

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 4 від «21» 09 2020 року

Голова Вченої ради
ректор, академік НААН А.С. Даниленко



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

Введено в дію з «01» 09 2020 р.
Наказ № 44/0 «21» 05 2020 р.

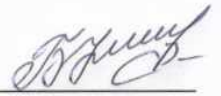
Біла Церква – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

Галузь знань	<u>07 «Управління та адміністрування»</u>
Спеціальність	<u>072 «Фінанси, банківська справа та страхування»</u>
Рівень вищої освіти	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
Кваліфікація	<u>Магістр фінансів, банківської справи та</u>
<u>страхування</u>	

Гарант освітньої програми:

Артімонова Ірина Вікторівна, к.е.н., доцент



Розробники освітньої програми:

1. Артімонова Ірина Вікторівна, к.е.н., доцент
2. Варченко Ольга МIRONІВНА, д.е.н., професор,
3. Драган Оксана Олександрівна, к.е.н., доцент
4. Дуженко Олександр Леонідович,
директор Білоцерківського відділення № 50
АТ «ТАСКОМБАНК»
5. Ворона Тетяна Вікторівна, здобувач вищої освіти
першого року навчання магістратури спеціальності
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гордієнко В.П., начальник Білоцерківського відділення АТ «Ідея Банк»
2. Козак В.М., директор ТОВ «Агрохолдінг Сквир»
3. Прокопчук О.П., д.е.н., доцент, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування, Уманський національний університет садівництва
4. Сокіл О.Г., д.е.н., професор; Демченко І.В., к.е.н., доцент, в.о завідувача кафедри фінансів, обліку і оподаткування, Таврійський державний агротехнологічний університет

Погоджено:

Вчена рада економічного факультету

від «23» квітня 2020 р. Протокол № 9

декан факультету Паска І.М. Паска

Проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності

«14» травня 2020 р. Димань Т.М. Димань

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки магістрів у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Освітню програму складено на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866. Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти ступеня магістра з фінансів, банківської справи та страхування теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей, формування критичного мислення та здатності розв'язання комплексних завдань теоретичного і прикладного характеру в області фінансової, банківської та страхової діяльності із урахуванням принципів сталого розвитку.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Артімонова Ірина Вікторівна**, к.е.н., доцент кафедри фінанси, банківська справа та страхування, **гарант освітньої-професійної програми.**
2. **Варченко Ольга Миронівна**, д.е.н., професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності.
3. **Драган Оксана Олександрівна**, к.е.н., завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування.
4. **Дуженко Олександр Леонідович**, директор Білоцерківського відділення № 50 АТ «ТАСКОМБАНК».
5. **Ворона Тетяна Вікторівна**, здобувач вищої освіти першого року навчання магістратури спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гордієнко В.П., начальник Білоцерківського відділення АТ «Ідея Банк».
2. Козак В.М., директор ТОВ «Агрохолдінг Сквир».
3. Прокопчук О.П., д.е.н., доцент, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування, Уманський національний університет садівництва.
4. Сокіл О.Г., д.е.н., професор; Демченко І.В., к.е.н., доцент, в.о завідувача кафедри фінансів, обліку і оподаткування, Таврійський державний агротехнологічний університет.

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р.) та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р.); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 866 від 20.06.2019 р.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
з надання освітніх послуг для підготовки
фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	072 – «Фінанси, банківська справа та страхування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Рівень освіти / рівень національної рамки кваліфікації	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність диплому першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, які мають лідерські якості, здатні до саморозвитку, володіють загальними та фаховими компетентностями, практичними навичками в області фінансових систем та фінансової сталості, що сприяють успішному виконанню завдань у фаховій діяльності та проведенні досліджень в умовах невизначеності із урахуванням принципів сталого розвитку, зокрема фінансових систем агросфери.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	Другий (магістерський) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Програма формує професійні знання та навички магістрів умінь у сфері фінансів, банківської справи та страхування, які сприяють успішному виконанню завдань у фаховій діяльності, самостійному проведенні досліджень фінансових систем, а також розробці та реалізації управлінських рішень щодо вирішення складних міждисциплінарних проблем у професійній діяльності у ризиковому середовищі із урахуванням принципів сталого розвитку. Ключові слова: фінанси, банківська справа,

