

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра менеджменту

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АГРАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	2
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
<p style="text-align: center;">Профайл викладача</p> 	<p>Шемігон Олександр Іванович Посада: доцент кафедри менеджменту Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат с.-г. наук Робоче місце: навчальний корпус №3 (пл. Соборна, 8/1), 69 ауд. (кафедра менеджменту). E-mail: o.shemigon@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до розкладу занять та графіка консультацій</p>
Опис дисципліни	<p>У світовій практиці головним напрямком аграрної політики є забезпечення населення продуктами харчування. Розвиток ринкових відносин в аграрному секторі економіки України, посилення конкуренції на вітчизняному та світовому ринках сільськогосподарської продукції, поглиблення інтеграційних і глобалізаційних процесів, зумовлюють інтенсифікацію виробництва та потребу у пошуку нових факторів підвищення конкурентоспроможності аграрних підприємств, що неможливо без освоєння передових технологій та впровадження інновацій у господарську діяльність основних товаровиробників. Отримання максимальних рівнів врожаю сільськогосподарських культур та продукції тваринництва можливе лише при умові дотримання технології вирощування сільськогосподарських культур та розведення тварин, що зумовлює важливість вивчення дисципліни «Аграрні технології» майбутніми фінансистами аграрних підприємств.</p>

<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна «Аграрні технології» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Біологія», «Екологія», які вивчались в середній школі. Навчальна дисципліна «Аграрні технології» орієнтується до вивчення галузевої специфіки сільськогосподарського виробництва та його прикладних аспектів в умовах глобалізаційних кліматичних змін, невизначеності та ризику із урахуванням принципів сталого розвитку.</p>
<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p>Метою вивчення дисципліни є формування знань про традиційні та інноваційні технології та прийомах вирощування основних сільськогосподарських культур та тварин, про етапи виробничого процесу сільськогосподарської продукції; законах росту та розвитку рослин і тварин, принципах ресурсоощадних та екологоорієнтованих технологій, що сприятиме набуття здобувачами вмій та навичок формування раціонального підходу до використання сучасних технологічних прийомів та принципів виробництва сільськогосподарської продукції залежно від агрокліматичних та конкретних господарських умов із додержанням принципів сталого розвитку.</p>
<p>Формат дисципліни</p>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram. Здобувачі отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p> ПР 01.1. Знати та розуміти причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та явищами у галузі рослинництва. ПР 01.2. Знати та розуміти причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та явищами у галузі тваринництва. ПР 01.3. Знати теоретичні основи розведення і селекції с.-г. тварин, рослинництва, особливості годівлі та утримання с.-г. тварин різних видів в сучасних умовах, особливості технології вирощування основних с.-г. культур. ПР 16.1. Вміти ідентифікувати особливості технології обробітку основних польових культур у різних агроландшафтних та екологічних умовах, мати уявлення про наукові засади програмування врожаїв сільськогосподарських культур, про природні кормові угіддя та їх класифікацію. ПР 16.2. Вміти розпізнавати культурні рослини за основними морфологічними ознаками; використовувати основні закони природничих дисциплін у професійній діяльності. ПР 16.3. Вміти ураховувати теоретичні знання основ розведення та селекції с.-г. тварин, годівлі та утримання в умовах інтенсивного виробництва. ПР 16.4. Знати методи та інструменти реалізації екологобезпечних та ресурсозберігаючих технологій виробництва рослинницької та тваринницької продукції. ПР 21.1. Знати принципи сталого розвитку та усвідомлювати необхідність їх урахування при здійсненні виробництва продукції рослинництва та тваринництва. ПР 21.2. Вміти ідентифікувати чинники негативного впливу інтенсивних технологій виробництва продукції рослинництва та </p>

