

Білоцерківський національний аграрний університет
Факультет права та лінгвістики
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ» Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити /90 годин
Семестр	2
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Ярмола Олександр Володимирович Посада: доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Науковий ступінь: кандидат філософських наук Робоче місце: навчальний корпус №6 (бул. Олександрійський, 96), 33 ауд. (кафедра соціально-гуманітарних дисциплін). E-mail: grom50515@ukr.net Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій https://btsau.edu.ua/uk/content/profesorско-vykladackyy-sklad-kafedry-socialno-gumanitarnyh-dyspcyplin
Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Філософія» передбачає засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності; ознайомлення студентів із наявними філософськими концепціями, які розкривають поліфонізм і плюралізм філософського мислення; створення умови для формування світоглядно-методологічної культури студентства.</p> <p>Наше складне, динамічне, суперечливе сьогодення вимагає від людини здатності цілеспрямованої, усвідомленої, розумної орієнтації в навколишньому світі. Саме засвоєння досягнень філософської культури сприяє формуванню у особистості цієї здатності. Знання філософії підвищує культуру мислення, посилює чіткість, послідовність, аргументовану доведеність суджень, ознайомлює з правилами дискусії, посилює ефективність і переконаність мови.</p>
Передумови для	Обов'язкова навчальна дисципліна «Філософія» базується на

вивчення дисципліни	знаннях таких дисциплін, як «Історія і культура України», «Соціологія», «Економічна теорія» та ін.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Філософія» є формування у майбутніх фахівців спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» високого рівня філософської культури, а також необхідності дати студентів теоретичні основи філософії, розкрити зміст основних категорій і понять, навчити його правильно орієнтуватися в сучасному світі, підготувати до активної участі в суспільно-політичному та науковому житті.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
Очікувані результати навчання	<p>ПР14.1. Вміти абстрактно мислити, застосовувати у теоретичному дослідженні аналіз і синтез як методи пізнання.</p> <p>ПР18.1. Вміти мислити критично, антидогматично сприймати й оцінювати інформацію в процесі пізнання та у професійній діяльності.</p> <p>ПР18.2. Демонструвати навички креативного, творчого мислення як основи для вивчення та перетворення сучасного глобалізованого світу на підставі інноваційних форм соціального та природного життя людства.</p> <p>ПР19.1. Вміти діяти самостійно, цілеспрямовано, ефективно працювати в дослідницькому та професійному колективі.</p> <p>ПР19.2. На основі володіння філософськими знаннями як квінтесенцією наукового пізнання світу вміти виявляти гнучке мислення, бути відкритим до нових, креативних ідей.</p> <p>ПР23.1. На основі розуміння предметної області у загальній системі знань вміти визначати ціннісні орієнтири як у сфері наукового пізнання, так й більш широкого кола цінностей, що визначають існування людини як відповідального громадянина, з усвідомленням всіх його прав та обов'язків перед нинішнім та майбутнім поколіннями.</p>
Структура курсу	<p>Змістовний модуль 1. Основні етапи розвитку філософії</p> <p>Тема 1.1. Філософія як специфічна форма осмислення дійсності.</p> <p>Тема 1.2. Філософська думка Стародавнього Сходу.</p> <p>Тема 1.3. Антична філософія.</p> <p>Тема 1.4. Філософія Середніх віків та доби Відродження.</p> <p>Тема 1.5. Філософія Нового часу. Німецька класична філософія.</p> <p>Тема 1.6. Некласична філософія XIX століття та сучасна світова філософська думка.</p> <p>Тема 1.7. Історія української філософії.</p> <p>Змістовний модуль 2. Філософський аналіз розвитку природи, суспільства та мислення</p> <p>Тема 2.1. Онтологія та проблема свідомості у філософії.</p> <p>Тема 2.2. Діалектика.</p>

	<p>Тема 2.3. Теорія пізнання як філософська дисципліна. Тема 2.4. Наука як предмет філософського дослідження. Тема 2.5. Соціальна філософія та філософія культури. Тема 2.6. Проблема людини в філософії. Філософська антропологія. Тема 2.7. Філософський аналіз проблем економіки.</p>																																														
<p>Методи навчання</p>	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle.</p> <p>Під час лекційних занять використовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, відео презентації, роздатковий матеріал. Використовується метод проблемного викладення, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням індивідуальних завдань, конференцій, круглих столів.</p>																																														
<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, мінідоповіді з теми заняття. Оцінку на практичному занятті студент отримує за зроблені доповіді, презентації, есе, активність під час дискусій. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, що присвоюються здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «іспит»</p> <table border="1" data-bbox="596 1178 1423 1301"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Іспит</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="592 1393 1447 1744"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Іспит	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	20	10	20	10	30	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням		1–34	F		
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Іспит	Загальний бал																																								
Максимально можлива кількість балів	10	20	10	20	10	30	100																																								
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																													
		іспит	залік																																												
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																												
82–89	B	Добре																																													
75–81	C	Задовільно																																													
64–74	D																																														
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																													
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																													
1–34	F																																														
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>«Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті» розміщене на сайті</p>																																														

	<p>університету https://cutt.ly/JErOhCw</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бичко І., Бичко А., Табачковський В., Ярошовець В. Філософія: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 648 с. 2. Губерський Л. Філософія: підручник; 2-ге вид., перероб. та доп. Фоліо, 2017. 621 с. 3. Конверський А.Є. Логіка: підручник. 2-ге вид. виправлене. К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. 391 с. 4. Лузан А.О. Вступ до філософії: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 136 с. 5. Основи філософії: навч. посіб. / С. Симоненко, О. Сулим, М. Шмиголь та ін.; за ред. М. Шмиголя. 2019. К.: Центр навчальної літератури. 412 с. 6. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: підручник / В. Лозовий, М. Требін, М. Горлач та ін. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 1028 с. 7. Петрушенко В. Філософія. Вступ до курсу. Історія світової та української філософії. Фундаментальні проблеми сучасної філософії. Львів: Львівська політехніка, 2019. 596 с. 8. Philosophy: teaching guide for foreign students / A.V. Sinitsyna, U.R. Mandryk. Львів: «Новий Світ 2000», 2019. 200 с.