

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Білоцерківський національний аграрний університет
Освітня програма	30385 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Білоцерківський національний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	30385
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ганзюк Світлана Михайлівна, Любчак Ірина Станіславівна, Загірняк Денис Михайлович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.10.2021 р. – 07.10.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/acreditacia/vidom_samoocin_finansi_mag.pdf
Програма візиту експертної групи	https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/silabis_finansi/prog_visitu_finansi_mag.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальне враження – позитивне. ОП є актуальною та враховує сучасні вимоги ринку праці, інтереси стейкхолдерів та тенденції розвитку спеціальності. Освітній процес в БНАУ не є формальним, а ОП реалізується в повному обсязі. У БНАУ сформований достатній рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. Роботодавці-практики залучаються до перегляду ОП та беруть активну участь в реалізації практичної підготовки здобувачів. Освітнє середовище є безпечним для здобувачів, а рівень їх підтримки – достатнім. Учасники освітнього процесу проінформовані про чинні правила і процедури, їх права в ЗВО дотримуються. Інформація щодо освітнього процесу, нормативних документів та ОП висвітлена на офіційному веб-сайті університету. Специфікою університету є задоволення потреб агропромислового комплексу України шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців нового покоління для сталого розвитку сфери аграрного виробництва, що має вагомий вплив на фокус ОП. На підставі співпраці з стейкхолдерами постійно оновлюється зміст і перелік освітніх компонент. Остання версія ОП 2021 демонструє відповідність стандарту і сучасним критеріям якості вищої освіти. Практика підтримки і реалізації процесів забезпечення якості вищої освіти поступово розвивається відповідно до європейських стандартів. Зустрічі з керівництвом університету, гарантом ОП, НПП, адміністративним персоналом, здобувачами вищої освіти, випускниками та роботодавцями проходили в режимі відкритої, доброзичливої дискусії та сприяння в отриманні необхідної інформації. На додаткові запити експертної групи гарантом ОП в короткий термін надавалася необхідна інформація. Експертам був наданий доступ до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП враховує регіональний аспект та забезпечує підготовку фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ОП надає можливість фокусування освітньої траєкторії на предметній сфері із урахуванням принципів сталого розвитку. ОП переглядається та удосконалюється кожного року. Відбулось коригування ВК ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Зміст ОП має чітку структуру, всі освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти освітніх компонент, баз практик, тем кваліфікаційних робіт. ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти soft skills, що відповідають заявленим цілям ОП. Практична підготовка здобувачів реалізована на підприємствах та установах роботодавців, з якими укладено відповідні угоди. Наявні чіткі та зрозумілі правила прийому у контексті їх доступності для розуміння потенційних здобувачів освіти. Наявна анкета для абітурієнтів, що дозволяє вступникам комунікувати зі ЗВО. Відбувається дотримання принципів студентоцентризму та врахування думки студентів в освітньому процесі. Присутня активна участь студентського самоврядування в управлінні ЗВО. Активна позиція ЗВО щодо залучення НПП до програм підвищення педагогічної майстерності. Розроблена та оприлюднена широка база нормативного врегулювання форм, заходів контролю та процедури оскарження результатів оцінювання. Здобувачі мають можливість ознайомлення з нормативною базою і заходами контролю в РП освітніх компонент на сайті. Освітня діяльність направлена на забезпечення академічної доброчесності, що підтверджується створеними відповідними підрозділами, розробленою документацією та обізнаністю учасників освітнього процесу. Здобувачі ВО ознайомлені з політикою академічної доброчесності та відповідальністю за її порушення. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою і дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП. Рада роботодавців та бізнес-професіоналів активно залучається до реалізації освітнього процесу. БНАУ сприяє професійному розвитку викладачів за рахунок впровадження механізму матеріального та морального заохочення. ОП має розвинуту матеріально-технічну базу. Наявна можливість навчання у карантинних обмеженнях. Здобувачі ОП мають вільний і безкоштовний доступ до бібліотечних, інформаційних і наукових ресурсів. Створена нормативно-правова база щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. На сайті відбувається оприлюднення точної та достовірної інформації щодо проєкту ОП та ОП, а також основних документів, що регулюють освітній процес. На сайті розміщена форма зворотного зв'язку, що допомагає усім зацікавленим учасникам освітнього процесу комунікувати з ЗВО.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. ВК загальноуніверситетського каталогу розміщено в окремій вкладці ЗВО. 2. Процедура вибору ОК потребує узгодження. 3. Графік навчального процесу заочної форми навчання ускладнює опанування ВК і планування навантаження НПП. 4. ВК із загальноуніверситетського каталогу не мають кредитного наповнення в НП, семестровий кредитний розподіл навчального навантаження відрізняється від розподілу в положенні ЗВО. 5. В НП відсутній семестровий розподіл ВК з кількості можливих для обрання компонент в семестр, тижневого навантаження за ВК. 6. Відсутня практика визнання результатів, отриманих в інших ЗВО. 7. Низький рівень інтернаціоналізації на ОП. 8. Потребує уточнення розподіл балів за результатами оцінювання ОК. 9. Відсутній регламент змісту силабусів. 10. Неунормовано максимальний обсяг додатків та розділи, які підлягають перевірці у кваліфікаційних роботах. 11. Терміни оскарження результатів захисту в положеннях різняться. 12. Недостатня увага приділена відповідності фахових публікацій ОК. 13. Відсутність залучення на постійній основі роботодавців до проведення аудиторних занять. 14. Розміщення пандусу для осіб з особливими потребами з тильної сторони будівлі. 15. Невизначені правила вирішення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань, булінгу та дискримінації. 16.

Обмежене коло питань в опитуваннях. 17. Відсутність процедури реагування структурними підрозділами на виявлені недоліки щодо наповнення ОК. 18. Механізм пошуку інформації на сайті є складним. Рекомендації: 1. Розмістити посилання на загальноуніверситетський каталог ВК з кафедрального сайту. 2. Доопрацювати процедуру інформовання щодо ВК із загальноуніверситетського каталогу та додати кредитне наповнення. 3. Удосконалити графік навчального процесу заочної форми навчання. 4. Привести у відповідність семестровий кредитний розподіл навчального навантаження. 5. Удосконалити структуру НП. 6. Провести популяризаційні заходи щодо залучення здобувачів ОП до програм академічної мобільності. 7. Провести популяризаційні заходи щодо залучення здобувачів до програм академічної мобільності, активізувати діяльність ОП у сфері міжнародної співпраці. 8. Доопрацювати розподіл балів за результатами оцінювання ОК. 9. Унормувати поняття і зміст силабусів. 10. Визначити максимальний обсяг додатків та розділи, які підлягають перевірці у кваліфікаційних роботах. 11. Привести у відповідність положення щодо термінів оскарження результатів захисту. 12. Звернути увагу при підготовці фахових публікацій на їх відповідність ОК. 13. Залучати представників роботодавців до аудиторних занять на постійній основі. 14. Створити рівні умови для осіб з особливими потребами. 15. Розробити правила і регламент вирішення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань, булінгу та дискримінації. 16. Розширити коло питань в опитуваннях. 17. Розробити і запровадити процедуру регламентації наповнення ОК і зовнішнього моніторингу наповнення ОК. 18. Оптимізувати структуру офіційного сайту.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП “Фінанси, банківська справа та страхування” (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/silabis_finansi/op_mag_fin_2021.pdf), що реалізується на другому (магістерському) рівні у Білоцерківському національному аграрному університеті (БНАУ) має чітко сформульовані цілі, які відповідають профілю, місії та стратегії ЗВО. Головним документом, що окреслює напрямки руху ЗВО є Стратегія розвитку БНАУ на 2020-2025 роки (https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/strategia_bt nau.pdf), в межах якої зазначено ключовим елементом підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління для сталого розвитку сфери аграрного виробництва. Під час формування і оновлення мети ОП 2021, у певній мірі, було враховано принципи сталого розвитку шляхом введення освітніх компонент відповідного спрямування і включення до змісту освітніх компонент специфічних питань необхідних для вирішення завдань агропромислового комплексу. Це безумовно узгоджується з задекларованою місією і стратегічною метою ЗВО. Програмні результати навчання сформульовані відповідно до загальних і специфічних потреб регіонального ринку праці. Перспективним ЕГ вважає удосконалення загальноуніверситетського каталогу вибіркових ОК https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/catalog_econ.pdf, створення вибіркового софту (іконки для кожної ВК), надання посилання на нього з кафедрального сайту <https://btsau.edu.ua/node/3859> задля посилення унікальності та інноваційності і задоволення специфічних потреб агропромислового комплексу України.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

На підставі ознайомлення з сайтом кафедри “Фінансів, банківської справи та страхування” БНАУ, рецензіями роботодавців та спілкування у фокус-групах ЕГ встановлено, що цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб зацікавлених сторін. Філософія забезпечення якості за участю усіх стейкхолдерів усвідомлюється членами групи забезпечення та адміністрацією БНАУ. Це підтверджується наявністю угод про співпрацю (АТ “СТ “ТАС” https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/silabis_finansi/pologenua_1.pdf, https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/silabis_finansi/dogovir_2.pdf, АТ «ТАСКОМБАНК» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/silabis_finansi/pologenua_2.pdf, https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/silabis_finansi/dogovir_3.pdf, ТОВ «Агрохолдінг Сквіра» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/silabis_finansi/pologenua_3.pdf, АТ «ОТП Банк» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/silabis_finansi/dogovir_1.pdf, ТОВ “Торгово-виробниче підприємство «Рось-Гума” https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/silabis_finansi/dogovir_4.pdf, ТОВ

“ПИЛИПЧАНСЬКЕ” https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/silabis_finansi/dogovir_6.pdf) та відгуків (ТОВ “Скви́рський комбінат хлібопродуктів” http://www.btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/recenzia_finansi_1.pdf , фінансового управління Білоцерківської міської ради http://www.btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/recenzia_finansi_5.pdf). Роботодавці долучаються до процесу оновлення ОП через участь в опитуваннях і роботі в складі ради роботодавців <https://sites.google.com/view/econombc/структура-факультету/рада-роботодавців> . Зміни і пропозиції проходять обговорення за участю роботодавців на засіданнях кафедри і круглих столах зі змісту та якості освіти економічного факультету. Крім того, будь-які зацікавлені сторони можуть висловити свої пропозиції і побажання щодо організації освітнього процесу і змісту ОП, використовуючи форми зворотнього зв'язку https://docs.google.com/forms/d/1fKXroTtICKSO9m3J_SQUuoHPINkcBVxImcuFmdWxHEI/viewform?edit_requested=true. Активну участь в оновленні ОП приймають здобувачі освіти через участь в опитуваннях і засіданнях кафедри. Крім того, під час оновлення ОП до складу проектної групи було включено в 2020 році студентку Ворону Т.В. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/silabis_finansi/op_mag_fin_2020.pdf , а в ОП 2021 студента Синицю Р.Ю. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/silabis_finansi/op_mag_fin_2021.pdf. Отже, можна констатувати, що пропозиції стейкхолдерів враховуються.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

