючих факторів під час виникнення надзвичайних ситуацій, оцінки ризиків їх впливу на населення;</li> <li>- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань щодо створення безпечних та нешкідливих умов праці, розроблення заходів по попередженню та зниженню рівня травматизму і захворювань працівників, покращення умов і безпеки праці;</li> <li>- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань по забезпеченню пожежної, техногенної безпеки та розроблення заходів щодо попередження і ліквідації аварій;</li> <li>- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань щодо розроблення заходів по локалізації та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, запобігання їх виникнення, захисту працівників, населення, матеріальних цінностей та навколишнього середовища.</li> </ul>

## Опис дисципліни

<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності» використовує здобуті знання під час вивчення таких дисциплін як «Соціологія», «Правознавство», «Статистика» та інших дисциплін освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 051 «Економіка».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій</b> <i>Змістовий модуль 1. Основи безпеки життєдіяльності людини</i> Тема 1.1. Безпека людини в життєвому середовищі. Професійна, пожежна, техногенна та екологічна безпека. Соціальна та екологічна відповідальність. Ідентифікація джерел небезпеки та оцінка ризиків їх прояву. Формування культури безпеки життєдіяльності населення та ведення здорового способу життя. Тема 1.2. Небезпеки середовища життєдіяльності людини, характер їх прояву та оцінка впливу на життєдіяльність населення та об'єкти економічної діяльності. <i>Змістовий модуль 2. Безпека професійної діяльності, охорона здоров'я працівників та соціальна відповідальність роботодавців</i> Тема 2.1. Управління професійною безпекою та охороною здоров'я працівників. Державний нагляд, громадський контроль та аудит за охороною здоров'я працівників та безпекою праці. Економічне стимулювання та фінансування охорони праці. Тема 2.2. Правове регулювання безпеки професійної діяльності, охорони здоров'я працівників та соціальна відповідальність роботодавців. Соціальне страхування працівників від нещасних випадків та захворювань. Тема 2.3. Гігієна праці, охорона здоров'я працівників та запобігання професійним захворюванням. Облік та звітність стану умов праці. Тема 2.4. Безпека праці при виконанні технологічних процесів та робіт. <i>Змістовий модуль 3. Пожежна, техногенна безпека та захист від надзвичайних ситуацій</i> Тема 3.1. Пожежна та техногенна безпека. Ідентифікація та декларування об'єктів підвищеної небезпеки. Прогнозування, локалізація та ліквідація аварій. Фінансування заходів щодо забезпечення пожежної та техногенної безпеки. Тема 3.2. Захист населення, територій, майна та навколишнього середовища від надзвичайних ситуацій. Організація та фінансування заходів цивільного захисту суб'єкта господарювання. Соціальний захист постраждалих в надзвичайних ситуаціях. Підвищення стійкості роботи

<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>об'єктів в умовах надзвичайних ситуаціях.</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <p><i>Змістовий модуль 1. Основи безпеки життєдіяльності людини</i></p> <p>Тема 1.1. Ідентифікація джерел небезпеки та оцінка ризиків їх прояву</p> <p>Тема 1.2. Оцінка впливу небезпек середовища життєдіяльності людини на населення, об'єкти економічної діяльності та навколишнє середовище.</p> <p>Надання домедичної допомоги потерпілу.</p> <p><i>Змістовий модуль 2.Професійна безпека, охорона здоров'я працівниківта соціальна відповідальність роботодавців</i></p> <p>Тема 2.1. Організація навчання, інструктажів з питань охорони праці та стажування працівників на робочому місці.</p> <p>Тема 2.2. Організація розслідування нещасних випадків на виробництві. Облік та звітність виробничого травматизму.</p> <p>Тема 2.3. Порядок організації та проведення атестації робочих місць. Облік та звітність стану умов праці</p> <p>Тема 2.4. Розрахунок потреби забезпечення працівників засобами індивідуального захисту від шкідливих та небезпечних факторів, порядок їх використання, обліку та фінансування.</p> <p><i>Змістовий модуль 3.Пожежна, техногенна безпека та захист від надзвичайних ситуацій</i></p> <p>Тема 3.1. Ідентифікація, декларування та паспортизація потенційно небезпечних об'єктів. Первинні засоби пожежогасіння, визначення потреби та порядок їх використання.</p> <p>Тема 3.2. Прогнозування та планування заходів захисту населення, територій, майна та навколишнього середовища від надзвичайних ситуацій, порядок їх фінансування. Розрахунок потреби в захисних спорудах, матеріально-технічному забезпеченні та засобах захисту.</p> <p>Українська</p>
-------------------------------	--



<b>Назва дисципліни</b>	<b>Економіка і організація агропромислових формувань</b>
<b>Викладач</b>	Однорог Максим Анатолійович кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та економічної теорії
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичних засад функціонування підприємства;</li> <li>- складу матеріальних, трудових і фінансових ресурсів агропромислового підприємства;</li> <li>- показників ефективного використання ресурсів агропромислового підприємства;</li> <li>- механізм ціноутворення, форми оплати праці;</li> <li>- основні показники господарської діяльності підприємства за видами економічної діяльності;</li> <li>- ключові особливості та роль агробізнесу в забезпеченні продовольчої безпеки держави;</li> <li>- основні закономірності, принципи, підходи до вибору форм організації агропромислових формувань;</li> <li>- особливості забезпечення та методи оцінювання ефективності агропромислових формувань.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати методи оцінки економічних показників економічного аналізу в сфері професійної діяльності;</li> <li>- обчислювати основні техніко-економічні показники діяльності підприємства;</li> <li>- аналізувати економічні моделі функціонування агропромислових формувань;</li> <li>- аналізувати та давати обґрунтовані оцінки факторам формування внутрішнього та зовнішнього середовища агропромислових формувань;</li> <li>- визначати та обґрунтовувати фінансово- економічні показники діяльності підприємницьких структур у сфері агробізнесу.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Економіка і організація агропромислових формувань» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Політекономія», «Бухгалтерський облік», «Статистика», «Інформатика та комп'ютерна техніка».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть</b>	



<b>Назва дисципліни</b>	<b>Інвестування</b>
<b>Викладач</b>	Варченко Ольга Миронівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення Дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік результатів навчання</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентом таких знань і умінь:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність інвестицій та їх практичне використання для здійснення інвестиційної діяльності в фінансовій та реальній сферах;</li> <li>- джерела фінансування капітальних вкладень;</li> <li>- основні підходи щодо обґрунтування доцільності інвестування та аналізу ефективності інвестиційних рішень;</li> <li>- особливості організації та управління грошовими потоками підприємств.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати економічну доцільність інвестицій та фінансову спроможність реалізації інвестиційного проєкту;</li> <li>- обґрунтовувати дієві організаційно-управлінські рішення інвестиційного характеру;</li> <li>- володіти способами та засобами пошуку, обробки та аналізу інформації про інвестиційні процеси та навички використання сучасних інформаційних технологій для оцінки ефективності та оптимізації інвестицій;</li> <li>- здійснювати розрахунок показників ефективності інвестиційного проєкту;</li> <li>- коригувати фінансово-економічні показники із урахуванням інфляції;</li> <li>- розраховувати суми платежів при різних способах погашення боргу, параметри фінансової ренти.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Інвестування» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Інформаційні системи і технології», «Вища та прикладна математика», «Макро- та мікроекономіка», «Економіка підприємства».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні засади інвестиційної діяльності.</li> <li>2. Суб'єкти та об'єкти інвестування.</li> <li>3. Іноземні інвестиції.</li> <li>4. Реальні інвестиції</li> <li>5. Фінансові інвестиції.</li> <li>6. Інноваційна форма інвестицій</li> <li>7. Інвестиційні ризики.</li> <li>8. Фінансування інвестиційної діяльності</li> <li>9. Управління реалізацією інвестиційних проєктів</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет фінансової математики</li> <li>2. Прості проценти</li> <li>3. Складні проценти</li> <li>4. Еквівалентність процентних ставок.</li> <li>5. Фінансова рента (ануїтет)</li> <li>6. Підходи до оцінювання ефективності інвестиційних проєктів.</li> <li>7. Ділова гра: Аналіз інвестиційних можливостей підприємств.</li> <li>8. Комплексна розрахункова робота</li> <li>9. Презентація індивідуального завдання</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Конституційний процес</b>
<b>Викладач</b>	Бровко Наталія Іванівна доктор юридичних наук, доцент кафедри теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет Спеціальність: -Публічне управління та адміністрування
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь: <i>Знання:</i> - знання та розуміння конституційно процесуального законодавства (Регламенту Верховної Ради України, Регламенту Конституційного Суду України), виборчого законодавства, інших нормативно-правових актів; - здатність до формулювання та аналізу основних парламентських процедур; -здатність характеризувати та структурувати стадії виборчого процесу, розуміти їх послідовність, наводити приклади з конституційно-процесуального законодавства інших держав; <i>Вміння:</i> - надати порівняльний аналіз парламентських процедур з Конституційного права України та Конституційного права зарубіжних країн; - правильно тлумачити чинне законодавство; оцінювати недоліки і переваги наведених аргументів, аналізуючи запропоновану тему з конституційного процесу; - вміти вести дискусію з актуальних проблем конституційного процесу; працювати в команді., бути критичним , цінувати та поважати різноманітність думок; - давати оцінку матеріалам практики Конституційного Суду України, юридичним позиціям Конституційного Суду України, законопроектної роботи Верховної Ради України, реформам парламентської діяльності, виборчому процесу в Україні формувати власні обґрунтування щодо запропонованих тем.
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Базується на вивченні таких дисциплін як «Історія України та української культури», «Історія держави і права», «Правознавство»
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій та практичних занять:</b>

<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>1. Конституційний процес як галузь права, юридична наука та навчальна дисципліна</p> <p>2. Організація підготовки та проведення референдумів</p> <p>3. Виборчий процес.</p> <p>4. Державотворчий процес в Україні.</p> <p>5. Законодавчий процес в Україні</p> <p>6. Конституційний процес в Україні</p> <p>7. Правотворчий процес</p> <p>8. Порядок реалізації деяких конституційних прав і свобод в окремих галузях державного і суспільного життя</p> <p>9. Конституційна відповідальність</p> <p>Теми практичних занять</p> <p>1. Конституційний процес як галузь права, юридична наука та навчальна дисципліна</p> <p>2. Організація підготовки та проведення референдумів в Україні.</p> <p>3. Виборчий процес.</p> <p>4. Державотворчий процес в Україні.</p> <p>5. Законодавчий процес в Україні</p> <p>6. Конституційний процес в Україні</p> <p>7. Правотворчий процес</p> <p>Українська, англійська</p>
-------------------------------	---

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Логістика</b>
<b>Викладач</b>	Варченко Ольга Миронівна доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цілісного розуміння логістики, основних проблем та систем управління матеріальними та інформаційними потоками;</li> <li>– постулатів сучасної концепції та тактики логістики, змісту процесів та технології логістики;</li> <li>– основних функціональних областей логістики та їх роль у фінансово-комерційній діяльності підприємства;</li> <li>– методів оптимізації руху та використання матеріальних та інформаційних потоків на підприємстві.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розробляти пропозиції в сфері логістики у забезпеченні гнучкої адаптації бізнесових структур до ринкового конкурентного середовища на основі цілеорієнтованого та оптимального формування фінансових, матеріальних, інформаційних потоків;</li> <li>– використовувати основні види інформаційних систем для підтримки логістичних функцій та операцій, мати навички збирання, обробки та аналізу інформації для проведення контролю затрат та бюджетування, визначати джерела її отримання;</li> <li>– аналізувати та вирішувати, використовуючи концепцію загальних затрат задачі «Зробити або Купити» на підприємстві;</li> <li>– практично використовувати методи ABC та XYZ - аналізів в управлінні запасами на підприємстві;</li> <li>– опанувати методичний інструментарій проведення аналітичної роботи при здійсненні контролю діяльності підприємства і функціональних областей логістики.</li> <li>– виділяти підсистему постачання, розподілу, складування, транспортування, формування запасів у логістичній мережі або системі та знати особливості формування матеріальних, інформаційних, фінансових потоків у цих функціональних областях; аналізувати ланцюги поставок агропродовольчої продукції із високою доданою вартістю.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні</b>	Знання з дисциплін «Економічна теорія», «Інформаційні

<b>для вивчення дисципліни</b>	системи і технології», «Мікро- та макроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p>Тема 1. Основні парадигми та етапи еволюції логістики</p> <p>Тема 2. Понятійний апарат логістики. Загальна термінологія</p> <p>Тема 3. Логістика підприємств агропродовольчого сектору</p> <p>Тема 4. Закупівельна логістика</p> <p>Тема 5. Виробнича логістика</p> <p>Тема 6. Розподільча логістика</p> <p>Тема 7. Транспортна логістика</p> <p>Тема 8. Складська логістика</p> <p>Тема 9. Логістичний сервіс та міжфункціональна логістична координація</p> <p>Тема 10. Інформаційна підтримка логістичних функцій на підприємстві</p> <p>Тема 11. Логістичний менеджмент на підприємстві</p> <p>Тема 12. Реверсивна та «Зелена» логістика. Комерційна логістика в системі обігу товарів та послуг</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська



<b>Назва дисципліни</b>	<b>Нормування праці</b>
<b>Викладач</b>	Однорог Максим Анатолійович кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та економічної теорії
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організаційні аспекти нормування праці на підприємстві;</li> <li>- основні види класифікації витрат робочого часу;</li> <li>- методичні основи аналізу витрат робочого часу та зміст етапів вивчення затрат робочого часу;</li> <li>- нормативні матеріали для визначення норм праці;</li> <li>- чинники, що впливають на величину норм;</li> <li>- вимоги, яким мають відповідати норми затрат праці;</li> <li>- методи нормування найпоширеніших виробничих процесів;</li> <li>- методи заохочення працівників щодо зменшення трудомісткості.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- професійно виконувати аналіз стану нормування праці й розробляти заходи щодо його вдосконалення;</li> <li>- виконувати розрахунки норм праці, використовуючи різні методи;</li> <li>- проводити спостереження за витратами часу.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Нормування праці» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Регіональна економіка», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Статистика», «Інвестування», «Економіка підприємства».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>20. Сутність нормування праці.</li> <li>21. Система норм праці та сфера їх застосування.</li> <li>22. Трудовий процес.</li> <li>23. Затрати робочого часу.</li> <li>24. Нерегламентовані перерви та простой устаткування.</li> </ol>

<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>25. Безпосередні виміри та моменти спостереження. 26. Хронометражні спостереження. 27. Види і сфери застосування фотографії робочого часу. 28. Норми та нормативи праці. 29. Методи нормування праці.</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <p>1. Сутність нормування праці. 2. Система норм праці та сфера їх застосування. 3. Трудовий процес. 4. Затрати робочого часу. 5. Нерегламентовані перерви та простої устаткування. 6. Безпосередні виміри та моменти спостереження. 7. Хронометражні спостереження. 8. Види і сфери застосування фотографії робочого часу. 9. Норми та нормативи праці. 10. Методи нормування праці.</p> <p>Українська, англійська</p>
-------------------------------	---

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Оподаткування суб'єктів підприємництва</b>
<b>Викладач</b>	Заболотний Вячеслав Сергійович кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку та оподаткування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i> сутності та призначення податків, зборів та обов'язкових платежів на всіх рівнях економічної системи принципів функціонування системи способів та прийомів оподаткування порядку обчислення і сплати податків, зборів та обов'язкових платежів до бюджетів всіх рівнів. нормативно-правової бази з питань оподаткування</p> <p><i>Вміння</i> - застосовувати нормативно-правову базу з питань оподаткування; - аналізувати вплив податкової системи на соціально-економічний розвиток як окремого суб'єкта господарювання так і національної економіки в цілому; - аналізувати податкову звітність; - здійснювати податкове планування та оптимізацію податкової бази у платників податків</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Оподаткування суб'єктів господарювання» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Мікроекономіка та Макроекономіка», «Фінанси».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність та види податків.</li> <li>2. Сучасна податкова система України.</li> <li>3. Податок на додану вартість</li> <li>4. Податок на прибуток</li> <li>5. Особливості оподаткування фізичних осіб</li> <li>6. Податок з доходів фізичних осіб</li> <li>7. Майнові податки</li> <li>8. Оподаткування суб'єктів малого підприємництва.</li> </ol>

<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>9. Особливості оподаткування Суб'єктів малого підприємництва  10. Особливості оподаткування екологічним податком</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність та види податків.</li> <li>2. Сучасна податкова система України.</li> <li>3. Податок на додану вартість</li> <li>4 Податок на прибуток</li> <li>5. Особливості оподаткування фізичних осіб</li> <li>6 Податок з доходів фізичних осіб</li> <li>7. Майнові податки</li> <li>8. Оподаткування суб'єктів малого підприємництва.</li> <li>9. Особливості оподаткування Суб'єктів малого підприємництва</li> <li>10. Особливості оподаткування екологічним податком</li> </ol> <p>Українська</p>
-------------------------------	---

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Публічне право</b>
<b>Викладач</b>	Нікітенко Олександр Іванович доктор юридичних наук, професор кафедри «Соціально-гуманітарних дисциплін»
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3курс, бсеместр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понять, ознак та історії виникнення і розвитку публічного права України</li> <li>- структуру публічного права України</li> <li>- розуміти поняття та структурні елементи форми держави</li> <li>- застосовувати акти законодавства в процесах реалізації права і свобод людини</li> <li>- застосовувати моделі легітимації публічного управління, в тому числі в процесах взаємодії публічно-владних інституцій з громадськими організаціями, політичними партіями та громадськістю, відповідно до вимог актів законодавства та виходячи з засад, змісту та форми залучення громадян до управління державними та місцевими справами;</li> <li>- положення Конституції та законів України щодо визначення організаційної структури, правового статусу інституцій публічної влади, порядку їх формування та функціонування, в процесі підготовки управлінських рішень щодо утворення, зміни чи припинення діяльності організації/ органу влади/ структурного підрозділу та розмежування компетенції цих органів, виходячи з поняття "повноваження органу публічної влади", основних класифікації цих повноважень та загальних принципів їх розподілу в системі публічної влади</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-застосовувати знання з публічного та приватного права та меж їх поєднання в публічному управлінні</li> <li>-організовувати забезпечення доступу громадян до публічної інформації в органах публічної влади</li> <li>-забезпечувати взаємодію з іншими суб'єктами публічної влади при практичній організації публічної службою в межах окремого органу</li> <li>-забезпечувати належну відповідальність працівників на основі знання законодавства про державну службу та службу в органах місцевого самоврядування</li> </ul>

	-застосовувати організаційно-правові форми і засоби притягнення публічних службовців до юридичної відповідальності;
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поняття, ознаки та історія виникнення і розвитку публічного права України</li> <li>2.Структура публічного права України</li> <li>3.Верховенство права і правова держава, публічне і приватне право в публічному управлінні</li> <li>4.Правове підпорядкування публічної адміністрації конституційним правам і свободам</li> <li>5.Конституційні засади принципу демократії в діяльності публічної адміністрації</li> <li>6.Правова регламентація публічного управління та адміністрування</li> <li>7.Конституційна організація публічної влади, правовий статус та повноваження публічно-владних інституцій.</li> <li>8.Правові акти органів публічного управління. Правова природа службових відносин в сфері публічної служби</li> <li>9.Публічні службовці: поняття, види та правовий статус</li> <li>10.Організаційно-правовий механізм проходження публічної служби</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Публічно-адміністративна діяльність, право і закон.</li> <li>2.Принципи демократії в організації та діяльності органів публічного управління</li> <li>3.Принципи демократії в організації та діяльності органів публічного управління</li> <li>4.Конституційна організація державного управління</li> <li>5.Повноваження державних органів</li> <li>6.Правотворчість органів публічного адміністрування</li> <li>7.Правове регулювання статусу публічних службовців</li> <li>8.Стадії проходження публічної служби та їх правове забезпечення</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Управління витратами</b>
<b>Викладач</b>	Понедільчук Тетяна Василівна , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та економічної теорії
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік результатів навчання</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентом таких знань і умінь:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні принципи формування витрат за місцями та центрами відповідальності.</li> <li>- склад і характеристику витрат їх класифікацію і структуру;</li> <li>- суть вітчизняних і зарубіжних систем і методів обліку затрат на виробництв.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтувати рівень витрат і контролювати їх за центрами відповідальності;</li> <li>- практично застосовувати класифікацію витрат в управлінні їх динамікою і прийнятті господарських рішень;</li> <li>- організувати побудову системи обліку витрат і руху матеріальних цінностей;</li> <li>- складати кошториси підрозділів різного функціонального призначення: основних (дільниць, цехів), допоміжних, обслуговуючих.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Основою для вивчення навчальної дисципліни «Управління витратами» є знання студентів, отриманих в процесі вивчення навчальних курсів: "Економіка підприємства", "Бухгалтерський облік", «Менеджмент», «Мікроекономіка та макроекономіка», «Внутрішньогосподарський контроль».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика витрат.</li> <li>2. Концептуальні засади управління витратами на підприємстві.</li> <li>3. Організаційні аспекти управління витратами.</li> <li>4. Формування витрат за місцями і центрами відповідальності.</li> <li>5. Методичні основи обчислення собівартості окремих виробів.</li> <li>6. Контроль витрат і стимулювання економії ресурсів.</li> <li>7. Аналіз системи —витрати-випуск-прибуток як інструмент обґрунтування виробничо-маркетингових рішень.</li> </ol>

	<p>8. Оптимізація операційної системи підприємства за критерієм витрат.</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика витрат.</li> <li>2. Теоретичні основи управління витратами на підприємстві.</li> <li>3. Організаційні аспекти забезпечення управління витратами.</li> <li>4. Формування витрат за місцями і центрами відповідальності.</li> <li>5. Методичні основи обчислення собівартості окремих виробів.</li> <li>6. Контроль витрат і стимулювання ресурсозбереження.</li> <li>7. Аналіз системи «витрати - випуск – прибуток» як інструмент обґрунтування виробничо-збутових рішень.</li> <li>8. Оптимізація операційної системи підприємства за критерієм витрат.</li> </ol>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>



