

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра фінансів, банківської справи та страхування**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ІНВЕСТИЦІЙНЕ ПРОЕКТУВАННЯ»</b></p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»          Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»          Освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Семестр</b>	8
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<p><b>Профайл викладача</b></p> 	<p><b>Ткаченко Катерина Віталіївна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 4 (пл. Соборна, 8/1), 130 ауд. (кафедра фінансів, банківської справи та страхування).  <b>E-mail:</b> ktkachenko@btsau.edu.ua  <b>Зв'язок з викладачем:</b> відповідно до графіку консультацій  <a href="https://btsau.edu.ua/uk/content/profeso-rsko-vykladackyy-sklad-kafedry-finansiv-bankivskoyi-spravy-ta-strahuvannya">https://btsau.edu.ua/uk/content/profeso-rsko-vykladackyy-sklad-kafedry-finansiv-bankivskoyi-spravy-ta-strahuvannya</a></p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Дисципліна «Інвестиційне проектування» належить до вибіркового компоненту освітньої програми, що дає здобувачам уявлення про методологію підготовки та реалізації проектів, способи та засоби залучення ресурсів для реалізації проектів, здобуття практичних навичок здійснення процедур, прийомів та визначення критеріїв, які використовуються при прийнятті проектних рішень.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: економічний зміст та форми інвестицій; основну термінологію та зміст різних аспектів інвестиційного проектування; алгоритм оцінки ефективності реальних та фінансових інвестицій; особливості управління реалізацією інвестиційних проектів.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі повинні оволодіти компетентностями: оцінювати вартість грошей в часі, враховувати</p>

	інфляцію у фінансових розрахунках, використовувати аналітичні методи оцінки інвестиційних ризиків, оцінювати ефективність проекту з урахуванням методів, які базуються на дисконтованих та недисконтованих оцінках, аналізувати інвестиційні якості інструментів фондового ринку, розробляти інвестиційні стратегії.
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова дисципліна «Інвестиційне проектування» базується на знаннях таких дисциплін як «Економічна теорія», «Інвестування», «Економіка підприємства».
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни «Інвестиційне проектування» є формування у здобувачів теоретичних та практичних знань, навичок і вмінь використання різних підходів інвестиційного проектування в процесі управління інвестиційним процесом на підприємстві.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>ПР01.1. Володіти поняттями, категоріями, системами та алгоритмами інвестиційного проектування.</p> <p>ПР01.2 Розуміти економічний зміст та форми інвестицій, основні поняття, термінологію та зміст різних аспектів інвестиційного проектування.</p> <p>ПР05.1. Володіти методами та інструментами інвестиційного проектування.</p> <p>ПР06.1. Мати навички практичного визначення оцінки вартість грошей в часі, розрахунку інфляції.</p> <p>ПР06.2. Застосовувати аналітичні методи оцінки інвестиційних ризиків.</p> <p>ПР12.1. Набуття практичних навичок аналізу ризиків та ефективності проекту.</p> <p>ПР12.2. Набуття практичних навичок формування інвестиційного задуму, техніко-економічного обґрунтування проектів.</p>
<b>Структура курсу</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи проектного аналізу</b></p> <p>Тема 1.1. Поняття проекту. Концепція проекту</p> <p>Тема 1.2. Життєвий цикл проекту</p> <p>Тема 1.3. Зміст та основні положення інвестиційного проектування</p> <p>Тема 1.4. Сутність проектного аналізу</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Складові проектного аналізу</b></p> <p>Тема 2.1. Методи оцінки ефективності інвестиційних проектів</p> <p>Тема 2.2. Оцінка і прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності</p> <p>Тема 2.3. Фінансовий та економічний аналіз інвестиційних проектів</p> <p>Тема 2.4. Підготовка бізнес-плану інвестиційного проекту</p> <p>Тема 2.5. Управління реалізацією інвестиційних проектів</p> <p>Тема 2.6. Кадрове забезпечення виконання проекту</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, відео презентації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Під час проведення практичних занять здобувачі вирішують</p>

	<p>типові задачі, що пов'язані з їх подальшою професійною діяльністю. Практичні заняття проводяться в аудиторіях із використанням методичної, інформаційно-довідкової та нормативно-правової документації, технічних засобів навчання (мультимедійного устаткування) під керівництвом викладача. В процесі проведення практичних занять використовуються такі методи активного навчання: репродуктивний метод; метод проблемного виконання; частково-пошуковий (евристичний) метод; дослідницький метод.</p> <p>При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань (написанні есе та розрахункові завдання), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержання вимог академічної доброчесності.</p>																																												
<p><b>Види контролю та критерії оцінювання</b></p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.</p> <p><b>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</b></p> <table border="1" data-bbox="555 887 1458 1043"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</b></p> <table border="1" data-bbox="549 1133 1458 1496"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																							
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																							
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																											
		іспит	залік																																										
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																										
82–89	B	Добре																																											
75–81	C	Задовільно																																											
64–74	D																																												
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																											
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																											
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																											
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється</p>																																												

	<p>відповідальність, старанність, креативність.  <b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Супрун А. А. Страховий менеджмент: навчальний посібник. - Львів : «Магнолія 2006», 2016. 248 с.</li> <li>2. Страхування : підручник / Горбач Л. М., Кадебська Е. В. – К.: КондорВидавництво, 2016. 544 с.</li> <li>3. Гаманкова О.О. Фінанси страхових організацій: Навч. посіб. / О.О. Гаманкова. К.: КНЕУ, 2007. 328 с.</li> <li>4. Баранов А.Л. Фінанси страхових організацій. Практикум: навч. посіб. / А.Л. Баранов, О.В. Баранова. К.: КНЕУ, 2015. 215 с.</li> <li>5. Нагайчук Н.Г. Фінанси страхових компаній: навч. посібник / Н.Г. Нагайчук, О.О. Гончаренко; Ун-т банківської справи НБУ. К.: УБС НБУ, 2010. 527 с.</li> </ol>