	страхування.
Особливості та відмінності	Програма зорієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними і спеціальними компетентностями, навичками в області функціонування фінансових систем в умовах невизначеності із урахуванням принципів сталого розвитку на основі: оволодіння інноваційних та сталих фінансових інструментів в області фінансової, банківської та страхової діяльності; сучасних методів фінансового аналізу, стратегічного та оперативного фінансового планування, бюджетування, моделювання у сфері корпоративних фінансів та функціонування фінансового ринку, інструментами вартісно-орієнтованого управління; розробки моделей стратегій антикризового управління; урахування специфіки фінансових систем агросфери.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у структурах фінансового та не фінансового сектору (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), корпоративних структурах агробізнесу будь-якої організаційно-правоові форми та та за будь-якими видами економічної діяльності. Відповідно до ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): випускники можуть виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями: керівник фінансового підрозділу (1231); керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами (1210.1); керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком (1210.1); директор фінансовий (1231); начальник планово-економічного відділу (1231); начальник фінансового відділу (1231); менеджер (управитель) із грошового посередництва (1461); менеджер (управитель) із фінансового лізингу (1462); менеджер (управитель) із надання кредитів (1463); менеджер (управитель) із страхування (1465); менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування (1466); менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів (1467); професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414); професіонал з корпоративного управління (2413.2); професіонал з управління активами (2413.2); аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2); консультант з ефективності підприємництва (2419.2); інспектор фінансовий (2419.3); казначей (2419.3); спеціаліст державної служби (2419.3); агент податковий (3429); головний державний податковий інспектор (3442); державний податковий інспектор (3442); ревізор-інспектор податковий (3442); фінансові та інвестиційні консультанти (2412); фінансові аналітики (2413); страхові представники (3321), а також започатковувати

	власний бізнес.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний підхід, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання: проблемні лекції, практичні заняття із аналізом та розв'язанням проблемних ситуацій, зокрема, з використанням кейс-методів, дискусії; проектна діяльність, спрямованих на розвиток навичок дослідницької діяльності; самонавчання, консультації з викладачами, опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Science, а також інших сучасних фахових наукових публікацій. Студенти беруть участь у тренінгах, науково-практичних семінарах, круглих столах та наукових конференціях, проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, залучаються до виконання індивідуальних дослідницьких завдань, зокрема, з виконанням проектів. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Використання кредитно-трансферної системи організації навчання, технологій дистанційного навчання (Moodle, Zoom).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, розв'язання ситуаційних завдань, модульні контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідницькі завдання, іспити, заліки, презентації наукових робіт, захист звіту з переддипломної практики, захист кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS (ECTS), національною бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному

	рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 10. Здатність виявляти та характеризувати складові еколого-соціо-економічні чинників розвитку фінансових систем.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК10. Здатність враховувати у фаховій та дослідницькій діяльності вплив соціо-еколого-економічних чинників на сталість фінансових систем.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні

	концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень. ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень. ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів. ПР14. Визначати взаємозв'язки екологічних, соціальних та економічних чинників на розвиток фінансових систем різного рівня, вміти обґрунтувати заходи та інструменти забезпечення їх збалансованого розвитку.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Розробники програми: науково-педагогічні працівники кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 1 доктор економічних наук та 2 кандидати економічних наук, 1 представник роботодавців та 1 представник здобувачів вищої освіти. Гарант ОП (керівник проектної групи): к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Артимонова І.В.