<b>Назва дисципліни</b>	<b>Операційний менеджмент</b>
<b>Викладач</b>	Вихор Микола Васильович Кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам, яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік результатів навчання, що забезпечує дисципліна.</b>	<p>Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність основних категорій операційного менеджменту;</li> <li>- особливості формування та функціонування операційних систем;</li> <li>- принципи та методи управління операційними процесами;</li> <li>- методи розробки та реалізації операційної стратегії організацій,</li> <li>- методи управління інфраструктурним та матеріально-технічним забезпеченням операційної діяльності.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розраховувати основні кількісні характеристики поточкових ліній;</li> <li>- розраховувати тривалість операційного циклу підприємства за різних умов його організації;</li> <li>- розробляти агрегативні та оперативно-календарні плани підприємства;</li> <li>- розробляти і економічно обґрунтовувати необхідність і доцільність реалізації операційних проектів безпосередньо у підприємствах;</li> <li>- брати активну участь у процесах планування й організації виробництва;</li> <li>- забезпечувати узгоджене функціонування у просторі та часі усіх складових єдиного інтегрованого операційного процесу, включаючи основні операційні процеси, підготовку виробництва, кадрового та інфраструктурного забезпечення.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Операційний менеджмент» базується на знаннях таких дисциплін як «Соціологія», «Економічна теорія», «Мікроекономіка та Макроекономіка», «Теорія організацій», «Менеджмент», «Маркетинг».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатись</b>	25 студентів
	<p><b>Теми лекцій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суть, зміст та особливості операційного менеджменту.</li> <li>2. Операційна система організації.</li> <li>3. Типи виробництва в операційних системах.</li> </ol>

<p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p>4. Суть та особливості управління операційним процесом.  5. Операційна стратегія організації як основа проектування операційної системи.  6. Управління процесом проектування операційної системи.  7. Управління поточним функціонуванням операційної системи.  8. Управління якістю в операційних процесах.  9. Управління матеріально-технічним забезпеченням операційної діяльності.  10. Управління операційною інфраструктурою.  11. Управління операційними проектами.  12. Управління результативністю операційної діяльності.</p> <p><b>Теми практичних занять:</b></p> <p>1. Розвиток наукових та практичних підходів до управління операційними процесами.  2. Застосування законів функціонування та розвитку операційних систем при прийнятті управлінських рішень.  3. Методичні підходи до управління операційними процесами для різних типів виробництва.  4. Методика розрахунку параметрів операційного процесу при різних способах його організації.  5. Обґрунтування операційної стратегії підприємства для різних видів продуктів, що пропонуються на ринок.  6. Методика розрахунку проектних параметрів операційної системи.  7. Тактичне та оперативно-календарне планування функціонування операційної системи.  8. Методичні підходи до управління якістю в операційному процесі.  9. Методика розрахунку потреби підприємства у матеріальних ресурсах та оптимальних обсягів замовлень.  10. методи управління операційною структурою підприємства.  11. Методичні та практичні підходи до управління операційними проектами  12. Обґрунтування результативності операційної діяльності.</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська.</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Аграрний менеджмент</b>
<b>Викладач</b>	Шемігон Олександр Іванович кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри менеджменту
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системи управління агропромисловим комплексом та його підкомплексами;</li> <li>- існуючих прогресивних структур управління, організаційних форм управління підприємствами та організаціями різних форм власності;</li> <li>- організації управління матеріально-технічним та сервісним забезпеченням;</li> <li>- процесу формування механізмів управління, а також управління функціональними підсистемами (нововведеннями, фінансами, якістю праці і продукції, результативністю тощо);</li> <li>- технології вироблення, прийняття і реалізації управлінських рішень та інформаційного забезпечення системи менеджменту;</li> <li>- діагностики системи менеджменту та її адаптації до вимог зовнішнього середовища.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чітко та ефективно здійснювати управління людьми і матеріальними та фінансовими ресурсами в різноманітних організаціях;</li> <li>- вчасно приймати необхідні рішення і реалізовувати їх у практичній діяльності;</li> <li>- використовуючи інформацію про стратегії підприємства, виробляти пропозиції щодо складу та змісту задач управління;</li> <li>- за алгоритмами вирішення задач управління розраховувати трудові витрати на виконання управлінських завдань;</li> <li>- визначати центри відповідальності організаційного формування;</li> <li>- оцінювати чинні організаційні структури управління та вносити пропозиції щодо їх вдосконалення.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як аграрні технології, менеджмент.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль і значення аграрного менеджменту в системі функціонування підприємств АПК.</li> <li>2. Зміст, особливості та об'єкти управління у сільському господарстві України. Малі, середні та великі підприємства, їх переваги й обмеження в агропромисловому виробництві. Бізнес-середовище господарюючих суб'єктів в агропромисловому виробництві.</li> <li>3. Побудова та функціонування системи управління сільськогосподарським виробництвом.</li> <li>4. Загальна характеристика структур управління сільськогосподарських підприємств.</li> <li>5. Особливості побудови системи управління в аграрних підприємствах різних організаційно-правових форм.</li> <li>6. Методи управління і впливу на персонал у сільськогосподарських підприємствах.</li> <li>7. Управління трудовими ресурсами, управлінські кадри. Наукова організація і нормування управлінської праці.</li> <li>8. Документація і діловодство в системі управління підприємствами АПК.</li> <li>9. Оперативне управління та організація диспетчерської служби в підприємствах АПК.</li> <li>10. Управління науково-технічним прогресом, інноваціями і якістю аграрної продукції.</li> <li>11. Управління результативністю і діагностика системи аграрного менеджменту.</li> <li>12. Соціальна відповідальність та етика в аграрному бізнесі.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зміст, структура та порядок складання статуту сільськогосподарського підприємства. Відмінності статутних норм сільгоспідприємств різних типів.</li> <li>2. Характеристика та основні принципи управлінської діяльності сільськогосподарських підприємств.</li> <li>3. Реалізація функцій менеджменту в сільськогосподарських підприємствах.</li> <li>4. Організаційні структури аграрних підприємств та їх проектування.</li> <li>5. Методи управління аграрним підприємством.</li> <li>6. Вимоги до керівника господарства.</li> <li>7. Процес прийняття та реалізації управлінських рішень.</li> <li>8. Управління ефективністю аграрного підприємства.</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Антикорупційна політика</b>
<b>Викладач</b>	Тетяна Арбузова Василівна Кандидат економічних наук доцент
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4-й, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p><b>Результати навчання</b></p> <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття та сутності корупції, її впливу на суспільний розвиток;</li> <li>- видів і форм корупції;</li> <li>- законодавчо-нормативної бази протидії корупції;</li> <li>- антикорупційних органів;</li> <li>- інструментів забезпечення національних інтересів;</li> <li>- методів, прийомів і способів визначення корупції;</li> <li>- заходів та механізмів забезпечення антикорупційної діяльності;</li> <li>- чинників, що обумовлюють корупцію;</li> <li>- кримінальної, адміністративної та інших видів відповідальності за корупційні діяння;</li> <li>- основ антикорупційної стратегії;</li> <li>- організаційних засад протидії корупції;</li> <li>- можливостей залучення громадськості до антикорупційної діяльності.</li> </ul> <p><b>Навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійно діагностувати рівень корупції;</li> <li>- проводити аналіз і обґрунтовувати висновки про рівень корупції в органах державної влади;</li> <li>- визначати способи захисту від корупції;</li> <li>- виявляти основні напрями підвищення надійності і результативності антикорупційних заходів;</li> <li>- кваліфіковано застосовувати понятійно-категоріальний апарат, нормативно-правову лексику і спеціальну термінологію;</li> <li>- аналізувати основні причини виникнення корупції як суспільного явища;</li> <li>- визначати основні труднощі та складнощі, які виникають під час здійснення аналізу корупції в тих чи інших сферах суспільно-економічного життя в Україні;</li> <li>- досліджувати процеси формування корупції в світовій та вітчизняній практиці;</li> <li>- аналізувати стан та перспективи запобігання та протидії корупції в Україні;</li> <li>- здійснювати кваліфікацію корупційних діянь;</li> <li>- розробляти комплекс антикорупційних заходів.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	

<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Немає</p>
<p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p>	<p>25</p>
<p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p><b>Теми лекцій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публічне управління та антикорупційна діяльність</li> <li>2. Поняття, види та форми корупції.</li> <li>3. Формування державної антикорупційної політики. Антикорупційна стратегія України.</li> <li>4. Нормативно-правова база протидії корупції.</li> <li>5. Суб'єкти відповідальності за корупційні правопорушення</li> <li>6. Етична поведінка і публічна влада в Україні</li> <li>7. Антикорупційні органи. Суб'єкти, які здійснюють заходи щодо запобігання і протидії корупції</li> <li>8. Механізми запобігання та протидії корупції</li> <li>9. Відповідальність за корупційні діяння</li> <li>10. Спеціальна перевірка щодо осіб, які претендують на зайняття посад, пов'язаних із виконанням функцій держави або місцевого самоврядування</li> <li>11. Формування антикорупційної культури суспільства</li> <li>12. Фінансовий контроль</li> <li>13. Міжнародна практика щодо запобігання і протидії корупції</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корупція як соціальне явище: поняття, причини та наслідки</li> <li>2. Сучасний стан корупції</li> <li>3. Нормативно-правова база протидії корупції.</li> <li>4. Принципи антикорупційної діяльності в публічному управлінні.</li> <li>5. Виявлення корупціогенних чинників як основа розробки антикорупційних програм</li> <li>6. Роль та можливості участі громадянського суспільства в заходах щодо запобігання і протидії корупції</li> <li>7. Суб'єкти, які здійснюють заходи щодо запобігання і протидії корупції. Антикорупційні органи</li> <li>8. Сутність та види антикорупційних заборон та обмежень</li> <li>9. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів</li> <li>10. Антикорупційна експертиза та спеціальна перевірка</li> <li>11. Відповідальність за корупційні та пов'язані із корупцією правопорушення та усунення їх наслідків</li> <li>12. Особливості порядку подання декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування</li> <li>13. Міжнародна практика щодо запобігання і протидії корупції</li> </ol> <p>Українська, англійська</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p></p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Антикризовий менеджмент</b>
<b>Викладач</b>	Биба Валентина Анатоліївна кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типології та симптоматики кризових ситуацій у різних функціональних сферах діяльності організації;</li> <li>- принципів та сучасних методів управління в кризових ситуаціях;</li> <li>- правил розробки антикризової програми та антикризової стратегії;</li> <li>- технології розробки управлінських рішень в антикризовому управлінні.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ідентифікувати проблеми в організації та симптоми кризових явищ;</li> <li>- виявляти та оцінювати ступінь впливу негативних факторів на фінансово-господарський стан підприємства;</li> <li>- здійснювати аналіз стану організації, що знаходиться у кризовій ситуації, обирати оптимальні методи діагностики банкрутства;</li> <li>- прогнозувати наслідки розвитку кризових явищ, визначати можливості запобігання кризі;</li> <li>- розробляти антикризову стратегію та комплексний план антикризових заходів, обґрунтовувати методи вирішення проблем.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як історія економіки та економічної думки, економічна теорія, мікро- та макроекономіка, менеджмент, економіка підприємства, фінанси підприємств, операційний менеджмент, комунікативний менеджмент, логістика.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кризи у соціально-економічному розвитку системи макро- та мікрорівня.</li> <li>2. Криза як етап життєвого циклу розвитку підприємства.</li> <li>3. Заходи державного антикризового регулювання.</li> <li>4. Сутність та особливості антикризового менеджменту.</li> <li>5. Діагностика кризи розвитку підприємства.</li> </ol>

6. Стратегія і тактика антикризового управління.
7. Методи та технології антикризового управління.
8. Криза постачання та виробничо-технологічна криза.
9. Криза збуту.
10. Фінансова криза.
11. Криза управління персоналом та організаційна криза.
12. Проведення організаційних змін як засіб подолання криз.
13. Організація системи контролінгу підприємства для запобігання кризовим явищам.
14. Досвід антикризового менеджменту у країнах з розвинутою ринковою економікою.

#### **Теми практичних занять**

1. Визначення джерел виникнення кризових ситуацій. Класифікація криз. Характеристика різних видів криз в організації. Визначення особливостей кризових явищ на підприємствах різного типу та механізмів їх протікання.
2. Характеристика ймовірності криз у тенденціях циклічного розвитку організації. Розрахунок показників стадії життєвого циклу розвитку підприємства. Визначення стійкості організації.
3. Види державного регулювання кризових ситуацій. Роль держави в антикризовому управлінні.
4. Характеристика принципів та типів антикризового управління (реактивне, активне, планове), основних етапів антикризового управління (діяльність щодо запобігання кризі, управління в умовах кризи, діяльність по виводу підприємства з кризи).
5. Етапи та методи діагностики кризи в організації. Експрес-діагностика стану підприємства. Експертні методи діагностики кризового стану. Показники діагностики кризового стану організації.
6. Типи і види стратегій в антикризовому управлінні. Аналіз особливостей розробки антикризової стратегії підприємства. Аналіз сутності та змісту наступальної та оборонної тактики, типових оперативних (фінансових та організаційних) заходів щодо впливу на розвиток кризових явищ на підприємстві.
7. Аналіз сутності і класифікація методів антикризового управління. Загальна технологічна схема процесу управління в кризовій ситуації. Технологія розробки управлінських рішень в антикризовому управлінні.
8. Визначення симптомів та причин кризи постачання. Розробка антикризової стратегії постачання та заходів з подолання кризи постачання.
9. Визначення симптомів та причин виробничо-технологічної кризи. Розробка стратегій подолання виробничо-технологічної кризи (виробничо-технологічна реструктуризація та диверсифікація) та оформлення їх у вигляді відповідних планових документів.
10. Визначення симптомів та причин кризи збуту підприємства. Розробка заходів щодо подолання кризи збуту та антикризової стратегії збуту.
11. Визначення симптомів та причин фінансової кризи підприємства. Аналіз фінансового стану підприємства як



	<p>інструмент запобігання та виводу підприємства з кризи. Аналіз неплатоспроможності підприємства. Розробка програми фінансового оздоровлення підприємства. Побудова антикризової фінансової стратегії. Аналіз загальної схеми процедури банкрутства. Вивчення досвіду оздоровлення (ліквідації) конкретних підприємств України: позитивні та негативні приклади.</p> <p>12. Визначення симптомів та причин кризи управління персоналом. Характеристика типових реакцій персоналу на розвиток кризових явищ. Розробка заходів з подолання кризи управління персоналом. Побудова антикризової стратегії управління персоналом.</p> <p>13. Визначення симптомів та причин організаційної кризи підприємства. Характеристика варіантів організаційних рішень при створенні антикризової підсистеми на підприємстві.</p> <p>14. Проведення організаційних змін як засіб подолання криз. Організація системи контролінгу для запобігання кризовим явищам. Ефективність антикризового управління.</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Аудит</b>
<b>Викладач</b>	Свиноус Іван Вікторович, доктор економічних наук, професор професор кафедри обліку і оподаткування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 1 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентом таких знань і умінь:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть аудиту, його цілі та завдання;</li> <li>- організацію аудиторської діяльності;</li> <li>- стандартами аудиту та іншими нормативно-правовими актами щодо врегулювання аудиторської діяльності,</li> <li>- питаннями бухгалтерського обліку.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- складати звітність;</li> <li>- засвоїти основні методики проведення аудиту фінансово-господарської діяльності підприємства.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність і предмет аудиту.</li> <li>2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення.</li> <li>3. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання.</li> <li>4. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю.</li> <li>5. Планування аудиту.</li> <li>6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора.</li> <li>7. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи.</li> <li>8. Аудиторські послуги, їх об'єкти і види.</li> <li>9. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти та суб'єкти.</li> <li>10. Аудит фінансової звітності.</li> <li>11. Аудит активів.</li> <li>12. Аудит капіталу та зобов'язань.</li> </ol>

	<p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сутність і предмет аудиту.</li><li>2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення.</li><li>3. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання.</li><li>4. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю.</li><li>5. Планування аудиту.</li><li>6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора.</li><li>7. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи.</li><li>8. Аудиторські послуги, їх об'єкти і види.</li><li>9. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти та суб'єкти.</li><li>10. Аудит фінансової звітності.</li><li>11. Аудит активів.</li><li>12. Аудит капіталу та зобов'язань.</li></ol>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Валютно-фінансовий механізм ЗЕД</b>
<b>Викладач</b>	Білик Ольга Володимирівна Кандидат економічних наук, доцент кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет Спеціальність: - Публічне управління та адміністрування - Менеджмент
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь: <i>Знання:</i> - особливостей валютно-фінансового середовища міжнародної діяльності підприємства; - форми та особливості міжнародних розрахунків; - основи управління дебіторською заборгованістю при здійсненні ЗЕД; - альтернативні форми фінансування зовнішньоекономічної діяльності; - основи валютних відносин; - основи управління ризиками при здійсненні міжнародних торговельних операцій. <i>Вміння:</i> - побудувати стратегію підприємства щодо формування валютно-фінансових стосунків з партнерами по міжнародному бізнесу; - приймати рішення щодо доцільності фінансування зовнішньоекономічної діяльності за рахунок альтернативних джерел; - забезпечити управління ризиками при здійсненні ЗЕД з метою поліпшення фінансових результатів міжнародної діяльності підприємства.
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Дисципліна «Валютно-фінансовий механізм ЗЕД» базується на вивченні таких дисциплін як «Маркетинг» та «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств»
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій та практичних занять:</b> 1. Сутність і основні напрямки розвитку валютно-фінансового механізму ЗЕД 2. Міжнародні валютні відносини та валютна система

<b>Мова викладання</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Поняття валюти, види валюти. Валютний курс і валютний паритет</li><li>4. Валютні ринки та валютні операції</li><li>5. Міжнародний кредитний ринок</li><li>6. Міжнародні розрахунки та платіжний баланс</li><li>7. Міжнародні фінансово-кредитні інститути</li><li>8. Регулювання міжнародних валютно-фінансових відносин</li></ol> <p>Українська, англійська</p>
------------------------	---

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Внутрішньоекономічний механізм підприємства</b>
<b>Викладач</b>	Житник Тетяна Петрівна кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та економічної теорії
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оволодіти знаннями про структуру, принципи побудови та закономірності функціонування внутрішнього економічного механізму підприємства;</li> <li>- побудову та форм функціонування внутрішнього економічного механізму;</li> <li>- виробничо-організаційну та економічну структуру підприємства;</li> <li>- нормативної бази функціонування внутрішнього економічного механізму;</li> <li>- систем планування, контролю і оцінювання діяльності підрозділів;</li> <li>- діючих систем матеріального стимулювання колективів;</li> <li>- методик діагностики та оптимізації роботи підприємства.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формувати сучасне економічне мислення;</li> <li>- комплексно розуміти проблеми управління діяльністю підрозділів підприємства та опанувати навички їх практичного розв'язання;</li> <li>- виявляти закономірності функціонування внутрішнього економічного механізму підприємства;</li> <li>- планувати, контролювати і оцінювати діяльність підрозділів;</li> <li>- будувати внутрішні економічні відносини між підрозділами підприємства, між підрозділами і центральним апаратом управління.</li> <li>- застосовувати систему матеріального стимулювання працівників;</li> <li>- діагностувати та оптимізувати роботу підприємства.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вивченню дисципліни “Внутрішньоекономічний механізм підприємства” передує вивчення таких базових економічних дисциплін, як «Економічна теорія», «Макро- та мікроекономіка», «Статистика», «Організація виробництва», «Економіка підприємства», «Менеджмент» тощо.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть</b>	



<b>Назва дисципліни</b>	<b>Державне регулювання економіки</b>
<b>Викладач</b>	Арбузова Тетяна Василівна Кандидат економічних наук доцент
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4-й, 1 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p><i><b>Результати навчання</b></i></p> <p><i><b>Знання:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необхідність і причини втручання держави в економіку;</li> <li>– можливості практичного застосування теоретичних моделей та принципів, реалізації механізмів державного регулювання;</li> <li>– світовий досвід державного регулювання економіки та можливості його застосування в Україні;</li> <li>– основи макроекономічного планування, програмування та прогнозування;</li> <li>– основні форми впливу держави на соціально-економічний розвиток;</li> <li>– грошово-кредитні та фіскальні засоби та інструменти ДРЕ та можливості їх використання у практичній діяльності;</li> <li>– основні види державної економічної політики;</li> <li>– специфіки макроекономічного галузевого регулювання.</li> </ul> <p><i><b>Вміння:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– володіти методикою складання планів, прогнозів та програм соціально-економічного розвитку;</li> <li>– визначення механізму прийняття рішень органами влади та управління;</li> <li>– застосовувати аналітичні методи оцінки аналізу регіонів, економіки в цілому;</li> <li>– розробляти рекомендації для органів влади та управління щодо підвищення ефективності державної економічної політики у поточному періоді та на перспективу</li> <li>– визначати межі державного втручання у функціонування економіки, виходячи із реальної економічної, політичної, соціальної ситуації в країні.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25
<b>Теми аудиторних занять</b>	



<p><b>Мова викладання</b></p>	<p><b>Теми лекцій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державне регулювання як метод управління економікою</li> <li>2. Основи методології та організації державного регулювання економіки</li> <li>3. Стратегія соціально-економічного розвитку країни</li> <li>4. Фінансово-кредитне регулювання економіки.</li> <li>5. Кон'юнктурна, структурна та інвестиційна політика держави</li> <li>6. Державне регулювання науково-технічної та інноваційної діяльності</li> <li>7. Підприємництво як об'єкт державного регулювання</li> <li>8. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності</li> <li>9. Державне регулювання розвитку основних галузей економічної діяльності</li> <li>10. Соціальна політика держави</li> <li>11. Державне регулювання природоохоронної діяльності</li> <li>12. Державне регулювання розвитку регіонів</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державне регулювання як метод управління економікою</li> <li>2. Основи методології та організації державного регулювання економіки</li> <li>3. Стратегія соціально-економічного розвитку країни</li> <li>4. Фінансово-кредитне регулювання економіки.</li> <li>5. Кон'юнктурна, структурна та інвестиційна політика держави</li> <li>6. Державне регулювання науково-технічної та інноваційної діяльності</li> <li>7. Підприємництво як об'єкт державного регулювання</li> <li>8. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності</li> <li>9. Державне регулювання розвитку основних галузей економічної діяльності</li> <li>10. Соціальна політика держави</li> <li>11. Державне регулювання природоохоронної діяльності</li> <li>12. Державне регулювання розвитку регіонів</li> </ol> <p>Українська, англійська</p>
-------------------------------	--