	тваринництва на навколишнє середовище.
Структура курсу	<p>Змістовий модуль 1. Природно-кліматичні, матеріально-технічні та організаційно-економічні чинники виробництва продукції рослинництва</p> <p>Тема 1.1. Фактори життя рослин, їх значення у формуванні врожайності. Закони землеробства, особливості їх дії і практичного використання.</p> <p>Тема 1.2. Альтернативне сільськогосподарське виробництво. Ґрунти, їх значення в технології виробництва продукції рослинництва. Основні екологічні проблеми сучасного землеробства.</p> <p>Тема 1.3. Система обробітку ґрунту. Сівозміни, їх роль і значення в сучасному землеробстві. Система удобрення культур в галузях рослинництва.</p> <p>Тема 1.4. Сортові та посівні якості насіння. Система захисту рослин від бур'янів, шкідників і хвороб.</p> <p>Змістовий модуль 2. Сучасні технології виробництва продукції рослинництва</p> <p>Тема 2.1. Альтернативне сільськогосподарське виробництво. Ресурсозберігаючі та екологобезпечні технології виробництва зернових та зернобобових культур.</p> <p>Тема 2.2. Ресурсозберігаючі технології вирощування технічних і кормових культур.</p> <p>Тема 2.3. Ресурсозберігаючі та екологобезпечні технології вирощування картоплі, овочів, продукції плодкових та ягідних культур.</p> <p>Змістовий модуль 3. Основи біології та годівлі сільськогосподарських тварин</p> <p>Тема 3.1. Індивідуальний розвиток тварин.</p> <p>Тема 3.2. Види продуктивності сільськогосподарських тварин.</p> <p>Тема 3.3. Племінна робота в тваринництві.</p> <p>Тема 3.4. Основи годівлі сільськогосподарських тварин та оцінка поживності кормів.</p> <p>Змістовий модуль 4. Технологія виробництва продукції тваринництва</p> <p>Тема 4.1. Продуктивні і біологічні особливості великої рогатої худоби. Основи технології виробництва молока та яловичини.</p> <p>Тема 4.2. Біологічні та господарські особливості свиней. Основи технології виробництва свинини.</p> <p>Тема 4.3. Біологічні та господарські особливості птиці. Основи технології виробництва яєць та м'яса птиці.</p> <p>Тема 4.4. Вплив інтенсивного тваринництва на довкілля.</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційного курсу застосовуються презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах.</p> <p>Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел літератури; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами, посилання на які розміщені в системі Moodle.</p>

	У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, GoogleMeet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram.																																										
<p align="center">Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, командних проєктів, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі тестування за допомогою навчальної платформи Moodle.</p> <p align="center">Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="566 589 1481 745"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td align="center">10</td> <td align="center">30</td> <td align="center">10</td> <td align="center">40</td> <td align="center">10</td> <td align="center">100</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="566 813 1481 1178"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">90–100</td> <td align="center">A</td> <td align="center">Відмінно</td> <td align="center" rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td align="center">82–89</td> <td align="center">B</td> <td align="center">Добре</td> </tr> <tr> <td align="center">75–81</td> <td align="center">C</td> <td align="center" rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td align="center">64–74</td> <td align="center">D</td> </tr> <tr> <td align="center">60–63</td> <td align="center">E</td> <td colspan="2" rowspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td align="center">35–59</td> <td align="center">FX</td> </tr> <tr> <td align="center">1–34</td> <td align="center">F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		35–59	FX	1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																					
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																					
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																									
		іспит	залік																																								
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																								
82–89	B	Добре																																									
75–81	C	Задовільно																																									
64–74	D																																										
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																									
35–59	FX																																										
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																									
<p align="center">Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету http://surl.li/pesg.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика щодо оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеній на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>																																										
<p align="center">Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Основи рослинництва і тваринництва. К.: ЦУЛ, 2019. 304 с.</p> <p>Патрева Л. С., Коваль О. А. Технологія виробництва продукції тваринництва: курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2017. 277 с.</p>																																										

	<p>Петриченко В., Лихочвор В. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур. Українські технології, 2020. 806 с.</p> <p>Соколенко І. П., Ліскович В. А., Шемігон О. І. Технологія виробництва продукції тваринництва: методичні розробки і робочий зошит з лабораторно-практичних занять і самостійної роботи для студентів економічного факультету. Біла Церква, 2014. 103 с.</p> <p>Хомик Н. І., Гаврон Н. Б., Рубінець Н. А. Технологія виробництва і переробки сільськогосподарської продукції: курс лекцій. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. 249 с.</p> <p>Городецький О. С. Системи сучасних інтенсивних технологій. К.: ЦУЛ, 2019. 64 с.</p>
--	---