

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра інформаційних систем і технологій

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В БАНКАХ І ФІНАНСОВИХ УСТАНОВАХ»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	8
Форма контролю	Залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	<p>Бондар Олена Станіславівна Посада: доцент кафедри інформаційних систем і технологій Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 98 ауд. (кафедра інформаційних систем і технологій). E-mail: osbondar@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: +380971015648 відповідно до графіку консультацій https://btsau.edu.ua/uk/content/profeso-rsko-vykladackyy-sklad-kafedry-informaciy-nyh-system-i-tehnologiy</p>
Опис дисципліни	<p>Важливу роль у забезпеченні ефективного управління розвитком банківського бізнесу відіграє своєчасне отримання та використання повної та актуальної інформації про стан банківської діяльності, що використовується для аналізу і прийняття управлінських рішень. Автоматизовані банківські системи (АБС), що ґрунтуються на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, забезпечують отримання своєчасної, повної, якісної інформації на всіх рівнях управління і з усіх бізнес-напрямів діяльності банківських та інших фінансових установ. У даний час АБС перетворилися на стратегічне джерело інформації для банківського бізнесу і управління ним, а значить, – джерело отримання конкурентних переваг на ринку.</p>

Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Інформаційні системи в банках і фінансових установах» ґрунтується на знаннях таких дисциплін, як: «Інформаційні системи і технології», «Бюджетна система», «Страховання», «Банківська система», «Банківські операції», «Корпоративні фінанси».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Інформаційні системи в банках і фінансових установах» є формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навичок створення інформаційних систем, побудови автоматизованих банківських систем та вміння застосовувати сучасні інформаційні технології в банківських та фінансових установах.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
Очікувані результати навчання	<p>ПР06.1. Вміти розробити алгоритм інформаційного та організаційного забезпечення основних функціональних банківських задач та задач з управління фінансами в різних державних та комерційних установах.</p> <p>ПР06.2. Знаходити оптимальну фінансову стратегію розвитку підприємства, враховуючи кон'юнктуру ринку фінансових послуг і вирішувати завдання за різних практичних ситуацій в фінансовій діяльності (зміни валютного курсу, появи нових конкурентів, зміни процентної ставки тощо).</p> <p>ПР08.1. Здатність застосовувати сучасні засоби комп'ютерних технологій та інформаційних систем до роботи з інформацією та розв'язання різноманітних фінансових задач: системи «Інтернет-банкінг» та «Мобільний банкінг»; міжнародна міжбанківська фінансова телекомунікаційна мережа SWIFT; електронні гроші; автоматизована інформаційна система Державної казначейської служби України – АІС «Казна»; автоматизована інформаційна система державної фіскальної служби України АІС – «Податки».</p> <p>ПР08.2. Вміти здійснювати дослідження банківських та фінансових операцій на предмет виявлення підходів до їх автоматизації; аналізувати інформаційні системи в банках та фінансових установах</p> <p>ПР09.1. Вміти знаходити та аналізувати фінансово-економічну інформацію з використанням інформаційних технологій, застосовувати її для виявлення, постановки та вирішення завдань в бізнес-середовищі.</p> <p>ПР09.2. Вміти користуватися автоматизованою системою фінансових розрахунків (АСФР), створювати автоматизовану модель аналізу фінансового стану на базі MS Excel, яка вміщує розрахунки показників для аналізу фінансової звітності.</p> <p>ПР10.1. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у фінансовій сфері.</p>