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Економіка агропродовольчого сектору</b>
<b>Викладач</b>	Житник Тетяна, кандидат економічних наук, доцент, кафедра економіки та економічної теорії
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулювати суть і методи визначення ресурсного потенціалу сільського господарства та його ефективності; - основні закономірності інтенсивного розвитку сільського господарства;</li> <li>- виробничо-економічні особливості ефективного розвитку сільськогосподарських галузей;</li> <li>- чинники підвищення економічної ефективності галузей сільського господарства.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати і робити висновки щодо основних тенденцій інтенсивного розвитку сільськогосподарського виробництва;</li> <li>- визначати економічну ефективність виробництва сільськогосподарської продукції;</li> <li>- обґрунтовувати заходи щодо підвищення ефективності виробництва;</li> <li>- аналізувати тенденції формування структури і обсягів виробництва відповідно до кон'юнктури ринку, щоб забезпечити конкурентоспроможність і ефективність сільськогосподарських галузей.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Економіка агропродовольчого сектору» вивчається після вивчення навчальної дисципліни «Соціологія», «Правознавство», «Вступ до спеціальності», «Мікро- та макроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент» тощо.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земельні ресурси та їх використання</li> <li>2. Ресурсний потенціал сільського господарства</li> <li>3. Розміщення сільського господарства</li> <li>4. Інтенсифікація сільськогосподарського виробництва</li> <li>5. Розширене відтворення і нагромадження в сільському господарстві</li> <li>6. Економіка виробництва зерна</li> <li>7. Економіка виробництва технічних культур</li> </ol>

8. Економіка виробництва картоплі і овочів
9. Економіка виробництва плодів, ягід та винограду
10. Економіка виробництва і використання кормів
11. Економіка скотарства
12. Економіка свинарства
13. Економіка вівчарства
14. Економіка птахівництва

**Теми практичних занять**

1. Земельні ресурси та їх використання
2. Ресурсний потенціал сільського господарства
3. Розміщення сільського господарства
4. Інтенсифікація сільськогосподарського виробництва
5. Розширене відтворення і нагромадження в сільському господарстві
6. Економіка виробництва зерна
7. Економіка виробництва технічних культур
8. Економіка виробництва картоплі і овочів
9. Економіка виробництва плодів, ягід та винограду
10. Економіка виробництва і використання кормів
11. Економіка скотарства
12. Економіка свинарства
13. Економіка вівчарства
14. Економіка птахівництва

**Мова викладання**

українська, англійська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Економіка підприємства</b>
<b>Викладач</b>	Шуст Олена Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, кафедра економіки та економічної теорії
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- економічні основи функціонування підприємства в системі ринкових відносин, основні напрями та види його діяльності, види підприємств, що функціонують в Україні;</li> <li>- систему аналізу та планування обсягів, результатів діяльності ресурсного потенціалу підприємства;</li> <li>- зовнішнє середовище та його вплив на діяльність підприємства;</li> <li>- ресурсний потенціал підприємства та його складові елементи;</li> <li>- основні результативні показники діяльності підприємства, порядок їх формування та використання;</li> <li>- капітал підприємства, його структуру, взаємозв'язок з ресурсами, економічні основи формування та використання;</li> <li>- ефективність, конкурентоспроможність підприємства та його продукції, володіти практичними навичками оцінки цих параметрів;</li> <li>- сучасні теорії та моделі розвитку підприємства, механізм трансформації (реструктуризації) підприємств у процесі розвитку;</li> <li>- економічну безпеку підприємства та його антикризову діяльність.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти методами та інструментарієм: стратегічного, тактичного та оперативного планування, планування обсягів діяльності, необхідних ресурсів, зовнішніх і внутрішніх обмежень та ризиків, напрямів розвитку та реструктуризації;</li> <li>- обґрунтовувати обсяги виробництва та реалізації продукції підприємства, його виробничу потужність, потреби підприємства у матеріальних ресурсах, мати уявлення про критерії оптимізації обсягів матеріально-сировинних ресурсів, що необхідні підприємству, товарну та цінову політику підприємства;</li> <li>- аналізувати та планувати ресурси, необхідні підприємству для розробки політики формування та використання трудових, майнових і фінансових ресурсів;</li> <li>- аналізувати та планувати доходи, поточні витрати і фінансові результати від операційної, інвестиційної та фінансової діяльності підприємства;</li> <li>- обґрунтовувати ефективність інвестиційних та інноваційних</li> </ul>

	<p>проектів;  - оцінювати фінансово-майнового стан підприємства, його конкурентоспроможність, загрози банкрутства.</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	<p>Навчальна дисципліна «Економіка підприємства» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Мікро- та макроекономіка», «Вступ до спеціальності», «Вища та прикладна математика» і є базою для вивчення таких дисциплін як: «Планування діяльності підприємства», «Потенціал та розвиток підприємства», «Управління витратами», «Стратегія підприємства» тощо.</p>
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b>  <i>Змістовий модуль 1. Підприємство у сучасній системі господарювання.</i>  Тема 1.1. Теорії економіки підприємства і основи підприємництва.  Тема 1.2. Зовнішнє середовище господарювання підприємств.  Тема 1.3. Структура та управління підприємством.  Тема 1.4. Планування господарської діяльності підприємства.  Тема 1.5. Організація виробництва і забезпечення якості продукції.  Тема 1.6. Ринок і продукція.  Тема 1.7. Інвестиційно-інноваційна діяльність підприємства.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Ресурсне забезпечення, економічні результати та ефективність діяльності підприємства</i>  Тема 2.1. Персонал підприємства, продуктивність, мотивація та оплата праці.  Тема 2.2. Земельні ресурси підприємства.  Тема 2.3. Капітал підприємства.  Тема 2.4. Техніко-технологічна база та виробнича потужність підприємства.  Тема 2.5. Витрати виробництва та собівартість продукції підприємства.  Тема 2.6. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності суб'єктів господарювання.  Тема 2.7. Економічна безпека та антикризова діяльність підприємства.</p> <p><b>Теми практичних занять</b>  <i>Змістовий модуль 1. Підприємство в сучасній системі господарювання</i>  1.1. Зовнішнє середовище господарювання підприємств  1.2. Економічне управління підприємством  1.3. Планування діяльності підприємства  1.4. Основи виробничого підприємництва та оптимізація бізнес-процесів підприємства</p>

<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>1.5. Організація виробництва продукції на підприємстві та його інфраструктура 1.6. Система забезпечення якості і конкурентоспроможності продукції підприємства в умовах ринку 1.7. Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Ресурсне забезпечення, економічні результати та ефективність діяльності підприємства</i></p> <p>2.1. Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці 2.2. Земельні та матеріальні ресурси підприємства 2.3. Основний та оборотний капітал 2.4. Витрати на виробництво і реалізацію продукції 2.5. Фінансово-економічні результати й ефективність діяльності підприємства 2.6. Виробнича програма підприємства 2.7. Економічна ефективність виробництва продукції</p> <p>українська, англійська</p>
-------------------------------	--

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Інвестиційний аналіз</b>
<b>Викладач</b>	Ткаченко Катерина Віталіївна кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем;</li> <li>- Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.;</li> <li>- Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.;</li> <li>- Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів;</li> <li>- Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Володіти економічними категоріями та рядом показників, які характеризують інвестиційні процеси та їх ефективність на рівні різних економічних систем;</li> <li>- Володіти особливостями формування попиту та пропозиції на ринках фінансового та реального інвестування, цін на інвестиційні ресурси;</li> <li>- Виділяти принципи державного управління інвестиційною діяльністю, форми та інструменти державного регулювання інвестування та функції, методи державного управління інвестиційною діяльністю;</li> <li>- Розробляти елементи проектної документації (попереднє ТЕО, ТЕО, бізнес-план) для обґрунтування економічної доцільності реалізації інвестпроектів;</li> <li>- Володіти підходами критичної оцінки варіантів управлінських рішень щодо альтернативного вибору інвестиційних проектів із урахуванням критеріїв ефективності проектів (NPV, PBR, DBR, IRR, MIRR, PI), ризиків та можливих соціо-еколого-економічних наслідків від їх реалізації.;</li> <li>- Вміти розраховувати простий та складний процент, нарощену</li> </ul>

	<p>та дисконтовану (поточну вартість); розраховувати майбутню та дисконтовану вартість; майбутню та дисконтовану вартість ануїтету;</p> <p>- Вміти обґрунтувати джерела інвестування, розробки проектної документації та економічного обґрунтування доцільності інвестицій.</p> <p>- Вміти проявити індивідуалізм, креативність при підготовці практичних кейсів домашнього завдання, усній дискусії, складанні модулів, активно вести пошук нових знань в області інвестиційного аналізу.</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	<p>Методологічною основою для вивчення дисципліни є дисципліни «Інвестування», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси».</p>
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій та практичних занять</b></p> <p>Тема 1. Поняття та сутність інвестиційного аналізу</p> <p>Тема 2. Проектний аналіз в інвестиційній діяльності</p> <p>Тема 3 Фінансові інвестиції</p> <p>Тема 4. Технологія розробки інвестиційного проекту та його складові</p> <p>Тема 5. Реальні інвестиційні проекти</p> <p>Тема 6 . Оцінювання фінансових ресурсів в інвестуванні</p> <p>Тема 7. Інструменти фінансового інвестування</p> <p>Тема 8. Аналіз і прогнозування фінансового стану підприємства та оцінювання його інвестиційної привабливості</p> <p>Тема 9. Аналіз комерційної діяльності проекту</p> <p>Тема 10. Оцінка розрахункової ефективності проекту</p> <p>Тема 11. Визначення інвестиційного ризику проекту</p> <p>Тема 12. Аналіз виробничого плану проекту</p> <p>Тема 13. Аналіз соціальних аспектів проекту</p> <p>Тема 14. Організація управління проектом.</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська



<b>Назва дисципліни</b>	<b>Капітал підприємства</b>
<b>Викладач</b>	Однорог Максим Анатолійович кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та економічної теорії
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показники ефективності та інтенсивності використання капіталу;</li> <li>- методичний інструментарій розподілу капіталу на основний і оборотний;</li> <li>- методика визначення джерел використання капіталу;</li> <li>- методи розподілу доходів від використання капіталу між підприємством (спрямування та розширене відтворення) та засновниками (акціонерами) капіталу (виплата капіталу);</li> <li>- основні джерела залучення капіталу;</li> <li>- методи формування капіталу та джерел залучення;</li> <li>- способи визначення вартості капіталу підприємства;</li> <li>- методи оцінки ефективності використання капіталу.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групувати та аналізувати інформаційні дані для застосування основних методів визначення вартості та ефективності використання капіталу;</li> <li>- визначати й оцінювати фактори, що формують склад і структуру капіталу та напрями його використання;</li> <li>- розробляти і реалізовувати заходи з оптимізації складу і структури капіталу з урахуванням показників ефективності його використання підприємствами;</li> <li>- визначати потребу в капіталі;</li> <li>- визначати вартість акцій (облігацій), векселя та інших цінних паперів;</li> <li>- визначати джерела формування капіталу підприємства;</li> <li>- проводити розрахунки прибутку, беззбитковості підприємства;</li> <li>- обґрунтовувати структуру капіталу підприємства.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Капітал підприємства» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Регіональна економіка», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Статистика», «Інвестування», «Економіка підприємства».

<p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p> <p><b>Мова викладання</b></p>	<p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <p>30. Капітал – економічна база створення і розвитку підприємства.</p> <p>31. Формування власного капіталу підприємства.</p> <p>32. Оцінка вартості елементів власного капіталу.</p> <p>33. Дивідендна політика підприємства.</p> <p>34. Формування позикового капіталу підприємства.</p> <p>35. Оцінка вартості елементів позикового капіталу.</p> <p>36. Структура капіталу підприємства та її оптимізація.</p> <p>37. Принципи і напрями використання капіталу підприємства.</p> <p>38. Розміщення капіталу в необоротних активах.</p> <p>39. Розміщення капіталу в оборотних активах. Запаси.</p> <p>40. Розміщення капіталу в оборотних активах. Дебіторська заборгованість.</p> <p>41. Розміщення капіталу в оборотних активах. Грошові кошти.</p> <p>42. Ефективність використання власного та позикового капіталу.</p> <p>43. Ефективність використання основного й оборотного капіталу.</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <p>11. Капітал – економічна база створення і розвитку підприємства.</p> <p>12. Формування власного капіталу підприємства.</p> <p>13. Оцінка вартості елементів власного капіталу.</p> <p>14. Дивідендна політика підприємства.</p> <p>15. Формування позикового капіталу підприємства.</p> <p>16. Оцінка вартості елементів позикового капіталу.</p> <p>17. Структура капіталу підприємства та її оптимізація.</p> <p>18. Принципи і напрями використання капіталу підприємства.</p> <p>19. Розміщення капіталу в необоротних активах.</p> <p>20. Розміщення капіталу в оборотних активах. Запаси.</p> <p>21. Розміщення капіталу в оборотних активах. Дебіторська заборгованість.</p> <p>22. Розміщення капіталу в оборотних активах. Грошові кошти.</p> <p>23. Ефективність використання власного та позикового капіталу.</p> <p>24. Ефективність використання основного й оборотного капіталу.</p> <p>Українська, англійська</p>
--	--

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Конфліктологія</b>
<b>Викладач</b>	Малишко Інна Володимирівна, старший викладач кафедри публічно-правових дисциплін
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об'єкта та предмета конфліктології;</li> <li>-сутності конфлікту та його структуру;</li> <li>-динаміки та причин конфлікту;</li> <li>-вид конфліктів у суспільстві та їх особливості;</li> <li>-особливостей внутрішньо-особистісного, міжособистісного та міжгрупового конфліктів;</li> <li>-психологічних особливостей механізму виникнення конфліктів;</li> <li>-теорії поведінки особистості в конфлікті;</li> <li>-технології управління конфліктами;</li> <li>-психологічних умов попередження та розв'язання конфліктів.</li> </ul> <p><i>Уміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оцінювати місце конфліктології в системі спеціальних наук про людину;</li> <li>-використовувати технології ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфлікті;</li> <li>-виявляти механізм та причини соціальних конфліктів;</li> <li>-визначати етапи виникнення конфлікту з метою подальшого його розв'язання;</li> <li>-розпізнавати внутрішньо-особистісний конфлікт;</li> <li>-виявляти основні етапи переговорного процесу;</li> <li>-визначати шляхи розв'язання конфліктів в управлінні; - використовувати отримані знання для попередження та регулювання конфліктів.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Передумовою до вивчення навчальної дисципліни «Конфліктологія» є оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін «Філософія», «Логіка».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><i>Теми лекцій</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поняття Конфліктології, мета, завдання, функції</li> <li>2.Поняття, сутність і структура конфлікту</li> <li>3.Основні типи і види конфліктів</li> <li>4.Передумови виникнення та стадії розвитку конфлікту</li> <li>5.Змістовий та структурно-функціональний аналіз конфлікту</li> <li>6.Стратегії, тактики та стилі поведінки учасників конфлікту</li> <li>7.Психологічні методики подолання негативних емоцій у конфлікті</li> <li>8.Сутність, правила та способи розв'язання і врегулювання конфліктів</li> <li>9.Сутність профілактики та передумови успішності запобігання конфліктам.</li> </ol>

<b>Мова викладання</b>	<i>Теми практичних занять</i> 1. Конфліктологія: наука і мистецтво 2. Сутність і структура конфлікту 3. Основні типи і види конфліктів 4. Передумови виникнення та стадії розвитку конфлікту 5. Змістовий та структурно-функціональний аналіз конфлікту 6. Стратегії, тактики та стилі поведінки учасників конфлікту 7. Психологічні методики подолання негативних емоцій у конфліктів 8. Сутність, правила та способи розв'язання і врегулювання конфліктів 9. Сутність профілактики та передумови успішності запобігання конфліктам  Українська
------------------------	--

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Менеджмент персоналу</b>
<b>Викладач</b>	Коваль Надія Володимирівна кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасних теорій, концепцій та методів менеджменту персоналу;</li> <li>- основних функцій кадрової служби, у т. ч. менеджера з персоналу;</li> <li>- основних принципів управління персоналом у сучасній системі менеджменту;</li> <li>- законодавчих та інших нормативно-правових актів, що стосуються менеджменту персоналу;</li> <li>- джерел пошуку кандидатів на вакантні посади в організацію та вміння обрати з них найбільш економічно доцільні.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати кадрове планування з метою визначення оптимальної чисельності та структури працівників;</li> <li>- забезпечувати процес управління персоналом необхідною інформацією та документацією;</li> <li>- будувати активну кадрову політику організації, зокрема визначати основні заходи з її формування та реалізації;</li> <li>- формувати згуртований трудовий колектив організації та управляти ним;</li> <li>- оцінювати рівень ефективності роботи з персоналом підприємства за допомогою різних показників.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як соціологія, економічна теорія, мікро- і макроекономіка, менеджмент
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управління персоналом в системі менеджменту організацій.</li> <li>2. Управління персоналом як соціальна система.</li> <li>3. Формування колективу організації.</li> <li>4. Згуртованість та соціальний розвиток колективу.</li> <li>5. Кадрова політика організації.</li> <li>6. Служби персоналу: організація і функції.</li> <li>7. Кадрове планування в організаціях.</li> </ol>

8. Організація набору та відбору кадрів.
9. Мотивація персоналу.
10. Оцінювання та атестація персоналу.
11. Управління процесом розвитку та рухом персоналу.
12. Управління процесом вивільнення персоналу.
13. Соціальне партнерство в організації.
14. Ефективність управління персоналом.

#### **Теми практичних занять**

1. Порівняння американського, японського та європейського підходів до менеджменту персоналу організації. Вирішення ситуаційних завдань щодо стилів управління в організації.
2. Тест Белбіна – «Ролі в команді», особливості створення досконалої команди. Аналіз структури персоналу підприємства. Розробка моделі робочого місця.
3. Діагностика соціально-психологічного клімату в студентській групі за двофакторною моделлю Б. Такмена. Визначення ціннісно-орієнтаційної єдності колективу за методикою Вайсмана.
4. Визначення індексу групової згуртованості та побудова соціограми студентської групи. Визначення власного психотипу, аналіз особливостей стосунків між психотипами з метою формування ефективного трудового колективу.
5. Порівняльна характеристика закритої та відкритої кадрової політики, визначення чинників, що впливають на її формування. Вирішення ситуаційних завдань, пов'язаних з аналізом кадрової політики організації.
6. Побудова раціональної структури кадрової служби підприємства. Формування особової справи. Складання посадової інструкції.
7. Розрахунок потреби підприємства в персоналі, балансу робочого часу.
8. Визначення джерел набору персоналу. Складання «Оголошення про вакансію». Ділова гра «Співбесіда з кандидатом на вакантну посаду». Розробка програми адаптації молодого працівника. Вирішення ситуаційних завдань з організації набору і відбору персоналу.
9. Розрахунок коефіцієнту абсентеїзму. Формування різних видів компенсаційних пакетів для працівників підприємства та визначення ефективності їх впливу на результати трудової діяльності.
10. Аналіз методів оцінювання персоналу, їх переваг і недоліків. Оцінка персоналу відділу маркетингу із застосуванням методики комплексної оцінки персоналу на основі застосування бальної системи.
11. Складання власної кар'єрограми. Вирішення ситуаційного завдання щодо складання програми підвищення кваліфікації для керівників регіональних представництв компанії.
12. Аналіз руху кадрів на підприємстві. Розробка заходів щодо формування стабільного трудового колективу підприємства.
13. Опрацювання нормативно-правових документів, що регулюють порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів). Розрахунок втрат від страйку.