За результатами зустрічей ЕГ з гарантом і академічним персоналом БНАУ (зустріч 1, 3) констатуємо, що вони свідомі щодо тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, регіонального контексту та досвіду аналогічних освітніх програм. ОП 2021 року другого (магістерського) рівня була сформована на підставі положень стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” та пропозицій стейкхолдерів. Гарант запевнила, що під час оновлення цілей та програмних результатів навчання ОП 2021 року було враховано пропозиції представників ринку праці, випускників і досвід аналогічних вітчизняних (ДВЗ “КНЕУ імені Вадима Гетьмана”, ХНЕУ імені Семена Кузнеця) та іноземних програм (Словацького аграрного університету, Колорадського державного університету). В зв'язку з цим в ОП розширено перелік вибірових освітніх компонент (ВК 4 “Кількісні та якісні методи фінансової аналітики”, ВК15 “Фінансовий контролінг”). Крім того, відбулося коригування змісту ВК 20 “Вартісно-орієнтоване управління фінансами”. Факультативна дисципліна “Поведінкові фінанси: Корпоративний аспект” була запропонована професором Варченко О.В. (зустріч 3) після проходження стажування в Колорадському державному університеті. ВК 17 “Інновації в банківському та страховому бізнесі” було включено до ОП 2021 після засідання Ради роботодавців на підставі пропозицій керуючої відділення АТ “ОТП Банк” Островерх О.В. і директорки АТ “СГ “ТАС” Степчук А.С (зустріч 7), про що вони повідомили під час зустрічі з ЕГ.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти зі спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” був затверджений Наказом МОН №866 від 20.06.2019 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>. Оновлення ОП “Фінанси, банківська справа та страхування” у БНАУ починаючи з 2019 року відбувається щорічно <https://btsau.edu.ua/node/3641> . Остання редакція ОП після перегляду відбулась відповідно до наказу № 215/0 від 17.06.2021 р. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/silabis_finansi/op_mag_fin_2021.pdf . Аналіз ОП засвідчив, що програмні результати навчання відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікації для магістерського рівня. Форма атестації і обов'язкові освітні компоненти, які включені до ОП, дозволяють досягти програмних результатів навчання. Таким чином, ОП “Фінанси, банківська справа та страхування” відповідає вимогам стандарту.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП враховує регіональний аспект та забезпечує підготовку фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування, наявна тісна співпраця з радою роботодавців. ОП надає можливість фокусування освітньої траєкторії на предметній сфері із урахуванням принципів сталого розвитку. Філософія забезпечення якості за участю усіх стейкхолдерів усвідомлюється членами групи забезпечення та адміністрацією БНАУ. ОП переглядається та

удосконалюється кожного року. Відбулось коригування вибірових освітніх компонент ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Силабуси обов'язкових і вибірових компонент ОП розміщені на сайті кафедри, а вибірові компоненти загальноуніверситетського каталогу розміщено в окремій вкладці ЗВО в вигляді анотацій одним файлом, що ускладнює здійснення вибору з цього списку. Рекомендації. Розмістити посилання на загальноуніверситетський каталог вибірових ОК з кафедрального сайту, створити окремі іконки на кожну з ВК задля спрощення перегляду і вибору.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП в цілому відповідає Критерію 1, узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1-1.4 (враховує регіональний аспект та забезпечує підготовку фахівців у відповідній сфері, наявна тісна співпраця з радою роботодавців; надає можливість фокусування освітньої траєкторії на предметній сфері із урахуванням принципів сталого розвитку) з рекомендаціями що спрямовані на подальший інституційний розвиток ОП і можуть бути досягнені в короткий термін (розмістити посилання на загальноуніверситетський каталог вибірових ОК з кафедрального сайту, створити окремі іконки на кожну з ВК задля спрощення перегляду і вибору).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми та навчального плану відповідають нормам ЗУ "Про вищу освіту" і Стандарту ВО за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" для другого (магістерського) рівня вищої освіти та становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 73,3% забезпечуються ОК (в т. ч. 24,4% - практична підготовка та атестація), спрямованих на формування ЗК та СК, що визначено стандартом вищої освіти, та 26,7% (24 кредити ЄКТС) забезпечені вибіровими компонентами, що в загальному підсумку відображають індивідуальну освітню траєкторію здобувачів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП має чітку структуру, освітні ОК складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти поставлених цілей та ПРН, що підтверджено матрицею відповідності. Окрім рекомендованих стандартом вищої освіти за даною спеціальністю, структуру загальних та спеціальних компетентностей ОП доповнено сучасними ЗК10 (здатність ідентифікувати еколого-соціо-економічні чинники та їх вплив на розвиток фінансових систем) та СК10 (здатність враховувати у фаховій та дослідницькій діяльності вплив соціо-еколого-економічних чинників на сталість фінансових систем), які дозволяють отримати ПР14 при опануванні ОК01, ОК05-ОК13, що було підтверджено під час ознайомлення зі змістом робочих програм ОК. На прохання представників бізнесу та випускників ОП, як було засвідчено під час зустрічей 6 і 7, до складу обов'язкових компонент ОП 2021 року було включено ОК4 "Програмне забезпечення та інформаційні системи у фінансах" та ОК6 (курсова робота з дисципліни "Фінансовий менеджмент"), що в результаті посилюють програмні результати навчання (ПР4, ПР8, ПР9, ПР10, ПР12) за освітньою програмою. Також, на прохання стейкхолдера Дуженко О. до складу ВК в ОП 2021 року було включено ВК19 "Діджиталізація у фінансовій сфері". В структурі ОК ОП є профільна для БНАУ компонента, яка корелюється з заявленою метою даної ОП, "Стратегія сталого розвитку агросфери", що в підсумку дозволяє досягти програмні результати навчання ПРО2, ПРО7, ПР12 та ПР14.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області, визначеній у стандарті вищої освіти за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти. В процесі реалізації ОП було враховано пропозиції професійної спільноти та випускників, підтверджено при спілкуванні з фокус-групами (зустрічі 6,7) та рецензіями. Всі обов’язкові компоненти та переважна більшість вибіркових компонент ОП мають тісний зв’язок з визначеною спеціальністю, всі програмні результати навчання забезпечуються ОК. Освітня програма має свою особливість щодо аграрного спрямування, яка забезпечується ОК9 “Стратегія сталого розвитку агросфери” та ВК5 “Аграрна економічна політика”.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної траєкторії відбувається відповідно до Положення про вибіркові навчальні дисципліни та Положення про індивідуальний навчальний план. Здобувачі мають можливість вільного вибору ОК, об’єкта та місця проходження переддипломної практики, тематики ІНДЗ за ОК та теми кваліфікаційної роботи, мають можливість додатково опановувати факультативні курси, приймати участь в академічній мобільності, що було підтверджено наданими документами та під час спілкування (зустріч 4). Обсяг ВК складає 24 кредити ЄКТС (26,7%), тобто вимога ЗУ “Про вищу освіту” в частині забезпечення права здобувачів ОП обирати дисципліни обсягом не менше 25% виконується. На першому занятті першого навчального семестру за ОП гарант презентує ВК. Здобувачам пропонується 2 каталоги з ВК: факультетський та загальноуніверситетський, однак, як з’ясовано під час ознайомлення з розкладом та під час зустрічей, компоненти із загальноуніверситетського каталогу на даний час здобувачами не обираються. Інформація про факультетські ВК представлена у вигляді силабусів на сайті кафедри, а загальноуніверситетські ВК - у вигляді анотацій одним файлом на сайті ЗВО. Обираються ВК впродовж першого тижня і подаються відповідні заяви до деканату. Учасники фокус-груп змогли доступно пояснити процедури вибору ОК, вони підтвердили написання заяв на обрання ВК. Однак, згідно п. 2.3.3 Положення про вибіркові навчальні дисципліни в БНАУ, процедура вибору здобувачами ОК проходить в п’ять етапів тривалістю до семи тижнів, Наказ № 562/С ректора БНАУ про вільний вибір дисциплін було оприлюднено 10.09.2021, що не відповідає вимогам БНАУ. На зустрічі 10 начальник відділу навчально-методичної та виховної роботи зазначила, що Положення регулює процедуру обрання дисциплін для здобувачів першого рівня, що етапи вибору та опрацювання результатів магістрів відрізняється та тривають тільки тиждень і вже з другого тижня ВК включаються до розкладу здобувачів, а зазначене Положення буде доопрацьовано найближчим часом. Під час ознайомлення із науково-методичним наповненням системи Moodle в БНАУ, ЕГ було з’ясовано, що включена до ОП 2021 р. ВК “Діджиталізація у фінансовій сфері”, має тільки РП та силабус. Як пояснила на зустрічі 12 викладач ВК Новікова В.В., компонента викладається в III семестрі, тому всі науково-методичні матеріали будуть додані на платформу впродовж I-II семестрів. Під час зустрічі 4 здобувачі повідомили, що розклад занять розміщується на стенді біля методичного кабінету кафедри та надсилається всім старостою групи на телефон. Під час аналізу НП та графіків навчального процесу, ЕГ було встановлено, що здобувачі заочної форми навчання обирають ВК на початку грудня та вже наприкінці грудня складають за ними іспити та заліки. На запитання ЕГ на зустрічах з гарантом, НПП та начальником науково-методичної та виховної роботи, як здобувачі опановують за такий короткий термін ВК та як враховуються обрані ВК при складанні навчального навантаження НПП, чіткої відповіді не отримали.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В структурі ОП та НП передбачений блок “Практична підготовка та атестація”, до складу якого входять проходження переддипломної практики (8 кредитів ЄКТС) і підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра (14 кредитів). В Положенні про практичну підготовку студентів БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_praktich_pidgotovku.pdf визначено організаційні моменти, тривалість і терміни проходження переддипломної практики. Здобувачі мають можливість самостійного вибору місця проходження практики, що підтверджено під час спілкування на зустрічі 4, або рекомендованого кафедрою https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/silabis_finansi/bazi_praktik_finansi.pdf. На сторінці кафедри у вкладці “Практична підготовка” <https://btsau.edu.ua/node/3864> наводиться орієнтовна тематика переддипломної практики, бази практики, методичні рекомендації до написання та захисту звіту про переддипломну практику, бланки щоденника проходження практики, відгуку керівника тощо. Орієнтовна тематика практик є досить різноманітною, проте ЕГ рекомендовано доповнити існуючі сучасними темами, які дозволили б здобувачам набути ЗК10 і СК10 та, відповідно, досягти ПР14. До проведення аудиторних занять залучаються роботодавці, представники бізнесу, випускники, що підтверджено на зустрічах зі здобувачами та стейкхолдерами (зустріч 4, 7), що, в цілому, сприяє посиленню практичних фахових навичок та збільшує можливості подальшого працевлаштування здобувачів. Роботодавці на зустрічі з ЕГ досить детально представили свій власний досвід співпраці з БНАУ та кафедрою у питаннях практичної підготовки здобувачів (проведення лекцій, екскурсій, надання можливості проходження практики, супроводження з боку керівника від підприємства) підтвердили надання рекомендацій щодо завдань практичної підготовки, висловили рекомендації щодо посилення практичної підготовки у подальшому.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Відповідно до ОП, зміст навчання гарантує формування певного набору soft skills, що формально відповідають заявленим цілям освітньої програми. Під час навчання за ОП здобувачі набувають соціальних навичок за рахунок освоєння ОК10 “Соціальна відповідальність бізнесу”, ОК2 “Ділова іноземна мова”, практичної підготовки здобувачів, можливості обрання ВК3 “Управлінське консультування”, ВК1 “Сучасні методи викладання у вищій школі”. Інші ОК також забезпечують програмні результати навчання, які дозволяють набуття певних soft skills за рахунок застосування викладачами таких методів навчання, як ситуаційні вправи, круглі столи, мультимедійні проекти, що було підтверджено під час зустрічей зі здобувачами (зустріч 4) та опрацювання змісту РП освітніх компонент. Також, соціальні навички посилюються за рахунок формування освітньої траєкторії здобувачів, участі в колективних заходах. Здобувачі мають змогу брати участь в студентському самоврядуванні, спортивних заходах, художній самодіяльності, що підтверджено під зустрічі 5. Підвищення кваліфікації та проходження різноманітних курсів НПП, зокрема, онлайн-курсу “Мистецтво викладання”, “Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності” в БНАУ в поточному році дозволяють удосконалювати майстерність викладання та розвивати соціальні навички також викладачів.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