	Освітня та/або професійна кваліфікація НПП відповідають освітнім компонентам, які ними викладаються на освітній програмі.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі. Випускаючою кафедрою із освітньої програми є кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний пункт), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі (WI-FI). Для організації освітнього процесу та наукових досліджень використовується «Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці». Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, сформовано інформаційну статистичну базу, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Інформаційно-освітнє середовище університету включає: сайт, підсистеми дистанційного навчання на базі Moodle, електронну бібліотеку.
Інформаційно-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://btsau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Створення єдиного інформаційно-освітнього середовища Білоцерківського національного аграрного університету дозволяє забезпечити широке впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальну, наукову, управлінську, бібліотечну, видавничу й обліково-фінансову діяльність, що забезпечило університету пріоритетне місце серед аграрних вищих навчальних закладів України. Інформаційно-освітнє середовище університету включає: сайт, підсистеми дистанційного навчання на базі Moodle, електронну бібліотеку. Використання його ресурсів дозволяє кожному студенту і викладачеві працювати з навчально-методичним забезпеченням курсів, користуватися ресурсами репозитарію, мати можливість контролювати свою успішність тощо. Для забезпечення безперебійного доступу до WEB-ресурсів використовуються мережеві технології Internet.

	Навчальні корпуси, громадські місця на території БНАУ та гуртожитки мають покриття Wi-Fi із вільним підключенням до Інтернету. В університеті функціонує технічний підрозділ, що забезпечує створення, технічну підтримку та постійне удосконалення електронної освітньо-наукової інформаційної мережі університету; розробку та модернізацію програмного забезпечення; забезпечує вихід в інформаційний простір України і світової спільноти; здійснює технічну підтримку Internet мережі, Web-сайту університету, а також обслуговує мультимедійні лекційні аудиторії, парк персональних комп'ютерів та комп'ютерних класів. Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 900 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету. В університеті створено Центр дистанційного навчання на базі кафедри інформаційних систем і технологій. Для створення, накопичення та обміну інформаційними ресурсами, необхідними для дистанційного навчання, виділено сервер із цілодобовим режимом роботи. Дистанційне навчання забезпечується наявним ліцензованими програмами загального призначення (операційна система, сервери баз даних та дистанційного навчання функціонують на базі Linux за ліцензією GNU GPL (General public License). Програмне забезпечення спеціального призначення для реалізації дистанційного навчання побудовано на базі e-learning платформи Moodle (модульне об'єктно-орієнтоване середовище дистанційного навчання) – безкоштовна, відкрита (Open Source) система дистанційного навчання. Наукова бібліотека БНАУ як структурний підрозділ університету, відповідає за бібліотечне інформаційне забезпечення освітнього та виховного процесів. Сьогодні наукова бібліотека має 5 галузевих відділів, 7 читальних залів на 245 місць. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека». Користувачі наукової бібліотеки університету мають можливість використовувати усі її ресурси, зокрема, електронні. Фонд наукової бібліотеки університету містить 536014 примірник, в т.ч. наукової літератури – 149491, навчальної літератури – 340122 джерел, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science, з 2018 р. – до наукометричної реферативної бази даних Scopus. В Університеті діє доступ до міжнародних повнотекстових баз Springer Link, Bentham Science та баз відкритого доступу Google Scholar, DOAJ, Agris, ELibUkr, наукової періодики України та міжнародні репозитарії відкритого доступу: Zenodo.
--	---

