



Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА» Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	4
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладачів  	<p>Задорожна Руслана Павлівна Посада: доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 4 (пл. Соборна, 8/1), 115 ауд. (кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності). E-mail: ruslana.zadorozhna@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій</p> <p>Шевченко Алла Олексіївна Посада: доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 115 ауд. (кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності). E-mail: aktuariy2@gmail.com Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій</p>
Опис дисципліни	Статистика як самостійна наука досліджує і кількісно описує закономірності, властиві масовим соціально-економічним явищам і процесам. Вивчення курсу «Статистика» забезпечує студентам набуття знань теоретичних основ статистики (зокрема, організаційного та методичного забезпечення здійснення статистичного спостереження;

	<p>методик збирання, накопичення та оброблення статистичної інформації; методів узагальнення статистичних даних; методів аналізу матеріалів статистичного спостереження) та вмінь щодо застосування основних прийомів розрахунку статистичних показників, подання результатів аналізу у вигляді таблиць і графіків, побудови та аналізу рядів розподілу та рядів динаміки; застосування методів вивчення взаємозв'язків між ознаками; побудови прогнозних моделей; використання методу вибіркового спостереження; формулювання висновків за результатами проведеного аналізу. У результаті вивчення курсу студенти опановують статистичні методи аналізу та набувають навичок їх практичного використання, що дозволяє їм ефективно досліджувати особливості кон'юнктури фінансового ринку та соціально-економічного розвитку держави для прийняття обґрунтованих управлінських рішень.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна «Статистика» базується на знаннях таких дисциплін як: «Вища математика» та «Інформаційні системи і технології».</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Метою вивчення дисципліни «Статистика» є набуття студентом знань, умінь і навичок щодо проведення збору та узагальнення масових статистичних даних; кількісного та якісного оцінювання та аналізу масових соціально-економічних явищ і процесів.</p>
Формат дисципліни	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформа Zoom, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.</p>
Очікувані результати навчання	<p>ПР09.1. Вміти аналізувати з використанням статистичних методів фінансову звітність та інтерпретувати отриману інформацію. ПР09.2. Робити обґрунтовані висновки за результатами проведеного аналізу та оформляти їх у вигляді аналітичних записок. ПР10.1. Ідентифікувати офіційну статистичну інформацію, «великі дані» та дані, отримані в результаті проведення спеціально організованих спостережень. ПР10.2. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу статистичної інформації, що характеризує стан фінансових систем. ПР12.1. Знати табличні та графічні засоби подання статистичних даних для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР12.2. Демонструвати навички гнучкого мислення, розвитку аналітичних здібностей та підвищення рівня статистичної грамотності. ПР13.1. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів (зокрема, методами статистичного спостереження, зведення та групування його результатів, обчислення узагальнюючих показників, аналізу варіації, динаміки розвитку та взаємозв'язків між явищами). ПР13.2. Використовувати сучасні технології для аналізу статистичної інформації щодо фінансових процесів. ПР16.1. Застосовувати набуті теоретичні знання щодо статистичних методів аналізу масових явищ для розв'язання практичних завдань та</p>

	<p>змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР16.2. Проводити статистичний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання у фінансовій сфері та на цій основі будувати обґрунтовані прогнози їх майбутньої діяльності і сприяти розробленню обґрунтованих управлінських рішень.</p>																
Структура курсу	<p align="center">Змістовий модуль 1. Описова статистика</p> <p>Тема 1.1. Предмет, метод і основні поняття статистики Тема 1.2. Статистичне спостереження Тема 1.3. Зведення та групування статистичних даних Тема 1.4. Статистичні таблиці та графіки Тема 1.5. Абсолютні та відносні величини Тема 1.6. Середні величини Тема 1.7. Аналіз рядів розподілу</p> <p align="center">Змістовий модуль 2. Аналітична статистика</p> <p>Тема 2.1. Вибіркове спостереження Тема 2.2. Статистична перевірка гіпотез Тема 2.3. Статистичні методи вимірювання зв'язку Тема 2.4. Ряди динаміки Тема 2.5. Індокси</p>																
Методи навчання	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням розрахункових та аналітичних завдань – індивідуальних та в мінігрупах, з використанням офіційних статистичних даних, звітних даних суб'єктів господарювання та умовних даних. Обчислення здійснюються за допомогою Microsoft Excel. При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань розрахунково-аналітичного характеру, а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержанням вимог академічної доброчесності.</p>																
Види контролю та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання розрахункових практичних завдань, завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування.</p> <p align="center">Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «іспит»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Іспит</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td align="center">10</td> <td align="center">20</td> <td align="center">10</td> <td align="center">20</td> <td align="center">10</td> <td align="center">30</td> <td align="center">100</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Іспит	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	20	10	20	10	30	100
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Іспит	Загальний бал										
Максимально можлива кількість балів	10	20	10	20	10	30	100										

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

Політика

Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями, розрахунками чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі.

Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.

Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.

Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).

Рекомендовані джерела інформації

1. Про державну статистику: Закон України від 17.09.1992 № 2615-ХІІ URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2614-12#Text>
2. Про Всеукраїнський перепис населення: Закон України від 19.10.2000 № 2058-ІІІ URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2058-14#Text>
3. Єріна А.М., Пальян З.О. Теорія статистики : підручник / А.М. Єріна, З.О. Пальян. Київ : Товариство «Знання», КОО, 2012. 455 с.
4. Ковтун Н.В. Теорія статистики : підручник. Київ : Знання, 2012. 399 с.
5. Мармоза А.Т. Теорія статистики підручник. 2-ге вид. перероб. та доп. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 592 с.
6. Моторин Р. М., Чекотовський Е.В. Статистика для економістів : навч. посібник. 3-те вид., випр. і доп. Київ : Знання, 2013. 382 с.
7. Статистика: структурно-логічні схеми та задачі : навч. посібник; за наук. ред. А. М. Єріної; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». Вид. 2-ге, без змін. Київ : КНЕУ, 2009. 304 с.
8. Larson R., Farber B. (2015). Elementary Statistics: Picturing the World, 6th Edition. Pearson Highereducation; Boston, MA, 704 p.
9. Timothy C. Urdan (2016). Statistics in Plain English, 4th Edition. Routledge, Taylor & Francis Group, 286 p.