В БНАУ вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти унормовано в Положенні про освітні програми в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_osvit_prog.pdf, Положенні про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_proved_vnutr_audit.pdf, Положенні про організацію освітнього процесу https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_organiz_osvit_procesu_2021.pdf, Положенні про опитування щодо якості освітньої діяльності БНАУ, Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача ВО в БНАУ. Тижневе навантаження аудиторних годин для здобувачів другого (магістерського) рівня ВО становить згідно НП 18 годин. Як пояснила на зустрічі 10 начальник відділу навчально-методичної та виховної роботи Зубченко В.В., з технічної помилки загальне тижневе навантаження здобувачів в НП 2021 р. стоїть в графі “усього за вибірковою частиною”

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/silabis_finansi/navch_plan_finansi_2021_mag.pdf. На ОК ОП приходить 226 лекційних годин та 254 год. практичних занять, (аудиторна робота складає 36,4% загального обсягу ОК ОП), 840 год. самостійної роботи (63,6%). З 480 год. аудиторних занять 47,1% припадає на лекційні та 52,9% на практичні заняття. На зустрічі 4 здобувачі висловили задоволеність тижневим навантаженням та розкладом занять. Вибіркові компоненти ОП ВК1-ВК21 мають однакову кількість кредитів ЄКТС (по 3 кредити), проте семестровий розподіл ВК, а також кількість можливих для вибору ВК на семестр здобувачами в НП та ОП не зазначено. Також відсутній кредитний вимір ВК22-ВК24 із загальноуніверситетського каталогу в ОП та НП. На зустрічі 1 гарант ОП пояснила, що на початку семестру здобувачам під час презентації ВК повідомляють кількість можливих для вибору ВК та їх семестровий поділ (в I та II семестрах обираються по три ВК, в III семестрі – дві ВК). Відповідно до цього, в I та II семестрах обсяг кредитів в структурі НП становить по 25 кредитів ЄКТС (16 кредитів ОК та 9 кредитів ВК), а в III семестрі 40 кредитів ЄКТС (12 кредитів ОК, 22 кредити практичної підготовки та атестації, 6 кредитів ВК), що не відповідає п. 6.3.1 Положення ЗВО Про організацію освітнього процесу в БНАУ, згідно якого на навчальний рік відводиться 60 кредитів ЄКТС, на один семестр 30 кредитів https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_organiz_osvit_procesu_2021.pdf. Під час зустрічі з фокус-групою начальник відділу навчально-методичної та виховної роботи Зубченко В.В. зазначила, що ці вимоги Положення враховуються переважно для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а для другого (магістерського) рівня вимоги щодо кредитного наповнення навчального року (семестру) будуть відкориговані та унормовані окремо.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

В БНАУ на ОП зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на другому (магістерському) рівні підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте, як було з'ясовано під час роботи з документами та зустрічей, є всі передумови для її запровадження: Положення про порядок організації та проведення дуального навчання в БНАУ <https://bit.ly/3gZgFT0>, наказ МОН від 15.10.2019 р. щодо впровадження у 2019-2023 рр. пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, зокрема на спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/3_dual_osvita.pdf, кафедра тісно співпрацює з роботодавцями, які під час проведення фокус-груп (зустріч 7) виявили свою зацікавленість та готовність надати підтримку ЗВО у запровадженні дуальної освіти за цією ОП. Під час зустрічі 4 зі здобувачами ВО була також підтверджена обізнаність щодо такої форми навчання та її переваг.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст ОП має чітку структуру, всі освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти освітніх компонент, баз практик, тем кваліфікаційних робіт. ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти soft skills, що відповідають заявленим цілям ОП. Практична підготовка здобувачів реалізована на підприємствах та установах роботодавців, з якими укладено відповідні угоди.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Процедура вибору здобувачами ОК потребує узгодження із Положенням про вибіркові навчальні дисципліни в БНАУ щодо термінів та етапів її проходження. ВК із загальноуніверситетського каталогу не мають кредитного наповнення в НП, є складність їх обрання з поданої форми. Графік навчального процесу здобувачів заочної форми навчання ускладнює опанування вибірових курсів і планування навчального навантаження НПП. Семестровий кредитний розподіл навчального навантаження здобувачів відрізняється від розподілу, що пропонується в регулюючому положенні ЗВО. В НП відсутній семестровий розподіл ВК з кількості можливих для обрання компонент в семестр, тижневого навантаження за ВК, є технічні помилки щодо загальної кількості тижневих годин. Рекомендації: Узгодити процедуру вибору здобувача з відповідними Положеннями ЗВО. Додати кредитне наповнення за ВК в навчальному плані. Удосконалити графік навчального процесу здобувачів заочної форми навчання у першому семестрі та процес обрання ними ВК. Привести у відповідність до вимог Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ семестровий кредитний розподіл навчального навантаження здобувачів другого (магістерського) рівня ВО. Удосконалити структуру НП за рахунок: семестрового розподілу ВК з уточненням кількості можливих для обрання компонент в семестр, зазначення тижневого навантаження за ВК, виправлення технічних помилок щодо загальної кількості тижневих годин.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.3 та 2.6, що є вирішальними сильними сторонами ОП при виборі рівня відповідної оцінки (ОК програми мають чітку структуру, взаємозв'язок та послідовність, що дозволяє досягати визначених у Стандарті вищої освіти програмних результатів; у здобувачів є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії; ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів). ОП має певну узгодженість за підкритеріями 2.4, 2.5, 2.7, 2.8 і 2.9 з рекомендаціями ЕГ, що є досяжними і спрямовані на інституційний розвиток ОП (доопрацювати процедуру інформованості здобувачів щодо ВК із загальноуніверситетського каталогу; удосконалити графік навчального процесу здобувачів заочної форми навчання; привести у відповідність до вимог Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ семестровий кредитний розподіл навчального навантаження здобувачів; удосконалити структуру НП).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у БНАУ оприлюднені на офіційній веб-сторінці університету <https://btsau.edu.ua/uk/content/vstupnyku-o> та офіційному веб-сайті економічного факультету БНАУ <https://sites.google.com/view/econombc/абітурієнту/правила-прийому>. На офіційному сайті ЗВО є перелік документів, необхідних для вступу на другий (магістерський) рівень навчання <https://btsau.edu.ua/uk/content/komplekt-dokumentiv-dlya-vstupu>. Також на сайті університету розміщені: програма фахового вступного іспиту для вступників на ОП https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/program_vstup_viprob/prog_vstup_viprob_finansi_magistr_2021.pdf, графіки складання фахових іспитів https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/program_vstup_viprob/grafic_proved_vstup_ispit_2021.pdf, порядок реєстрації заявок вступників для складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного вступного випробування https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pravila_priomu/poruad_reestr_zauvok_vstup.pdf. У БНАУ регламентовано відповідні Правила прийому іноземних громадян <https://btsau.edu.ua/uk/content/pravylyarpyuomu-inozemnyh-gromadyan> та зазначені особливості вступу громадян з тимчасово окупованих територій Луганської та Донецької областей і Криму https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pravila_priomu/do_uvagi_vstup_okup_teritor.pdf. Прозорість та зрозумілість вступу до БНАУ регламентується положеннями: Положення про апеляційну комісію, Положення про організацію та проведення вступних випробувань, Положення про приймальну комісію БНАУ, Положення про співбесіду з абітурієнтами у БНАУ та Розподіл обов'язків між членами приймальної комісії <https://btsau.edu.ua/uk/content/polozheniya>. У БНАУ розроблена анкета для абітурієнтів, яка дозволяє потенційним вступникам комунікувати з ЗВО https://docs.google.com/forms/d/1fKXroTtICKSO9m3J_SQUoHPIHkcBVxImcuFmdWxHEI/viewform?edit_requested=true. Перегляд та оновлення Правил прийому на навчання БНАУ відбувається щорічно відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, що підтверджено словами відповідального секретаря приймальної комісії Присяжнюк Н.М. (зустріч 11). Здобувачі вищої освіти 2021 року вступу Біляєв М.А. (д.ф.н.) та Безрукова А.О. (з.ф.н.) (зустріч 4), підтвердили, що під час вступу до ЗВО ознайомились з Правилами прийому, а також запевнили, що дані правила є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Зарахування на навчання на ОП “Фінанси, банківська справа та страхування” для здобуття другого (магістерського) рівня відбувається на основі освітнього ступеня “Бакалавр”. Відповідно до Правил прийому, за умови вступу на ту саму або споріднену в межах галузі знань спеціальності, вступнику необхідно скласти фахове випробування та єдиний вступний іспит з іноземної мови. У разі вступу на ОП на підставі базової або вищої освіти за будь-яким напрямом або спеціальністю необхідно скласти фахове випробування з фінансів, банківської справи та страхування, єдиний вступний іспит з іноземної мови та додатковий вступний іспит <https://sites.google.com/view/econombc/правила-вступу-в-магістратуру>. Структура завдань фахового іспиту враховує особливості ОП “Фінанси, банківська справа та страхування”, що підтверджено словами відповідального секретаря приймальної комісії Присяжнюк Н.М. (зустріч 11) та науково-педагогічного працівника кафедри Герасименко І.В. (зустріч 3). Програма фахового іспиту оновлюється щорічно. За перегляд та оновлення програми фахового вступного іспиту відповідає фахова екзаменаційна комісія в особі Гаранта ОП та науково-педагогічних працівників кафедри, за словами начальника відділу маркетингу, ліцензування та акредитації Скиби В.В. (зустріч 10) та Присяжнюк Н.М. (зустріч 11). Здобувачі вищої освіти денної та заочної форм навчання зазначили, що вони ознайомлені з особливостями Правил прийому на навчання на ОП “Фінанси, банківська справа та страхування”.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У БНАУ правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в БНАУ https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_organiz_osvit_procusu_2021.pdf, Положенням про відрахування, поновлення, переведення та переривання навчання здобувачів вищої освіти БНАУ <http://surl.li/pftr>, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти <http://surl.li/pckz>. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти (пункт 5), процедура визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших навчальних закладах включає: надання здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі, на базі якого здійснюється академічна мобільність; аналіз обсягів навчального навантаження; ліквідація академічної різниці навчальних дисциплін у порядку встановленим ЗВО; зарахування результатів. Начальник відділу зовнішньоекономічної та інвестиційної діяльності Боньковський О.А. та науково-педагогічний працівник Новікова В.В. (зустріч 12) запевнили, що у навчальному закладі проводиться інформування та активна діяльність щодо залучення здобувачів вищої освіти за даною ОП до програм міжнародної академічної мобільності. У ході спілкування зі здобувачами вищої освіти (зустріч 4) та представниками студентського самоврядування (зустріч 5), ЕГ було з'ясовано, що студенти за даною ОП обізнані щодо можливості участі у програмах академічної мобільності. На ОП “Фінанси, банківська справа та страхування” другого