	14. Аналіз показників оцінки економічної, соціальної та організаційної ефективності управління персоналом підприємства. Розрахунок ефективності витрат на персонал.
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Муніципальне право</b>
<b>Викладач</b>	Росавицький Олександр Олексійович, старший викладач кафедри теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальні матеріали про специфічні процеси формування та розвитку самоврядування, його інститутів та явищ;</li> <li>- конституційні основи місцевого самоврядування в Україні правову базу формування та діяльності муніципальної влади;</li> <li>- правову базу формування та діяльності муніципальної влади.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— застосовувати на практиці отримані теоретичні і прикладні знання про правовий статус суб'єктів муніципально-правових відносин;</li> <li>— розуміти особливості нормотворчого процесу в органах місцевого самоврядування;</li> <li>— встановлювати специфіку правового регулювання муніципальної служби;</li> <li>— розуміти поняття правової відповідальності в муніципальному праві;</li> <li>- аналізувати процеси розвитку муніципального права та державності через призму їх взаємозв'язку та взаємообумовленості.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Конституційне право, Конституційний процес.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><i>Теми лекційних занять:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття і сутність муніципального права як галузі права, науки та навчальної дисципліни</li> <li>2. Основні теорії походження місцевого самоврядування</li> <li>3. Місцеві ради – представницькі органи місцевого самоврядування в Україні</li> <li>4. Місцеві ради – представницькі органи місцевого самоврядування в Україні</li> <li>5. Матеріально-фінансові (економічні) основи місцевого самоврядування</li> <li>6. Міжнародні стандарти місцевого самоврядування</li> <li>7. Гарантії місцевого самоврядування. Юридична відповідальність суб'єктів муніципально-правових відносин</li> <li>8. Делеговані повноваження органів місцевого самоврядування</li> </ol> <p><i>Теми практичних занять</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття і сутність муніципального права як галузі права,</li> </ol>



<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>2.Муніципальні права людини і громадянина 3.Територіальна громада – основа місцевого самоврядування в Україні. 4. Місцеві ради – представницькі органи місцевого самоврядування в Україні 5. Форми і методи діяльності представницьких органів місцевого самоврядування. 6. Конституційно-правовий статус сільських, селищних, міських голів, голів районної, обласної ради. 7. Виконавчі органи сільських, селищних, міських рад 8. Матеріально-фінансові (економічні) основи місцевого самоврядування.</p> <p>Українська</p>
-------------------------------	---

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Основи агробізнесу</b>
<b>Викладач</b>	Житник Тетяна, кандидат економічних наук, доцент, кафедра економіки та економічної теорії
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних засад агробізнесу, його передумов та принципів, організаційних форм в агробізнесі, особливості управління в них, особливості розвитку агробізнесу в та основні форми його державного регулювання;</li> <li>- особливості розвитку окремих сфер агробізнесу (сільського господарства, переробної промисловості, агросервісу, агрокомерції).</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечувати ефективне функціонування суб'єктів агробізнесу;</li> <li>- визначати найбільш пріоритетні напрями досягнення високої ефективності господарської діяльності підприємств;</li> <li>- аналізувати статистичні та картографічні матеріали, літературні джерела з метою виявлення сучасних тенденцій розвитку агробізнесу в Україні та регіонах світу.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Основи агробізнесу» базується на знаннях таких дисциплін, як «Історія економіки та економічної думки», «Економічна теорія», «Мікро- та макроекономіка», «Вступ до спеціальності», «Вища та прикладна математика» тощо.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зміст, структура і завдання навчальної дисципліни “Основи агробізнесу”</li> <li>2. Науково-теоретичні та методичні основи дослідження агробізнесу</li> <li>3. Система економічних взаємовідносин в агробізнесі</li> <li>4. Розвиток і функціонування аграрного ринку. Земля як головний засіб виробництва у сільському господарстві. Земельна реформа в Україні</li> <li>5. Передумови розвитку і функціонування агробізнесу</li> <li>6. Продовольчий маркетинг</li> </ol>

7. Організація маркетингу та особливості розробки бізнес-плану на підприємствах АПК
8. Інфраструктура агропромислового виробництва
9. Організаційні форми виробництва в агробізнесі України
10. Державне регулювання агробізнесу
11. Екологізація агробізнесу
12. Продовольча проблема в сучасному світі та методи збільшення виробництва продовольчих товарів
13. Особливості розвитку агробізнесу в Україні. Регіональні відміни
14. Агробізнес у розвинених країнах світу

#### **Теми практичних занять**

1. Зміст, структура і завдання навчальної дисципліни “Основи агробізнесу”
2. Науково-теоретичні та методичні основи дослідження агробізнесу
3. Система економічних взаємовідносин в агробізнесі
4. Розвиток і функціонування аграрного ринку. Земля як головний засіб виробництва у сільському господарстві. Земельна реформа в Україні
5. Передумови розвитку і функціонування агробізнесу
6. Продовольчий маркетинг
7. Організація маркетингу та особливості розробки бізнес-плану на підприємствах АПК
8. Інфраструктура агропромислового виробництва
9. Організаційні форми виробництва в агробізнесі України
10. Державне регулювання агробізнесу
11. Екологізація агробізнесу
12. Продовольча проблема в сучасному світі та методи збільшення виробництва продовольчих товарів
13. Особливості розвитку агробізнесу в Україні. Регіональні відміни
14. Агробізнес у розвинених країнах світу

українська, англійська

**Мова викладання**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Парламентаризм та електронна демократія</b>
<b>Викладач</b>	Іванова Любов Степанівна кандидат економічних наук, доцент кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сутності і витоків демократії як суспільного явища; різновидів парламентів;</li> <li>– загальної характеристики парламенту в Україні;</li> <li>– системи структуризації парламенту України;</li> <li>– основних форм діяльності Верховної Ради України;</li> <li>– процесу генезису демократії в історії України;</li> <li>– теорії інформаційної демократії та її концептуальні підходи;</li> <li>– сутності і значення електронних петицій як дієвого інструменту сучасної демократії.</li> <li>– основ електронного урядування.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати сучасні інструменти електронної демократії;</li> <li>– характеризувати основні партійні системи;</li> <li>– використовувати сучасні технології парламентської діяльності;</li> <li>– розробляти та реалізовувати заходи щодо впровадження кращих практик діяльності парламентів як органів публічного управління;</li> <li>– визначати сутність, особливості та становлення парламентаризму, демократії, політичну практику;</li> <li>– досліджувати особливості функціонування парламентаризму в Україні;</li> <li>– самостійно працювати з різними джерелами інформації;</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів



<b>Назва дисципліни</b>	<b>Планування і контроль на підприємстві</b>
<b>Викладач</b>	Однорог Максим Анатолійович кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та економічної теорії
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципи планування на підприємстві;</li> <li>- технологію планування діяльності підприємства, його підрозділів;</li> <li>- основні планові показники, норми, нормативи, які використовуються при складанні планів, і методику їх розрахунків;</li> <li>- основних учасників планової діяльності на підприємстві;</li> <li>- процес організації та контролю планової діяльності на підприємстві.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- досліджувати та планувати стратегію розвитку виробництва та основі аналізу ринкових можливостей підприємства в умовах конкуренції;</li> <li>- застосовувати на практиці планові показники, норми та нормативи, які використовуються при складанні планів;</li> <li>- організовувати маркетингові дослідження та складати плани збуту продукції;</li> <li>- розробляти оптимальну виробничу програму та організовувати оперативно-календарне планування і контроль за його виконанням;</li> <li>- планувати матеріально-технічне забезпечення виробництва і забезпечувати операційну діяльність виробничою потужністю;</li> <li>- визначати потребу в персоналі підприємства та оплату його праці;</li> <li>- розраховувати потребу в допоміжних та обслуговуючих службах та витрати на їх утримання;</li> <li>- визначати загальні планові витрати на виробництво продукції і складати планові калькуляції в розрізі окремих видів продукції;</li> <li>- складати фінансовий план і забезпечувати контроль за його виконанням;</li> <li>- планувати організаційно-технічний розвиток виробництва;</li> <li>- складати бізнес-плани;</li> <li>- розробляти дієвий контроль за виробничо-господарською та фінансовою діяльністю підприємства.</li> </ul>

## Опис дисципліни

<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Планування і контроль на підприємстві» базується на знаннях таких дисциплін, як «Політична економія», «Макроекономіка», «Економіко-математичне моделювання», «Статистика», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг», «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Економіка праці» та інші.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сутність планування та особливості його здійснення на підприємстві.</li><li>2. Система планів підприємства.</li><li>3. Маркетингові дослідження, планування збуту продукції.</li><li>4. Планування виробництва продукції.</li><li>5. Оперативно-календарне планування і контроль.</li><li>6. Матеріально-технічне забезпечення виробництва.</li><li>7. Планування потужності підприємства.</li><li>8. Планування персоналу і оплата праці.</li><li>9. Планування виробничої інфраструктури.</li><li>10. Планування витрат виробництва.</li><li>11. Фінансове планування і контроль на підприємстві.</li><li>12. Планування і контроль оновлення продукції.</li><li>13. Організаційно-технічний розвиток підприємства.</li><li>14. Бізнес-планування.</li></ol> <b>Теми практичних занять</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сутність планування та особливості його здійснення на підприємстві.</li><li>2. Система планів підприємства.</li><li>3. Маркетингові дослідження, планування збуту продукції.</li><li>4. Планування виробництва продукції.</li><li>5. Оперативно-календарне планування і контроль.</li><li>6. Матеріально-технічне забезпечення виробництва.</li><li>7. Планування потужності підприємства.</li><li>8. Планування персоналу і оплата праці.</li><li>9. Планування виробничої інфраструктури.</li><li>10. Планування витрат виробництва.</li><li>11. Фінансове планування і контроль на підприємстві.</li><li>12. Планування і контроль оновлення продукції.</li><li>13. Організаційно-технічний розвиток підприємства.</li><li>14. Бізнес-планування.</li></ol>
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Проектний аналіз</b>
<b>Викладач</b>	Сатир Лариса Михайлівна, д-р економічних наук, професор
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей і результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентом таких знань і умінь:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність та принципи проектного аналізу;</li> <li>- місце проектного аналізу в загальній системі управління підприємством;</li> <li>- чинне законодавство щодо здійснення Проектного аналізу;</li> <li>- зовнішні й внутрішні чинники, що впливають на інвестиційний клімат;</li> <li>- методологію проектного аналізу.</li> </ul> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати аналіз проектної документації;</li> <li>- формувати інвестиційну стратегію розвитку підприємства;</li> <li>- володіти методологією та критеріями оцінки проектів;</li> <li>- розробляти економічну частину проектної документації</li> <li>- володіти методами та засобами прийняття управлінських рішень з проектного аналізу в умовах невизначеності зовнішнього середовища.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Дисципліна «Проектний аналіз» базується на вивченні таких дисциплін "Вища та прикладна математика", "Мікро-макроекономіка", "Економіка підприємства", "Економічний аналіз", "Інвестування".
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <p><i>Змістовий модуль 1.</i> Концепція і методологія проектного аналізу</p> <p>Тема 1.1. Концепція проектного аналізу та життєвий цикл проекту</p> <p>Тема 1.2. Концепція витрат і вигод у проектному аналізі, цінність грошей у часі</p> <p>Тема 1.3. Грошовий потік. Проектний грошовий потік.</p> <p>Тема 1.4. Стандартні фінансові і неформальні критерії прийняття проектних рішень</p> <p><i>Змістовий модуль 2.</i> Функціональні аспекти проектного аналізу</p> <p>Тема 2.1. Маркетинговий, технічний та інституційний</p>



<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>аналіз          Тема 2.2. Екологічний і соціальний аналіз          Тема 2.3. Фінансовий і економічний аналіз</p> <p><b>Теми практичних занять</b>  <i>Змістовий модуль 1. Концепція і методологія проектного аналізу</i></p> <p>1.1 Концепція проекту і життєвий цикл проекту          1.2 Концепція витрат і вигід у проектному аналізі.          1.3 Цінність грошей у часі          1.4 Проектний грошовий потік          1.5 Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень          1.6 Динамічний аналіз беззбитковості проекту          1.7 Оцінювання і прийняття проектних рішень за умов ризику і невизначеності</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Функціональні аспекти проектного аналізу</i></p> <p>2.1 Маркетинговий аналіз          2.2 Технічний аналіз          2.3 Інституціональний аналіз          2.4 Екологічний аналіз          2.5 Соціальний аналіз          2.6 Фінансовий аналіз          2.7 Економічний аналіз</p> <p>Українська.</p>
-------------------------------	--

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Публічні закупівлі</b>
<b>Викладач</b>	Поліщук Світлана Петрівна Доцент кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет Спеціальності: Публічне управління та адміністрування
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	У результаті вивчення дисципліни “Публічні закупівлі” студенти повинні: <ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміти сутність та вивчити теоретичні й організаційно-правові основи у сфері публічних закупівель в контексті соціальних, економічних та політичних процесів в Україні;</li> <li>– володіти необхідною фінансовою термінологією, що вживаються в законодавстві, яке регулює сферу публічних закупівель, зокрема у сфері застосування Закону України “Про публічні закупівлі”, меті та основним принципам публічних закупівель;</li> <li>– знати порядок організації та проведення публічних закупівель;</li> <li>– знати особливості та специфіку здійснення закупівель окремих предметів закупівлі;</li> <li>– володіти інформацією щодо повноважень, завдань та функцій суб’єктів сфери закупівель;</li> <li>– володіти знаннями щодо особливостей організації закупівельної діяльності уповноваженою особою, тендерним комітетом;</li> <li>– володіти інформацією про види процедур закупівлі;</li> <li>– вміти використовувати інструментарій обрання оптимальної процедури закупівлі;</li> <li>– знати особливості здійснення закупівель через електронну систему Prozorro (подання, прийом, реєстрація та розміщення інформації іт.д.);</li> <li>– знати порядок організації та проведення відкритих торгів;</li> <li>– вміти формувати документацію конкурсних торгів;</li> <li>– знати порядок організації та проведення переговорної процедури закупівлі;</li> <li>– вміти укладати договори про закупівлю;</li> <li>– володіти навиками складання та оприлюднення звіту про результати проведення процедури закупівлі, вимоги до зберігання документів з питань публічних закупівель;</li> <li>– володіти знаннями щодо видів юридичної відповідальності у сфері публічних закупівель. Знати порядок притягнення до відповідальності осіб за порушення законодавства у сфері закупівель;</li> <li>– набути навиків використання теоретичних знань на практиці;</li> <li>– вміти раціонально поєднувати теоретичні положення з аналізом цифрового матеріалу;</li> </ul>

	– виявляти вміння зіставляти, аналізувати, узагальнювати досліджуваний матеріал.
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	Тематика дисципліни: Тема 1. Суть, особливості та розвиток публічних закупівель в Україні Тема 2. Нормативно-правові засади здійснення державних закупівель Тема 3. Процес публічних закупівель: рамки та виключення. Електронна система публічних закупівель Prozorro. Тема 4. Інституційна структура системи закупівель Тема 5. Організація закупівельної діяльності Тема 6. Процедури закупівель Тема 7. Тендерна документація Тема 8. Процес проведення публічних закупівель в системі Prozorro Тема 9. Оскарження процедур закупівлі Тема 10. Договір про закупівлю Тема 11. Відповідальність у сфері публічних закупівель Тема 12. Міжнародні закупівлі
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Регіональний менеджмент</b>
<b>Викладач</b>	Коваль Надія Володимирівна кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цілей, завдань та основних функцій регіонального менеджменту;</li> <li>- принципів, методів та інструментів регіонального управління.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити ідентифікацію та аналіз ключових проблем регіону;</li> <li>- використовувати методи розробки планів та програм економічного та соціального розвитку регіону;</li> <li>- обґрунтовувати управлінські рішення щодо вирішення проблем регіону;</li> <li>- здійснювати комплексне оцінювання рівня соціально-економічного розвитку регіону;</li> <li>- аналізувати доходну та витратну частини місцевих бюджетів, здійснювати секвестр місцевого бюджету;</li> <li>- застосовувати методи розрахунку трудового потенціалу регіону, складати баланс ринку праці;</li> <li>- виявляти та аналізувати фактори, що впливають на регіональну економіку.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як історія економіки та економічної думки, економічна теорія, мікро- і макроекономіка, менеджмент, маркетинг.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регіональний менеджмент як наука і сфера практичної діяльності</li> <li>2. Нормативно-правове забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики</li> <li>3. Інституційне забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики</li> <li>4. Система регіонального менеджменту</li> <li>5. Визначення рівня економічного розвитку регіону</li> <li>6. Фінансова основа економічного розвитку регіону</li> </ol>

7. Регіональні концепції сталого розвитку
8. Аналіз регіонального економічного розвитку
9. Регіональне прогнозування і планування
10. Організація регіонального управління
11. Стимулювання економічного розвитку регіонів
12. Контролінг у системі регіонального управління
13. Антикризовий регіональний менеджмент
14. Маркетинг регіону

#### **Теми практичних занять**

1. Складання схеми-систематизації парадигм регіону, аналіз недоліків адміністративно-територіального устрою країни, сучасного стану адміністративно-територіальної реформи.
2. Аналіз складу економічних районів України, їх характеристика.
3. Аналіз суб'єктів та видів регіональної політики України. Аналіз мети, завдань та основних напрямків діяльності Агенції стратегічного розвитку Білої Церкви.
4. Аналіз завдань регіональних органів публічного управління, взаємозв'язків органів державної та регіональної влади, ресурсного забезпечення регіонального управління.
5. Визначення рівня соціально-економічного розвитку регіону, аналіз динаміки індексу людського розвитку України та регіонального людського розвитку.
6. Аналіз основних джерел доходів та основних напрямків видатків місцевого бюджету; напрацювання шляхів розширення податкової бази місцевого бюджету та заощадження бюджетних коштів.
7. Аналіз теорій та концепцій регіонального розвитку, цілей тисячоліття та цілей у галузі стійкого розвитку.
8. Аналіз основних соціально-економічних показників розвитку регіону, визначення основних чинників, що впливають на регіональний розвиток.
9. Аналіз структури та змісту Стратегії розвитку регіону. Побудова «Дерева цілей» соціально-економічного і культурного розвитку регіону. Розробка стратегічного плану м. Біла Церква за трьома напрямками: розвиток комунальної інфраструктури, малого бізнесу та залучення інвестицій.
10. Побудова схеми організаційної структури управління обласної держадміністрації. Аналіз структури та змісту Положення про департамент агропромислового розвитку. Формулювання місії, побудова «дерева цілей» та розробка організаційної структури департаменту.
11. Аналіз форм прямого та непрямого впливу на розвиток економіки регіону. Розробка проєкту публічно-приватного партнерства.
12. Аналіз кейсу «Світовий досвід визначення ефективності державного управління у розвинених країнах». Розробка критеріїв оцінювання якості певної державної (муніципальної) послуги за прикладом Канади.
13. Розрахунок втрат ВВП від недовикористання виробничих можливостей через циклічне безробіття. Підготовка науково-дослідницького проєкту на тему: «Проблеми розвитку

	регіону України» (за вибором студента). 14. Аналіз аспектів, що формують імідж території, розробка креативних кроків промоції інвестиційних можливостей території. Використання методу платіжної матриці для обґрунтування управлінського рішення.
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Статистика ринку товарів і послуг</b>
<b>Викладач</b>	Задорожна Руслана Павлівна Кандидат економічних наук доцент
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з основних категорій статистики ринку товарів і послуг та методологічних підходів до його статистичного аналізу;</li> <li>- з вимог до інформаційних джерел статистичного дослідження ринку товарів та послуг;</li> <li>- із специфіки вивчення кількісних аспектів функціонування ринків товарів і послуг у просторі та часі;</li> <li>- з методики аналізу окремих видів ринків товарів та послуг, їх місткості та кон'юнктури, взаємодії продавців і покупців в конкурентному ринковому середовищі;</li> <li>- з особливостей використання статистичних методів для вивчення тенденцій функціонування та здійснення прогнозування розвитку ринків товарів та послуг.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечувати збір даних про функціонування ринків товарів і послуг, використовуючи різні інформаційні джерела;</li> <li>- проводити статистичний аналіз поведінки продавців та покупців на ринку;</li> <li>- аналізувати кон'юнктуру ринку;</li> <li>- аналізувати та прогнозувати тенденції зміни ринкових цін;</li> <li>- оцінювати конкурентне ринкове середовище;</li> <li>- досліджувати закономірності та розробляти прогнозні моделі розвитку ринків товарів та послуг,</li> <li>- аналізувати ефективність діяльності на ринку;</li> <li>- формулювати висновки та практичні рекомендації за результатами проведеного аналізу, представляти їх у вигляді експрес-доповідей та аналітичних записок.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	

<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p>Статистика, мікро- та макроекономіка, маркетинг, теорія галузевих ринків, економетрика.</p> <p>25</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологічні основи статистики ринку товарів і послуг.</li> <li>2. Статистика макроекономічного попиту і макроекономічної пропозиції товарів і послуг.</li> <li>3. Статистика макроекономічного попиту на гроші і макроекономічної їх пропозиції.</li> <li>4. Статистика ринкових цін.</li> <li>5. Статистичне вивчення структури, поведінки і результату поведінки покупців.</li> <li>6. Статистичне вивчення структури, поведінки і результату поведінки продавців.</li> <li>7. Статистичне оцінювання кон'юнктури товарного ринку.</li> <li>8. Статистичне вивчення ринку страхових послуг.</li> <li>9. Статистичне вивчення ринку банківських послуг.</li> <li>10. Статистичне вивчення послуг на ринку цінних паперів.</li> <li>11. Статистика зовнішньої торгівлі товарами та послугами.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистичний аналіз учасників ринку та їх економічних операцій.</li> <li>2. Аналіз міжринкової взаємодії товарів і грошей.</li> <li>3. Аналіз забезпеченості національного ринку грошима.</li> <li>4. Статистичне вивчення зміни споживчих цін та інфляційних процесів.</li> <li>5. Аналіз структури покупців та диференціації населення за доходами.</li> <li>6. Аналіз поведінки покупців. Прогнозування попиту.</li> <li>7. Аналіз концентрації ринку.</li> <li>8. Визначення межі ринку і конкурентної позиції виробника.</li> <li>9. Визначення місткості ринку. Оцінювання кон'юнктурних коливань.</li> <li>10. Аналіз ринку страхових послуг. Розрахунок страхового тарифу.</li> <li>11. Аналіз показників обіговості кредиту.</li> <li>12. Аналіз рівня кредитного ризику банку.</li> </ol>
---	--



<b>Мова викладання</b>	13. Аналіз показників статистики ринку цінних паперів. 14. Аналіз платіжного балансу країни. Українська
------------------------	---

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Стратегічний менеджмент</b>
<b>Викладач</b>	Гринчук Юлія Сергіївна доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту
<b>Курс та семестр, на якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасних вітчизняних і зарубіжних концепцій організації;</li> <li>- наукових шкіл та підходів до стратегічного менеджменту організації;</li> <li>- методів аналізу та прогнозування розвитку зовнішнього та внутрішнього середовища;</li> <li>- процесу формування системи стратегій організації;</li> <li>- різновидів корпоративних і ділових стратегій, що використовуються для забезпечення конкурентноздатності організації в залежності від їх особливостей та умов функціонування;</li> <li>- особливостей управління процесом реалізації стратегії та контролю процесу стратегічних перетворень.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формувати місію і стратегічне бачення організації;</li> <li>- визначати систему цілей організації;</li> <li>- здійснювати стратегічний аналіз зовнішнього середовища організації;</li> <li>- здійснювати стратегічний аналіз внутрішнього середовища організації;</li> <li>- розробляти загальні, ділові і корпоративні стратегії організації;</li> <li>- організовувати процес реалізації стратегії;</li> <li>- проводити моніторинг діяльності організації та контроль за реалізацією стратегії для вчасного внесення необхідних коректив.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як економічна теорія, мікро- та макроекономіка, менеджмент, маркетинг, економіка підприємства.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегічний менеджмент: сутність, етапи розвитку, особливості в сучасних умовах.</li> <li>2. Формування місії та цілей організації.</li> <li>3. Діагностика зовнішнього та внутрішнього середовища організації.</li> <li>4. Методи стратегічного аналізу середовища організації.</li> <li>5. Стратегічний екологічний менеджмент.</li> <li>6. Бенчмаркінг як інструмент підвищення конкурентоспроможності організації.</li> <li>7. Загальні положення формування стратегії корпорації.</li> <li>8. Стратегії функціональних систем організації.</li> </ol>

