

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки та економічної теорії

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІКРОЕКОНОМІКА ТА МАКРОЕКОНОМІКА»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	8 кредитів /240 годин
Семестр	3,4
Форма контролю	Залік, іспит
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладачів</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">   </div>	<p>Рибак Надія Олексіївна Посада: доцент кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 122 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: nadiia.rybak@btsau.edu.ua; Зв'язок з викладачем: +380953993640</p> <p>Понедільчук Тетяна Василівна Посада: доцент кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 122 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: tetiana.ponedilchuk@btsau.edu.ua; Зв'язок з викладачем: +380982518377</p>
Опис дисципліни	<p>«Мікро- і макроекономіка» займає фундаментальне місце в схемі вивчення основ економічних знань, прийняття рішень в умовах раціонального ведення господарства, переходу до ринкових умов господарювання. Дисципліна відноситься до циклу професійної та практичної підготовки, знайомить студентів з поняттям раціональної економічної поведінки, категоріями виробництва, розподілу і обміну в економіці.</p> <p>Питання, які розглядаються у дисципліні мають важливе значення</p>

	для майбутнього економіста, оскільки дозволяють розкрити механізм функціонування економічної системи на основі поєднання макро- і мікроекономічних теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою й апробованих економічною практикою.
Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Мікроекономіка та макроекономіка» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Економічна теорія», «Історія економіки та економічної думки», «Вища математика», «Філософія».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Мікроекономіка та макроекономіка» є формування у студентів знання поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах, озброєння їх універсальним інструментарієм прийняття оптимальних господарських рішень за наявних обмежених ресурсів та альтернативних можливостей їх використання. У центрі уваги мікроекономіки перебуває поведінка споживача і виробника та її оптимізація, ринковий попит і пропозиція, відносні ціни товарів, розподіл ресурсів за альтернативного їх використання, часткова і загальна рівновага тощо. У центрі уваги макроекономіки є формування знань про закономірності функціонування економіки на національному рівні на основі макроекономічних теорій, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою, та досвіду макроекономічної практики.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<p>ПР01.1 Знати та використовувати економічну термінологію, основні поняття мікро- та макроекономіки та пояснювати їх взаємозв'язок.</p> <p>ПР01.2. Знати сутність економічних законів, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та явищами на мікрорівні економічної системи.</p> <p>ПР01.3. Знати взаємозв'язок мікро- та макроекономіки з іншими науками.</p> <p>ПР03.1. Розуміти принципи макроекономічного аналізу для дослідження особливостей функціонування сучасних фінансових систем.</p> <p>ПР03.2. Розуміти принципи аналізу складових фіскальної політики держави.</p> <p>ПР03.3. Знати нецінові чинники пропонування, зокрема вплив на пропозицію податків та субсидій.</p> <p>ПР04.1. Знати механізм функціонування грошового ринку як одного з основних ринків економічної системи.</p> <p>ПР04.2. Знати особливості фіскальної та монетарної політик України на сучасному етапі.</p> <p>ПР04.3. Знати механізм впливу фіскальної політики та циклічних коливань на державний бюджет.</p> <p>ПР07.1. Розуміти роль держави в системі мікро- та макроекономічного регулювання.</p> <p>ПР07.2. Знати сутність дискреційної фіскальної політики держави</p>

	<p>та її інструментів.</p> <p>ПР07.3. Уміти визначати мультиплікативний вплив державних закупівель і чистих податків на реальний ВВП.</p> <p>ПР24.1 Розуміти стабілізаційний вплив на економіку автоматичної фіскальної політики в умовах падіння та зростання виробництва, у тому числі в аграрному секторі економіки.</p> <p>ПР24.2 Оцінювати вплив макросередовища на функціонування господарюючих суб'єктів аграрного сектору економіки та приймати економічно обґрунтовані рішення.</p> <p>ПР24.3 Вміти аналізувати вплив аграрного сектору економіки на економічну динаміку.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p>Змістовий модуль 1. Теорія формування попиту та пропозиції</p> <p>Тема 1.1. Предмет і метод мікроекономіки.</p> <p>Тема 1.2. Попит, пропозиція та їх взаємодія.</p> <p>Тема 1.3. Еластичність попиту та пропозиції.</p> <p>Тема 1.4. Теорія поведінки споживача. Мета споживача.</p> <p>Тема 1.5. Зміна рівноваги споживача. Індивідуальний та ринковий попит.</p> <p>Тема 1.6. Мікроекономічна модель фірми. Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника.</p> <p>Тема 1.7. Обмеження виробника. Продуктивність ресурсів і витрати виробництва.</p> <p>Змістовий модуль 2. Рівновага на товарних і ресурсних ринках</p> <p>Тема 2.1. Ринок досконалої конкуренції.</p> <p>Тема 2.2. Монопольний ринок.</p> <p>Тема 2.3. Ринок монополістичної конкуренції.</p> <p>Тема 2.4. Олігопольний ринок.</p> <p>Тема 2.5. Ринок факторів виробництва.</p> <p>Тема 2.6. Загальна ринкова рівновага та економіка добробуту.</p> <p>Тема 2.7. Інституціональні аспекти ринкового господарства.</p> <p>Змістовий модуль 3. Аналіз основних ринків економіки</p> <p>Тема 3.1. Макроекономіка як наука.</p> <p>Тема 3.2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.</p> <p>Тема 3.3. Ринок праці.</p> <p>Тема 3.4. Товарний ринок.</p> <p>Тема 3.5. Грошовий ринок.</p> <p>Тема 3.6. Інфляційний механізм.</p> <p>Змістовий модуль 4. Аналіз і структура складових економічної політики держави</p> <p>Тема 4.1. Споживання домогосподарств.</p> <p>Тема 4.2. Приватні інвестиції.</p> <p>Тема 4.3. Сукупні витрати і ВВП.</p> <p>Тема 4.4. Економічна динаміка.</p> <p>Тема 4.5. Держава в системі макроекономічного регулювання.</p> <p>Тема 4.6. Макроекономічна політика у відкритій економіці.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі</p>