(магістерського) рівня практика зарахування результатів навчання, зокрема під час академічної мобільності відсутня.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У БНАУ правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті унормовано Положенням про порядок визнання в БНАУ результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://surl.li/pftu> . Відповідно до даного положення результати навчання у неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більш як 10% від загального обсягу ОП. На ОП “Фінанси, банківська справа та страхування” практика зарахування результатів навчання у неформальній освіті відсутня. Здобувачі вищої освіти за ОП поінформовані щодо можливості зарахування результатів, отриманих у неформальній освіті, що підтверджено словами студентів (зустріч 4) та представників студентського самоврядування (зустріч 5). Станом на вересень поточного року ведеться робота щодо зарахування результатів отриманих у неформальній освіті, а саме пройденого курсу на платформі Prometheus “Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток” Синиці Р.Ю., про що повідомила Гарант ОП Артімонова І.В.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Наявність чітких та зрозумілих правил прийому у контексті їх доступності для розуміння потенційних здобувачів освіти. Наявність анкети для абітурієнтів, що дозволяє вступникам комунікувати зі ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутня практика визнання результатів, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Зарахування результатів неформальної освіти на даній ОП знаходиться на початковому рівні. Рекомендації. Провести популяризаційні заходи щодо залучення здобувачів ОП до програм академічної мобільності, в тому числі міжнародної. Стимулювати зарахування результатів навчання здобувачів, отриманих в неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП в цілому відповідає Критерію 3, узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1-3.4 (наявні чіткі та зрозумілі правила прийому; наявні анкети для абітурієнтів, що дозволяє потенційним вступникам комунікувати зі ЗВО) з рекомендаціями що можуть бути досягнені в короткий термін (провести популяризаційні заходи щодо залучення здобувачів ОП до програм академічної мобільності, в тому числі міжнародної; стимулювати зарахування результатів навчання здобувачів, отриманих в неформальній освіті). Зважаючи на сильні сторони і позитивні практики (), ЕГ дійшла висновку, що ОП загалом відповідає критерію 3. Рекомендації щодо удосконалення у ОП є досяжними.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Основні аспекти щодо форм та методів навчання у БНАУ регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у БНАУ <https://bit.ly/3luFl74> , Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ <https://bit.ly/3ErSgDJ> , Положенням про систему управління навчанням Moodle у БНАУ <https://bit.ly/3tJVucx> , Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів

фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання в регіональному центрі БНАУ <https://bit.ly/3hDScTj> . Відповідно до п.3 Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ основними формами навчання є денна, заочна та дуальна. Навчання за дуальною освітою регламентовано Положенням про порядок організації дуального навчання у БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_dual_bnau.pdf . Випадки навчання за дуальною освітою на ОП відсутні. Під час викладання ОК, НПП кафедри використовують як традиційні методи, так і інноваційні методики викладання, що у ході інтерв'ювання фокус-груп підтвердили здобувачі вищої освіти (зустріч 4) та НПП кафедри (зустріч 3). У ході реалізації освітнього процесу НПП використовують такі методи як презентації, тренінги та колаборативне навчання, про що повідомила Ігнатенко В.Д. (зустріч 3). У БНАУ для реалізації освітнього процесу використовується платформа Moodle, структуру та наповненість якої ЕГ було продемонстровано представником підрозділу, що займається підтримкою платформи Moodle Василенко О.І. під час зустрічі 12. Принципи студентоцентрованості та академічної свободи закріплені у Положенні про вибіркові навчальні дисципліни https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_vubirkov_disciplin_bnau_2019.pdf та Положенням про моніторинг якості освітнього процесу https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/pologen_monitoring_uakosti_2021.pdf . Принципи студентоцентрованості та академічної свободи виявляються у можливості вільного вибору студентами навчальних дисциплін, тем курсових робіт та кваліфікаційних робіт, баз практики, а також можливість впливати на якість реалізації освітнього процесу через анкетування. Здобувачі вищої освіти другого року навчання (зустріч 4) підтвердили, що вони самостійно обирали ВК та теми кваліфікаційних робіт. Гарант ОП Артимонова І.В. (зустріч 1) та представники ради студентського самоврядування (зустріч 5) запевнили, що у ЗВО систематично проводяться опитування здобувачів щодо їх задоволеності реалізацією освітнього процесу <https://bit.ly/3tLxXYA> .

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Процес інформування усіх учасників освітнього процесу закріплений у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf , Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf , Положенні про систему управління навчанням Moodle в БНАУ https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_moodle_2021.pdf . На офіційному веб-сайті університету розміщено ОП “Фінанси, банківська справа та страхування” горугото (магістерського) рівня, силабули обов'язкових та вибіркових компонентів <http://www.btsau.edu.ua/uk/content/osvitniy-proces-5>. На запит ЕГ було надано розклад занять здобувачів вищої освіти <https://btsau.edu.ua/uk/content/rozklad-zanyat> . Інформування здобувачів вищої освіти щодо цілей, змісту та ПРН ОП, порядку та критеріїв оцінювання у БНАУ здійснюється у такий спосіб: усне повідомлення від НПП під час першого (вступного) заняття, через ознайомлення із силабусами та відповідною інформацією на офіційному веб-сайті ЗВО та на платформі Moodle, здобувачі вищої освіти (зустріч 4) підтвердили, що для них такі способи інформування є зручними. Демонстрація системи Moodle (зустріч 12) показала певну наповненість системи за ОК. Під час зустрічей зі зовнішніми стейкхолдерами, а саме випускниками ОП (зустріч 6) та роботодавцями (зустріч 7) ЕГ виявила, що інформування даних учасників освітнього процесу відбувається за допомогою усного спілкування з НПП випускової кафедри та інформації розміщеної на офіційній сторінці університету.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У БНАУ поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітнього процесу для здобувачів ОП забезпечується через залучення студентів до наукової роботи, зокрема через участь у науково-практичних конференціях, в т.ч. міжнародних, публікацію статей у науково-періодичних виданнях, участь у конкурсах наукових робіт та олімпіадах. У ході зустрічі 4, здобувачі вищої освіти зазначили, що беруть активну участь у написанні наукових статей. Відповідно до цього, ЕГ отримала документальне підтвердження участі здобувачів вищої освіти у науковій діяльності (відповідь на запит п.15). Також ЕГ отримала підтвердження участі здобувача вищої освіти в II турі Всеукраїнської студентської олімпіади “Фінанси і кредит”/спеціальність “Фінанси, банківська справа та страхування” (сертифікат, 2018 р.) (відповідь на запит п.15). Здобувач вищої освіти Гудзій В.І. був залучений до написання колективної монографії “Управління структурою капіталу підприємства: фінансово-управлінський аспект” (2021 р.), що підтверджено словами здобувача на зустрічі 4 та Гаранта ОП. Заболотна А.В. здобувач вищої освіти на ОП брала участь у Міжнародній науково-практичній конференції “Теоретичні та прикладні напрямки розвитку економіки, обліку та права в Україні та світі” (сертифікат, 2021 р.) (відповідь на запит п.15). Льченко І.Ю є учасником Міжнародна науково-практична конференція “Scientific Horizon in the Context of Social Crises” (сертифікат, 2021 р.) та Шабаш В.В. учасником Міжнародної науково-практичної конференції “Global Approach to Scientific Research” (сертифікат, 2021 р.) (відповідь на запит п.15). Крім того, у студентів є можливість участі у конкурсі науково-дослідних проєктів “Яким я бачу сталий розвиток сільських територій” <https://sites.google.com/view/economibc/студенту/конкурс-проєктів?authuser=0>. У ЗВО функціонує ресурсний центр зі сталого місцевого розвитку https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_resurs_centra.pdf . Основною метою даного

