

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра менеджменту**

	<p align="center"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«СОЦІОЛОГІЯ»</b></p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»          Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»          Освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Семестр</b>	1
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладачів</b>  	<p><b>Хахула Лариса Петрівна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри менеджменту  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат педагогічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 69 ауд. (кафедра менеджменту).  <b>E-mail:</b> valerii.khakhula@gmail.com  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380971522411</p> <p><b>Хахула Богдан Валерійович</b>  <b>Посада:</b> асистент кафедри менеджменту  <b>Науковий ступінь:</b> доктор філософії  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 69 ауд. (кафедра менеджменту).  <b>E-mail:</b> bogdan.khakhula@gmail.com  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380977778502</p>
<b>Опис дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Соціологія» належить до обов'язкового компоненту освітньої програми, розроблена для студентів, зацікавлених у здобутті фінансових знань та практичних навичок, які є необхідними для подальшого професійного та кар'єрного зростання. Дисципліна «Соціологія» займає фундаментальне місце

	<p>в схемі вивчення основ у сфері фінансів, банківської справи та страхування, відноситься до циклу загальноосвітньої підготовки, буде корисна майбутнім фахівцям, оскільки сьогодення соціально-економічна ситуація в Україні ставить особливі вимоги до вивчення різних аспектів життя суспільства, вимагає нового економічного мислення та корпоративної культури фахівців. Від майбутніх фахівців потребується більш глибокого розуміння закономірностей розвитку та функціонування суспільства, розуміння соціальних аспектів ринкової економіки, вміння правильно оцінювати ситуації у різних сферах суспільного життя, свого місця і ролі в суспільному процесі та соціальних відносинах. Таким чином, отримання знань за дисципліною «Соціологія» дасть змогу асоціювати себе як члена громадянського суспільства, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, а також налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань, оцінювати виконувані роботи та забезпечувати їх якість, аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>
<p><b>Передумови для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Навчальна дисципліна «Соціологія» базується на знаннях таких дисциплін як «Історія України», «Математика», «Інформатика», «Громадянська освіта», «Правознавство», які вивчались у школі.</p>
<p><b>Мета вивчення дисципліни</b></p>	<p>Метою вивчення дисципліни є формування у студентів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування соціологічного погляду на соціальну реальність; наукового підходу до закономірностей розвитку і функціонування різних утворень (систем, інститутів) у суспільстві; практичних навичок дослідження соціальних явищ і процесів, використання отриманих знань у професійній діяльності.</p>
<p><b>Формат дисципліни</b></p>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>ПР05.1. Вміти складати та застосовувати методичний інструментарій для діагностики стану фінансових систем.  ПР10.1. Вміти здійснювати та аналізувати результати соціологічних досліджень для обґрунтування перспектив розвитку суспільства в цілому.  ПР10.2. Вміти описувати зміст функціональних сфер діяльності різних галузей суспільного життя.  ПР10.3. Вміти прогнозувати можливі зміни, визначати тенденції розвитку в сфері суспільного життя на основі результатів соціологічних досліджень.  ПР13.1. Вміти застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи дослідження у професійній діяльності.</p>

	<p>ПР16.1. Вміти застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань.</p> <p>ПР16.2. Вміти змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР19.1. Вміти індивідуально виконувати дослідження, розробляти програми конкретно-соціологічних досліджень.</p> <p>ПР22.1. Розуміти сучасні проблеми розвитку та функціонування суспільства.</p> <p>ПР22.2. Вміти формувати цілісне уявлення про функції та роль сучасного українського суспільства.</p> <p>ПР22.3. Знати про місце і роль соціальних спільнот та соціальних інститутів у розвитку суспільства.</p> <p>ПР22.4. Вміти формувати світогляд і духовну культуру членів суспільства.</p> <p>ПР22.5. Вміти вирішувати соціальні конфлікти в організації та суспільстві в цілому.</p>														
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1.</b></p> <p>Тема 1.1. Соціологія як наука про суспільство. Предмет і функції соціології.</p> <p>Тема 1.2. Виникнення і становлення соціології як самостійної науки. Основні парадигми сучасної соціології.</p> <p>Тема 1.3. Суспільство як цілісна система.</p> <p>Тема 1.4. Соціальна структура і соціальні процеси суспільства в сфері менеджменту.</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 2.</b></p> <p>Тема 2.1. Спеціальні соціологічні теорії.</p> <p>Тема 2.1. Галузеві соціологічні теорії.</p> <p>Тема 2.3. Методологія і методика соціологічних досліджень в сфері менеджменту.</p>														
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дискусійне обговорення проблемних питань з виконанням ситуаційних завдань з елементами ділових та рольових ігор.</p>														
<p><b>Види контролю та критерії оцінювання</b></p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</b></p> <table border="1" data-bbox="555 1733 1458 1890"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал									
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100									

	Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти			
	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
			іспит	залік
	90–100	A	Відмінно	Зараховано
	82–89	B	Добре	
	75–81	C	Задовільно	
	64–74	D		
	60–63	E		
	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	
	1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
<b>Політика</b>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>			
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курчаба Т. Соціологія: навч.-метод. посіб. Львів: ПП Сорока Т. Б., 2015. 183 с.</li> <li>2. Соціологія: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів; 2-ге вид., доопр., доп. / за заг. ред. В. І. Докаша. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. 448 с.</li> <li>3. Соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закл. / В. І. Волович, С. І. Горлач, В. Г. Кремень та ін.; 6-те вид. К: Центр учбової літератури, 2019. 808 с.</li> <li>4. Соціологія: підручник / Ю. Ф. Пачковський, Н. В. Коваліско, І. В. Городняк та ін.; за ред. Ю. Ф. Пачковського. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 418 с.</li> <li>5. Хахула Л. П., Биба В. А., Хахула Б. В. Практикум із соціології для студентів економічного факультету освітнього рівня (ОР) «Бакалавр» усіх форм навчання. Біла Церква, 2020. 25 с.</li> </ol>			