

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВА ІНФРАСТРУКТУРА»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити /120 годин
Семестр	4
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Зубченко Вікторія Володимирівна Посада: доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 3 (пл. Соборна, 8/1), 130 ауд. (кафедра фінансів, банківської справи та страхування). E-mail: vikazubchenko@ukr.net Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій; +380982543669</p>
Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Фінансова інфраструктура» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Дисципліна спрямована на вивчення складу, призначення та особливостей функціонування установ фінансової інфраструктури в сучасній економічній системі. У результаті вивчення дисципліни здобувачі засвоюють принципи організації та функціонування складових фінансової інфраструктури, можуть застосовувати різні методики оцінки та аналізу діяльності установ фінансової інфраструктури. Вивчення курсу «Фінансова інфраструктура» формує у здобувачів фундаментальні теоретичні знання щодо сутності фінансової інфраструктури, місця і ролі в фінансовій системі ринкової економіки, її складових, взаємозв'язку фінансової інфраструктури з іншими секторами фінансової системи держави та закріплює практичні навички вільно орієнтуватись у розмаїтті установ фінансової інфраструктури, обґрунтовано оцінювати їх привабливість як потенційного місця працевлаштування.</p>

Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Фінансова інфраструктура» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Історія економіки та економічної думки», «Вступ до спеціальності», «Гроші та кредит», «Фінанси».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Фінансова інфраструктура» є формування у здобувачів базових знань у сфері функціонування та взаємодії інституцій фінансової інфраструктури, здатності розуміння особливостей їх розвитку в Україні, необхідних майбутнім спеціалістам для визначення пріоритетного напрямку фахової спеціалізації.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram. Здобувачі отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
Очікувані результати навчання	<p>ПР 02.1. Знати склад, принципи організації та особливості функціонування діяльності установ та інституцій фінансової інфраструктури в Україні.</p> <p>ПР 02.2. Знати та розуміти економічні відносини, що виникають у процесі функціонування й взаємодії інститутів та інституцій фінансової інфраструктури.</p> <p>ПР 03.1. Вміти визначати особливості функціонування та процеси взаємозв'язку суб'єктів фінансової інфраструктури з іншими секторами фінансової системи держави.</p> <p>ПР 03.2. Знати та розуміти теоретичні й практичні аспекти функціонування фінансової системи України в контексті забезпечення взаємовідносин, що виникають у процесі здійснення основних фінансових операцій за участі держави, фінансових інститутів та інших суб'єктів економіки.</p> <p>ПР 17.1. Вміти орієнтуватись у розмаїтті установ фінансової інфраструктури та обґрунтовано оцінювати їх привабливість як потенційного місця працевлаштування.</p> <p>ПР 17.2. Знати ключові компетенції, необхідні для працевлаштування та планувати можливості особистого професійного й кар'єрного розвитку.</p> <p>ПР 17.3. Здатність до комунікації з потенційними роботодавцями в процесі дослідження можливостей працевлаштування в установах фінансової інфраструктури України.</p> <p>ПР 19.1. Вміти демонструвати навички роботи з офіційними джерелами інформації установ управлінської інфраструктури.</p> <p>ПР 19.2. Набути навички моніторингу основних факторів, що впливають на фінансову стійкість інституцій фінансової інфраструктури у сферах фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР 20.1. Здатність працювати в команді при проведенні спільних досліджень, розвиток критичного мислення щодо аналізу отриманих результатів.</p> <p>ПР 20.2. Усвідомлення особистої відповідальності за якість дослідження, що проводиться в рамках групи, надані пропозиції та рекомендації, які можуть впливати на прийняття спільного рішення щодо доцільності працевлаштування у відповідному сегменті фінансової інфраструктури України.</p>