центру є активізація науково-дослідної роботи у сфері сталого регіонального розвитку та розширення практичної складової при підготовці здобувачів освіти. Центр зі сталого місцевого розвитку проводить роботу у сфері залучення професіоналів-практиків та міжнародних експертів до освітнього процесу, про що повідомила Сокольська Т.В. (зустріч 11).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освіти у БНАУ регламентується Положенням про освітні програми https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_osvit_prog.pdf , Положенням про робочу програму навчальної дисципліни в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_rob_prog_bnau.pdf . Відповідно до даних положень, оновлення змісту освіти відбувається щорічно, що підтвердили НПП (зустріч 3). Оновлення змісту освіти відбувається на основі: досвіду НПП набутого у ході участі у міжнародних і вітчизняних наукових конференціях, підвищення кваліфікації, проходження міжнародного стажування, виконанням НДР за профілем спеціальності. Врахування пропозицій здобувачів вищої освіти щодо оновлення освітнього контенту відбувається через проведення анкетувань, що підтверджено гарантом ОП (зустріч 1). Під час зустрічі 4, Ігнатенко В.Д. зазначила, що у БНАУ приділяється особлива увага підвищенню педагогічної майстерності, зокрема через участь НПП у різного роду курсах та тренінгах, також викладач зазначила, що на основі проходження нею курсів підвищення педагогічної майстерності, у освітній процес було імplementовано колаборативне навчання. НПП кафедри були залучені до проходження курсів “Мистецтво викладання”, “Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності”. Гринчук Ю.С. (зустріч 3) зазначила, що оновлення РПНД відбувається щорічно, зокрема нею у новому навчальному році було оновлено програму лекційних та практичних занять. НПП випускової кафедри зазначили (зустріч 3), що оновлюють освітній контент на основі проходження підвищення кваліфікації в умовах виробництва. ЕГ отримала документальне підтвердження проходження підвищення кваліфікації НПП кафедри у відповідних фінансових та нефінансових установах (відповідь на запит п.2). Оновлення змісту освіти також відбувається на основі проходження міжнародного стажування та участі в міжнародних проєктах. ЕГ отримала документальне підтвердження участі у міжнародних проєктах (відповідь на запит п.2).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності БНАУ відбувається в рамках Статуту БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/statut_btnau_2019.pdf та Положення про міжнародний навчально-науковий інвестиційний центр БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/migarodna_dialnist/polog_invest_centra.pdf . У БНАУ функціонують відділи зовнішньоекономічної та інвестиційної діяльності та міжнародної освіти, завданнями яких є інтернаціоналізація університету <http://www.btsau.edu.ua/uk/content/viddil-mizhnarodnyh-zvyazkiv> . На офіційному сайті університету, у вкладці “Стажування за кордоном” презентовано перелік потенційних баз практик для проходження міжнародного стажування здобувачами <https://btsau.edu.ua/uk/content/stazhuvannya-za-kordonom> . На запит ЕГ отримала документальне підтвердження співпраці БНАУ з міжнародними університетами партнерами (відповідь на запит п.8) . Спілкування ЕГ з здобувачами вищої освіти (зустріч 4) та представниками студентського самоврядування дозволило переконатися, що здобувачі поінформовані щодо можливості участі у програмах міжнародної академічної мобільності. ЕГ отримала документальне підтвердження участі здобувачів вищої освіти у міжнародних науково-практичних конференціях (відповідь на запит п.15). НПП ведуть публікаційну діяльність періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science, що підтверджують відповідні документи (відповідь на запит п.2). В межах інтернаціоналізації БНАУ НПП кафедри проходять міжнародне стажування та беруть участь у міжнародних проєктах, зокрема: Гринчук Ю.С. - 1) JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITAT, GIESSEN, GERMANY. Recognized for outstanding achievement in the following courses: “Strategic business management” (сертифікат, 2018 р.); 2) Virtual training “Ethical Committees, Multidisciplinary Research Teams, Students Involvement into Research” (сертифікат, 2020 р.); 3) Virtual training “Entrepreneurship and International Start – Ups”. (сертифікат, 2021 р.). Новікова В. - викладання в Чехії по програмі Еразмус+ “Forecasting of social and economic processes”; “The agri-food sector in Ukraine: current situation and market out-look until 2025” (Сертифікат, 2018 р.). На додатковий запит ЕГ отримала документальне підтвердження участі НПП у міжнародних програмах (відповідь на запит п.2). Але на думку доречно активізувати цю діяльність в подальшому.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Дотримання принципів студентоцентризму та врахування думки студентів в освітньому процесі, зокрема через проведення систематичного опитування. Активна участь студентського самоврядування в управлінні ЗВО. Наукова діяльність здобувачів вищої освіти, яка проявляється через: участь у науково-практичних конференціях, у т.ч

міжнародних; участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Активна позиція ЗВО щодо залучення НПП до програм підвищення педагогічної майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Низький рівень інтернаціоналізації на ОП другого (магістерського) рівня. Відсутність практики залучення здобувачів вищої освіти до програм міжнародної академічної мобільності. Низький рівень залученості НПП до проходження міжнародної практики. Рекомендації. Активізувати діяльність у сфері міжнародної співпраці, зокрема в контексті інтернаціоналізації на ОП, а саме: залучення здобувачів до програма міжнародної академічної мобільності; налагодження діяльності у межах проходження НПП міжнародного стажування; залучення до освітнього процесу міжнародних практиків.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП в цілому відповідає Критерію 4, узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1-4.5 (дотримання принципів студентоцентризму, зокрема через проведення систематичного опитування; активна участь студентського самоврядування в управлінні ЗВО; активна участь здобувачів у науковій діяльності; активна позиція ЗВО щодо залучення НПП до програм підвищення педагогічної майстерності) з рекомендаціями що можуть бути досягнені в короткий термін (активізувати діяльність у сфері міжнародної співпраці, зокрема в контексті інтернаціоналізації на ОП).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

В ЗВО згідно з Положення про оцінювання результатів навчання в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvann_result.pdf для оцінки результатів навчання здобувачів використовуються наступні форми контрольних заходів: вхідний контроль, поточний контроль, модульний, підсумковий контроль (залік чи іспит). В ОП представлені форми підсумкового контролю по кожній компоненті (для ВК - заліки), в тому числі передбачено залік з переддипломної практики, проте в НП будь-яка форма контролю практики відсутня. Форми та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів визначено в РП освітніх компонент (розділи 8-10). В РП наведена інформація щодо розподілу балів: лекції – 10 балів, практичні заняття - 20, самостійна робота – 10, модульний контроль – 20, ІНДЗ – 10, іспит 30. Проте, на думку ЕГ виставлення балів за лекційні заняття потребують додаткового пояснення, оскільки механізм їх отримання може розумітися по-різному викладачами та здобувачами. В силабусах освітніх компонент, представлених на сайті, критерії оцінки знань здобувачів ВО відсутні. ЕГ рекомендовано ЗВО розробити Положення щодо структури силабусів, оскільки, як з'ясовано під час зустрічі з викладачами ОП (зустріч 3), затвердженій формі немає, кожен має автономію щодо їх наповнення. В Положенні про організацію освітнього процесу в БНАУ https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_organiz_osvit_procesu_2021.pdf серед поданої термінології визначення терміну «силабус» немає, що, на думку ЕГ, потребує доопрацювання. Завдання для контрольних заходів для здобувачів ВО, як було підтверджено під час зустрічі 12, представлені на платформі Moodle. Іспити проводяться відповідно до розкладу, що оприлюднюється не пізніше, ніж за місяць до початку сесії.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форма атестації здобувачів ВО за спеціальністю 072 відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Відповідно до Стандарту, атестація здобувачів ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачено ОП та НП. Аналіз орієнтовної тематики кваліфікаційних робіт, методичних вказівок до виконання, представлених на сайті кафедри, підтвердив можливість досягнення здобувачами передбачених стандартом ВО та ОП програмних компетентностей та ПРН. На запит ЕГ

було надано приклади кваліфікаційних робіт магістрів (2019 та 2020 рр.) та виявлено в структурі роботи здобувача Волицької А.О. (керівник доц. Драган О.О.) занадто великий обсяг додатків (з 353 стор. 233 – додатки), хоча нормативним вказівкам до їх виконання це не заперечує, оскільки не зазначено граничної кількості сторінок додатків. Тому ЕГ було рекомендовано унормувати максимальний обсяг додатків в структурі кваліфікаційних робіт магістрів, оскільки завеликий обсяг ускладнює перевірку роботи на прояви академічної доброчесності, з чим погодилися гарант і НПП, які були присутні на зустрічах з ЕГ.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В БНАУ згідно з Положеннями про організацію освітнього процесу в https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_organiz_osvit_procesu_2021.pdf, про академічну доброчесність у БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf та про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf визначено зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Інформація щодо оцінювання наведена у РП освітніх компонент. На зустрічі 4 з ЕГ здобувачі повідомили, що вони мають можливість ознайомитися з критеріями оцінювання на першому занятті, в системі Moodle чи звернутися безпосередньо до викладача. З метою забезпечення об'єктивності екзаменаторів, приймання іспитів передбачено двома НПП: лектором та, найчастіше, викладачем кафедри, який проводив практичні заняття, що було підтверджено під час спілкування зі здобувачами ВО. Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf та Положенні про порядок ліквідації академічної заборгованості у БНАУ https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_likvidac_academ_zaborg_2021.pdf. Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів передбачено в Положеннях про організацію освітнього процесу в БНАУ https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_organiz_osvit_procesu_2021.pdf, про оцінювання результатів навчання в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf та про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_eksam_komis.pdf. Однак, як було з'ясовано під час аналізу, в Положеннях різняться терміни щодо процедури розгляду звернень здобувачів, незгодних з результатом захисту КРМ. Так, згідно перших двох здобувач може подавати заяву до 12.00 години наступного після захисту дня, згідно останнього - в день оголошення рішень ЕК (п.12.9 https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_eksam_komis.pdf). Під час зустрічі 10 начальником навчально-методичної та виховної роботи це було пояснено тим, що останнє положення затверджено у вересні 2021 р., тому у відповідність до нього інші положення ще не приведені. Конфлікт інтересів врегульовується в БНАУ Етичним кодексом університетської спільноти <https://bit.ly/3v3WCY7>. Здобувачі за ОП не ініціювали процедуру оскарження результатів навчання, але вони підтвердили під час фокус-групи (зустріч 4), що у разі виникнення відповідної ситуації знають процедуру оскарження.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В БНАУ оприлюднені Положення про академічну доброчесність у БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologennya_komisiya%20z%20etyky.pdf, розроблено Етичний кодекс університетської спільноти https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/etych_kodeks.pdf. В університеті проводиться інформування НПП та здобувачів ВО щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності, що підтверджено під час інтерв'ювання. ЗВО підписано договір співпраці з ТОВ "Антиплагіат", який забезпечує перевірку кваліфікаційних робіт, наукових статей та тез доповідей на виявлення схожості в системі "Unicheck", що знайшло своє підтвердження під час роботи з документами та зустрічей. Проте, під час зустрічі 12 було встановлено, що наразі немає чітких унормованих вимог щодо конкретних структурних розділів кваліфікаційних робіт (вступ, анотація, розділи, джерела, додатки), що підлягають перевірці на відсоток текстових збігів, тому ЕГ рекомендовано розробити відповідні регулюючі документи. За порушення правил академічної доброчесності передбачено повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми,

відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Здобувачі підтвердили, що у разі виявлення перевищення відсотку текстових збігів у письмових і наукових працях, роботи повертаються на переробку. Популяризація академічної доброчесності здійснюється також на зустрічах з керівництвом факультету, завідувачами кафедр, кураторами груп, на виховних заходах.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

В БНАУ розроблена та оприлюднена широка база нормативного врегулювання форм, заходів контролю та процедури оскарження результатів оцінювання. Здобувачі мають можливість ознайомлення з нормативною базою ЗВО і заходами контролю в РП освітніх компонент на сайті університету. В університеті освітня діяльність направлена на забезпечення академічної доброчесності, що підтверджується створеними відповідними підрозділами, розробленою документацією та обізнаністю учасників освітнього процесу. Здобувачі ВО ознайомлені з політикою академічної доброчесності БНАУ та відповідальністю за її порушення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Потребує уточнення розподіл балів за результатами оцінювання освітніх компонент (лекційні заняття). В ЗВО відсутній регламент змісту силабусів і визначення цього терміну. Неунормовано максимальний обсяг додатків та розділи, які підлягають перевірці на відсоток текстових збігів кваліфікаційних робіт магістрів. Терміни оскарження результатів захисту кваліфікаційних робіт магістрів в регулюючих положеннях різняться. Рекомендації. Доопрацювати розподіл балів за результатами оцінювання освітніх компонент щодо оцінювання лекційних занять. Унормувати поняття і зміст силабусів. Визначити максимальний обсяг додатків та розділи, які підлягають перевірці на відсоток текстових збігів в структурі кваліфікаційних робіт магістрів. Привести у відповідність регулюючі положення щодо термінів оскарження результатів захисту кваліфікаційних робіт магістрів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП в цілому узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1-5.4 (форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів висвітлені в нормативній базі ЗВО; правила проведення контрольних заходів визначено чітко, зрозуміла політика та процедура дотримання академічної доброчесності). Потребують удосконалення розподіл балів за результатами оцінювання компонент, вимоги щодо структурних розділів КРМ, які підлягають перевірці на відсоток текстових збігів, обсяг додатків в структурі КРМ; приведення у відповідність всіх положень щодо термінів оскарження результатів захисту КРМ здобувачами ВО; розробки Положення щодо структури силабусів в БНАУ. Рекомендації щодо удосконалення є досяжними в короткий термін.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

До реалізації ОК ОП задіяно 10 НПП, з яких 3 доктори та 7 кандидатів наук, 5 з яких мають сертифікат В2 з англійської мови; 9 НПП викладають по 1 ОК, 1 викладач – 2 ОК ОП. Всі НПП мають достатній стаж науково-педагогічної діяльності. Викладачі за ОП постійно проходять стажування у вітчизняних та закордонних навчальних закладах, на виробництві, організаціях, що сприяє забезпеченню досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та підтверджено відповідними документами й під час зустрічей. Відповідність професійної та академічної кваліфікації викладачів ОК згідно нових Ліцензійних вимог потребувало додаткового запиту ЕГ та уточнення інформації щодо достатності публікацій в наукових фахових виданнях. Гарант ОП (зустріч 12) пояснила, що унормування цих вимог відбулось в межах БНАУ 28.09.2021 р. прийняттям Положення по порядку заміщення вакантних посад НПП БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_porud_zamish_posad_2021.pdf. Однак, роботу щодо виконання цих вимог НПП ОП розпочали одразу після затвердження Ліцензійних вимог МОН. Тому, станом на момент проведення акредитаційної експертизи НПП мають необхідну кількість публікацій у фахових

виданнях, хоча певні наукові праці лише прийняті до друку. Це підтверджено відповідними довідками у доданих додатково матеріалах, зокрема, статті: Ткаченко К.В. “Інструменти страхового менеджменту та напрями їх удосконалення” (Економічний аналіз. 2021. Том 31. № 3), Ткаченко К.В., Паска І.М. “Методичні підходи до оптимізації портфеля послуг страхової компанії” (Економіка та управління АПК. 2021. № 2-2021), Артимонової І.В., Ткаченко К.В. “Інструменти державного регулювання ринку агрострахування” (Економіка АПК. 2021. № 7), Артимонової І.В. “Стратегічні пріоритети розвитку ринку фінансових послуг в Україні” (Економіка та управління АПК. 2021. № 2-2021), Драган О.О., Герасименко І.О. “Антикризове управління банком в умовах нестабільності фінансового ринку” (Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип 99. Ч. 2), Драган О.О., Артимонової І.В., Паска І.М. “Інформаційне забезпечення досліджень фінансової поведінки домогосподарств” (Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип 100. Ч. 2.).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Професійні та/або академічна кваліфікація викладачів ОП перевіряється під час здійснення конкурсного добору, що проводиться відповідно до Положення про порядок заміщення вакантних посад НПП БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_porud_zamish_posad_2021.pdf. Кандидатури претендентів щодо заміщення посад затверджуються трудовим колективом на засіданні кафедри за їхньої присутності, що було підтверджено під час зустрічі з гарантом ОП, НПП та керівником відділу кадрів (зустрічі 1, 3, 11). При доборі кадрів також враховуються результати опитувань здобувачів щодо якості викладання та навчання <https://education.btsau.edu.ua/node/7>. Під час зустрічей з гарантом ОП, адміністрацією ЗВО та НПП, ЕГ отримала підтвердження щодо обґрунтованого добору кадрів для викладання ОК за ОП. При інтерв'юванні здобувачів за ОП (зустріч 4) та представників органів студентського самоврядування (зустріч 5), ЕГ отримала підтвердження про те, що вони залучаються до моніторингу оцінювання методів викладання і форм організації навчальної взаємодії під час реалізації освітнього процесу.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЕГ підтверджує, що БНАУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через участь у розробці (у складі проектної групи є керуюча відділенням АТ “ОТП БАНК” Островерх О.Є.) та перегляді ОП (рецензії та пропозиції надані начальником управління фінансів Білоцерківської РДА Ейсмонт С.М., директором РЦ Київської РД АТ “СГ “ТАС” (приватне) Степчук А.С., директором БВ № 50 “ТАСКОМБАНК” Дуженко О.Л. <https://btsau.edu.ua/node/3641>); організацію стажування НПП (надано сертифікати); проведення гостьових лекційних та практичних занять <https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-28-09-2021>; <https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-35-09-2021>, тренінгів та майстер-класів; організацію проходження здобувачами переддипломної практики; консультування щодо вибору актуальних напрямів дослідження під час виконання кваліфікаційних магістерських робіт, як це було підтверджено на зустрічі 7 з роботодавцями. На прохання представників бізнесу, до складу обов'язкових компонентів ОП 2021 року було включено ОК4 “Програмне забезпечення та інформаційні системи у фінансах” та ОК6 (курсова робота з ОК “Фінансовий менеджмент”); на прохання Дуженко О. до складу ВК в ОП 2021 року було включено ВК19 “Діджиталізація у фінансовій сфері”. За результатами спілкування ЕГ зі здобувачами, НПП, роботодавцями отримано підтвердження щодо залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ підтверджує залучення до проведення аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків: страховий брокер, проф. кафедри страхування Познанського економічного університету Krzysztof Łyskawa провів семінар на тему: «Обов'язкове страхування в сільському господарстві та потреба в нових рішеннях» <https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-6-05-2021>; фахівець відділу адресних доставок банківських продуктів АТ “Альфа Банк” Волощук В.С. проведено гостьову лекцію на тему: “Банківський маркетинг” <https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-19-10-2020>; директор ГК “Овостар Юніон” Діденко С.В. провів практичне заняття з дисципліни “Вартісно-орієнтоване управління фінансами” на тему: “Складові інформаційно-аналітичного забезпечення вартісно-орієнтованого управління компанією ТОВ “Овостар” <https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-43-09-2021>; начальник управління підтримки та розвитку агробізнесу Коцар Ю.В. провів семінар-тренінг у рамках дисципліни “Ринок фінансових послуг” на тему: «Кредитування агросектору: продукти фінансування бізнесу АТ “КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК”». Під час інтерв'ювання (зустріч 7) професіонали-практики підтвердили зацікавленість у проведенні аудиторних занять за ОП та отримання пропозицій від гаранта ОП та ЗВО. Серед випускників до проведення воркшопу на тему “Криптовалюта як сучасний платіжний інструмент у світовій фінансовій системі” залучався трейдер Базиль А.В.

<https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-36-09-2021> . ЕГ рекомендує продовжувати практику залучення бізнесу, зокрема Ради роботодавців, до реалізації освітнього процесу за ОП та розширювати їх коло з урахуванням сучасних потреб на постійній основі.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В Стратегічних пріоритетах освітньої діяльності БНАУ <https://bit.ly/3xXvUSW> передбачено створення сучасної інфраструктури, комфортних умов діяльності для здобувачів та працівників ЗВО. В університеті постійно проводяться заходи щодо професійного розвитку НПП, серед яких щорічне підвищення кваліфікації НПП на базі виробництва та на базі Інституту післядипломного навчання БНАУ (один раз на п'ять років). Згідно звіту ректора БНАУ <https://bit.ly/2QgzQog> у 2020 р. в Інституті післядипломного навчання підвищили кваліфікацію 200 НПП університету за напрямом “Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності”. В БНАУ систематично проводиться пролонгований методико-психологічний семінар “Школа професійно-педагогічного зростання», що передбачає навчання сучасним педагогічним метрикам НПП” <https://bit.ly/3bfmU> (Макарчук В.В.), функціонують сертифіковані курси підвищення педагогічної майстерності викладачів. Викладачі за ОП беруть участь у наукових семінарах, науково-практичних конференціях, професійних тренінгах, вебінарах, воркшопах тощо (“Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science”, “Інвестиційна грамотність і як запустити стабільний пасивний дохід”, “Entrepreneurship and international Start-Ups” в рамках міжнародного спільного проекту БНАУ та Чеського університету природничих наук; “Весь спектр інвестиційних можливостей”). ЗВО приділяє увагу питанням стимулювання НПП щодо вивчення іноземної мови через проведення безкоштовних курсів НПП кафедри іноземних мов БНАУ, що надає можливість покращити знання та отримати сертифікат В2 (5 НПП за ОПП мають сертифікати). Всі сертифікати та підтверджуючі документи про підвищення кваліфікації НПП за ОП долучено до справи. Під час спілкування з НПП та адміністративним персоналом ЕГ отримала підтвердження того, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