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Білоцерківський національний аграрний університет підтримує тісні зв'язки із спорідненими закладами вищої освіти України. БНАУ укладено договори із наступними вітчизняними інституціями: Уманський національний університет садівництва, Сумський національний аграрний університет, ННЦ «Інститут аграрної економіки».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується в рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів. На економічному факультеті підписані угоди про співпрацю з Поморською Академією м. Слупськ (Польща), Afyon Kocatepe University (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина), Czech University of Life Sciences, Prague (Чехія), University of Debrecen (Угорщина), University of Maribor (Словенія). Існує можливість проходження літнього навчання Baltic University Program. 1. Білоцерківський національний аграрний університет у рамках реалізації проекту “Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles» 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP установив тісні зв'язки із такими зарубіжними інституціями: Університет прикладних наук, м. Каунас, Литва (Kauno Kolegija, Lithuania); Коледж сільськогосподарської та екологічної освіти, Австрія (Hochschule fur Agrar-und Umweltpadagogik, Austria); Федеральний інститут економіки сільського господарства м. Відень, Австрія (Federal Institute of Agricultural Economics, Rural and Mountain Research, Austria); Університет м. Вальядолід, Іспанія (Universidad de Valladolid, Spain); Університет Дебрецена, Угорщина (Debreceni Egyetem, Hungary); Міжнародний центр високих середземноморських агрономічних досліджень, Італія (Mediterranei, Italy); Університет наук про життя м. Познань, Польща (Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Poland); Комратський державний університет, м. Комрат Республіка Молдова (Institutia Invatamint Universitate De Stat Din Comrat, Moldova); Державний Аграрний Університет Молдови (Universitate Agrara De Stat Din Moldova); Азербайджанський державний сільськогосподарський університет, Азербайджан (Azerbaijan State Agriculture University, Azerbaijan); Азербайджанський технічний університет,

	Азербайджан (Azerbaycan Texniki Universiteti, Azerbaijan Maxtexno, Azerbaijan). 2. Укладено угоду про проведення спільних наукових конференцій, спільних наукових досліджень з Гісенським університетом ім. Юстуса Лібіха Німеччина. Термін дії 08.04.2015-08.04.2020 рр. 3. Програма міжнародного обміну ERASMUS+ з університетом Університет Афійон Касатепе, Туреччина. Договір під егідою ЄС KA107. 4. Укладено договір про проведення спільної конференції, спільних наукових досліджень у напрямі сталого розвитку сільських територій із Чеським університетом наук про життя, м. Прага. Термін дії до 09.01.2024 р. 5. Угода про наукове співробітництво, спільні публікації, наукові конференції, наукове стажування з Колорадським державним університетом, від 2016 р. 6. Угода з університетом Міссурі (University of Missouri, про наукове співробітництво, рецензування статей, проведення конференцій підготовку наукових публікацій. Термін дії 29.05.2017 – 31.08.2022. 7. Робоча програма співпраці у напрямі аграрної економіки, маркетингу, менеджменту агробізнесу з коледжем продовольства, сільського господарства та наук про навколишнє середовище (College of Food, Agricultural, and Environmental Sciences) університету Огайо (Ohio State University). Термін дії 01.02.2018 – 01.06.2023 рр. 8. Протокол програми міжнародного обміну ERASMUS+, проведення спільних наукових конференцій, спільних наукових програм на базі Лабораторії споживчих досліджень з університетом Словацьким університетом сільського господарства в Нітрі, Словаччина. Термін дії до 2023 р. 9. Проведення досліджень щодо створення інноваційної інфраструктури для сільськогосподарських підприємств, спільне проведення тренінгів та наукових семінарів, залучення експертів за окремими напрямками наукового супроводу представників агробізнесу із офісом ФАО у м. Київ. Договір про співпрацю № 68 від 12 травня 2018 р. 10. Угода про спільне проведення наукових досліджень у напрямі сталого розвитку сільського господарства, наукових конференцій та публікацій із European Rural Development Network (ERDN). Здійснено вступ до європейської мережі сталого розвитку у 2017 р. та укладено відповідний договір.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету» з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