	<p>9. Стратегії життєвого циклу організації.  10. Конкурентні стратегії корпорацій лідерів.  11. Портфельний аналіз застосування стратегій корпораціями.  12. Планування реалізації стратегій організації.  13. Реалізація стратегії та контроль в процесі стратегічних перетворень в організації.</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <p>1. Концептуальні засади теорії стратегічного управління.  2. Стратегічне управління: сутність та особливості.  3. Етапи стратегічного менеджменту та особливості формування стратегії організації.  4. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища організації.  5. Стратегічний аналіз діяльності організації та вибір стратегічних позицій.  6. Корпоративний екологічний менеджмент в системі екологічного управління.  7. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій організації.  8. Види стратегічного управління.  9. Моделі стратегічного управління.  10. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією підприємства.  11. Стратегічне планування.  12. Генерування стратегій та умови їх реалізації.  13. Стратегічний контроль в процесі стратегічних перетворень в організації.  14. Організація стратегічного управління на підприємстві.</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Стратегія підприємства</b>
<b>Викладач</b>	Непочатенко Андрій Вікторович , кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичних основ стратегічного управління підприємством;</li> <li>- підходів до формування стратегії підприємства;</li> <li>- основ механізму вироблення стратегічних цілей підприємства;</li> <li>- методики проведення аналізу конкурентного середовища підприємства та оцінки його конкурентоспроможності;</li> <li>- методики проведення аналізу стратегічного потенціалу підприємства;</li> <li>- методики вибору й обґрунтування доцільності застосування різних видів стратегій підприємства;</li> <li>- основ складання стратегічних прогнозів перспективних видів та напрямків діяльності підприємства.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- досліджувати та аналізувати внутрішнє та зовнішнє середовища підприємства;</li> <li>- визначати стратегічну зону господарювання та конкурентну позицію підприємства на ринку;</li> <li>- формувати систему цілей та критеріїв оцінки їх досягнення для забезпечення розвитку підприємства;</li> <li>- використовувати методичний інструментарій для вибору оптимальної стратегії підприємства залежно від вихідних умов та поставлених завдань;</li> <li>- формувати стратегічний набір підприємства залежно від наявних ресурсів та намічених цілей;</li> <li>- застосовувати методи стратегічного планування та прогнозування діяльності підприємства;</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Мікро-та макроекономіка, Економіка підприємства, Менеджмент, Економічний аналіз, Економетрика, Статистика.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій</b> 1. Стратегія підприємства: поняття, еволюція концепції

<p><b>Мова викладання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Місія та цілі підприємства</li> <li>3. Стратегічний контекст підприємства</li> <li>4. Оцінювання зовнішнього середовища підприємства</li> <li>5. Аналіз стратегічного потенціалу підприємства</li> <li>6. Стратегії бізнесу</li> <li>7. Стратегія диверсифікації діяльності підприємства</li> <li>8. Стратегії зовнішнього розвитку підприємства</li> <li>9. Корпоративна стратегія підприємства</li> <li>10. Матричні методи у формуванні корпоративної стратегії підприємства</li> <li>11. Альтернативність у стратегічному виборі підприємства</li> <li>12. Декомпонування корпоративної стратегії підприємства</li> <li>13. Загальна характеристика функціональної стратегії</li> <li>14. Стратегічні аспекти у функціональних сферах діяльності підприємства</li> <li>15. Сучасний стан і перспективи розвитку стратегічного управління в Україні</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегія підприємства: поняття, еволюція концепції</li> <li>2. Місія та цілі підприємства</li> <li>3. Стратегічний контекст підприємства</li> <li>4. Оцінювання зовнішнього середовища підприємства</li> <li>5. Аналіз стратегічного потенціалу підприємства</li> <li>6. Стратегії бізнесу</li> <li>7. Стратегія диверсифікації діяльності підприємства</li> <li>8. Стратегії зовнішнього розвитку підприємства</li> <li>9. Корпоративна стратегія підприємства</li> <li>10. Матричні методи у формуванні корпоративної стратегії підприємства</li> <li>11. Альтернативність у стратегічному виборі підприємства</li> <li>12. Декомпонування корпоративної стратегії підприємства</li> <li>13. Загальна характеристика функціональної стратегії</li> <li>14. Стратегічні аспекти у функціональних сферах діяльності підприємства</li> <li>15. Сучасний стан і перспективи розвитку стратегічного управління в Україні</li> </ol> <p>Українська</p>
-------------------------------	--

<b>Назва дисципліни</b>	Аграрне право
<b>Викладач</b>	Ломакіна Ірина Юріївна кандидат юридичних наук, доцент Кафедри цивільно-правових дисциплін
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати особливості аграрного права, предмет, методи та функції аграрного права.</li> <li>- Знати сутність правового регулювання господарської та фінансової діяльності сільськогосподарських підприємств.</li> <li>- Знати специфіку забезпечення соціального розвитку села та існуючі механізми накладання відповідальності за порушення аграрного законодавства.</li> <li>- Знати правові засади використання земель в аграрному виробництві та правове регулювання використання природних ресурсів у сільському господарстві.</li> <li>- Знати правові основи статусу господарських товариств в агропромисловому комплексі, сільськогосподарських кооперативів, фермерських господарств, особистих селянських господарств.</li> </ul> <p><i>Результати навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</li> <li>– Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</li> <li>– Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях такої дисципліни, як «Правознавство».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми :</b></p> <p>Тема 1. Поняття аграрне право, предмет, метод, система функції аграрного права</p> <p>Тема 2. Джерела аграрного права</p> <p>Тема 3. Суб'єкти аграрного права</p>

<b>Мова викладання</b>	<p>Тема 4. Державне регулювання сільського господарства</p> <p>Тема 5. Правове регулювання господарської та фінансової діяльності сільськогосподарських підприємств</p> <p>Тема 6. Правове забезпечення соціального розвитку села</p> <p>Тема 7. Відповідальність за порушення аграрного законодавства</p> <p>Тема 8. Правові засади використання земель в аграрному виробництві</p> <p>Тема 9. Правове регулювання використання природних ресурсів у сільському господарстві</p> <p>Тема 10. Правовий статус господарських товариств в агропромисловому комплексі</p> <p>Тема 11. Правовий статус сільськогосподарського кооперативу</p> <p>Тема 12. Правовий статус фермерських господарств</p> <p>Тема 13. Правовий статус особистих селянських господарств</p> <p>Тема 14. Правовий статус державних сільськогосподарських підприємств</p> <p>Тема 15. Правове регулювання здійснення окремих видів сільськогосподарської діяльності</p> <p>Українська.</p>
------------------------	---

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Управлінський облік</b>
<b>Викладач</b>	<b>Хомовий Сергій Михайлович</b> кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знати особливості управлінського обліку та його різновидів у порівнянні з іншими;</li> <li>– розуміти вплив міжнародних облікових організацій на розвиток інформаційної складової управлінського обліку в Україні;</li> <li>– знати особливості ведення обліку і контролю за центрами відповідальності;</li> <li>– знати методи обліку витрат.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вміти задовольняти потреби користувачів різних рівнів управління в необхідній для прийняття управлінських рішень інформації;</li> <li>– вміти складати управлінських баланс сільськогосподарського підприємства на основі оперативних даних;</li> <li>– вміти коригувати форми управлінської звітності під потреби та особливості господарської діяльності підприємства;</li> <li>– вміння визначати виробничий дохід, маржинальний дохід в цілому по підприємству та чистий прибуток /збиток;</li> <li>– вміти будувати функції витрат за різними методами їх поведінки для оцінки та прогнозування подальших виробничих процесів;</li> <li>– навчитися аналізувати облікові дані та робити відповідні висновки за методом «Витрати – Обсяг діяльності – Прибуток»;</li> <li>– освоїти метод аналізу витрат, через розбір можливих обсягів виробництва для досягнення фіксованого прибутку.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як: «Економічна теорія», «Мікроекономіка та макроекономіка», «Менеджмент», «Оподаткування суб'єктів підприємництва».
<b>Максимальна кількість</b>	25 студентів



<p><b>студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p>	
<p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p><b>Теми лекцій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управлінський облік в інформаційній системі підприємства.</li> <li>2. Організація управлінського обліку на підприємстві.</li> <li>3. Витрати підприємства.</li> <li>4. Облік і аналіз виробничих витрат.</li> <li>5. Калькулювання собівартості продукції.</li> <li>6. Методи обліку витрат.</li> <li>7. Теоретичні основи підготовки і прийняття управлінських рішень.</li> <li>8. Взаємозв'язок «Витрати – Обсяг діяльності – Прибуток».</li> <li>9. Бюджетування і контроль.</li> <li>10. Внутрішньо-бухгалтерська та управлінська звітність підприємства.</li> <li>11. Облік і контроль за центрами відповідальності.</li> <li>12. Сучасний стан та перспективи розвитку управлінського обліку в Україні.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Місце управлінського обліку в системі бухгалтерського обліку.</li> <li>2. Принципи організації управлінського обліку.</li> <li>3. Господарські процеси як об'єкт управлінського обліку.</li> <li>4. Групування та методи поведінки витрат.</li> <li>5. Організація калькулювання та фактори зниження собівартості.</li> <li>6. Методи обліку витрат.</li> <li>7. Етапи та вимоги до прийняття управлінських рішень.</li> <li>8. Система аналізу впливу прибутку при зміні обсягу реалізації продукції.</li> <li>9. Аналіз відхилень і контроль виконання бюджетів.</li> <li>10. Принципи розробки, використання та аналізу управлінської звітності.</li> <li>11. Використання концепцій трансферного ціноутворення для оцінювання діяльності центрів відповідальності.</li> <li>12. Суб'єкти гармонізації у сфері управлінського обліку.</li> </ol>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Фінансова діяльність суб'єктів господарювання</b>
<b>Викладач</b>	Гутко Людмила Миколаївна кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основи фінансової діяльності суб'єктів господарювання;</li> <li>- порядок формування власного капіталу підприємства;</li> <li>- класифікацію внутрішніх джерел фінансування підприємств;</li> <li>- зміст, призначення та основні завдання дивідендної політики підприємства;</li> <li>- порядок фінансування підприємств за рахунок позичкового капіталу;</li> <li>- фінансову діяльність підприємств у сфері зовнішньоекономічних відносин;</li> <li>- бюджетування на підприємстві;</li> <li>- порядок фінансування інвестиційної діяльності підприємств;</li> <li>- особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності і галузевої спрямованості.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поєднувати специфіку галузі, форм власності підприємств, особливості виробничого процесу з кінцевими результатами фінансової діяльності;</li> <li>- обґрунтовувати фінансові рішення і критерії оцінки їх ефективності;</li> <li>- визначати потребу у короткострокових та довгострокових кредитах;</li> <li>- оцінювати кредитоспроможність позичальника;</li> <li>- визначати ефективність дивідендної політики підприємства;</li> <li>- нараховувати дивіденди по акціях, відсотки по облігаціях;</li> <li>- відображати вартість фінансових інвестицій у звітності підприємства;</li> <li>- проводити фінансове прогнозування та бюджетування на підприємстві.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економіка підприємств», «Фінанси підприємств» вивчених

	на 3-му курсі.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><i>Змістовий модуль 1.</i> Основи організації фінансової діяльності суб'єктів господарювання. Самофінансування. Обґрунтування позикової, кредитної та дивідендної політики підприємств</p> <p>Тема 1.1. Основи організації фінансової діяльності суб'єктів господарювання  Тема 1.2. Особливості фінансування підприємств різних організаційно-правових форм  Тема 1.3. Формування власного капіталу підприємств  Тема 1.4. Внутрішні джерела фінансування підприємств  Тема 1.5. Дивідендна політика підприємства.  Тема 1.6. Фінансування підприємства за рахунок позикового капіталу</p> <p><i>Змістовий модуль 2.</i> Фінансування інвестиційного розвитку суб'єктів господарювання. Бюджетування та планування їх фінансового оздоровлення.</p> <p>Тема 2.1. Фінансова інвестиційна діяльність підприємств  Тема 2.2 Фінансова діяльність на етапі реорганізації підприємств  Тема 2.3. Фінансова діяльність підприємства у сфері зовнішньоекономічних відносин  Тема 2.4. Фінансовий контролінг  Тема 2.5. Бюджетування на підприємстві  Тема 2.6. Банкрутство та фінансове оздоровлення підприємств</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Цінова політика</b>
<b>Викладач</b>	Шевченко Алла Олексіївна Кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних понять та категорій процесу ціноутворення ;</li> <li>-факторів, що визначають рівень та динаміку цін;</li> <li>-механізму формування ціни і основних методів ціноутворення;</li> <li>- специфіки ціноутворення на основних сегментах світового ринку;</li> <li>- методів державного регулювання цін;</li> <li>- порядку розрахунку ціни виробництва, оптової та роздрібною ціни;</li> <li>- пріоритетів в процесі розробки цінової стратегії;</li> <li>- розрахунку знижок з ціни в залежності відобраних критеріїв;</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-розробляти ефективні стратегічні рішення в процесі ціноутворення;</li> <li>- формувати цінову політику;</li> <li>-приймати стратегічні рішення в процесі встановлення цін на ринках з різним ступенем конкуренції;</li> <li>- здійснювати обґрунтування прийняття рішень щодо ціноутворення на підприємстві та їх реалізацію;</li> <li>- оцінювати цінові ризики та застосовувати антикризові інструменти в поточному періоді та на перспективу.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вступ до спеціальності, Вища математика, Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства, Маркетинг.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій</b> 1. Основні теорії цін та особливості їх

<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>застосування при ціноутворенні</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ринковий попит та його еластичність по ціні.</li> <li>3. Система цін та їх класифікація</li> <li>4. Державне регулювання процесу ціноутворення</li> <li>5. Особливості ціноутворення на різних типах ринків</li> <li>6. Методи визначення цін на підприємствах</li> <li>7. Цінові стратегії підприємства</li> <li>8. Цінова поведінка підприємства на товарному ринку</li> <li>9. Ціноутворення на споживчі товари, товари виробничо-технічного призначення та в роздрібній торгівлі</li> <li>10. Ціноутворення в зовнішньоекономічній діяльності</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розрахунок коефіцієнта цінової еластичності</li> <li>2. Визначення оптової та відпускної ціни</li> <li>3. Визначення роздрібною ціни та її складових</li> <li>4. Розрахунок ціни витратним методом</li> <li>5. Розрахунок ціни методом беззбитковості</li> <li>6. Розрахунок ціни параметричним методом</li> <li>7. Кумулятивні знижки за обсяг закупівлі</li> <li>8. Розрахунок взаємозв'язку між зміною ціни та прибутком</li> <li>9. Розрахунок ціни на продукцію, що імпортується</li> <li>10. Розрахунок ціни через конкурентний лист</li> </ol> <p>Українська</p>
-------------------------------	---

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Автоматизація обліково-економічних процесів</b>
<b>Викладач</b>	Хомовий Сергій Михайлович, кандидат економічних наук, доцент доцент кафедри обліку і оподаткування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 2 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентом таких знань і умінь:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерії вибору програмного забезпечення для потреб автоматизації облікового процесу ведення фінансового і управлінського обліку;</li> <li>- основні принципи та прийоми технології обробки облікових даних в умовах функціонування автоматизованого робочого місця бухгалтера;</li> <li>- форми організації процесу функціонування обліковоаналітичної системи підприємства як окремої підсистеми, так і у складі загальної інформаційної системи підприємства;</li> <li>- методика організації і проектування інформаційних потоків у розрізі управлінської ієрархії.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Використовувати спеціалізовані програми для трансформації у них облікових даних для формування аналітичних таблиць, розрахунків, форм звітності, а також бухгалтерських документів, реєстрів, довідок, необхідних для управління процесами діяльності підприємства;</li> <li>- Готувати проекти автоматизації фінансового і управлінського обліку шляхом створення автоматизованих робочих місць;</li> <li>- Творчо та обґрунтовано розробити і поставити перед виконавцями робіт з автоматизації облікових процесів завдання щодо функції конкретної ділянки обліку, автоматизованого робочого місця, структурного підрозділу, розділу обліку тощо;</li> <li>- Організувати роботу по забезпеченню збереження інформації.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для</b>	Немає

<b>вивчення дисципліни</b>	
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні відомості про програму.</li> <li>2. Організація обліку в програмі.</li> <li>3. Реєстрація господарських операцій та формування звітів.</li> <li>4. Ведення обліку з надходження та продажу ТМЦ.</li> <li>5. Облік розрахункових операцій.</li> <li>6. Облік операцій з основними засобами та нематеріальними активами.</li> <li>7. Облік операцій з малоцінними активами та доходів і витрат.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи роботи з програмою. Підготовка системи до експлуатації.</li> <li>2. Введення початкових даних про підприємство.</li> <li>3. Робота з довідниками.</li> <li>4. Введення початкових залишків. Відображення господарських операцій.</li> <li>5. Механізм типових операцій.</li> <li>6. Автоматизація обліку необоротних активів. Облік операцій з основними засобами (придбання і введення в експлуатацію).</li> <li>7. Автоматизація бухгалтерських операцій з переміщення і вибуття основних засобів.</li> <li>8. Автоматизація обліку грошових коштів. Готівкові розрахунки.</li> <li>9. Автоматизація обліку грошових коштів. Безготівкові розрахунки.</li> <li>10. Розрахунки з підзвітними особами. Авансові звіти.</li> <li>11. Кадровий облік. Прийом на роботу в організацію.</li> <li>12. Кадрове переміщення організацій. Звільнення працівників.</li> <li>13. Автоматизація обліку нарахування заробітної плати.</li> <li>14. Автоматизація обліку виплати заробітної плати.</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	Аграрне право
<b>Викладач</b>	Ломакіна Ірина Юріївна кандидат юридичних наук, доцент
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати особливості аграрного права, предмет, методи та функції аграрного права.</li> <li>- Знати сутність правового регулювання господарської та фінансової діяльності сільськогосподарських підприємств.</li> <li>- Знати специфіку забезпечення соціального розвитку села та існуючі механізми накладання відповідальності за порушення аграрного законодавства.</li> <li>- Знати правові засади використання земель в аграрному виробництві та правове регулювання використання природних ресурсів у сільському господарстві.</li> <li>- Знати правові основи статусу господарських товариств в агропромисловому комплексі, сільськогосподарських кооперативів, фермерських господарств, особистих селянських господарств.</li> </ul> <p><i>Результати навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</li> <li>– Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</li> <li>– Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях такої дисципліни, як «Правознавство».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми :</b></p> <p>Тема 1. Поняття аграрне право, предмет, метод, система функції аграрного права</p> <p>Тема 2. Джерела аграрного права</p> <p>Тема 3. Суб'єкти аграрного права</p> <p>Тема 4. Державне регулювання сільського господарства</p> <p>Тема 5. Правове регулювання господарської та фінансової</p>



<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>діяльності сільськогосподарських підприємств          Тема 6. Правове забезпечення соціального розвитку села          Тема 7. Відповідальність за порушення аграрного законодавства          Тема 8.Правові засади використання земель в аграрному виробництві          Тема 9.Правове регулювання використання природних ресурсів у сільському господарстві          Тема10.Правовий статус господарських товариств в агропромисловому комплексі          Тема11.Правовий статус сільськогосподарського кооперативу          Тема12.Правовий статус фермерських господарств          Тема13.Правовий статус особистих селянських господарств          Тема14.Правовий статус державних сільськогосподарських підприємств          Тема 15.Правове регулювання здійснення окремих видів сільськогосподарської діяльності</p> <p>Українська.</p>
-------------------------------	--

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Адміністративний менеджмент</b>
<b>Викладач</b>	Биба Валентина Анатоліївна кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичних основ формування та функціонування механізмів адміністрування у процесі управління організацією;</li> <li>- ролі адміністрації та менеджера-адміністратора в системі адміністративного менеджменту;</li> <li>- функцій та методів адміністрування;</li> <li>- методів та засобів організації діяльності та мотивації працівників апарату управління;</li> <li>- методів прийняття управлінських рішень;</li> <li>- сучасних технологій адміністрування діяльності організації.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планувати та організовувати адміністративну роботу;</li> <li>- обґрунтовувати вибір форм і методів адміністративного впливу на підлеглих;</li> <li>- забезпечувати процедури регламентування, регулювання та контролювання в системі адміністративного менеджменту</li> <li>- використовувати методи і засоби розробки, обґрунтування, прийняття і реалізації адміністративно-управлінських рішень.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як соціологія, теорія організацій, менеджмент, лідерство та командотворення.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів

<p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теорія адміністративного менеджменту.</li> <li>2. Система адміністративного менеджменту та апарат управління.</li> <li>3. Планування в адміністративному менеджменті.</li> <li>4. Організування праці підлеглих та проектування робіт.</li> <li>5. Мотивування працівників апарату управління</li> <li>6. Контролювання та регулювання в адміністративному менеджменті</li> <li>7. Адміністративні методи управління</li> <li>8. Адміністрування управлінських рішень</li> <li>9. Сучасні технології адміністративного менеджменту</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історичні передумови та еволюція адміністративного менеджменту: а) школа наукового управління; б) класична адміністративна школа; в) теорія адміністративної організації ідеального типу М. Вебера. Сучасна концепція та принципи адміністративного управління. Управлінський бюрократизм.</li> <li>2. Система адміністративного управління (AMS). Адміністрація як орган адміністративного управління і суб'єкт адміністративного менеджменту. Менеджер-адміністратор як ключовий елемент системи адміністративного управління і суб'єкт адміністративного менеджменту. Сутність і значення процесу адміністративного менеджменту.</li> <li>3. Адміністративне планування: сутність, принципи, рівні, види і методи. Прогнозування і програмування в адміністративному плануванні. Процес адміністративного планування.</li> <li>4. Організація структури адміністрації підприємства. Повноваження, обов'язки і відповідальність працівників адміністрації підприємства. Методологічні основи проектування організаційних структур адміністративного управління. Організація праці підлеглих.</li> <li>5. Форми мотивування адміністративних працівників. Нетрадиційні підходи до мотивування працівників апарату управління.</li> <li>6. Контроль діяльності апарату управління: види, особливості, принципи. Види адміністративного контролю. Інструменти адміністративного контролю.</li> <li>7. Види та особливості адміністративних методів управління: організаційні; розпорядчі; дисциплінарні. Природа адміністративної влади.</li> <li>8. Прийняття управлінських рішень у системі адміністративного менеджменту. Форми розробки і реалізації управлінських рішень адміністрацією. Організація виконання та контроль за виконанням управлінських рішень.</li> <li>9. Первинність адміністративної системи менеджменту. Адміністративний менеджмент і ошадливе виробництво товарів (послуг). Адміністративна система менеджменту й інформаційні технології. Адміністративна система менеджменту і система якості.</li> </ol>
--------------------------------------	--

