

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра фінансів, банківської справи та страхування**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»</b></p> <p>Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування»          Спеціальність - 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»          Освітня програма - «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	Вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	3 кредита /90 годин
<b>Семестр</b>	2
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<p><b>Профайли викладачів</b></p> 	<p><b>Варченко Ольга Миронівна</b>  <b>Посада:</b> проректор з наукової та інноваційної діяльності, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Науковий ступінь:</b> доктор економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 130 ауд. (кафедра фінансів, банківської справи та страхування).  <b>E-mail:</b> Olga.Varchenko@btsau.edu.ua  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380676043412</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Інвестиційно-інноваційний менеджмент» вивчає інструментарій економічного обґрунтування й прийняття господарських рішень в галузі інновацій. Одержані знання майбутніх магістрів при освоєнні цього курсу дадуть змогу отримати компетентності, необхідні для практичної реалізації з визначенням основних напрямів інноваційного розвитку, та з визначенням доцільності витрати ресурсів в зміну їх кількісних або вартісних характеристик господарських рішень в галузі інновацій.</p>
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Інвестиційно-інноваційний менеджмент» базується на знаннях таких дисциплін: «Методологія й організація наукових досліджень», «Програмне забезпечення та інформаційні системи у фінансах», «Ринок фінансових послуг», «Кількісні та якісні методи фінансової аналітики».</p>

<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<p><b>Метою</b> вивчення дисципліни «Інвестиційно-інноваційний менеджмент» є оволодіння новітніми теоретичними знаннями з питань управління інноваціями та інвестиціями та набуття практичних вмінь і навичок щодо реалізації управління інвестиційно-інноваційною у швидкозмінному середовищі, розвитку інноваційного потенціалу підприємства.</p>
<b>Формат дисципліни</b>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до аналізу ринкової інформації щодо здійснення інвестиційно-інноваційної діяльності, постановці цілей та їх досягнення в умовах нестабільності та ризику;</li> <li>2. Здатність обґрунтовувати організаційно-управлінські рішення щодо відбору та реалізації інвестиційно-інноваційних проєктів;</li> <li>3. Мати вміння щодо оцінювати умови і наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень реалізації інвестиційно-інноваційних проєктів,</li> <li>4. Вміння ідентифікувати «обмежувачі» та враховувати їх у відборі та реалізації інвестиційно-інноваційних проєктів;</li> <li>5. Здатність оцінювати вплив рішень інвестиційно-інноваційних рішень щодо фінансування на зростання цінності (вартості) підприємства;</li> <li>6. Мати вміння щодо проведення оцінки інвестиційно-інноваційних проєктів при різних умовах ризику, обмеження бюджету, терміну окупності і т.д.;</li> <li>7. Вміти використовувати інструменти аналізу галузевих напрямів розвитку науки і технології, мати знання щодо проектування живих лабораторій;</li> <li>8. Мати знання щодо понятійного апарату інвестиційно-інноваційного менеджменту, володіти навичками проектування методології дослідження в інноваційній сфері та інтерпретації результатів оцінки інвестиційно-інноваційної діяльності.</li> <li>9. Знання змісту процесів бізнес-планування проєктів, вміння формувати розділи ТЕО та бізнес-плану інвестиційно-інноваційного проєкту, навички планування основних показників плану проєкту;</li> <li>10. Мати навички щодо формування плану фінансування інвестиційно-інноваційного проєкту;</li> <li>11. Мати навички щодо розрахунку критеріїв ефективності інвестиційно-інноваційного проєкту: PP, NPV, IRR, MIRR, PI;</li> <li>12. Вміти проводити оцінку ризиків інвестиційно-інноваційного проєкту;</li> <li>13. Мати навички щодо управління, розробки капітального бюджету та календарного плану реалізації інвестиційно-інноваційного проєкту;</li> <li>14. Мати знання та вміння щодо побудови системи ризик-</li> </ol>

	<p>менеджменту на підприємствах, видів ризиків, методів аналізу та управління ризиків;</p> <p>15. Знання базових методів кількісного фінансового аналізу, вміння провести необхідні розрахунки, навички використання аналітичного інструментарію;</p> <p>16. Знання процесів ідентифікації та аналізу ризиків проекту, вміння здійснювати розрахунки ризиків інвестиційно-інноваційного проекту за імовірнісними моделями, навички кількісної оцінки ризиків;</p> <p>17. Знання щодо розуміння похідних фінансових інструментів, вміння проводити аналіз опціонів, навички оцінки реальних опціонів в інвестиційно-інноваційних проектах.</p> <p>18. Розуміння системи організації, управління та фінансування інноваційних проектів, мати знання щодо перспективних напрямів досліджень у сучасній науці (технології майбутнього);</p> <p>19. Знання підходів до аналізу національних та регіональних інноваційних систем, розуміння теорій глобалізації інновацій;</p> <p>20. Мати вміння використовувати понятійний апарат «розумної» спеціалізації, критерії відбору пріоритетів регіонального розвитку, галузевого, технологію підприємницького пошуку;</p> <p>21. Мати розуміння понятійного апарату та технологій кластерної політики і кластерного менеджменту; володіти навичками аналізу та проектування кластерних ініціатив;</p> <p>22. Знання принципів організації корпоративного управління інвестиційно-інноваційного проектами та елементів корпоративної системи управління проектами;</p> <p>23. Знання засад процесного підходу до управління та регламентації проектної діяльності, мати навички щодо використання цифрових інструментів та навички моделювання бізнес-процесів.</p>
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p><b>Теоретико-методичні засади інвестиційно-інноваційного менеджменту</b></p> <p>Тема 1.1. Сутність, мета та функції інвестиційно-інноваційного менеджменту.</p> <p>Тема 1.2. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційно-інноваційний ринку.</p> <p>Тема 1.3. Інвестиційно-інноваційна стратегія підприємства.</p> <p>Тема 1.4. Особливості менеджменту інвестиційно-інноваційної діяльності.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p><b>Управління реальними інвестиційно-інноваційними проектами та портфелем фінансових інвестицій</b></p> <p>Тема 2.1. Управління реальними інвестиційно-інноваційними проектами.</p> <p>Тема 2.2. Управління реалізацією та ризиками інвестиційно-інноваційних проектів.</p> <p>Тема 2.3. Управління фінансовими інвестиціями в інноваційній діяльності.</p> <p>Тема 2.4. Фінансування та організація реалізації інноваційно-</p>

<b>Методи навчання</b>	<p>інвестиційних проєктів.</p> <p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал (спеціально підготовлені приклади кейси щодо практичної реалізації принципів інвестиційно-інноваційного менеджменту у реальній практиці бізнесовими структурами, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з розглядом реальних ситуацій із вітчизняної та зарубіжної практики. На практичних заняттях магістри проводять розрахункові завдання у рамках виділених тем і роблять відповідні висновки.</p>
<b>Політика</b>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент: в 2 т. / И.А. Бланк. К.: Ника-Центр, 2008. 544 с.</li> <li>2. Гуторов О.І. Інвестиційний менеджмент: курс лекцій / О.І. Гуторов / Харк. нац. аграр. ун-т. Харків. 2014. 203 с.</li> <li>3. Інноваційний менеджмент [Електронний ресурс]: навч. посіб / С. В. Гарбуз, Т. Є. Пенкіна, Л. М. Хоменко, Т. О. Соболева ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України ; ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». К. : КНЕУ, 2013. 667с.</li> <li>4. Черваньов Д.М. Система інноваційного менеджменту: теорія і практика: підручник / Д.М. Черваньов. К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський ун-т», 2012. 1391 с.</li> </ol>