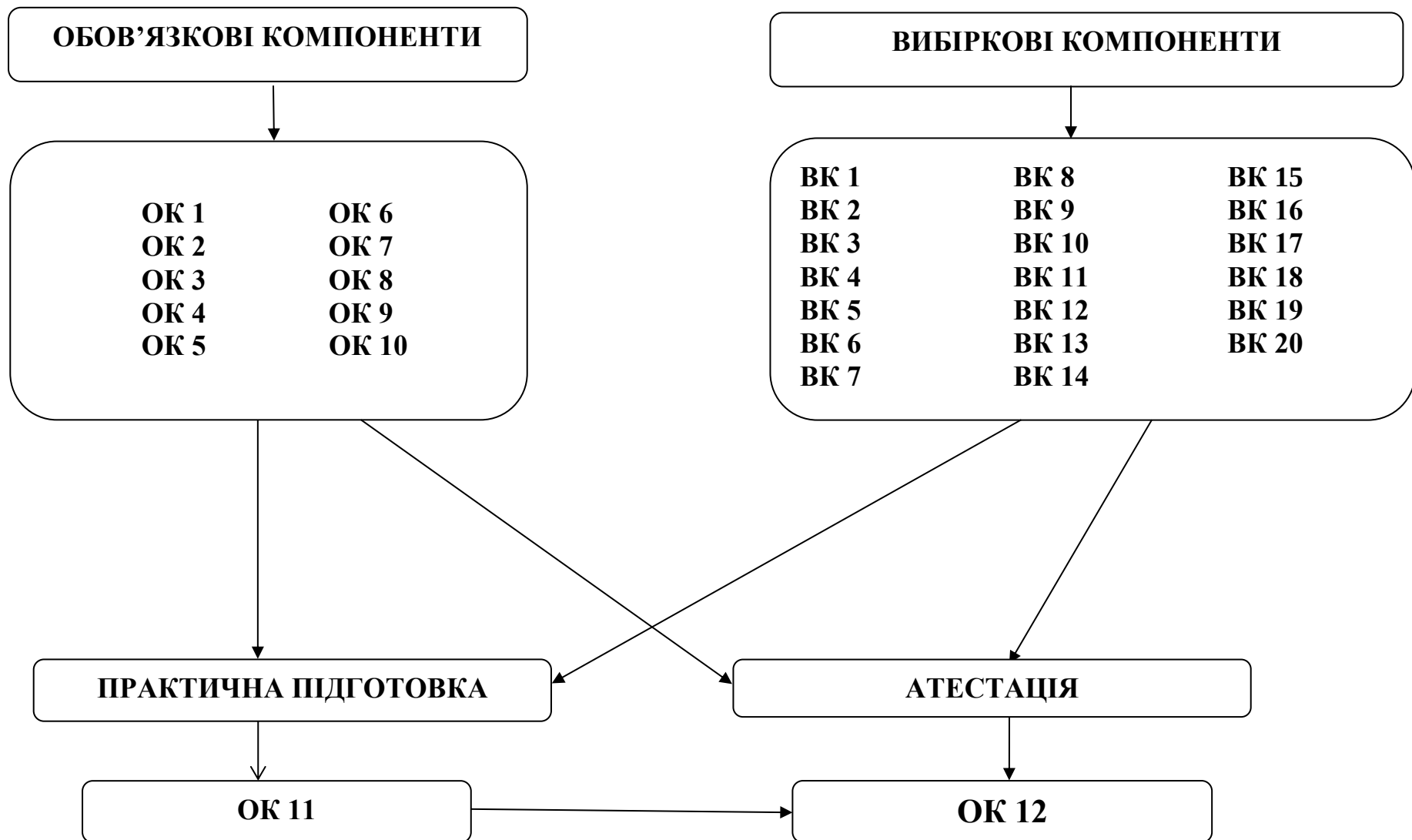
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1	Страховий менеджмент	5	іспит
ОК 2	Банківський менеджмент	5	іспит
ОК 3	Методологія й організація наукових досліджень	4	залік
ОК 4	Ділова іноземна мова	3	іспит
ОК 5	Ринок фінансових послуг	4	іспит
ОК 6	Антикризове фінансове управління	5	залік
ОК 7	Фінансовий менеджмент	5	іспит
ОК 8	Інвестиційний менеджмент	5	іспит
ОК 9	Стратегія сталого розвитку агросфери	4	іспит
ОК 10	Соціальна відповідальність бізнесу	4	іспит
ОК 11	Переддипломна практика	8	залік
ОК 12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	14	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВК 1	Сучасні методи викладання у вищій школі	3	залік
ВК 2	Програмне забезпечення та інформаційні системи у фінансах	3	залік
ВК 3	Податковий менеджмент	3	залік
ВК 4	Управлінське консультування	3	залік
ВК 5	Аграрна економічна політика	3	залік
ВК 6	Стратегічний аналіз	3	залік
ВК 7	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	залік
ВК 8	Міжнародні фінанси	3	залік
ВК 9	Оцінка вартості бізнесу	3	залік
ВК 10	Фінансове посередництво	3	залік
ВК 11	Проектне фінансування	3	залік
ВК 12	Бюджетний менеджмент	3	залік
ВК 13	Управління проєктами	3	залік
ВК 14	Управління операціями перестрахування	3	залік
ВК 15	Управління фінансовими ризиками	3	залік