<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Назва дисципліни</b>	Екологічна політика
<b>Викладач</b>	Житник Тетяна Петрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та економічної теорії
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами знань і вмінь.</p> <p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знати сутність екологічної політики як сукупності заходів засобів, спрямованих на забезпечення стійкого розвитку і цивілізованості;</li> <li>– засвоїти теоретичні основи екологічної політики, її витоки, суть, еволюцію, інструментарій;</li> <li>– основні законодавчі акти і нормативні документи щодо охорони навколишнього середовища;</li> <li>– про глобальні проблеми навколишнього середовища і прогнози розвитку людства у зв'язку з сучасною екологічною кризою;</li> <li>– знати принципи пріоритети, основні напрямки, моделі та джерела усталеного екологічного розвитку;</li> <li>– давати оцінку сучасному стану природних екосистем регіону, держави і світу;</li> <li>– розуміти суперечності між економічним поступом суспільства і проблемами збереження довкілля;</li> <li>– усвідомити, що екологічна криза – це перш за все криза людського духу, а, отже – екологічна культура є найсуттєвіший чинник і показник екологічної політики.</li> </ul> <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– користуватися нормативною документацією;</li> <li>– вміти застосовувати набуті знання в майбутній професійній та громадській діяльності;</li> <li>– давати оцінку ефективності заходів екологічної політики країни;</li> <li>– визначати стратегічні пріоритети екологічної політики на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Екологічна політика» вивчається після вивчення навчальної дисципліни «Соціологія», «Правознавство», «Вступ до спеціальності», «Мікро- та макроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Безпека життєдіяльності».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів

<p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, методи дослідження та підходи до вивчення екологічної політики.</li> <li>2. Детермінованість екологічної політики формами природокористування.</li> <li>3. Інституційна система забезпечення екологічної політики.</li> <li>4. Громадські (неурядові) екологічні організації та їх участь у процесах прийняття екологічних рішень.</li> <li>5. Державна екологічна політика в Україні.</li> <li>6. Формування екологічної політики на різних рівнях.</li> <li>7. Міжнародна інтеграція в сфері екології.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цілі, критерії та принципи формування екологічної політики.</li> <li>2. Зумовленість екологічної політики кризовим станом екосистеми.</li> <li>3. Особливості кризового стану природних екосистем.</li> <li>4. Морфологічний блок виміру екологічної політики</li> <li>5. Основні напрямки та механізм здійснення екологічної політики.</li> <li>6. Особливості кризового стану природних екосистем.</li> <li>7. Оцінка забруднення навколишнього середовища України</li> <li>8. Інструменти, суб'єкти і механізми здійснення екологічної політики.</li> <li>9. Екологічна компетентність влади.</li> <li>10. Правове забезпечення екологічної політики України</li> <li>11. Еколого-економічна реформа в Україні</li> <li>12. Формування екологічної політики на рівні міст.</li> <li>13. Передумови формування міжнародної екологічної політики.</li> <li>14. Екологічна політика провідних держав</li> </ol>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська, англійська.</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Економіка і організація діяльності об'єднань підприємств</b>
<b>Викладач</b>	Житник Тетяна, кандидат економічних наук, доцент, кафедра економіки та економічної теорії
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>У результаті засвоєння дисципліни “Економіка і організація діяльності об'єднань підприємств” студент <i>повинен знати</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття, основні види об'єднань підприємств, типи організаційноуправлінських структур, види й особливості спеціалізації та кооперації підприємств об'єднань;</li> <li>- напрямки державного впливу на діяльність об'єднань підприємств;</li> <li>- особливості організації діяльності науково-виробничих об'єднань;</li> <li>- джерела фінансування об'єднань підприємств;</li> <li>- особливості організації та функціонування промислово-фінансових груп, транснаціональних корпорацій, стратегічних альянсів підприємств;</li> </ul> <p><i>повинен вміти</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати тип об'єднань підприємств та види організаційноуправлінських структур;</li> <li>- аналізувати основні напрямки діяльності об'єднань підприємств;</li> <li>- оцінювати економічну ефективність діяльності об'єднань підприємств, в тому числі, науково-виробничих об'єднань.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вивченню дисципліни “Економіка і організація діяльності об'єднань підприємств” передують вивчення таких базових економічних дисциплін, як «Економічна теорія», «Макро- та мікроекономіка», «Статистика», «Організація виробництва», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Економічний аналіз» тощо.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об'єднання підприємств як суб'єкт господарювання</li> <li>2. Особливості функціонування об'єднань підприємств в Україні й за кордоном</li> <li>3. Спеціалізація і кооперування підприємств об'єднання</li> <li>4. Державне регулювання діяльності об'єднань підприємств</li> <li>5. Холдингова організація об'єднань підприємств</li> <li>6. Організаційно-управлінські структури об'єднань підприємств</li> </ol>

7. Регулювання діяльності об'єднань підприємств
8. Організація циклу "дослідження - виробництво" в об'єднаннях підприємств і наукових установах
9. Фінансування об'єднань підприємств
10. Особливості діяльності промислово-фінансових груп
11. Глобалізація ринків та транснаціональні корпорації
12. Стратегічні альянси підприємств

**Теми практичних занять**

1. Об'єднання підприємств як суб'єкт господарювання
2. Особливості функціонування об'єднань підприємств в Україні й за кордоном
3. Спеціалізація і кооперування підприємств об'єднання
4. Державне регулювання діяльності об'єднань підприємств
5. Холдингова організація об'єднань підприємств
6. Організаційно-управлінські структури об'єднань підприємств
7. Регулювання діяльності об'єднань підприємств
8. Організація циклу "дослідження - виробництво" в об'єднаннях підприємств і наукових установах
9. Фінансування об'єднань підприємств
10. Особливості діяльності промислово-фінансових груп
11. Глобалізація ринків та транснаціональні корпорації
12. Стратегічні альянси підприємств

українська, англійська

**Мова викладання**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Економіка праці і соціально-трудова відносини</b>
<b>Викладач</b>	Однорог Максим Анатолійович кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та економічної теорії
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальні тенденції, закономірності, процеси й явища у соціально-трудова сфері в Україні: трудовий потенціал, людський капітал, людський розвиток, ринок праці, зайнятість і безробіття, соціально-трудова відносини;</li> <li>- сутність категорії "праця" та її характеристики;</li> <li>- організаційні, економічні й соціальні компоненти процесу праці;</li> <li>- сутність та структуру людських ресурсів;</li> <li>- поняття економічно активного населення;</li> <li>- види, типи та рівні соціально-трудова відносин;</li> <li>- основи формування, використання та розвитку людського капіталу;</li> <li>- сутність, сторони, суб'єкти й органи соціально-трудова відносин на виробничому, територіальному, галузевому і національному рівнях.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планувати основні трудові показники: продуктивності праці, чисельності персоналу, фонду заробітної плати;</li> <li>- застосовувати методи нормування трудових процесів;</li> <li>- організовувати оплату праці на підприємстві;</li> <li>- застосовувати різні форми оплати праці;</li> <li>- порівнювати й аналізувати методи регулювання соціально-трудова відносин, розглядати їхні позитивні й негативні характеристики;</li> <li>- підготувати і представити інформацію про себе на ринку праці; скласти професійне резюме;</li> <li>- використовувати знання щодо напрямів пошуку роботи з метою працевлаштування;</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Економіка праці і соціально-трудова відносини» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Політекономія», «Бухгалтерський облік», «Статистика», «Інформатика та
<b>Максимальна кількість</b>	



<p><b>студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p>комп'ютерна техніка». 25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>44. Об'єкт, предмет та задачі дисципліни.</li> <li>45. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства.</li> <li>46. Соціально-трудові відносини як система.</li> <li>47. Соціальне партнерство.</li> <li>48. Ринок праці та його регулювання.</li> <li>49. Соціально-трудові відносини зайнятості.</li> <li>50. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудоких відносин.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація праці.</li> <li>2. Нормування праці.</li> <li>3. Продуктивність та ефективність праці.</li> <li>4. Політика доходів і оплати праці.</li> <li>5. Планування праці.</li> <li>6. Аналіз, звітність, аудит у сфері праці.</li> <li>7. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудоких відносин.</li> </ol>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська, англійська</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Економіка та організація інноваційної діяльності</b>
<b>Викладач</b>	Житник Тетяна, кандидат економічних наук, доцент, кафедра економіки та економічної теорії
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні тенденції розвитку інновацій; форми інновацій, методи та інструментарій їх створення;</li> <li>- основи побудови системи менеджменту інновацій;</li> <li>- принципи державного регулювання і основи державної інноваційної політики;</li> <li>- методи маркетингу, фінансування, організації і планування інноваційної діяльності.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійно характеризувати і обґрунтовувати інноваційну стратегію підприємства;</li> <li>- здійснювати аналіз економічного, інформаційного і правового забезпечення інноваційних проєктів;</li> <li>- формувати і розробляти інформаційну політику підприємства;</li> <li>- володіти методами стратегічного управління інноваціями;</li> <li>- здійснювати комплексну оцінку ефективності інноваційної діяльності підприємства.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Економіка та організація інноваційної діяльності» вивчається після вивчення дисциплін «Вища та прикладна математика», «Макро- та мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Економічний аналіз» тощо.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів</li> <li>2. Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки</li> <li>3. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності</li> <li>4. Інноваційна політика підприємства</li> <li>5. Управління інноваційними процесами</li> <li>6. Управління інноваційним розвитком підприємства</li> </ol>

<p><b>Мова викладання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Організаційні форми інноваційної діяльності</li> <li>8. Особливості створення інновацій і формування попиту на них</li> <li>9. Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення інноваційної діяльності</li> <li>10. Фінансування інноваційної діяльності</li> <li>11. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства</li> <li>12. Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація</li> <li>13. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства</li> <li>14. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів</li> <li>2. Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки</li> <li>3. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності</li> <li>4. Інноваційна політика підприємства</li> <li>5. Управління інноваційними процесами</li> <li>6. Управління інноваційним розвитком підприємства</li> <li>7. Організаційні форми інноваційної діяльності</li> <li>8. Особливості створення інновацій і формування попиту на них</li> <li>9. Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення інноваційної діяльності</li> <li>10. Фінансування інноваційної діяльності</li> <li>11. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства</li> <li>12. Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація</li> <li>13. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства</li> <li>14. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності</li> </ol> <p>українська, англійська.</p>
-------------------------------	--

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Економічний аналіз</b>
<b>Викладач</b>	Сатир Лариса Михайлівна, д-р економічних наук, професор
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонструвати навички застосування інструментів діалектики, методів і прийомів економічного аналізу для надання характеристики та оцінки діяльності різних суб'єктів господарювання.</li> <li>- Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, покращення аналітичних здібностей та підвищення рівня обґрунтованості управлінських рішень.</li> <li>- Демонструвати навички самостійної роботи спираючись на теоретичні основи економічного аналізу для вирішення завдань у практичних ситуаціях, розробки заходів із реалізації виявлених резервів та контролю за їх виконанням у підприємницькій діяльності.</li> <li>- Виявляти навички пошуку, збирання та обробки економічної та фінансової інформації, розрахунку показників з метою формування інформаційно-аналітичної бази у сфері підприємництва для оцінки результатів і можливих економічних наслідків.</li> <li>- Використовувати методичний інструментарій економічного аналізу, зокрема в частині вивчення причинно-наслідкових зв'язків господарських процесів на підприємствах для оцінки результатів і можливих економічних наслідків з метою прийняття обґрунтованих раціональних управлінських рішень.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Дисципліна «Економічний аналіз» базується на вивченні таких дисциплін "Вища та прикладна математика", "Мікро-макроекономіка".
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <p><i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та методичний інструментарій економічного аналізу</i></p> <p>Тема 1.1. Наукові основи, зміст та завдання економічного аналізу.</p> <p>Тема 1.2. Принципи та види економічного аналізу господарської діяльності підприємств.</p> <p>Тема 1.3. Метод та методика економічного аналізу. Способи обробки економічної інформації.</p> <p>Тема 1.4. Методика факторного аналізу. Методичні прийоми аналітичних досліджень.</p> <p>Тема 1.5. Інформаційно-аналітичне забезпечення</p>

<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>економічного аналізу та організація аналітичної роботи.          Тема 1.6 Системи аналітичного вимірювання результативності бізнесу та методи побудови рейтингових оцінок.  <i>Змістовий модуль 2.Методичні основи економічного аналізу ресурсного потенціалу підприємств</i>          Тема 1.1. Економічний аналіз використання земельних ресурсів.          Тема 1.2. Аналіз використання трудових ресурсів та соціальної інфраструктури.          Тема 1.3. Аналіз наявності та використання основних засобів підприємства.          Тема 1.4. Аналіз використання виробничих оборотних засобів підприємства.  <i>Змістовий модуль 3.Методичні основи аналізу найважливіших показників фінансово-економічної діяльності підприємства</i>          Тема 1.1. Аналіз факторів навколишнього середовища різних суб'єктів господарювання.          Тема 1.2. Аналіз виробництва і реалізації продукції.          Тема 1.3. Аналіз витрат виробництва і собівартості продукції.          Тема 1.4. Аналіз фінансового стану підприємства          Тема 1.5. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства          Тема 1.6. Аналіз виробництва і розподілу продукції рослинництва і тваринництва.           Українська.</p>
-------------------------------	---

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Звітність підприємств</b>
<b>Викладач</b>	Хомяк Наталія Василівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 2 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентом таких знань і умінь:</p> <p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні законодавчі та нормативні документи, які регламентують звітність підприємства;</li> <li>- зміст, структуру і порядок складання всіх форм звітності, які подає підприємство певним користувачам;</li> <li>- розуміти економічну сутність показників звітності, їх місце і роль в оцінюванні діяльності підприємства;</li> <li>- розуміти необхідну для звітності інформацію;</li> <li>- заповнювати будь-які форми звітності, забезпечувати достовірність їх даних і використовувати останні для прийняття відповідних управлінських рішень.</li> </ul> <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати об'єкти звітності та обліку;</li> <li>- визначати показники бухгалтерської, фінансової, податкової та статистичної звітності.</li> <li>- користуватися законодавчо-інструктивними матеріалами, які безпосередньо впливають на побудову бухгалтерського обліку та звітності;</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p>Теми лекцій</p> <p>Тема 1.1. Суть, зміст і загальні вимоги до фінансової звітності підприємств</p> <p>Тема 1.2. Баланс підприємства (Звіт про фінансовий стан)</p> <p>Тема 1.3. Звіт про фінансові результати підприємства (Звіт про сукупний дохід)</p> <p>Тема 1.4. Звіт про рух грошових коштів</p> <p>Тема 1.5. Звіт про власний капітал</p> <p>Тема 1.6. Примітки до річної фінансової звітності</p> <p>Тема 1.7. виправлення помилок і зміни у фінансових звітах</p> <p>Тема 1.8. Зведена і консолідована фінансова звітність</p> <p>Тема 2.1. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва</p>

	<p>Тема 2.2. Податкова звітність Тема 2.3. Статистична і спеціальна звітність</p> <p>Теми практичних занять</p> <p>Практичне заняття 1. Сутність, значення та види звітності підприємств Практичне заняття 2. Загальні вимоги та порядок складання фінансової звітності підприємств Практичне заняття 3. Баланс (Звіт про фінансовий стан) підприємства Практичне заняття 4. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід) підприємства Практичне заняття 5. Звіт про рух грошових коштів підприємства Практичне заняття 6. Звіт про власний капітал підприємства Практичне заняття 7. Примітки до річної фінансової звітності підприємства Практичне заняття 8. Додаток до річної фінансової звітності «Інформація за сегментами» Практичне заняття 9. Податкова звітність підприємств Практичне заняття 10. Звітність до фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування Практичне заняття 11. Статистична звітність підприємств Практичне заняття 12. Організація звітності підприємства.</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Контролінг</b>
<b>Викладач</b>	Сокольська Тетяна Вікторівна доктор економічних наук, доцент завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– місце контролінгу в системі управління підприємством, його сутність, функції й основні завдання;</li> <li>– набір методичного інструментарію контролінгу для підприємств різних сфер діяльності;</li> <li>– особливості впровадження та різновиди систем бюджетування, сфери застосування різних типів бюджетів;</li> <li>– процес оперативного та стратегічного управління підприємством;</li> <li>– механізм упровадження й особливості систем управлінської звітності.</li> </ul> <p><b>Вміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативно відслідковувати розвиток підприємств у напрямі встановлених цільових орієнтирів;</li> <li>– застосовувати аналітичні прийоми оцінки результатів діяльності підприємств;</li> <li>– оперувати методичними підходами у прийнятті управлінських рішень на основі інструментарію контролінгу;</li> <li>– впроваджувати систему бюджетування, приймати управлінські рішення на основі виконання бюджетних планів;</li> <li>– організовувати службу контролінгу на підприємстві</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій</b> 1. Теоретичні аспекти контролінгу як системи управління прибутком підприємства



2. Характеристика об'єктів контролінгу
3. Особливості управління витратами в системі контролінгу
4. Методи і способи обліку витрат калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг)
5. Управлінський облік як вихідний елемент в системі контролінгу
6. Планування та бюджетування на підприємстві в системі контролінгу
7. Методичний інструмент оперативного контролінгу
8. Експертна діагностика фінансово-господарського стану підприємства
9. Контролінг інвестиційних проектів
10. Організаційно-методичні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві
11. Контролінг у системі прийняття управлінських рішень

**Теми практичних занять**

1. Еволюційний розвиток контролінгу в світі.
2. Цільова картина підприємства та характеристика об'єктів контролінгу
3. Методи і способи обліку витрат калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг)
4. Особливості управління витратами в системі контролінгу
5. Організація управлінського обліку в системі контролінгу
6. Планування та бюджетування підприємства в системі контролінгу
7. Інструментарій оперативного контролінгу
8. Стратегічний інструментарій контролінгу
9. Контролінг інвестиційних проектів
10. Контролінг у системі прийняття управлінських рішень
11. Організаційно-методичні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві.

**Мова викладання**

Українська, англійська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Корпоративні фінанси</b>
<b>Викладач</b>	Артімонова Ірина Вікторівна кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичних основ організації корпоративних фінансів;</li> <li>- ключових напрямів корпоративних відносин в країні;</li> <li>- правових засад створення і функціонування підприємств корпоративного типу;</li> <li>- моделей побудови структури вищої влади в товариствах України;</li> <li>- видів корпоративних цінних паперів та операції, які проводяться на фінансовому ринку;</li> <li>- підходів та фінансових показників щодо оцінювання вартості корпорацій;</li> <li>- особливостей складання фінансової звітності корпорації;</li> <li>- стратегічних та поточних напрямів фінансового планування на підприємствах корпоративного типу;</li> <li>- ознак транснаціональних корпорацій та їх роль в умовах глобалізації.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати аналіз і управління фінансовими ресурсами корпорацій,</li> <li>- використовувати методи та прийоми формування власного та позикового капіталу підприємствами корпоративного сектору;</li> <li>- розраховувати ставку дисконтування та оцінювати фінансово-інвестиційні ризики корпоративного підприємства;</li> <li>- визначати курсову вартість корпоративних цінних паперів,</li> <li>- обирати оптимальну для корпорації дивіденду політику;</li> <li>- цінювати вартість підприємств за різними методами;</li> <li>- визначати оптимальні джерела формування капіталу корпорацій;</li> <li>- аналізувати грошові потоки підприємства корпоративного типу на основі даних фінансової звітності;</li> <li>- користуватися спеціальними нормативно-правовими документами, що регулюють корпоративні відносини в державі;</li> <li>- систематизувати та моделювати фінансово-економічні відносини, зв'язки і залежності, які виникають у процесі прийняття фінансових рішень.</li> </ul>

## Опис дисципліни

**Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни**

«Вступ до спеціальності», «Мікро- та макроекономіка», «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Інвестування», «Фінансовий ринок».

25 студентів

**Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися  
Теми аудиторних занять**

### **Теми лекцій:**

1. Теоретичні основи і принципи організації корпоративних фінансів.
2. Моделі корпоративного управління.
3. Акціонерне товариство як об'єкт корпоративного управління.
4. Цінні папери корпорацій на ринку капіталу.
5. Фінансова діяльність підприємств корпоративного типу.
6. Управління власним капіталом підприємств корпоративного типу.
7. Управління позиковим капіталом підприємств корпоративного типу.
8. Вартість капіталу корпорацій та управління його структурою.
9. Фінансування інвестицій в основний та оборотний капітал.
10. Фінансовий менеджмент корпорацій.
11. Внутрішньокорпоративна система управління.
12. Фінансова діяльність транснаціональних корпорацій.

### **Теми практичних занять:**

1. Фундаментальні концепції корпоративних фінансів.
2. Аналіз моделей корпоративного управління.
3. Механізм створення і функціонування акціонерного товариства згідно з ЗУ «Про акціонерні товариства».
4. Розрахунок курсової вартості та дохідності корпоративних цінних паперів.
5. Визначення потреби корпорації в інвестиційних ресурсах.
6. *Оцінка емісійної та дивідендної політики підприємства корпоративного сектору.*
7. Аналіз рівня фінансового левериджу.
8. Оцінка оптимальної структури капіталу корпорації.
9. Аналіз ефективності використання оборотних активів підприємства корпоративного типу.
10. Аналіз фінансової звітності корпорації.
11. Оцінка системи внутрішнього контролю і внутрішнього аудиту на підприємстві.
12. Мобілізація фінансових ресурсів транснаціональних корпорацій.