	<p>ПР10.2. Ідентифікувати, розуміти джерела та методи збору інформації, формувати релевантні інструменти дослідження отриманої інформації.</p> <p>ПР10.3. Знати методи здійснення аналізу фінансової інформації за допомогою інформаційних систем.</p> <p>ПР12.1. Здатність до результативної роботи з сучасними комп'ютерними засобами для ведення активних телекомунікацій щодо обміну, візуалізації та розповсюдження професійно спрямованої інформації у фінансовій сфері, ефективної роботи з інформацією у всіх формах її представлення.</p> <p>ПР12.1. Розробка інфографіки, анімованого представлення фінансово-економічних даних функціонування і прогнозованого розвитку фінансових систем на основі використання сервісів створення інфографіки: https://infogram.com, https://www.canva.com, https://piktochart.com, а також програм Adobe Photoshop і Illustrator.</p> <p>ПР16.1. Володіти навичками обґрунтованого вибору сучасних засобів та інформаційних технологій в області фінансів, банківської справи та страхування для вирішення аналітичних та дослідницьких завдань.</p> <p>ПР16.2. Розробляти технічні завдання та елементи технічного проекту для фінансових установ.</p> <p>ПР16.3. Мати вміння вирішувати стандартні задачі фахової діяльності на основі інформаційної культури на основі використання інформаційно-комунікативних технологій із урахуванням основних вимог інформаційної безпеки.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Основи побудови інформаційних систем в банках і фінансових установах</p> <p>Тема 1.1. Інформаційно-аналітичне забезпечення банківської і фінансової діяльності.</p> <p>Тема 1.2. Банківські інформаційні системи (БІС).</p> <p>Тема 1.3. Системи дистанційного надання банківських послуг клієнтам. Платіжні системи.</p> <p>Тема 1.4. Електронні банківські послуги з використанням пластикових карток. Електронні платіжні системи. Криптовалюти і блокчейн.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Практичні аспекти використання інформаційних фінансових систем</p> <p>Тема 2.1. Автоматизація оброблення інформації в податковій системі.</p> <p>Тема 2.2. Автоматизована інформаційна система Державної казначейської служби України.</p> <p>Тема 2.3. Автоматизація оброблення інформації в страховій сфері.</p> <p>Тема 2.4. Автоматизація управління фінансами підприємств і комерційних структур.</p> <p>Тема 2.5. Інформатизація фінансового ринку. Інформаційні системи фондового і фінансового ринків.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 3. Основи інтелектуального аналізу даних в Excel. Power BI Desktop як засіб централізації, спрощення і прискорення бізнес-аналізу</p>

	<p>Тема 3.1. Поняття дашборду і його побудова в Excel. Дашборд аналізу бюджету доходів та видатків. Створення фінансової моделі підприємства.</p> <p>Тема 3.2. Спеціальні аналітичні засоби Excel. Робота з даними у Power Pivot.</p> <p>Тема 3.3. Організація аналітичних даних у надбудові Power Query.</p> <p>Тема 3.4. Перетворення і формування даних в Power BI Desktop. Створення фінансової моделі підприємства.</p> <p>Тема 3.5. Моделювання даних в Power BI Desktop. Створення інтерактивних аналітичних звітів, що включають інструменти візуального перенесення даних.</p>																																									
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться з інформаційних систем, кейс-методів, мозкових атак, виконанням різних типів розрахункових завдань як індивідуальних так і в мінігрупах.</p> <p>При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань (написанні есе та підготовці презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержання вимог академічної доброчесності.</p>																																									
<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="555 1279 1445 1435"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="555 1525 1445 1890"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td rowspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	35–59	FX	1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																				
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																				
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																								
		іспит	залік																																							
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																							
82–89	B	Добре																																								
75–81	C	Задовільно																																								
64–74	D																																									
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																								
35–59	FX																																									
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																								
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність</p>																																									

	<p>посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбутись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анісімов А.В. Інформаційні системи та бази даних: Навчальний посібник для студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Київ. 2017. 110 с. 2. Аніловська Г.Я., Марушко Н.С., Стоколоса Т.М. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. Львів: Магнолія. 2015. 312 с. 3. Бондар О.С., Трофимчук М.І., Новікова В.В. та Інформаційні системи і технології. Методичні вказівки для практичних занять і самостійного вивчення дисципліни «Інформаційні системи і технології» студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Біла Церква, 2020. – 142 с. 4. Морзе Н.В., Піх О.З. Інформаційні системи: Навч. посібн. Івано-Франківськ, «Лілея НВ», 2015. 384 с. 5. Павлиш В.А., Гліненко Л.К. Основи інформаційних технологій і систем: Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2013. 500 с. 6. Шило С.Г., Щербак Г.В., Огурцова К.В. Інформаційні системи та технології: навчальний посібник. Харків. ХНЕУ, 2013. 220 с. 7. Как работать с Microsoft Power BI – подробное руководство. URL: https://netpeak.net/ru/blog/kak-rabotat-s-microsoft-power-bi-podrobnoe-rukovodstvo 8. Петрович Й.М. Управління проектами. Навчальний посібник. Видавництво Львівської політехніки. 2018. 396 с. 9. Джозеф Хігні. Основи управління проектами. Фабула. 2020. 272 с.