



**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра економіки та економічної теорії**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ</b>  <b>ДУМКИ»</b></p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»          Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»          Освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>
<p><b>Рівень вищої освіти</b></p>	<p>перший (бакалаврський)</p>
<p><b>Компонент освітньої програми:</b></p>	<p>обов'язковий</p>
<p><b>Кількість кредитів ECTS</b>  <b>кількість годин</b></p>	<p>5 кредитів /150 годин</p>
<p><b>Семестр</b></p>	<p>1,2</p>
<p><b>Форма контролю</b></p>	<p>залік</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>українська</p>
<p><b>Профайл викладачів</b></p> 	<p><b>Юхименко Петро Іванович</b>  <b>Посада:</b> професор кафедри економіки та економічної теорії  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Науковий ступінь:</b> доктор економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 116 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:petro.yurkymenko@btsau.edu.ua">petro.yurkymenko@btsau.edu.ua</a>  <b>Зв'язок з викладачем:</b> відповідно до графіку консультацій кафедри економіки та економічної теорії  <a href="https://btsau.edu.ua/uk/content/profesorstvo-vykladackyy-sklad-kafedry-ekonomiky-ta-ekonomichnoyi-teoriyi">https://btsau.edu.ua/uk/content/profesorstvo-vykladackyy-sklad-kafedry-ekonomiky-ta-ekonomichnoyi-teoriyi</a></p>
<p><b>Опис дисципліни</b></p>	<p>Дисципліна «Історія економіки та економічної думки» належить до обов'язкового компоненту освітньої програми, розроблена для студентів, зацікавлених у здобутті фундаментальних теоретичних знань з концепцій розвитку економічних систем, формування інститутів грошового господарства. Дисципліна відноситься до циклу професійної та практичної підготовки, знайомить студентів із загальнонауковим розвитком у галузі економіки та економічної теорії, історію виробництва у всій його багатоманітності на різних етапах історії народів та “національну лінію” в ній. В результаті вивчення курсу студенти набувають фундаментальні теоретичні знання про найбільш життєздатні й ефективні форми управління господарством, фінансами, здійснення економічної політики,</p>

	створення сприятливих економічних та фінансових умов для підприємницької діяльності тощо.
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Дисципліна «Історія економіки та економічної думки» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Історія України», «Світова історія», «Основи економічних знань», «Економічна теорія», «Економічна географія» вивчених в школі.
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни «Історія економіки та економічної думки» є формування знань про історичний розвиток господарства та економічної думки країн європейської цивілізації для розуміння генезису й закономірностей функціонування економічних систем.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>ПР01.1. Уміти спадкоємно-історично відображати економічні та соціальні реалії та знати перші концепції управління великими господарськими одиницями.</p> <p>ПР01.2. Знати особливості генезису постіндустріального виробництва європейських країн та східний тип модернізації економіки; уміти змодельовати систему ринкової національної економіки в новому інституціональному середовищі.</p> <p>ПР01.3. Усвідомити проблеми розвитку інституціонально-інформаційної (нової) економіки України; знати загальні тенденції формування нового типу економіки та уміти сформулювати і обґрунтувати інноваційні напрями державної економічної політики з врахуванням вимог нового конкурентного середовища.</p> <p>ПР01.4. Знати сутність понять «економічне районування» та «сталий розвиток». Методи оцінки основних макроекономічних показників; сутність, типи, фактори, джерела та значення економічного зростання в розвитку національної економіки та забезпеченні фінансових ресурсів публічних союзів і держави; знання основних критеріїв та показників економічного зростання країни; засад державної політики стимулювання економічного зростання.</p> <p>ПР01.5. Знати сутність поняття державного регулювання економіки та вихідні положення цього процесу, основні види методів державного регулювання економіки.</p> <p>ПР01.6. Розуміння сутності, принципів, об'єктів, суб'єктів й фінансових інструментів державного регулювання економіки у країні.</p> <p>ПР04.1. Усвідомити вплив Великих географічних відкриттів на формування світового ринку та його значимість у подальшому суспільному поділу праці та руху капіталів.</p> <p>ПР04.2. Знати економічні функції міста та вплив їх на формування індустріального та ринкового типу економіки.</p> <p>ПР04.3. Знати модель інноваційного типу розвитку суспільства; знати концепцію економічної динаміки та підприємництва та уміти сформувати «інноваційний каркас» національної фінансової системи та економіки.</p>

