

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НОВІТНІ БАНКІВСЬКІ ПРОДУКТИ І ТЕХНОЛОГІЇ»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	8
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Драган Оксана Олександрівна Посада: доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 4 (пл. Соборна, 8/1), 130 ауд. (кафедра фінансів, банківської справи та страхування). E-mail: okdragan@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій https://btsau.edu.ua/uk/content/profesorско-vykladackyy-sklad-kafedry-finansiv-bankivskoyi-spravy-ta-strahuvannya</p>
Опис дисципліни	<p>Дисципліна «Новітні банківські продукти і технології» належить до вибіркового компоненту освітньої програми, розроблена для студентів, зацікавлених у здобутті фінансових знань та практичних навичок, які є необхідними для подальшого професійного та кар'єрного зростання. Вивчення курсу «Новітні банківські продукти і технології» формує у студентів цілісну систему знань у сфері теоретичних та методичних питань щодо розвитку і впровадження новітніх банківських операцій та послуг, пов'язаних із використанням сучасних технічних засобів.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Новітні банківські продукти і технології» базується на знаннях таких дисциплін як «Фінанси», «Банківська система», «Фінансовий ринок», «Банківські операції».</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Новітні банківські продукти і технології» передбачає формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо визначення особливостей новітніх банківських продуктів і технологій</p>

	та аналіз проблем і перспектив їх розвитку в Україні.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
Очікувані результати навчання	<p>ПР16.2. Знати особливості законодавчого регулювання різних видів банківської діяльності та їх урахування у практичній діяльності;</p> <p>ПР16.2. Володіти знаннями та практичними навичками, щодо аналізу продуктових банківських інновацій та їх впливу на результати діяльності банку.</p> <p>ПР16.3. Застосовувати теоретичні знання та методичний інструментарій щодо оцінки технологічних, організаційно-управлінських та маркетингових інновацій банків.</p> <p>ПР16.4. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційних технології у банківській діяльності.</p> <p>ПР18.1. Вміти застосовувати набуті знання для прийняття відповідних рішень щодо впровадження та розвитку новітніх банківських продуктів і технологій.</p> <p>ПР18.2. Критично мислити, застосовуючи набуті знання щодо банківських інновацій та застосовувати їх в умовах невизначеності.</p> <p>ПР21.1. Знати характеристику новітніх продуктів і технологій провідних банків України та Національного банку України</p> <p>ПР21.2. Знати перспективи впровадження та розвитку новітніх банківських продуктів і технологій.</p>
Структура курсу	<p>Змістовий модуль 1. Новітні банківські продукти і технології у сучасному економічному просторі.</p> <p>Тема 1.1. Суть, характеристика новітніх банківських продуктів і технологій.</p> <p>Тема 1.2. Аналіз продуктових банківських інновацій та їх вплив на результати діяльності банку.</p> <p>Тема 1.3. Оцінка технологічних, організаційно-управлінських та маркетингових інновацій банків.</p> <p>Тема 1.4. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у банківській діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 2. Розвиток новітніх банківських продуктів і технологій: перспективи та проблеми безпеки.</p> <p>Тема 2.1. Корпоративне управління в банках.</p> <p>Тема 2.2. Характеристика новітніх продуктів і технологій провідних банків України та Національного банку України.</p> <p>Тема 2.3. Перспективи впровадження та розвитку новітніх банківських продуктів і технологій.</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, ілюстративно-роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться з використанням презентацій, кейс-методів, мозкових атак, виконанням різних типів розрахункових завдань як індивідуальних так і в мінігрупах.</p> <p>При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань (написанні есе та підготовці презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержання вимог</p>

<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>академічної доброчесності.</p> <p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="560 412 1525 564"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="552 656 1525 1016"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням		1–34	F		
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																							
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																							
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																											
		іспит	залік																																										
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																										
82–89	B	Добре																																											
75–81	C	Задовільно																																											
64–74	D																																												
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																											
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																											
1–34	F																																												
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>																																												
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> The Concept of a «Digital Economy». URL: http://odec.org.uk/the-concept-of-a-digital-economy/ (дата звернення: 08.08.2021). Цифрова адженда України – 2020 («Цифровий порядок денний» – 2020). Концептуальні засади (версія 1.0). Першочергові сфери, ініціативи, проекти «цифровізації» України до 2020 року. NITECH office. Грудень, 2016. 90 с. URL: https://ucci.org.ua/uploads/files/58e78ee3c3922.pdf (дата звернення: 08.08.2021). Кузнєцова М. А., Гуйгова Ю. І. Розвиток та впровадження 																																												

- інноваційних банківських послуг в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 8. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8088>. (дата звернення: 02.08.2021).
4. Хуторна М.Е., Костогриз В.Г. Ефективність діяльності банку в умовах цифровізації. Вісник Університету банківської справи. 2020. № 2(38). С. 27–34.
5. Чайковський Я. І., Ковальчук Я. Ю. Банківські інновації: перспективи та загрози електронних банківських послуг. Світ фінансів. 2018. № 4 (57). С. 121-136.
6. Онищук М. Інноваційні продукти на ринку банківських послуг України. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/276.pdf>. (дата звернення: 03.08.2021).
7. Золотарьова О. В., Чекал А. А. Інноваційні банківські продукти та специфіка їх впровадження в Україні. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2016. Вип. 16. Ч. 1. С. 112–115.
8. Кльоба, Л. Г. Цифровізація – інноваційний напрям розвитку банків. Ефективна економіка. 2018. № 12. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/12_2018/86.pdf
7. Корнівська В. О. Цифровий банкінг: ризики фінансової дигіталізації. Проблеми економіки. 2017. № 3. С. 254-261.
9. Коваль, Я. С. Державний інструментарій ідентифікації ризиків, як елемент попередження негативного впливу на економічний стан банківської системи. Вчені записки Університету «КРОК», 2019. (53), 65-74
10. Groenfeldt, T. (2017), "Banking innovations in the USA", Banking technology, [Online], available at: <http://www.bankingtech.com/751512/analysis-banking-innovation-in-the-us/> (Accessed 13 Jan 2018).
11. Kearney, A.T. (2016), "Going digital: the banking transformations road map", Thesis work of A.T. Kearney. [Online], available at: <https://www.atkearney.com/documents/10192/5264096/Going+Digital+-+The+Banking+Transformation+Road+Map.pdf/60705e64-94bc-44e8-9417-652ab318b233> (Accessed 13 Jan 2018).
12. Skinner, C.M. (2017), "The top trends in banking innovations", The Financer, [Online], available at: <https://thefinanser.com/2016/02/the-top-ten-trends-in-banking-innovation.html/> (Accessed 13 Jan 2018).
13. Skinner, C.M. (2017), "The biggest innovations in retail banking", The Financer, [Online], available at: <https://thefinanser.com/2017/01/biggest-inno-vations-retail-banking-research.html/> (Accessed 13 Jan 2018).