

Білоцерківський національний аграрний університет
Факультет права та лінгвістики
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ І КУЛЬТУРА УКРАЇНИ»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	3 кредити /90 годин
Семестр	1
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладачів</p> 	<p>Ордіна Лариса Леонідівна Посада: доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 6 (бульвар 50 р. Перемоги, 96.), 31 ауд. (кафедра соціально-гуманітарних дисциплін). E-mail: Larisaordina@ukr.net Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій, тел. +380501682321</p>
Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Історія і культура України» є невід'ємною складовою комплексної підготовки фахівців спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», оскільки дає можливість: знати і розуміти історичну та соціально-економічну обумовленість культурологічних процесів в Україні з найдавніших часів до початку ХХІ ст.; формувати у здобувачів вищої освіти систему знань про загальнолюдські цінності й національні пріоритети. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Історія і культура України» здобувачі повинні знати: предмет, зміст і завдання навчальної дисципліни, важливі теоретичні засади курсу та сучасний (основний) понятійний апарат; сутність феномену української культури як ключової сфери суспільної свідомості; історичні передумови виникнення, становлення і розвитку української державності.</p>

Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Історія і культура України» базується на знаннях циклу гуманітарних дисциплін програми загальноосвітньої школи.
Мета вивчення дисципліни	Мета навчальної дисципліни «Історія і культура України» полягає: в розкритті закономірностей та особливостей історичного, політичного, економічного, соціокультурного розвитку України; наданні системних знань про історичне минуле українського народу та самобутні особливості української культури; формуванні у здобувачів вищої освіти національної свідомості, державницької позиції та громадянської активності.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
Очікувані результати навчання	<p>ПР16. Уміти використовувати набуті теоретичні знання для отримання історичних і культурологічних знань, визначати внесок національних досягнень у світову загальнолюдську скарбницю.</p> <p>ПР18.1. Уміти демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях на принципах гуманізму, історизму, патріотизму.</p> <p>ПР18.2. Уміти володіти мистецтвом спілкування для ефективної комунікації з професійною аудиторією.</p> <p>ПР19. Уміти демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, покращення аналітичних здібностей та підвищення рівня історичної та культурної грамотності.</p> <p>ПР22.1. Уміти демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі соціокультурних, етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ПР22.2. Уміти зберігати історичні та культурні надбання українського народу, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства. Виявляти повагу до історичного минулого та міжкультурності.</p>
Структура курсу	<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти навчальної дисципліни «Історія і культура України». Українські землі в давнину.</p> <p>Тема 1.1. Історія і культура України як наука.</p> <p>Тема 1.2. Київська Русь. Литовсько-польська доба в українській історії (XIV - XVI ст.)</p> <p>Тема 1.3. Рання історія українського козацтва. Національно-визвольна війна українського народу (1648–1657 рр.).</p> <p>Тема 1.4. Україна в складі Російської та Австрійської імперій (XVIII-XIX ст.)</p> <p>Тема 1.5. Україна на початку XX ст. Українська національна демократична революція 1917- 1920 рр.</p> <p>Тема 1.6. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920-1939 рр.). Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.)</p> <p>Тема 1.7. Соціально-економічні та політичні процеси в Україні (друга</p>

	<p>половина 1940-х – 1980-х рр.).</p> <p>Змістовий модуль 2. Культурологічний підхід до аналізу української культури</p> <p>Тема 2.1. Поняття, сутність і функції культури. Культура і суспільство.</p> <p>Тема 2.2. Стародавня культура східних слов'ян.</p> <p>Тема 2.3. Культура Київської Русі.</p> <p>Тема 2.4. Культура Галицько-Волинського князівства та польсько-литовської доби</p> <p>Тема 2.5. Розвиток та самобутні риси культури козацької доби.</p> <p>Тема 2.6. Національна культура XVIII ст. Основні напрями української культурної творчості XIX ст.</p> <p>Тема 2.7. Українська культурна парадигма XX ст.</p>																																												
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційних занять з курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, відео, відбувається дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>В ході практичних і самостійних занять використовуються такі методи: доповіді, індивідуальні завдання, дискусії, тематичні тести, мозковий штурм, евристична бесіда, структуроване есе, рольова гра.</p>																																												
<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль включає тематичне оцінювання та модульний контроль. Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи. Модульний контроль проводиться у формі тестування.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «Іспит».</p> <table border="1" data-bbox="549 1149 1437 1319"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Іспит</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="539 1402 1445 1765"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td rowspan="3">Відмінно</td> <td rowspan="3">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> <td rowspan="2">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Іспит	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	20	10	20	10	30	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	75–81	C	64–74	D	Задовільно	Зараховано	60–63	E	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Іспит	Загальний бал																																						
Максимально можлива кількість балів	10	20	10	20	10	30	100																																						
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																											
		іспит	залік																																										
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																										
82–89	B																																												
75–81	C																																												
64–74	D	Задовільно	Зараховано																																										
60–63	E																																												
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																											
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																											
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак недоброчесної письмової роботи студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її не зарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти</p>																																												

	<p>відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайну і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Дорошко М. Історія України. Курс лекцій. Київ: Самміт-Книга, 2021. 472 с. 2.Бойко О. Новітня історія України (2014-2019). Київ: Академія, 2020. 160 с. 3.Жуков С. Україна. Від первісних часів до сьогодення. Київ: Ранок. 2021. 96 с. 4.Огієнко І. Українська культура: коротка історія культурного життя українського народу. Київ: Центр нав. Літер. 2020. 141 с. 5.Історія України: Навчальний підручник/ за ред. В. Качкана. Київ: Медицина, 2018. 360 с. 6.Історія української культури: навч. посіб. для студентів усіх напрямів підготовки денної та заочної форм навчання / за ред. І.Г.Передерій. Полтава: ПолтНТУ, 2015. 274 с. 7. Бондар А. Історія Першої Білоцерківської гімназії в особах. Біла Церква: Вид.: Пшонківський О.В., 2012. 128 с. 8.https://www.ebk.net.ua/Book/cultural_science/zakovich_kulturologiya/zmist.htm