

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра фінансів, банківської справи та страхування**

	<p align="center"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ТЕОРІЯ ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ»</b></p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»          Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»          Освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	4 кредити /120 годин
<b>Семестр</b>	3
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b> 	<p><b>Зубченко Вікторія Володимирівна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 3 (пл. Соборна, 8/1), 130 ауд. (кафедра фінансів, банківської справи та страхування).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:vikazubchenko@ukr.net">vikazubchenko@ukr.net</a>  <b>Зв'язок з викладачем:</b> відповідно до графіку консультацій; +380982543669</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Навчальна дисципліна «Теорія галузевих ринків» є невід'ємною складовою комплексної підготовки фахівців спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», оскільки спрямована на формування системи знань про особливості взаємозв'язків і взаємовідносин між суб'єктами господарювання на рівні окремих ринків та галузей, їх вплив на структуру та результативність економіки в цілому. Вивчення курсу «Теорія галузевих ринків» формує у здобувачів економічний світогляд та економічне мислення на основі поглибленого вивчення базових концепцій, основних шкіл і методів дослідження галузевих ринків та їх структури. У результаті вивчення дисципліни здобувачі засвоюють теоретичні основи та здобувають практичні навички аналізу закономірностей та особливостей функціонування галузевих ринків, їх результативності та сталого розвитку, особливостей галузевої політики держави та поведінки фірм на ринках.</p>

<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Теорія галузевих ринків» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія» та «Історія економіки та економічної думки».
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни «Теорія галузевих ринків» є формування у здобувачів економічного світогляду та економічного мислення на основі поглибленого вивчення базових концепцій, основних шкіл і методів дослідження галузевих ринків, їх структури; набуття навичок аналізу закономірностей та особливостей функціонування галузевих ринків, їх результативності та сталого розвитку, особливостей галузевої політики держави та поведінки фірм на ринках.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram. Здобувачі отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>ПР 01.1. Здатність демонструвати розуміння особливостей організації, закономірностей розвитку й функціонування галузевих ринків у сучасних умовах; принципи побудови, аналіз закономірностей та особливостей функціонування основних моделей ринкових структур; виявлення форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення їх сталого розвитку.</p> <p>ПР 01.2. Здатність виявляти причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем для забезпечення ефективності функціонування галузей і суб'єктів господарювання у різних типах ринкових структур.</p> <p>ПР 13.1. Вміти застосовувати методичний інструментарій для проведення комплексних досліджень та аналізу господарської діяльності суб'єктів ринкових відносин на відповідних галузевих ринках, оцінювати економічні наслідки їх функціонування та інтерпретувати отриману інформацію для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПР 13.2. Знати основні теоретико-методологічні концепції, підходи та моделі, що використовуються під час дослідження галузевих ринків; аналізувати особливості галузевої політики держави та обґрунтовувати ефективність заходів державної політики щодо регулювання галузевих ринків на основі використання сучасних методів.</p> <p>ПР 14.1. Вміти досліджувати особливості функціонування суб'єктів господарювання у сучасних умовах, їх поведінку й тенденції розвитку, прогнозувати вплив на ринкову ситуацію, аналізувати стан і динаміку середовища бізнесу, результати взаємодії з іншими суб'єктами ринкових відносин на відповідних галузевих ринках.</p> <p>ПР 14.2. Вміти збирати, аналізувати, систематизувати й узагальнювати статистичну інформацію та науково-аналітичні матеріали для проведення аналізу конкурентного середовища суб'єктів господарювання та особливостей їх поведінки на відповідних галузевих ринках.</p> <p>ПР 14.3. Самостійно ідентифікувати та оцінювати ризики</p>

	господарської діяльності суб'єктів господарювання на галузевих ринках, розробляти ефективні стратегії їх поведінки у мінливому конкурентному середовищі та приймати правильні рішення.																																								
<b>Структура курсу</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні основи функціонування галузевих ринків.</b></p> <p>Тема 1.1. Теоретичні засади функціонування галузевих ринків. Тема 1.2. Формування та становлення теорії галузевих ринків. Тема 1.3. Галузеві бар'єри та їх значення для ринку. Тема 1.4. Процеси концентрації на галузевих ринках.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Поведінка фірм на галузевих ринках.</b></p> <p>Тема 2.1. Стратегічна поведінка фірм на галузевих ринках. Тема 2.2. Інноваційні чинники розвитку галузевих ринків. Тема 2.3. Цінові стратегії на галузевих ринках. Тема 2.4. Державне регулювання галузевих ринків.</p>																																								
<b>Методи навчання</b>	У процесі вивчення дисципліни «Теорія галузевих ринків» застосовуються як традиційні методи, так і інноваційні освітні технології, зокрема: пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемного навчання (лекції-бесіди), розвивального навчання (дискусії, дискусії із запрошенням фахівців), колективного та групового способу навчання (обговорення проблеми в загальному колі, мозковий штурм), розвитку критичного мислення, інтерактивного навчання (робота в міні-групах, ділові ігри, мозковий штурм), кейс-технологія, проєктна технологія. При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань (написанні есе та підготовці презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержання вимог академічної доброчесності.																																								
<b>Види контролю та критерії оцінювання</b>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, командних проєктів, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі тестування за допомогою навчальної платформи Moodle.</p> <table border="1" data-bbox="544 1211 1442 1361"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="555 1435 1453 1727"> <thead> <tr> <th>шкалою</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="3">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td rowspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td>Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	шкалою				90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		35–59	FX	1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																			
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																			
шкалою																																									
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																						
82–89	B	Добре																																							
75–81	C	Задовільно																																							
64–74	D																																								
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																							
35–59	FX																																								
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																							
<b>Політика</b>	<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному																																								

	<p>аграрному університеті розміщене на сайті університету <a href="http://surl.li/pesg">http://surl.li/pesg</a>.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика щодо оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеній на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ігнатюк А.І. Галузеві ринки: теорія, практика, напрями регулювання: Монографія. К.: ННЦ ІАЕ, 2010. 465 с.</li> <li>2. Ігнатюк А.І. Економіка галузевих ринків: навч. посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. 448 с.</li> <li>3. Вашків О. Економіка галузевих ринків: опорн. консп. лекцій. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 184 с.</li> <li>4. Куц Л.Л. Економіка галузевих ринків. Конспект лекцій. Тернопіль, ТНЕУ, 2020. 98 с.</li> <li>5. Теорія галузевих ринків: методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / укладач В.В. Зубченко. Біла Церква: БНАУ, 2020. 48 с.</li> <li>6. Zubchenko V. Diversification of activity of agricultural enterprises as an instrument for providing their economic sustainability. International Scientific Days 2018. «Towards Productive, Sustainable and Resilient Global Agriculture and Food Systems», May 16–17, 2018, Nitra, Slovak Republic, p. 1869–1884.</li> <li>7. Stiglitz J.E. People, Power, and Profits: People, Power, and Profits: Progressive Capitalism for an Age of Discontent NYC: W.W. Norton&amp;Company, 2019. 371 p.</li> </ol>