	<p>Microsoft Office PowerPoint).</p> <p>Виконання практичних завдань навчає студентів аналізувати і узагальнювати факти економічної реальності, робити конкретні математичні розрахунки, будувати графіки і схеми.</p> <p>Під час практичних занять використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи, ажурна пилка.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи, а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод та прийом «advocato diabolo».</p>																																																																																																																		
<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за проміжного контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="601 813 1551 1021"> <thead> <tr> <th>Назва категорії</th> <th colspan="2">Лекції</th> <th colspan="2">Практичні заняття</th> <th colspan="2">Самостійна робота</th> <th colspan="2">Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>По змістовим модулям</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>За весь курс</td> <td colspan="2">10</td> <td colspan="2">30</td> <td colspan="2">10</td> <td colspan="2">40</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «іспит»</p> <table border="1" data-bbox="601 1106 1551 1440"> <thead> <tr> <th>Назва категорії</th> <th colspan="4">Лекції</th> <th colspan="4">Практичні заняття</th> <th colspan="2">Самостійна робота</th> <th colspan="4">Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Іспит</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>По змістовим модулям</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>30</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>За весь курс</td> <td colspan="4">10</td> <td colspan="4">20</td> <td colspan="2">10</td> <td colspan="4">20</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="601 1480 1551 1877"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="5">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="3">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Назва категорії	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота		Модульний контроль		ІНДЗ	По змістовим модулям	5	5	15	15	5	5	20	20	10	За весь курс	10		30		10		40		10	Назва категорії	Лекції				Практичні заняття				Самостійна робота		Модульний контроль				ІНДЗ	Іспит	Загальний бал	По змістовим модулям	2,5	2,5	2,5	2,5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	30	100	За весь курс	10				20				10		20				10	30	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Назва категорії	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота		Модульний контроль		ІНДЗ																																																																																																										
По змістовим модулям	5	5	15	15	5	5	20	20	10																																																																																																										
За весь курс	10		30		10		40		10																																																																																																										
Назва категорії	Лекції				Практичні заняття				Самостійна робота		Модульний контроль				ІНДЗ	Іспит	Загальний бал																																																																																																		
По змістовим модулям	2,5	2,5	2,5	2,5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	30	100																																																																																																
За весь курс	10				20				10		20				10	30	100																																																																																																		
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																																																																																																	
		іспит	залік																																																																																																																
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																																																																																																
82–89	B	Добре																																																																																																																	
75–81	C	Задовільно																																																																																																																	
64–74	D																																																																																																																		
60–63	E																																																																																																																		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання																																																																																																																	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																																																																																																	
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є</p>																																																																																																																		

	<p>підставою для її незарахування.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбутись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. [С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П. Островерха. 3-тє вид., виправл. та доп. Кн.1.: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. Львів: Априорі, 2020. 648с. 2. Оверченко В. І., Мажак З. М., Софій М. І. Мікроекономіка: Навчальний посібник / за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ, «Лілея-НВ». 2015. 348 с. 3. Гронтковська Г.Е., Косік А.Ф. Мікроекономіка. Практикум: Навчальний посібник./ Г.Е.Гронтковська, А.Ф. Косік. К.:Центр учбової літератури. 2010. 672с 4. Макроекономіка: підручник/ Базилевич В.Д., Базилевич К.С.// Видавництво Знання, 2017. 458 с. 5. Базилінська О.Я. Макроекономіка: Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2018. 442 с. 6. Гронтковська Г.Е. Макроекономіка. Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2019. 672 с. 7. Малий І.Й., Радіонова І.Ф., Куценко Т.Ф., Федірко Н.В. Макроекономіка: базовий курс. Навчальний посібник. К. : КНЕУ, 2018. 254 с. 8. Макаренко М. Макроекономіка. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 216 с.