ВК 16	Вартісно-орієнтоване управління фінансами	3	залік
ВК 17	Фінансовий інжиніринг	3	залік
ВК 18-20	Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу		
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

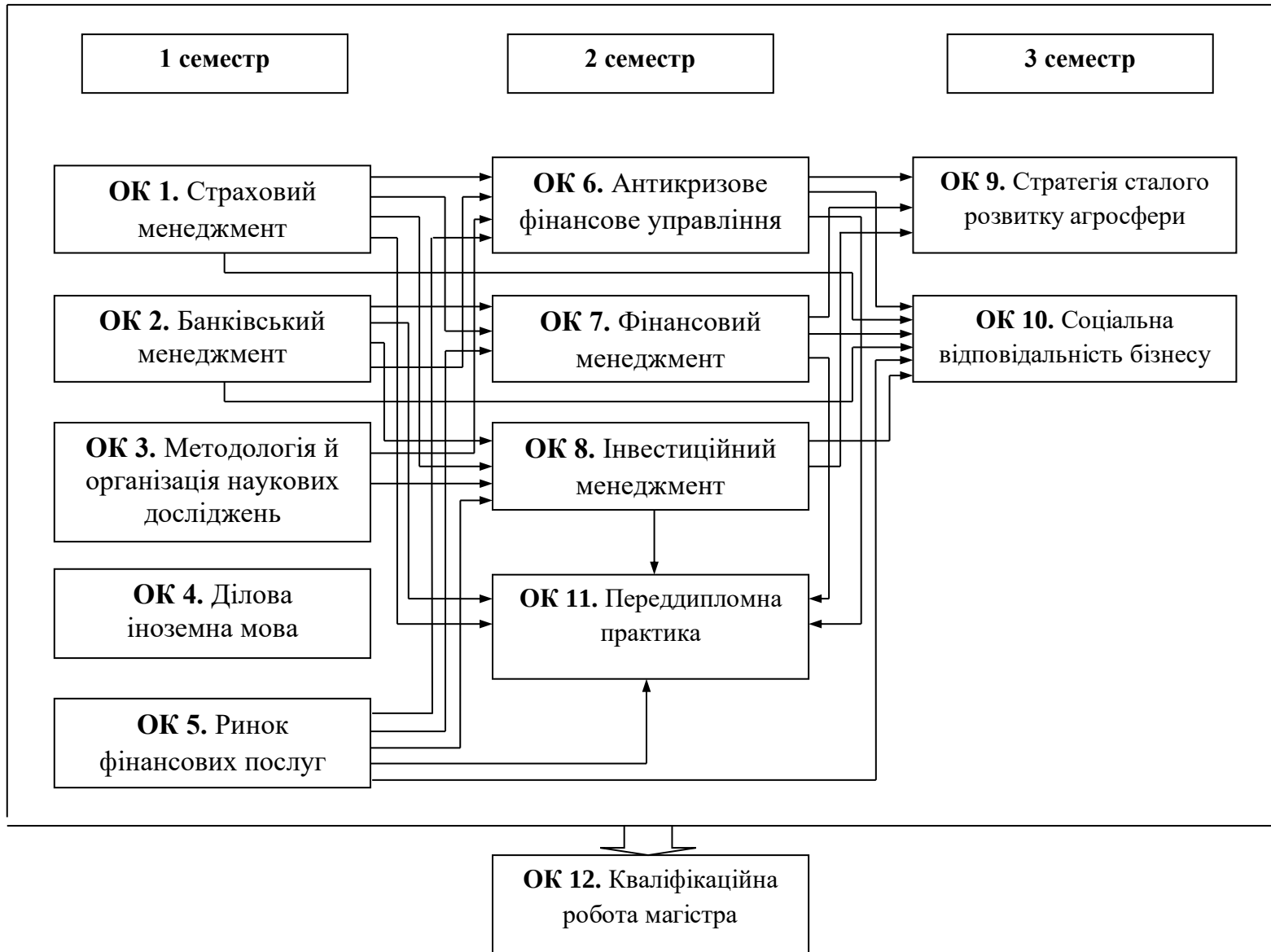
2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фінансів, банківської справи та страхування за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП



2.4. Структурно-логічна схема послідовності вивчення обов'язкових компонент ОПП



3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти \

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf, що базується на таких нормативних документах:

Стандарт ESG-2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне забезпечення внутрішньо-університетське
1.1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів Institutions should have a policy for quality assurance that is made public and forms part of their strategic management. Internal stakeholders should develop and implement this policy through appropriate structures and processes, while involving external stakeholders.	– Закон України «Про освіту» (розділ 5 (ст. 41 – 51); – Закон України «Про вищу освіту» (розділ V (ст. 16); – Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); – Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); – Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912); – Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010); – Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 р.; – Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку	– Статут БНАУ – Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки – Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті – Етичний кодекс університетської спільноти – Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету – Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти

	освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013); – Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р).	Білоцерківського національного аграрного університету – Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті
1.2. Розроблення і затвердження програм. Заклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти Institutions should have processes for the design and approval of their programmes. The programmes should be designed so that they meet the objectives set for them, including the intended learning outcomes. The qualification resulting from a programme should be clearly specified and communicated, and refer to the correct level of the	– Закон України «Про освіту» (ст. 33); – Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36); – Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.; – Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту»; – Наказ МОН України від 26.01.2015 №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»; – Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); – Лист МОН України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього	– Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті

national qualifications framework for higher education and, consequently, to the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.	процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»; – Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого	
1.3. Студентоцентроване навчання. Викладання та оцінювання. Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід Institutions should ensure that the programmes are delivered in a way that encourages students to take an active role in creating the learning process, and that the assessment of students reflects this approach.	– Закон України «Про освіту» (ст. 58); – Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40); – Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення»	– Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету – Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету – Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету
1.4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація студентів. Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу» студента, наприклад,	– Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46); – Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; – Наказ МОН України від	– Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про організацію навчання, стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського

зарахування, досягнення, визнання та атестацію Institutions should consistently apply pre-defined and published regulations covering all phases of the student “life cycle”, e.g. student admission, progression, recognition and certification.	06.06.1996 р. N 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти»; – Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245; – Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»; – Наказ МОН України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки»	національного аграрного університету за кордоном – Правила прийому до вищого навчального закладу на відповідний рік – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету – Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про переведення студентів на вакантні місця у Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення в Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті
1.5. Викладацький склад. Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу Institutions should assure themselves of the competence of their teachers. They should apply fair and transparent processes for the recruitment and development of the staff.	– Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); – Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60). – Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; – Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»; – Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження	– Статут БНАУ – Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету – Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету – Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному

	Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)», – Наказ МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»; – Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»; – Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»; – Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 06.10.2010 р.	агарному університеті – Етичний кодекс університетської спільноти – Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету» – Положення про конкурс наукових проектів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету – Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету
1.6. Навчальні ресурси та підтримка студентів. Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та	– Закон України «Про освіту» (ст. 78) – Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26); – Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження	– Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному

легкодоступні навчальні ресурси і підтримку студентів Institutions should have appropriate funding for learning and teaching activities and ensure that adequate and readily accessible learning resources and student support are provided.	ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; – Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»	університеті – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті – Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ – Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету – Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету – Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету – Положення про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету
1.7. Управління інформацією. Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю Institutions should ensure that they collect, analyse and use relevant information for the effective management of their programmes and other activities.	– Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74) – Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8); – Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти»	– Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету

		– Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету – Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету
1.8. Публічна інформація. Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність, включаючи програми Institutions should publish information about their activities, including programmes, which is clear, accurate, objective, up-to date and readily accessible.	– Закон України «Про освіту» (ст. 30); – Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79; – Закон України «Про інформацію»; – Закон України «Про доступ до публічної інформації»	– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті
1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм. Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони Institutions should monitor and periodically review their programmes to ensure that they achieve the objectives set for them and respond to	– Закону України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16)	– Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті – Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті

the needs of students and society. These reviews should lead to continuous improvement of the programme. Any action planned or taken as a result should be communicated to all those concerned.		
1.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості. Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі. Institutions should undergo external quality assurance in line with the ESG on a cyclical basis.	– Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49); – Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); – Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»; – Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».	– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності K2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб AB3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02			K1, K2	
ЗК03		Ум1	K1	
ЗК04		Ум1		AB1
ЗК05		Ум1		AB1, AB2
ЗК06			K1, K2	
ЗК07			K2	AB1, AB2
ЗК08			K1, K2	
ЗК09		Ум1		AB2
ЗК10	Зн1	Ум1		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2			
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03		Ум1	K2	AB1
СК04	Зн2	Ум1		
СК05				AB2, AB3
СК06	Зн2	Ум1		
СК07		Ум1		
СК08		Ум1		AB3
СК09			K1	AB1
СК10	Зн2	Ум1		AB1

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																			
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності									
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10
ПР01	+	+									+	+									
ПР02	+			+							+	+	+								
ПР03	+	+									+		+		+		+				
ПР04	+			+														+		+	+
ПР05	+		+				+		+							+					
ПР06	+			+			+														+
ПР07	+									+				+							
ПР08	+										+				+				+	+	+
ПР09	+						+	+						+		+				+	+
ПР10	+	+											+				+	+			
ПР11	+					+								+	+		+				+
ПР12	+					+								+	+						
ПР13	+						+			+						+					
ПР14	+					+					+					+			+		+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентам ОПП**

Програмні результати	Компоненти ОПП											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
01		+	+		+			+			+	+
02			+						+		+	+
03			+					+			+	+
04	+	+	+	+	+		+				+	+
05				+								+
06			+	+							+	+
07									+	+	+	+
08	+	+						+			+	+
09	+	+			+		+			+	+	+
10					+	+	+				+	+
11	+	+		+		+	+				+	+
12	+	+			+	+			+	+	+	+
13						+					+	+
14	+						+		+	+	+	+

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК		*											
Загальні компетентності (ЗК)	01		++	+		++	+	+	++			+++	+++
	02				+								+
	03	+	+	+++	++	+		+		+	+	++++	++++
	04	+	+				+	+			+		
	05	++	++		+	+	++	+		+	+	++	++
	06	+	+	+	++	+	+	+			+	+++	++++
	07	+	+			+		+			+	+	+
	08				+								+
	09						+			+	+	++	++
	10	+						+		+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01		+	++		+			+	+	+	+++	+++
	02			++		+	+	+	+	+	+	++++	++++
	03	+++	+++		+	++	++	++		++	+++	++++	++++
	04	+++	+++	+	+	+	++	+	++	+	+	++++	++++
	05	+	+		+	+	+	+			+	++	+++
	06	+	+	+	+	+	++	++	+			+++++	+++
	07	+	+	+	+	++	+	++				++	++
	08	+	+						+			+	+
	09	+++	+++	+	+	++		++	+		+	+++	+++
	10	+						+		+	+	+	+