<p style="text-align: center;">Структура курсу</p>	<p>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади функціонування фінансової інфраструктури, її місце в фінансовій системі. Тема 1.1. Сутність та призначення фінансової інфраструктури. Тема 1.2. Організаційна фінансова інфраструктура та характеристика її складових. Тема 1.3. Суспільні блага та послуги як продукт діяльності держави. Тема 1.4. Фінансування суспільних послуг.</p> <p>Змістовий модуль 2. Інститути фінансової інфраструктури України. Тема 2.1. Роль і значення інститутів у соціальному забезпеченні. Тема 2.2. Роль і значення інститутів у пенсійному забезпеченні. Тема 2.3. Роль і значення інститутів у медичному забезпеченні. Тема 2.4. Роль та значення інститутів у фінансуванні освіти. Тема 2.5. Обслуговуюча інфраструктура, її роль та значення у фінансовій інфраструктурі. Інструментарій обслуговуючої фінансової інфраструктури.</p>																																										
<p style="text-align: center;">Методи навчання</p>	<p>У процесі вивчення дисципліни «Фінансова інфраструктура» застосовуються як традиційні методи, так і інноваційні освітні технології, зокрема: пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемного навчання (лекції-бесіди), розвивального навчання (дискусії, дискусії із запрошенням фахівців), колективного та групового способу навчання (обговорення проблеми в загальному колі, мозковий штурм), розвитку критичного мислення, інтерактивного навчання (робота в міні-групах, ділові ігри), кейс-технологія, проектна технологія. Під час виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (написання есе та підготовки презентацій) та самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержання вимог академічної доброчесності.</p>																																										
<p style="text-align: center;">Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (командних проектів, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі тестування за допомогою навчальної платформи Moodle.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="544 1442 1442 1597"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="539 1666 1434 2029"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="5">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="3">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																					
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																					
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																									
		іспит	залік																																								
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																								
82–89	B	Добре																																									
75–81	C	Задовільно																																									
64–74	D																																										
60–63	E																																										
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																									
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																									

<p style="text-align: center;">Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету http://surl.li/pepg.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика щодо оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеній на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фінансова інфраструктура України: стан, проблеми та перспективи розвитку: монографія / за заг. ред. В. Опаріна, В. Федосова. К.: КНЕУ, 2016. 695 с. 2. Фінанси: підруч. / за наук. ред. П.І. Юхименка, С.В. Бойко. К.: Центр учбової літератури, 2018. 416 с. 3. Базичевич В.Д., Баластрик Л.О. Державні фінанси: навч. посіб. К: Атіка. 2018. 456 с. 4. Банківська система: навчальний посібник / за заг. ред. Н.С. Ситник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. 580 с. 5. Фінансовий ринок: навч. посіб. для студентів ВНЗ / за заг. ред. С.С. Аругян; Одес. нац. екон. ун-т. Київ: Гуляєва В. М., 2018. 481 с. 6. Журавка О.С. Страхування: навч. посіб. / О.С. Журавка, А. Г. Бухтіарова, О.М. Пахненко. Суми: Сумський державний університет, 2020. 350 с. 7. Берідзе Т. М. Фондовий ринок: функціонування та розвиток : монографія / Т.М. Берідзе, Н.В. Лохман, Н.В. Пасічник. Кременчук Щербатих О.В. [вид.], 2018. 252 с. 8. Мельник В.В., Жук Т.В. Інформаційне забезпечення як складова фінансової безпеки підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 6. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8970. 9. Organizational and Financial Principles for the Development of Euroregions / Iaroslav V. Petrunenko, Svitlana I. Belei, Maryna V. Petchenko, Nataliia V. Kovalenko, Olena A. Bodnar, Nataliia G. Maslak // International Journal of Economics & Business Administration, Volume VIII, Issue 3, 150-160, 2020. 10. A. Danylenko, T. Arbuzova, L. Satyr, V. Novikova, V. Zubchenko, O. Vasylenko, O. Banar. Tools For Analyzing Cash Flows From Investing Activities In Ukraine // Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain, p 12655-12661.