	<p>ПР04.4. Усвідомити єдність і взаємовпливи глобального і національного у розвитку фінансів і економіки; знати тенденції світового економічного розвитку та уміти обґрунтувати важливість взаємодії держави з її фінансовими можливостями та ринком капіталу в умовах моделі змішаної економіки.</p> <p>ПР16.1. Усвідомити особливості взаємодії та впливів реальної економіки і фінансового господарства, сутність фінансових криз та механізми їх пом'якшення впливу на реальну економіку країни; уміти змодельовати фінансову систему ринкової національної економіки з врахуванням її особливостей.</p> <p>ПР16.2. Знати проблеми розвитку нової економіки України в умовах глобалізації фінансової системи; знати загальні тенденції формування сприятливого інвестиційного середовища та розвитку державно-підприємницького співробітництва у реалізації регіональних і державних програм розвитку інфраструктури економіки.</p> <p>ПР16.3. Знати фінансові механізми демонетизації та монетизації національної економіки в умовах зростання фінансових можливостей споживача. Фінансові механізми підтримки стабільності національної валюти і забезпечення повноцінного виконання її функцій.</p> <p>ПР19.1. Уміти аргументовано пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань сформованих різними економічними школами на основі розуміння основних напрямів їх розвитку.</p> <p>ПР19.2. Знати різноманітність шляхів постіндустріальної модернізації європейських країн та основи формування нової фінансової системи ринкової економіки, знати концепцію економічного лібералізму та уміти протиставляти закони виробництва і закони розподілу в ринковій економіці.</p>
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Змістовний модуль 1. Становлення ринкової економіки та ринкової економічної теорії</b></p> <p>Тема 1.1. Предмет і метод історії економіки та економічної думки.</p> <p>Тема 1.2. Господарський розвиток первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій.</p> <p>Тема 1.3. Особливості господарського розвитку та економічної думки в період формування світових цивілізацій (VIII ст. до н. е. - V ст. н. е).</p> <p>Тема 1.4. Господарство країн європейської цивілізації в період її формування.</p> <p>Тема 1.5. Господарство та економічна думка середньовічних цивілізацій (кінець V – XV ст.).</p> <p>Тема 1.6. Формування передумов ринкової економіки в країнах європейської цивілізації (XVI – перша половина XVII ст.).</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовний модуль 2. Економіка індустріальних цивілізацій</b></p> <p>Тема 2.1. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVIII – перша половина XIX ст.).</p>

Тема 2.2. Ринкове господарство країн європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX – початок XX ст.).

Тема 2.3. Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільства європейської цивілізації (перша половина XX ст.).

Тема 2.4. Розвиток національних економік європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.).

### **Змістовний модуль 3. Сучасна цивілізація та трансформаційні процеси в країнах світу**

Тема 3.1. Світове господарство та основні напрями економічної думки та етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – початок XXI ст.).

Тема 3.2. Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці.

Тема 3.3. Ринкові перетворення в Україні ( 90-ті роки XX ст. – початок XXI ст.)

Тема 3.4. Інституціональна парадигма як концепція нескінченної еволюції

Тема 3.5. Особливості сучасного етапу розвитку теорії інноваційної економіки підприємницького суспільства

Тема 3.6. Сучасні теорії постіндустріального (інформаційного) суспільства.

#### **Методи навчання**

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді дискусій, презентацій; опрацювання першоджерел, наукових публікацій у вітчизняних та зарубіжних періодичних виданнях, монографій; обговорення реферативних виступів, тестування, виконання модульних контрольних робіт. Для реалізації мети та завдань курсу аудиторні заняття мають доповнюватись самостійною роботою студентів.

#### **Види контролю та критерії оцінювання**

Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.

#### **Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»**

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100

**Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти**

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

**Політика**

**Політика щодо академічної доброчесності:** очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.

**Політика щодо відвідування занять:** очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

**Політика щодо дедлайнів і перескладання:** студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.

**Політика щодо виконання завдань:** позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.

**Політика оцінювання:** засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).

**Рекомендовані джерела інформації**

1. Історія економіки та економічної думки : підручник / П.І. Юхименко, П.М. Леоненко. К. : Знання, 2011. 646 с.
2. Історія економіки та економічної думки : підруч. / В. В. Козюк, Л. А. Родіонова, О. В. Длугопольський [та ін.] ; за ред. В. В. Козюка, Л. А. Родіонової. Тернопіль : ТНЕУ, 2015 – 792 с.
3. Інституціонально-інформаційна економіка: підручник / А.А. Чухно, П.М. Леоненко, П.І. Юхименко ; за заг. ред. акад. НАН України А.А. Чухна. К.: Знання, 2010. С. 400 – 411.
4. Якобчук В. П. Історія економіки та економічної думки [Текст]: Навч. посіб. / В. П. Якобчук, Ю. В. Богоявленська, С. В. Тищенко. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 476 с.
5. Юхименко П.І. Леоненко П.М. Економічна історія: Підручник. К.: Знання-Прес, 2008. С. 385 - 323.
6. Юхименко П.І. Історія економіки та економічної думки : конспект лекцій. Біла Церква. БННВК «Освіта». 2019. 262 с.