**Мова викладання**

Українська.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків</b>
<b>Викладач</b>	Непочатенко Андрій Вікторович , кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятійного та категорійного апарату щодо обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків;</li> <li>- сучасних методів й моделей розроблення, обґрунтування та прийняття господарських рішень;</li> <li>- природи виникнення ризиків, їх різновидів, механізму їх впливу на якість господарських рішень;</li> <li>- основних принципів й підходів до обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності та дії ризиків;</li> <li>- методичних основ кількісного та якісного аналізу підприємницьких ризиків;</li> <li>- теоретичних аспектів ризик-менеджменту, напрямів і методів регулювання підприємницьких ризиків.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити ідентифікацію та аналіз ключових проблем на підприємстві;</li> <li>- обґрунтовано визначати оптимальні форми подання та реалізації господарських рішень;</li> <li>- проводити прогнозування та аналіз господарських рішень;</li> <li>- застосовувати економіко-математичні методи та моделі в процесі розробки і прийнятті господарських рішень;</li> <li>- здійснювати обґрунтований вибір оптимального господарського рішення на підставі критеріїв в умовах визначеності, невизначеності та дії ризиків;</li> <li>- визначати напрями та методи регулювання господарських ризиків на підприємстві;</li> <li>- використовувати інструменти управління ризиками в господарській діяльності підприємства.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Мікро-та макроекономіка, Економіка підприємства, Менеджмент, Економічний аналіз, Економетрика, Статистика, Стратегія підприємства.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів

<p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутнісна характеристика господарських рішень.</li> <li>2. Технологія прийняття рішень господарської діяльності.</li> <li>3. Методологічні основи підготовки господарських рішень.</li> <li>4. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання їх ефективності.</li> <li>5. Прогнозування та аналіз господарських рішень.</li> <li>6. Невизначеність як першопричина ризику підприємницької діяльності.</li> <li>7. Критерії прийняття рішень в умовах невизначеності.</li> <li>8. Теорія корисності та її застосування у процесах прийняття рішень.</li> <li>9. Підприємницькі ризики та їх вплив на прийняття господарських рішень.</li> <li>10. Критерії прийняття господарських рішень за умов ризику.</li> <li>11. Прийняття рішень у конфліктних ситуаціях.</li> <li>12. Обґрунтування фінансових та інвестиційних рішень за умов ризику.</li> <li>13. Якісне оцінювання підприємницьких ризиків.</li> <li>14. Кількісне оцінювання підприємницьких ризиків.</li> <li>15. Основи ризик-менеджменту.</li> <li>16. Напрями і методи регулювання та зниження ступеня ризику.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутнісна характеристика господарських рішень.</li> <li>2. Технологія прийняття рішень господарської діяльності.</li> <li>3. Методологічні основи підготовки господарських рішень.</li> <li>4. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання їх ефективності.</li> <li>5. Прогнозування та аналіз господарських рішень.</li> <li>6. Невизначеність як першопричина ризику підприємницької діяльності.</li> <li>7. Критерії прийняття рішень в умовах невизначеності.</li> <li>8. Теорія корисності та її застосування у процесах прийняття рішень.</li> <li>9. Підприємницькі ризики та їх вплив на прийняття господарських рішень.</li> <li>10. Критерії прийняття господарських рішень за умов ризику.</li> <li>11. Прийняття рішень у конфліктних ситуаціях</li> <li>12. Обґрунтування фінансових та інвестиційних рішень за умов ризику.</li> <li>13. Якісне оцінювання підприємницьких ризиків.</li> <li>14. Кількісне оцінювання підприємницьких ризиків.</li> <li>15. Основи ризик-менеджменту.</li> <li>16. Напрями і методи регулювання та зниження ступеня ризику.</li> </ol>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Облік у бюджетних установах</b>
<b>Викладач</b>	Хомяк Наталія Василівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 2 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентом таких знань і умінь:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- економічну сутність об'єктів бухгалтерського обліку в різних за профілем бюджетних установах;</li> <li>- систему їх оцінки та класифікації;</li> <li>- зміст нормативно-правових документів, що регламентують облік у бюджетних установах.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- складати первинні та зведені бухгалтерські документи;</li> <li>- заповнювати бухгалтерські реєстри;</li> <li>- робити різні розрахунки з бухгалтерського обліку;</li> <li>- складати типові бухгалтерські проведення.</li> <li>-</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи побудови бухгалтерського обліку в <u>бюджетних установах</u></li> <li>2. <u>Облік доходів, витрат і видатків</u></li> <li>3. Облік грошових коштів і фінансово-розрахункових операцій</li> <li>4. Облік розрахунків із заробітної плати, страхування і стипендій</li> <li>5. Облік фінансових інвестицій</li> <li>6. Облік необоротних матеріальних активів</li> <li>7. Облік нематеріальних активів</li> <li>8. Облік запасів</li> <li>9. Облік виробництва</li> <li>10. Облік власного капіталу</li> <li>11. Інвентаризація в системі бюджетних установ</li> <li>12. Оподаткування бюджетних установ.</li> <li>13. Звітність бюджетних установ</li> </ol>

	<b>Теми практичних занять</b> 1. Основи побудови обліку в бюджетних установах 2. Облік доходів 3. Облік видатків 4. Облік грошових коштів та їх еквівалентів 5. Облік розрахунків з дебіторами і кредиторами 6. Облік розрахунків з оплати праці та страхування 7. Облік грошового забезпечення та стипендій 8. Облік необоротних активів 9. Облік запасів 10. Облік виробничих витрат 11. Облік власного капіталу 12. Інвентаризація в системі бюджетних установ
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Облік в зарубіжних країнах</b>
<b>Викладач</b>	Хомовий Сергій Михайлович кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методи здійснення аналізу факторів ризику облікових процесів за кордоном;</li> <li>– методи надання та застосовувати систем міжнародних знижок;</li> <li>– знати концепції прийняття ефективних рішень оснований на кращих міжнародних практиках;</li> <li>– знати методи аналізу факторів ризику у співпраці з закордонним підприємством.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вміти визначати маржинальний дохід за міжнародними методами у центрах відповідальності та в цілому по підприємству;</li> <li>– вміти визначати особливості формування міжнародної бухгалтерської інформації;</li> <li>– вміти обліковувати напрями ліквідації дебіторської заборгованості методом нарахування резерву;</li> <li>– вміти здійснювати контроль витрат діяльності закордонних підприємства.</li> </ul>

<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Облік в зарубіжних країнах» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Мікроекономіка та макроекономіка», «Теорія бухгалтерського обліку» та «Оподаткування суб'єктів підприємництва».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальноприйняті принципи і системи обліку в світі.</li> <li>2. Фінансова звітність міжнародних підприємств.</li> <li>3. Облік грошових коштів за кордоном.</li> <li>4. Облік розрахунків з дебіторами іноземних підприємств.</li> <li>5. Облік товарно-матеріальних запасів у світі.</li> <li>6. Облік довгострокових активів за кордоном.</li> <li>7. Облік фінансових вкладень та консолідована звітність.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становлення міжнародної системи бухгалтерського обліку.</li> <li>2. Загальні вимоги до складання та подання фінансової звітності.</li> <li>3. Особливості обліку операцій в іноземній валюті.</li> <li>4. Облік передачі дебіторської заборгованості та списання безнадійних боргів.</li> <li>5. Методи аналітичного обліку матеріальних запасів.</li> <li>6. Класифікація необоротних активів в різних країнах світу.</li> <li>7. Консолідована звітність.</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	Українська



<b>Назва дисципліни</b>	<b>Облік у банках</b>
<b>Викладач</b>	Хомяк Наталія Василівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 2 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентом таких знань і умінь:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила і технології обліку банківських операцій;</li> <li>- організаційно-правові основи зовнішнього аудиту банків, а також організації і функцій внутрішнього аудиту.</li> <li>- порядок формування достовірної облікової та звітної інформації про об'єкти обліку в банках;</li> <li>- значення облікової та звітної інформації банку, що формується за даними бухгалтерському обліку.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати аналіз операцій;</li> <li>- складати бухгалтерські проводки по операціях банку;</li> <li>- формувати номер аналітичного рахунку;</li> <li>- застосовувати метод нарахування</li> <li>• використовувати облікову інформацію для формування та складання бухгалтерської фінансової звітності банку з метою прийняття управлінських рішень;</li> <li>• використовувати фінансову звітність для правильної оцінки господарських ситуацій і прийняття стратегічних рішень щодо їх поліпшення.</li> <li>•</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зміст і призначення банківського бухгалтерського обліку.</li> <li>2. Побудова плану рахунків бухгалтерського обліку в банках.</li> <li>3. Аналітичний синтетичний облік операцій у банках.</li> <li>4. Документація. Документообіг і контроль банківських операцій.</li> <li>5. Облік і контроль розрахункових операцій.</li> <li>6. Облік розрахунків між банками.</li> <li>7. Облік і документальне оформлення операцій із</li> </ol>

	<p>короткострокового кредитування.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Облік і оформлення операцій з довгострокового кредитування капітальних вкладень.</li> <li>9. Облік і оформлення касових операцій.</li> <li>10. Касове виконання державного бюджету.</li> <li>11. Облік валових операцій.</li> <li>12. Облік операцій із цінними паперами.</li> <li>13. Облік і документальне оформлення внутрішніх банківських операцій.</li> <li>14. Оподаткування комерційних банків.</li> <li>15. Звітність комерційного банку.</li> <li>16. Банківський аудит.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи побудови бухгалтерського обліку в банках України практичне заняття</li> <li>2. Платіжні рахунки і облік розрахункових операцій банку</li> <li>3. Облік кредитних та депозитних операцій банку</li> <li>4. Облік касових операцій банку</li> <li>5. Облік валютних операцій в Україні</li> <li>6. Облік доходів, витрат і фінансових результатів діяльності банків</li> <li>7. Звітність банківських установ в Україні</li> </ol>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Організація діяльності ринкової інфраструктури</b>
<b>Викладач</b>	Шевченко Алла Олексіївна кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Курс та семестр, в якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливостей біржового ринку як субекта ринкової інфраструктури;</li> <li>- основних концепцій, термінології та механізмів здійснення біржових угод;</li> <li>- специфіки дослідження біржової кон'юнктури;</li> <li>- механізмів організації проведення ярмарок та аукціонів;</li> <li>- видів брокерської діяльності та особливостей її здійснення на різних ринках фінансових послуг;</li> <li>- операцій по довірчому управлінні майном, інвестиційної політики інвестиційних компаній.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- працювати з інформаційними базами даних для проведення аналітичної роботи, пов'язаною з організацією та оцінкою ефективності здійснення біржових операцій;</li> <li>- планувати діяльність брокерської компанії;</li> <li>- прогнозувати кон'юнктуру товарного, фондового та валютного ринку;</li> <li>- приймати рішення щодо зниження рівня ризиків, пов'язаними із спекулятивними операціями;</li> <li>- управляти активами інститутів спільного інвестування.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вступ до спеціальності, Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства, Біржі і біржова діяльність
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <p>Тема 1. Особливості здійснення угод на товарній біржі та біржове котирування</p> <p>Тема2. Посередницька діяльність на товарній біржі</p> <p>Тема 3. Аналіз та прогнозування біржової кон'юнктури</p> <p>Тема 4. Діяльність фондової біржі</p> <p>Тема 5. Процедура лістингу та фондові індекси</p> <p>Тема 6.Поняття, функції та суб'єкти валютного ринку</p> <p>Тема 7.Види та порядок укладання угод на валютній біржі</p> <p>Тема 8. Трастові компанії як суб'єкти посередницької діяльності</p>

<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Тема 9. Інвестиційні фонди та кредитні спілки Тема 10. Центральний депозитарій цінних паперів Тема 11. Холдинги, кредитно-рейтингові агентства, аукціони, торги</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Операції з форвардними контрактами на фінансові активи.</li><li>2. Розрахунок вартості форвардних та ф'ючерських контрактів.</li><li>3. Операції страхування цінних ризиків.</li><li>4. Операції з деривативами на фондових біржах.</li><li>5. Форвардні операції з валютою.</li><li>6. Брокерська діяльність на біржовому ринку.</li><li>7. Діяльність компаній з управління активами.</li><li>8. Трастова діяльність на фінансовому ринку.</li><li>9. Механізм проведення ярмарок та аукціонів.</li></ol> <p>Українська</p>
-------------------------------	--

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Організація підприємницької діяльності</b>
<b>Викладач</b>	Сатир Лариса Михайлівна Доктор економічних наук професор
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологічні засади організації підприємницької діяльності;</li> <li>- принципи та особливості бізнес-планування підприємницької діяльності;</li> <li>- з розробки послідовності створення підприємства, аналізу підприємницького середовища, функцій підприємництва, врахування вимог та обмежень законодавства щодо підприємницької діяльності;</li> <li>- із складання установчих документів, обґрунтування вибору організаційно-правової форми підприємництва, розрахунків початкового капіталу, орендної плати, розподілу прибутку, розробки правил професійної етики.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати стан бізнес-середовища;</li> <li>- складати положення про відділи та служби підприємств виробничої сфери;</li> <li>- визначати переваги і недоліки придбання існуючого бізнесу;</li> <li>- визначати переваги і недоліки створення нового підприємства;</li> <li>- спілкуватися з партнерами, клієнтами і конкурентами;</li> <li>- формування цілісної системи навичок у сфері організації і управління власним бізнесом.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Основи підприємництва, соціологія, менеджмент, лідерство та командотворення, економіка підприємства, методи обробки інформації та прогнозування, управління інноваціями
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа і економічна сутність бізнесу і підприємництва. Як навчати підприємництву.</li> <li>2. Підприємництво як організаційна структура підприємництва. Типологія підприємництва.</li> <li>3. Технологія заснування власної справи.</li> <li>4. Підприємницький капітал. Засоби його формування.</li> <li>5. Планування, як умова оптимального управління бізнесом.</li> </ol>

<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>6.Форми взаємодії та співробітництва суб'єктів підприємницької діяльності. 7.Форми недержавної підтримки підприємництва. 8. Забезпечення комерційної таємниці та безпеки підприємства. Культура та етика бізнесу. <b>Теми практичних занять</b> 1. Вступ у бізнес: шлях до успіху. 2.Розробка установчих документів для створення суб'єкта підприємницької діяльності – юридичної особи. 3. Розробка комерційної ідеї. 4. Розробка і реєстрація знака для товарів і послуг. 5.Визначення потреби в капіталі, необхідному для початку підприємницької діяльності 6. Вибір оптимального місця розташування підприємства 7. Розрахунок величини підприємницького ризику. 8. Ефективність підприємницької діяльності.</p> <p>Українська</p>
-------------------------------	--

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Оцінка вартості активів</b>
<b>Викладач</b>	Герасименко Ірина Олександрівна кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування системи теоретичних знань щодо вартісної природи активів;</li> <li>- опанування інструментарію використання витратного, дохідного, порівняльного підходів до оцінки вартості активів;</li> <li>- оволодіння науковими підходами, практичними методами та прийомами визначення розміру потенційного, дійсного та операційного доходу відповідно до різних видів економічних активів;</li> <li>- усвідомлення необхідності моделювання логіки поведінки суб'єктів бізнесу з метою виявлення їх інтересів, мотивів і принципів, що повинні бути застосовані при визначенні вартості активів фірми.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обирати оціночний підхід до визначення вартості матеріальних та нематеріальних активів;</li> <li>- прийняття управлінських рішень щодо раціоналізації грошового потоку та ставки його капіталізації;</li> <li>- оволодіння практичними методами оцінювання вартості активів на основі обрання найбільш доцільного підходу та методів оцінки;</li> <li>- розраховувати фізичний, функціональний та економічний знос нерухомих активів;</li> <li>- збирати та обробляти інформацію відповідно до характеристики економічного активу та визначеного оціночного підходу.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вивчення дисципліни «Оцінка вартості активів» базується на знаннях отриманих з таких навчальних дисциплін як «Економічна теорія», «Фінанси підприємств», «Вища та прикладна математика», «Статистика», «Економічний аналіз»,
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій:</b> 1. Введення в оцінку вартості активів

<p><b>Мова викладання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Основні підходи до визначення вартості активів</li><li>3. Витратний підхід до оцінки вартості активів</li><li>4. Дохідний підхід до оцінки вартості активів</li><li>5. Порівняльний підхід до оцінки вартості бізнесу</li><li>6. Оцінка вартості нерухомих активів</li><li>7. Оцінка вартості земельних ділянок</li><li>8. Оцінка вартості нематеріальних активів</li><li>9. Оцінка вартості корпоративних прав</li><li>10. Складання звіту про оцінку вартості</li><li>11. Управління вартістю активів</li></ol> <p><b>Теми практичних занять:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Введення в оцінку вартості активів</li><li>2. Основні підходи до визначення вартості активів</li><li>3. Витратний підхід до оцінки вартості активів</li><li>4. Дохідний підхід до оцінки вартості активів</li><li>5. Порівняльний підхід до оцінки вартості бізнесу</li><li>6. Оцінка вартості нерухомих активів</li><li>7. Оцінка вартості земельних ділянок</li><li>8. Оцінка вартості нематеріальних активів</li><li>9. Оцінка вартості корпоративних прав</li><li>10. Складання звіту про оцінку вартості</li><li>11. Управління вартістю активів</li></ol>
-------------------------------	---



<b>Назва дисципліни</b>	<b>Письмові комунікації в міжнародному просторі</b>
<b>Викладач</b>	Лобачова Світлана Віталіївна. ст.викладач кафедри «Іноземних мов»
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- історії виникнення та розвитку теорії комунікації;</li> <li>- основні поняття теорії комунікації;</li> <li>- необхідних теоретичних та практичних навичок задля встановлення і підтримки комунікативних зв'язків у міжнародному просторі;</li> <li>- особливостей комунікаційних процесів всіх рівнів;</li> <li>- характеристики моделей комунікації та комунікативних технологій.</li> </ul> <p>- природу міжкультурної комунікації.</p> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати наукові підходи у вивченні комунікативних явищ;</li> <li>- простежувати дію основних теоретичних принципів у практиці спілкування та комунікації;</li> <li>- сформувати навички практичного застосування методів, інструментів, типів, каналів та засобів комунікації</li> <li>- визначати бар'єри комунікації та застосовувати свої знання та навички з метою їх усунення та попередження та налагодження ефективної комунікації;</li> <li>- аналізувати комунікативні кампанії;</li> <li>- визначати пріоритетні напрямки розвитку інформаційно-комунікативної сфери</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій</b> 1. Вступ до теорії комунікацій. 2. Витоки і основні підходи до теорії комунікацій. 3. Процес комунікацій. Моделі комунікацій. 4. Письмова комунікація, як соціальна навичка.

<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>5. Основні складники ефективної писемної комунікації (за Ш. Раджа)</p> <p>6. Основні принципи ефективних письмових комунікацій</p> <p>7. Культура і комунікація</p> <p>8. Міжнародні і міжкультурні комунікації.</p> <p>9. Місце та роль міжнародної комунікації в світовому інформаційному просторі</p> <p>10. Особливості міжкультурної комунікації, національний характер та тип сприйняття інформації.</p> <p>11. Технічні аспекти міжнародних комунікацій.</p> <p>12. Класифікація комунікацій за технологіями передачі інформації, канали розповсюдження комунікацій у глобалізованому інформаційному просторі: сучасні тенденції, критерії вибору</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <p>1. Принципи міжкультурних письмових комунікацій.</p> <p>2. Особливості процесу створення письмових комунікацій по країнах світу.</p> <p>3. Принципи оцінки ефективності письмових комунікацій.</p> <p>4. Національний та міжнародні формати складання документації при працевлаштуванні: резюме, CV, мотиваційний та рекомендаційний листи.</p> <p>5. Міфи про природу міжкультурної комунікації, особливості комунікаційного процесу в інтернаціоналізованому бізнес-середовищі: відправник комунікації; міжкультурне комунікаційне повідомлення; канал передачі повідомлення; адресат міжкультурної бізнес-комунікації; зворотній зв'язок; бар'єри.</p> <p>6. Концепція загальності комунікації: модель Т. Данкана та С. Моріарті.</p> <p>7. Суб'єкти та цілі комунікацій на міжнародних ринках товарів та послуг.</p> <p>8. Соціально-психологічна класифікація видів комунікацій, класифікація комунікацій за технологіями передачі інформації.</p> <p>9. Канали розповсюдження комунікацій у глобалізованому інформаційному просторі: сучасні тенденції, критерії вибору.</p> <p>10. Види сучасних інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>Українська</p>
-------------------------------	--

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Планування діяльності підприємства</b>
<b>Викладач</b>	Житник Тетяна Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, кафедра економіки та економічної теорії
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати основи виробництва і планування діяльності підприємства;</li> <li>- знати основні поняття та категорії;</li> <li>- знати зміст видів планування та процесів, що відбуваються під час виготовлення продукції;</li> <li>- знати принципи, методи, способи та інструменти планування і раціональної організації виробничої діяльності;</li> <li>- знати методичні підходи до оцінки інноваційних проектів;</li> <li>- знати технологію розробки бізнес-плану.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти самостійного виконувати техніко-економічні обґрунтування параметрів раціональної організації виробничих систем;</li> <li>- вміти проводити аналіз процесів, що відбуваються у виробництві;</li> <li>- вміти проявляти дослідницькі та організаторські здібності у процесі підготовки організаційних проектів виробництва та їх реалізації;</li> <li>- вміти вдосконалювати наявні методики, розробляти нові алгоритми та творчо вирішувати складні нетипові завдання сьогодення;</li> <li>- вміти розраховувати техніко-економічний рівень виробництва та ефективність реалізації технічно-організаційних заходів;</li> <li>- вміти економічно обґрунтовувати бізнес-проекти та розробляти концепцію ведення бізнесу.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Планування діяльності підприємства» базується на знаннях з мікро- та макроекономіки, економіки підприємства, менеджменту, фінансів підприємств, основ агробізнесу, стратегії підприємства тощо.

<p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p>	<p>25 студентів</p>
<p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <p>Тема 1. Сутність, принципи та особливості планування на підприємстві</p> <p>Тема 2. Система планів та їх місце в управлінні підприємством</p> <p>Тема 3. Маркетингові дослідження, планування і контроль збуту продукції</p> <p>Тема 4. Організація процесу планування виробництва продукції</p> <p>Тема 4. Оперативно-календарне планування і контроль</p> <p>Тема 5. Планування матеріально-технічного забезпечення виробництва</p> <p>Тема 6. Забезпечення операційної діяльності виробничою потужністю</p> <p>Тема 7. Планування персоналу і оплати праці</p> <p>Тема 8. Планування виробничої інфраструктури</p> <p>Тема 10. Планування витрат виробництва</p> <p>Тема 11. Фінансове планування і контроль на підприємстві</p> <p>Тема 12. Планування оновлення продукції</p> <p>Тема 13. Планування організаційно-технічного розвитку</p> <p>Тема 14. Бізнес-планування</p>
<p><b>Теми практичних занять</b></p>	<p>1. Сутність, принципи та методи планування</p> <p>2. Система планів та їх місце в управлінні підприємством</p> <p>3. Організація процесу планування на підприємстві</p> <p>4. Специфіка діяльності підприємств сфери послуг як об'єкта планування</p> <p>5. Ризики та їх врахування у плануванні діяльності підприємств</p> <p>6. Стратегічне планування на підприємстві</p> <p>7. Програмно-цільове планування</p> <p>8. Бізнес-план: структура, логіка та методи обґрунтування</p> <p>9. Планування комерційної діяльності</p> <p>10. Оцінка та планування конкурентоспроможності підприємства</p> <p>11. План по праці і заробітній платі</p> <p>12. Планування витрат і собівартості продукції і послуг</p> <p>13. Фінансове планування</p> <p>14. Організаційно-економічні умови реалізації планів</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська, англійська.</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Податкова система</b>
<b>Викладач</b>	Заболотний Вячеслав Сергійович кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку та оподаткування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i> економічної суті та призначення податків, зборів та обов'язкових платежів на всіх рівнях економічної системи принципи функціонування системи способів та прийомів оподаткування порядку обчислення і сплати податків, зборів та обов'язкових платежів до бюджетів всіх рівнів . Розуміти роль податків у функціонуванні фінансової системи в цілому Розуміти фактори формування фінансової системи держави принципів формування бази оподаткування принципів формування бюджетів всіх рівнів механізм функціонування фінансів на різних рівнях</p> <p><i>Вміння</i> - застосовувати методичні прийоми оцінки стану фінансових систем; обчислювати податки, збори та обов'язкові платежі на підприємствах, установах і організаціях</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Основи оподаткування» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Вступ до спеціальності», «Мікро та Макроекономіка», «Фінанси», «Фінанси підприємств»
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p>Теми лекцій</p> <p>Сутність та види податків.</p> <p>2. Сучасна податкова система України.</p> <p>3. Податок на добу вартість.</p> <p>4. Податок на прибуток..</p> <p>5. Податок з доходів фізичних осіб.</p> <p>6. Майнові податки з громадян..</p> <p>7. Особливості оподаткування Суб'єктів малого</p>

<b>Мова викладання</b>	<p>підприємництва. 8. Особливості Оподаткування акцизним податком</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сутність та види податків.</li><li>2. Сучасна податкова система України.</li><li>3. Податок на дону вартість.</li><li>4. Податок на прибуток..</li><li>5. Податок з доходів фізичних осіб.</li><li>6. Майнові податки з громадян..</li><li>7. Особливості оподаткування Суб'єктів малого підприємництва.</li><li>8. Особливості Оподаткування акцизним податком</li></ol> <p>Українська</p>
------------------------	---

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Потенціал та розвиток підприємства</b>
<b>Викладач</b>	Житник Тетяна Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, кафедра економіки та економічної теорії
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні засади визначення сутності «потенціалу підприємства»,</li> <li>- формулювати загальні принципи, методи і нормативно-методологічні підходи і методи оцінки конкурентоспроможності потенціалу сучасних підприємств як динамічної полі структурної виробничо-господарської та соціальної системи;</li> <li>- особливості методичного інструментарію оцінки вартості машин та обладнання, рівня їх фізичного, функціонального, технологічного та економічного старіння.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узагальнювати методологічні підходи і методи оцінки конкурентоспроможності потенціалу сучасних підприємств</li> <li>- оцінювати та забезпечувати стратегічні конкурентні переваги;</li> <li>- розраховувати ринкову вартість земельних ділянок, будівель, споруд та інших складових нерухомості.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Потенціал та розвиток підприємства» вивчається після вивчення дисциплін «Економічна теорія», «Філософія», «Статистика», «Вища та прикладна математика», «Макро- та мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Економічний аналіз» тощо.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутнісна характеристика потенціалу підприємства</li> <li>2. Структура і графоаналітична модель потенціалу підприємства</li> <li>3. Формування потенціалу підприємства</li> <li>4. Особливості формування виробничого потенціалу підприємства</li> </ol>

5. Конкуренентоспроможність потенціалу підприємства.
6. Теоретичні основи оцінювання потенціалу підприємства
7. Методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства
8. Оцінювання вартості земельної ділянки, будівель і споруд
9. Оцінювання ринкової вартості машин і обладнання
10. Нематеріальні активи підприємства і методи їх оцінювання.
11. Трудовий потенціал підприємства та його оцінювання
12. Оцінювання вартості бізнесу
13. Прикладні аспекти оцінки потенціалу підприємства
14. Розвиток підприємства: зміст, сучасні концепції та передумови

**Теми практичних занять**

1. Сутнісна характеристика потенціалу підприємства
2. Структура і графоаналітична модель потенціалу підприємства
3. Формування потенціалу підприємства
4. Особливості формування виробничого потенціалу підприємства
5. Конкуренентоспроможність потенціалу підприємства.
6. Теоретичні основи оцінювання потенціалу підприємства
7. Методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства
8. Оцінювання вартості земельної ділянки, будівель і споруд
9. Оцінювання ринкової вартості машин і обладнання
10. Нематеріальні активи підприємства і методи їх оцінювання.
11. Трудовий потенціал підприємства та його оцінювання
12. Оцінювання вартості бізнесу
13. Прикладні аспекти оцінки потенціалу підприємства
14. Розвиток підприємства: зміст, сучасні концепції та передумови

**Мова викладання**

українська, англійська



<b>Назва дисципліни</b>	<b>Регіональна політика та місцеве самоврядування</b>
<b>Викладач</b>	Поліщук Світлана Петрівна доцент кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретичних та правових засад регіонального розвитку, його форми і методи для аналізу та розв’язання регіональних проблем;</li> <li>– основних напрямів державної регіональної політики, становлення та розвитку місцевого самоврядування в Україні;</li> <li>– теорії і практики планування та прогнозування регіонального розвитку, архітектурно-містобудівної діяльності, земельної, екологічної політики;</li> <li>– сутності феномену «місцеве самоврядування»; політики регіонального розвитку; принципів, цілей державної регіональної політики та політики регіонального розвитку; становлення та розвиток місцевого самоврядування</li> </ul> <p><b>Вміння:</b> <b>використовувати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категорії регіонального розвитку, сучасні підходи щодо формування державної регіональної політики та політики органів місцевого самоврядування;</li> <li>– законодавчі акти, форми і методи регіонального управління для аналізу та розв’язання регіональних проблем;</li> </ul> <p>адміністративні та економічні важелі управління регіональним розвитком;</p> <p><b>визначати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальні шляхи регіонального розвитку та місце регіонального управління у загальній системі державного управління;</li> <li>– ефективність дієвих форм і методів державного управління за результатами аналізу програм розвитку територій, вітчизняного й зарубіжного досвіду їх реалізації у контексті європейської інтеграції, використовуючи методи порівняльного та інституційного аналізу;</li> </ul> <p><b>розробляти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практичні рекомендації для органів державного управління та місцевого самоврядування щодо вибору ефективних інструментів і варіантів регулювання та управління регіонального розвитку;</li> <li>– пріоритетні напрями розвитку регіону, застосовуючи комплексний підхід до аналізу державної політики та за результатами вивчення показників суспільного життя;</li> </ul> <p><b>аналізувати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблеми, ресурсний потенціал і напрями регіонального розвитку;</li> </ul>

	<p>– процеси становлення регіонального розвитку та його елементів, шляхи й методи вдосконалення структури його інституційного забезпечення, політико-правові проблеми управління регіоном, приймати відповідні управлінські рішення;</p> <p><b>контролювати:</b></p> <p>– виконання заходів регіонального розвитку, відповідних законодавчих і підзаконних актів у зумовлені терміни засобами адміністрування.</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій та практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятійно-термінологічний апарат з питань регіонального розвитку</li> <li>2. Теорії та концепції регіонального розвитку</li> <li>3. Програмування та прогнозування економічного та соціального розвитку регіонів</li> <li>4. Регіональна політика в Україні.</li> <li>5. Регіональна політика в зарубіжних країнах</li> <li>6. Місцеве самоврядування як складова публічного управління.</li> <li>7. Теоретичні основи місцевого самоврядування.</li> <li>8. Конституційно-правові основи місцевого самоврядування.</li> <li>9. Системні аспекти місцевого самоврядування.</li> <li>10. Організаційна основа місцевого самоврядування</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Страхові послуги</b>
<b>Викладач</b>	Ткаченко Катерина Віталіївна кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 2 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем;</li> <li>- Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування;</li> <li>- Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Володіти економічними категоріями та рядом показників, які характеризують процеси страхової діяльності та їх ефективність на рівні різних економічних систем;</li> <li>- Володіти принципами та функціями страхової діяльності та показниками страхової статистики.;</li> <li>- Збирання та здійснення аналізу для проведення контролю та аудиту реалізації страхових послуг.</li> <li>- Вміти розробляти та заповнювати страхову документацію (Заява про страхування, укладання договору страхування);</li> <li>- Аналізувати підходи до оцінки ефективності страхових продуктів, ризиків та можливих соціо-еколого-економічних наслідків від їх реалізації.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Методологічною основою для вивчення дисципліни є дисципліни «Страхування», «Економічна теорія», «Фінанси», «Статистика», «Менеджмент».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми лекцій та практичних занять</b> Тема 1. Страхові послуги та особливості їх реалізації Тема 2. Укладання та ведення страхової угоди Тема 3. Страховий ринок

	<p>Тема 4. Страхові ризики та їх оцінювання</p> <p>Тема 5. Страхування життя та пенсій</p> <p>Тема 6. Страхування від нещасних випадків</p> <p>Тема 7. Медичне страхування</p> <p>Тема 8. Страхування майна та відповідальності підприємств</p> <p>Тема 9. Сільськогосподарське страхування</p> <p>Тема 10. Страхування підприємницьких ризиків</p> <p>Тема 11. Страхування технічних ризиків</p> <p>Тема 12. Автотранспортне страхування</p> <p>Тема 13. Морське страхування</p> <p>Тема 14. Авіаційне страхування</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Управління інноваціями</b>
<b>Викладач</b>	Сокольська Тетяна Вікторівна, д-р економічних наук, професор
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результати навчання:</p> <p>РН 1.1. Уміння проводити аналіз основних бізнес-процесів і своєчасно впроваджувати інноваційні технології відповідно до змін зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>РН 1.2. Здатність оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів на бізнес процеси та ефективно використовувати їх при формуванні стратегії управління інноваціями.</p> <p>РН 14.1. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення щодо необхідності впровадження інновацій у своїй діяльності.</p> <p>РН14.2. Набуття навичок стратегічного управління інноваційним розвитком організації.</p> <p>РН14.3. Набуття навичок управління розробками інноваційних проектів.</p> <p>РН14.4. Уміння обґрунтовувати економічну ефективність інноваційного проекту.</p> <p>РН 17. 1. Здатність до гнучкого мислення, бути готовим до нових знань, бути відкритим, критичним і самокритичним при впровадженні та реалізації нововведень.</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Дисципліна «Управління інноваціями» базується на вивченні таких дисциплін «Економічна теорія», «Міжнародна економіка» «Менеджмент».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <p><i>Змістовий модуль 1. Основи управління інноваціями</i></p> <p>Тема 1.1. Інновації та соціально-економічний розвиток</p> <p>Тема 1.2. Теоретичні основи управління інноваціями</p> <p>Тема 1.3. Генезис теорій інноваційного розвитку та їх сучасні концепції</p> <p>Тема 1.4. Управління інноваційними процесами</p> <p>Тема 1.5. Інноваційна діяльність як об'єкт управління</p> <p>Тема 1.6. Державна підтримка інноваційних процесів</p> <p>Тема 1.7. Організаційні форми інноваційної діяльності</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p style="text-align: center;">Оцінка ефективності інноваційної діяльності</p> <p>Тема 2.1. Управління інноваційним розвитком організації</p> <p>Тема 2.2. Управління інноваційним проектом</p> <p>Тема 2.3. Особливості створення інновацій та формування попиту на них</p>

<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Тема 2.4. Розвиток продуктів і технологій  Тема 2.5. Фінансове забезпечення управління інноваційною діяльністю  Тема 2.6. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації  Тема 2.7. Інтелектуальний капітал як основа інноваційного розвитку</p> <p><b>Теми практичних занять</b>  <i>Змістовий модуль 1. Основи управління інноваціями</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інновації та соціально-економічний розвиток</li> <li>2. Теоретичні основи управління інноваціями</li> <li>3. Генезис теорій інноваційного розвитку та їх сучасні концепції</li> <li>4. Управління інноваційними процесами</li> <li>5. Інноваційна діяльність як об'єкт управління</li> <li>6. Державна підтримка інноваційних процесів</li> <li>7. Організаційні форми інноваційної діяльності</li> </ol> <p><i>Змістовий модуль 2. Оцінка ефективності інноваційної діяльності</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управління інноваційним розвитком організації</li> <li>2. Управління інноваційним проєктом</li> <li>3. Особливості створення інновацій та формування попиту на них</li> <li>4. Розвиток продуктів і технологій</li> <li>5. Фінансове забезпечення управління інноваційною діяльністю</li> <li>6. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації</li> <li>7. Інтелектуальний капітал як основа інноваційного розвитку</li> </ol> <p>Українська.</p>
-------------------------------	---

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Фінансовий аналіз</b>
<b>Викладач</b>	Гутко Людмила Миколаївна кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципи, підходи та сфери застосування фінансового аналізу;</li> <li>- механізм впливу системи факторів на результати господарської діяльності;</li> <li>- систему показників, що використовуються для оцінки фінансового стану підприємств;</li> <li>- основні методи оцінки структури капіталу підприємства.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати бухгалтерську, статистичну, фінансову звітність та інші джерела інформації про діяльність підприємства;</li> <li>- аналізувати стан економічного потенціалу підприємства з позиції виживання підприємства у конкурентній боротьбі, уникнення банкрутства та значних фінансових невдач, максимізації прибутку та мінімізації затрат;</li> <li>- здійснювати аналітичні та прогностичні розрахунки використання фінансових ресурсів підприємства;</li> <li>- оцінювати і прогнозувати наявні та перспективні фінансові ресурси з метою забезпечення фінансової стійкості підприємства, його платоспроможності та конкурентоспроможності, підвищення його ділової активності;</li> <li>- обґрунтовувати пропозиції для прийняття управлінських рішень на основі проведених аналітичних та прогностичних розрахунків.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз» базується на знаннях отриманих з таких навчальних дисциплін як «Економічна теорія», «Фінанси», «Статистика»
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні основи фінансового аналізу діяльності підприємства</li> <li>2. Загальна оцінка фінансового стану підприємства</li> <li>3. Аналіз фінансової стійкості підприємства</li> <li>4. Аналіз платоспроможності та ліквідності підприємства.</li> <li>5. Аналіз грошових потоків</li> <li>6. Аналіз ефективності використання капіталу</li> <li>7. Аналіз кредитоспроможності підприємства</li> <li>8. Аналіз ділової активності та інвестиційної привабливості</li> </ol>

<b>Мова викладання</b>	<p>підприємства</p> <p>9. Короткостроковий прогноз фінансового стану підприємства</p> <p>10. Стратегічний аналіз фінансового ризику та напрями його зменшення</p> <p><b>Теми практичних занять:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Теоретичні основи фінансового аналізу діяльності підприємства</li><li>2. Загальна оцінка фінансового стану підприємства</li><li>3. Аналіз фінансової стійкості підприємства</li><li>4. Аналіз платоспроможності та ліквідності підприємства.</li><li>5. Аналіз грошових потоків</li><li>6. Аналіз ефективності використання капіталу</li><li>7. Аналіз кредитоспроможності підприємства</li><li>8. Аналіз ділової активності та інвестиційної привабливості підприємства</li><li>9. Короткостроковий прогноз фінансового стану підприємства</li><li>10. Стратегічний аналіз фінансового ризику та напрями його зменшення</li></ol> <p>Українська</p>
------------------------	---



<b>Назва дисципліни</b>	<b>Формування бізнес-моделі підприємства</b>
<b>Викладач</b>	Однорог Максим Анатолійович кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та економічної теорії
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасну кадрову політику;</li> <li>- відтворення і використання основних фондів;</li> <li>- формування і визначення ефективності інвестицій;</li> <li>- розвиток підприємства на базі науково-технічного і організаційного прогресу, планування його діяльності;</li> <li>- конкурентоспроможність продукції та підприємства, ефективність його діяльності в умовах ринкової економіки;</li> <li>- основні види бізнес-моделей підприємства;</li> <li>- сучасні принципи формування різних типів бізнес-моделей;</li> <li>- механізми та інструменти сучасних методологій моделювання бізнес-процесів підприємства.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати головні показники економічної діяльності підприємства;</li> <li>- творчо підходити до процесу оцінки ефективності діючої і прогнозованої бізнес-моделі підприємства;</li> <li>- здійснювати вибір методологій формування ефективної бізнес-моделі;</li> <li>- застосовувати методичний апарат та інструментарій бізнес-моделювання;</li> <li>- аналізувати бізнес-процеси та оцінювати якість управління ними для подолання розриву між стратегічним баченням бізнесу і практичної його реалізацією, а також постійного розвитку, модифікації і своєчасного внесення змін в бізнес-моделі підприємства.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Формування бізнес-моделі підприємства» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства», «Стратегія підприємства».
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть</b>	



<b>Назва дисципліни</b>	<b>Фінансовий контроль суб'єктів господарювання</b>
<b>Викладач</b>	Свиноус Іван Вікторович, доктор економічних наук, професор професор кафедри обліку і оподаткування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Економічний факультет
<b>Перелік відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентом таких знань і умінь:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати методiku та практику проведення контролю необоротних і оборотних активів, розрахунків, капіталу, стану обліку та звітності, податкового обліку з урахуванням специфіки виробничо-господарської діяльності суб'єктів господарювання;</li> <li>- Знати напрями поліпшення платоспроможності, запобігання банкрутству підприємств, зниження фінансового ризику підприємницької діяльності;</li> <li>- Знати методичні прийоми перевірки первинної документації з обліку активів, капіталу та зобов'язань підприємств з урахуванням особливостей організаційно-правових форм господарювання;</li> <li>- Знати контрольні процедури із перевірки первинних документів, звітів матеріально-відповідальних осіб, фінансової звітності;</li> <li>- Знати методичні прийоми та інструментарій здійснення оцінки фінансового стану суб'єкта господарювання.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміти проаналізувати стан господарсько-фінансової діяльності підприємства з використанням даних квартальних і річних балансів;</li> <li>- Вміти оформити результати проведеної перевірки і конкретні заходи пропозиції з удосконаленням господарсько-фінансової діяльності підприємства;</li> <li>- Вміти визначати розмір матеріального збитку в результаті розкриття недоліків у роботі;</li> <li>- Вміти здійснювати перевірку взаємозв'язку витрат і доходів підприємств з урахуванням особливостей економічної діяльності;</li> <li>- Вміти здійснювати фінансове планування та прогнозування діяльності підприємства.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для</b>	Навчальна дисципліна «Фінансовий контроль суб'єктів господарювання» базується на знаннях таких дисциплін, як

<b>вивчення дисципліни</b>	мікроекономіка, макроекономіка, фінансовий облік, внутрішньогосподарський контроль, фінанси.
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завдання, принципи і функції контролю та ревізії.</li> <li>2. Організація контрольно-ревізійної роботи.</li> <li>3. Документальне оформлення і реалізація результатів ревізії.</li> <li>4. Ревізія грошових коштів і цінних паперів.</li> <li>5. Контроль і ревізія розрахункових і кредитних операцій.</li> <li>6. Методика контролю за основними засобами (фондами) та нематеріальними активами.</li> <li>7. Контроль і ревізія матеріально-виробничих запасів.</li> <li>8. Методика перевірки наявності та руху тварин на вирощуванні і відгодівлі.</li> <li>9. Контроль і ревізія праці та її оплати.</li> <li>10. Контроль за витратами на виробництво продукції (робіт, послуг) в сільськогосподарських підприємствах.</li> <li>11. Методика контролю і ревізії капітальних інвестицій.</li> <li>12. Контроль і ревізія реалізації продукції (робіт, послуг) сільськогосподарських підприємств.</li> <li>13. Перевірка фінансових результатів, капіталу та фінансового стану підприємства.</li> <li>14. Контроль і ревізія стану бухгалтерського обліку та річної звітності.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завдання, принципи і функції контролю та ревізії.</li> <li>2. Організація контрольно-ревізійної роботи.</li> <li>3. Документальне оформлення і реалізація результатів ревізії.</li> <li>4. Ревізія грошових коштів і цінних паперів.</li> <li>5. Контроль і ревізія розрахункових і кредитних операцій.</li> <li>6. Методика контролю за основними засобами (фондами) та нематеріальними активами.</li> <li>7. Контроль і ревізія матеріально-виробничих запасів.</li> <li>8. Методика перевірки наявності та руху тварин на вирощуванні і відгодівлі.</li> <li>9. Контроль і ревізія праці та її оплати.</li> <li>10. Контроль за витратами на виробництво продукції (робіт, послуг) в сільськогосподарських підприємствах.</li> <li>11. Методика контролю і ревізії капітальних інвестицій.</li> <li>12. Контроль і ревізія реалізації продукції (робіт, послуг) сільськогосподарських підприємств.</li> <li>13. Перевірка фінансових результатів, капіталу та фінансового стану підприємства.</li> <li>14. Контроль і ревізія стану бухгалтерського обліку та річної звітності.</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	Українська