За результатами спілкування з фокус-групами (зустрічі 2,3) ЕГ було з'ясовано, що система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП БНАУ передбачає матеріальні та моральні заохочення, що регулюються Положенням про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_preimiuvan_bnau.pdf та Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників БНАУ https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_reiting_ocin_2021.pdf. Так, в БНАУ існує преміювання з нагоди святкування Міжнародного жіночого дня (Наказ ректора № 46/О від 05.08.2018 р.), з нагоди святкування Нового року та з метою активізації публікаційної діяльності НПП, формування позитивного наукового іміджу БНАУ (Наказ ректора № 296/О від 14.12.2017 р.), з нагоди святкування Дня працівників сільського господарства (Наказ ректора № 271/О від 05.11.2018 р., № 234/О від 21.10.2019 р., № 270/О від 02.11.2020 р.), за публікаційну активність у в міжнародних науково-метричних базах даних Scopus, Web of Science НПП Варченко О.М., Герасименко І.О., Драган О.О., Ткаченко К.В., за збільшення обсягу надання платних послуг, формування контингенту здобувачів Phd премійовано Варченко О.М. (Наказ ректора № 301/О від 16.12.2019 р.), за активну навчально-методичну роботу НПП Артимонову І.В. (Наказ ректора № 245/О від 15.07.2021р.), за підготовку студентів-призерів предметних олімпіад та Всеукраїнського конкурсу наукових робіт премійовано Драган О.О. В БНАУ збільшено норми часу для планування та обліку навчально-методичної роботи в 2021 р. <https://bit.ly/3tGXY9Y> в порівнянні з попередніми роками <https://bit.ly/3tGXY9Y> , що сприяє підвищенню якості реалізації освітнього процесу за ОП. Під час зустрічей з НПП (зустріч 3) було підтверджено отримання премій за публікацію статей в журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of science, до Дня працівника сільського господарства та вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності. ЕГ підтверджує, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Рівень кваліфікації та науковий потенціал НПП, задіяних до реалізації ОП, забезпечують досягнення визначених цілей та ПРН за ОП. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою, унормованою згідно нових вимог і дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП. Рада роботодавців та бізнес-професіоналів активно залучається до реалізації освітнього процесу. БНАУ сприяє професійному розвитку викладачів та стимулює розвиток викладацької майстерності за рахунок впровадження механізму матеріального та морального заохочення НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Недостатня увага НПП при високій публікаційній активності приділена відповідності фахових публікацій ОК, що викладаються. Відсутність залучення на постійній основі представників роботодавців до проведення аудиторних занять. Рекомендації. Звернути увагу при підготовці фахових публікацій на їх відповідність ОК, що викладаються. Залучати представників роботодавців до аудиторних занять на постійній основі.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП в цілому узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1-6.6 (кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП; процедура конкурсного добору викладачів; залучення роботодавців до освітнього процесу; ефективні програми стимулювання викладацької майстерності та підвищення кваліфікації НПП). ОП відповідає Критерію 6 з рекомендаціями що є досяжними в короткий термін (збільшення публікацій НПП у фахових виданнях відповідно компонентам ОП, залучення представників роботодавців на постійній основі до аудиторних занять).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ з'ясувала, що фінансові ресурси БНАУ та ОП формуються за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів. Відповідна інформація наведена у таких документах як кошторис та річний звіт про діяльність університету, які можна переглянути за посиланням <https://btsau.edu.ua/uk/content/dostup-do-publichnoyi-informaciyi>, https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/zvit_nacionalniy_2019.pdf, https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/zvit_rectora_2020.pdf. Огляд стану матеріально-технічної бази БНАУ (зустріч 9) дає підставу для висновку про достатній рівень забезпеченості ОП матеріально-технічними ресурсами та дозволяє охарактеризувати матеріальну складову освітнього середовища розвиненою, сучасною та комфортною <https://btsau.edu.ua/uk/content/ekonomichnyy-fakultet>. В БНАУ присутня вся необхідна інфраструктура для повноцінного розвитку здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу: гуртожиток, лінгофоні кабінети (з системами автоматизованого перекладу), спортивний комплекс, їдальня, бібліотека, музей, актовa зала, конференц-зал, комп'ютерні класи, аудиторії з мультимедійним обладнанням, спортивно-оздоровчі табори. Для реалізації ОП використовується ліцензійне програмне забезпечення (Mathcad, Master, САБ, М.Е.doc), про яке повідомили викладачі під час зустрічі з академічним персоналом. Директорка бібліотеки Бачинська Н.А. повідомила (зустріч 9), що студенти забезпечені підручниками та іншими навчальними та методичними матеріалами в достатній кількості. Під час зустрічі з фокус-групами здобувачів (зустріч 4) та академічним персоналом (зустріч 3) було з'ясовано, що вони задоволені станом фінансового забезпечення та матеріально-технічної бази БНАУ.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури (бібліотека, комп'ютерна техніка, приміщення для органів студентського самоврядування) та інформаційних ресурсів (інтернету, WI-FI, ліцензійного програмного забезпечення), необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Бібліотека надає здобувачам ВО та НПП безоплатний доступ до ресурсів баз даних Scopus та Web of Science, Open Ukrainian Citation Index, PИHЦ, Science Direct, міжнародних інформаційних ресурсів тощо. Як підтверджено відповідями респондентів (зустрічі 3 та 4) в освітньому процесі використовуються інформаційно-аналітичні системи, спеціальні програмні продукти, зокрема: Microsoft (Office 365 Education), хмарні сервіси Google, платформу дистанційного навчання Moodle, програмні продукти Mathcad, Master, САБ та "М.Е.doc". Крім того, на прохання ЕГ, гарантом було завантажено в оболонку документи, що це підтверджують.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

БНАУ створив безпечне освітнє та виробниче середовище для здобувачів ВО та НПП, що забезпечується дотриманням норм техніки безпеки та санітарно-гігієнічних норм, проведенням інструктажів із техніки безпеки та охорони праці. Виявлення потреб та інтересів здобувачів здійснюється під час комунікації з викладачами, деканатом та через опитування. Над створенням комфортного освітнього середовища в БНАУ також працюють органи студентського самоврядування, про що повідомила голова студентського самоврядування економічного факультету Баліцька Н.І. (зустріч 5). Здобувачі ОП проживають у гуртожитку №3. Під час зустрічі 4, Біляєв М.А. повідомив, що у гуртожитку наявно все необхідне для нормального проживання: кімнати відпочинку, санітарно-гігієнічні кімнати, кухня, тренажерна зала, ізолятор, пральня, кімнати для самопідготовки. У всіх гуртожитках проведено локальну комп'ютерну мережу з можливістю доступу до Інтернету. У ЗВО діє центр вирішення конфліктних ситуацій та надання психолого-педагогічної підтримки <http://btsau.edu.ua/uk/content/centr-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaciy-ta-nadannya-psyhologo-pedagogichnoyi-dopomogy>, де здобувачі можуть обговорити свої проблеми та потреби. БНАУ має потужну базу для відпочинку, дозвілля та розвитку спортивних досягнень. Під час демонстрації матеріально-технічної бази, заступник декана Заболотний В.С. повідомив, що здобувачі можуть розвивати свої досягнення у спортивних гуртках із тенісу, важкої атлетики, волейболу, баскетболу, футболу та інше, а влітку відпочивати у спортивно-оздоровчому таборі. Під час зустрічі 11 представник центру патріотичного та правового виховання Мельник Л.М. повідомила, що проводить масові виховні та розважальні заходи. Здобувачі ЗВО беруть участь у заходах міського, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів. Усе вищезазначене дозволяє задовольняти потреби й інтереси здобувачів і НПП, що підтвердив і гарант, і інші стейкхолдери.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ переконалась, що планування та організація освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти здійснюють: випускова кафедра, деканат та інші структурні підрозділи БНАУ. Усі ці підрозділи у своїй роботі керуються Положенням про організацію освітнього процесу в БНАУ https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_organiz_osvit_procesu_2021.pdf. Освітня підтримка здобувачів вищої освіти передбачає застосування студенто-орієнтованого підходу в навчанні, покращення мотивації до здобуття освіти та розвитку готовності до навчання впродовж всього життя. Голова Ради студентського самоврядування БНАУ Ліщенко І.М. (зустріч 5) повідомила, що 0,5% надходжень власних коштів надається в розпорядження студентства. В минулому році студентська рада мала можливість не тільки придбати за ці гроші футболки і кепки з емблемами університету, а і оновити пральні машинки в гуртожитках. Здобувачі вищої освіти та члени органів студентського самоврядування акцентували увагу (зустріч 4 та 5) на достатньо високому рівні організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Крім цього вони звернули увагу на відповідну підтримку ЗВО здобувачів освіти під час використання технологій дистанційного навчання (інформування, онлайн-консультування, якісна підготовка робочих матеріалів викладачами в системі Moodle, проведення занять в ZOOM під час карантинних заходів). Про достатній рівень підтримки, крім інформації отриманої під час зустрічей із студентами (зустріч 4) та студентським самоврядуванням (зустріч 5), свідчать і проведені кафедрою і представниками студентського самоврядування анкетування здобувачів вищої освіти. Однак, ЕГ вважає необхідним оприлюднення результатів опитувань студентського самоврядування на сайті ЗВО. У БНАУ є «скринька довіри» і дерево побажань, це підтвердили здобувачі ВО (зустріч 4, 5) і було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази. Певного удосконалення на думку ЕГ потребує розклад, на даний час достатньо важко в ньому розібратися. ЕГ пропонує розширити перелік інформації в розкладі до загально прийнятого (шифр групи, назва ОК, вид занять, прізвище викладача, номер аудиторії, час) і розмістити цю інформацію в вільному доступі на сайті БНАУ.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У БНАУ створені певні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, хоча на даний час такі особи на ОП і в ЗВО в цілому не навчаються. У ЗВО діє Положення про порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/poryadok_suprov_bnau.pdf. Ознайомлення з його змістом дає підставу зробити висновок про те, що воно стосується поведінки, дій учасників освітнього процесу по відношенню до таких осіб і не містить норм щодо створення достатніх умов для реалізації їх права на освіту. Під час зустрічі 11, представник центру вирішення конфліктних ситуацій та надання психолого-педагогічної допомоги Погоріла С.А. повідомила, що для забезпечення інклюзивної освіти для здобувачів може використовуватись платформа дистанційного навчання Moodle. При ознайомленні з матеріально-технічною базою БНАУ (зустріч 9), ЕГ виявила, що головний корпус обладнано металевим пандусом, має окремий санітарний вузол обладнаний спеціально для візків. Однак, на думку ЕГ розміщення цього пандусу з тильної сторони будівлі, дещо дискримінує людей з особливими потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною

для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЕГ пересвідчилася, що в БНАУ діють Правила внутрішнього трудового розпорядку https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pravila_vnutr_rozporuad.pdf, Етичний кодекс університетської спільноти https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/etych_kodeks.pdf та Центр вирішення конфліктних ситуацій та надання психолого-педагогічної підтримки. Крім цього, в БНАУ діє Антикорупційна програма https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/nakazi/antikorupciina_programa_bnau.pdf. Викладачі при виставленні підсумкової оцінки за іспит керуються двома критеріями: результатами поточного контролю та кількістю балів, яку здобувач отримав за результатами тестування. Уникненню корупційної складової також сприяє присутність другого викладача на іспиті. Як зазначила Ліщенко І.В. (зустріч 5) важливу роль при вирішенні конфліктних ситуацій відіграє студентське самоврядування. Функціонує “Скринька довіри” (хоча електронний варіант “скриньки” – відсутній) і в межах економічного факультету задля роботи на упередження запроваджено “Дерево бажань”. На думку ЕГ, доречною буде розміщення електронної скриньки довіри, де можна повідомити про факти корупції, сексуальних домагань, дискримінацію та інші факти “зловживань” у БНАУ. У той же час процедури вирішення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань, булінгу та дискримінації не отримали ще свого належного нормативного врегулювання. Хоча, усі групи стейкхолдерів і адміністрація закладу підтвердили, що на ОП не виявлено скарг щодо дискримінації, різних видів домагань, булінгу або корупції.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ОП має розвинуту матеріально-технічну базу, яка забезпечує необхідні можливості досягати цілей і ПРН здобувачів другого рівня ВО. Наявна можливість навчання у карантинних обмеженнях. Здобувачі ОП мають вільний і безкоштовний доступ до бібліотечних, інформаційних і наукових ресурсів БНАУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутність результатів опитувань, що проводять представники студентського самоврядування на сайті ЗВО. Обмежена інформація в розкладі занять. Розміщення пандусу для осіб з особливими потребами з тильної сторони будівлі. Невизначені правила, не розроблена процедура вирішення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань, булінгу та дискримінації. Відсутність плану роботи Центру вирішення конфліктних ситуацій та надання психолого-педагогічної допомоги на 2021-2022 н.р. Відсутність посилань на електронну версію “Скриньки довіри”. Рекомендації. Оприлюднити результати опитувань, що проводять представники студентського самоврядування на сайті ЗВО. Розширити перелік інформації в розкладі до загально прийнятого (шифр групи, назва ОК, вид занять, прізвище викладача, номер аудиторії, час) і розмістити цю інформацію в вільному доступі на сайті БНАУ. Створити рівні умови для осіб з особливими потребами. Розробити правила і регламент вирішення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань, булінгу та дискримінації. Оприлюднити план роботи Центру вирішення конфліктних ситуацій та надання психолого-педагогічної допомоги на 2021-2022 н.р. на сайті ЗВО. Створити електронну версію “Скриньки довіри”.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП в цілому відповідає Критерію 7, узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1-7.6 (розвинута матеріально-технічна база; наявна можливість навчання у карантинних обмеженнях; здобувачі мають вільний і безкоштовний доступ до бібліотечних, інформаційних і наукових ресурсів) з рекомендаціями що спрямовані на подальший інституційний розвиток ОП і можуть бути досягнені в короткий термін (оприлюднити результати опитувань, що проводять представники студентського самоврядування; розширити перелік інформації в розкладі і розмістити цю інформацію в вільному доступі на сайті; створити рівні умови для осіб з особливими потребами, розробити правила і регламент вирішення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань, булінгу та дискримінації; створити електронну версію “Скриньки довіри”).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

На даний час відповідно до Стратегія розвитку БНАУ на 2020-2025 роки <http://surl.li/tryo> розроблено і імplementовано всі необхідні документи, що забезпечують якість, а саме: Політика БНАУ у сфері якості <http://surl.li/jivh>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ <http://surl.li/pcqk>, Положення про освітні програми в БНАУ <http://surl.li/pwxi>, Положення про моніторинг якості освітнього процесу у БНАУ <http://surl.li/pctm>, Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у БНАУ <http://surl.li/qiqk>, Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності БНАУ <http://surl.li/pgtr>, Положення про групи зі змісту та якості освіти в БНАУ <http://surl.li/adqpl>. В ході інтерв'ювання фокус-груп було підтверджено, що з метою модернізації ОП гарантом і робочою групою розробників (до складу якої входить здобувач) проводяться опитування стейкхолдерів, збираються пропозиції всіх зацікавлених сторін. В останній редакції ОП 2021 на підставі отриманої інформації вносились зміни до переліку ОК, ЗК, СК і ПРН, що затверджено засіданням кафедри за участю стейкхолдерів. Після цього відбулось затвердження ОП вченою радою економічного факультету (протокол №10 від 15 квітня 2021), вченою радою БНАУ (протокол №5 від 17 червня 2021) <http://surl.li/akncr>. У БНАУ діє відділ забезпечення якості вищої освіти. Цей відділ було створено відповідно до рішення вченої ради БНАУ 11 грудня 2019 року <http://surl.li/qirf> з метою реалізації стратегічних цілей БНАУ щодо внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу, формування культури якості в університетській спільноті. Під час зустрічі ЕГ з керівником відділу забезпечення якості вищої освіти Дем'яненко О.О. (зустріч 10), вона повідомила, що відділ відповідно до положень займається визначенням принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти, здійснює моніторинг та періодичний перегляд ОП і проводить щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, НПП та оприлюднює результати таких оцінювань на офіційному веб-сайті БНАУ, забезпечує підвищення кваліфікації НПП, дотримання академічної доброчесності здобувачами і НПП. Під час спілкування з гарантом, академічним персоналом, студентством ЕГ отримала підтвердження імplementації перерахованих документів, однак поряд з цим з'ясувалось, що наявні певні питання, що потребують подальшого удосконалення. Це стосується перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат (що саме перевіряється), моніторингу змісту і наповнення ОК (мають різне трактування серед респондентів). Тому на думку ЕГ, потребують додаткового регламентування і роз'яснення. Крім того, потребує подальшого удосконалення загальноуніверситетський список ОК. На даний час всі ОК, що пропонуються до вибору в межах БНАУ розміщені єдиним текстовим файлом, який достатньо важко пролистати до кінця. Мабуть саме з цього приводу жоден здобувач ОП не обрав ОК з цього списку.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час зустрічі ЕГ було встановлено, що здобувачі, які навчаються за різними формами і на різних курсах, приймають участь в опитуваннях і періодичному перегляді ОП. Крім того, студенти увійшли до складу розробників програми у 2020 році це - Ворона Т.В., а у 2021 - Синиця Р.Ю. В БНАУ активно функціонує студентське самоврядування, положення про яке розміщено на сайті ЗВО https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/polog_stud_samovrjaduv.pdf. Згідно з цим положенням, студентське самоврядування бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Представники студентського самоврядування є членами Вчених рад факультету та університету, де вони представляють інтереси здобувачів вищої освіти. Під час опитування у фокус-групі членів студентського самоврядування виявлено, що вони зацікавлені у активній роботі щодо удосконалення та організації освітнього процесу. Під час спілкуватися зі головою студентської ради Ліщенко І.В. (зустріч 5), вона повідомила, що самоврядування має всі можливості (в тому числі і фінансові) для активної участі в житті університету.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Відповідно до інформації отриманою ЕГ під час зустрічі з роботодавцями та іншими стейкхолдерами (зустріч 7), вони безпосередньо залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості і реалізації ОП, приймають участь в анкетуванні. Результати опитувань доводять, що роботодавці позитивно оцінюють рівень задоволеності якістю освіти на ОП. Інтерв'ювання (зустріч 7) підтвердило підтримку чинних освітніх компонент ОП і постійну участь Ради роботодавців <https://sites.google.com/view/econombc/структура-факультету/рада-роботодавців> в удосконаленні змісту ОП. Позитивною є практика залучення до навчального процесу представників роботодавців, а саме: фахівця другої категорії відділу адресних доставок банківських продуктів АТ "Альфа Банк" Волощука В.С. <https://sites.google.com/view/econombc/новина-19-10-2020>, страхового брокера, д.е.н., професора кафедри страхування Познанського економічного університету Krzysztof Łyskawa <https://sites.google.com/view/econombc/новина-6-05-2021>, начальника управління підтримки та розвитку агробізнесу АТ "КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК" Коцара Ю.В. <https://sites.google.com/view/econombc/новина-49-09-2021>, директорки АТ "СГ"ТАС" Степчук А.С. <https://sites.google.com/view/econombc/новина-35-09-2021>, директора ГК "Овостар Юніон" Діденка С.В. Ця практика дозволяє проводити моніторинг якості освіти роботодавцями і надавати ґрунтовні пропозиції щодо оновлення ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Здійснення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання здійснює відділ маркетингу, ліцензування та акредитації відповідно до Положення п. 3.24. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/polog_pro_viddil_marketingu.pdf. На сайті економічного факультету є окрема вкладка з презентаціями успішних кейсів працевлаштування випускників факультету <https://sites.google.com/view/econombc/студенту/випускники>. Подібна вкладка наявна і в межах ОП https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/silabis_finansi/vidguki_mag_finansi.pdf. Під час зустрічі ЕГ з випускниками (зустріч 6) було з'ясовано, що вони займають посади провідних фахівців на підприємствах та в державних установах Белої Церкви, Київщини та України. Під час зустрічі випускники повідомили, що кафедра підтримує з ними зв'язок, вони долучаються до перегляду ОП, сприяють працевлаштуванню здобувачів. Вони також зазначили, що компетентності, які сформовані протягом навчання, дають можливість швидкого та гнучкого реагування на вимоги ринку праці та можливість працювати на відповідних посадах. Крім того, випускники час від часу проводять зустрічі зі здобувачами, приймають участь в організації проходження практичної підготовки. ЕГ отримала підтвердження існування практики збору та обробки інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників на рівні економічного факультету і безпосередньо кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Для своєчасного реагування на виявлені недоліки у ОП відділом забезпечення якості освіти, органами студентського самоврядування розпочато проведення опитувань стейкхолдерів. Опитування проводиться один раз на рік. Результати опитувань розміщені на сайті БНАУ у вкладці моніторинг якості освіти/довідки, звіти про опитування https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/result_ankety_op_finansy_mag.pdf, НПП https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/dovidka_npp_uakist.pdf, батьки https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/zvit_opit_batkiv.pdf і будуть розглядатися на наступному засіданні Науково-методичної ради економічного факультету. Аналіз результатів останнього опитування, проведений ЕГ, наочно демонструє, що на ОП присутній зворотній зв'язок із стейкхолдерами, існує можливість своєчасного реагування на пропозиції та виявлені недоліки. ЕГ вважає за необхідне розширення кола питань (контрольні заходи, наповнення ОК, сприяння мобільності, булінг, пропозиції) і розробки прозорої процедури реагування певними структурними підрозділами БНАУ (відділом забезпечення якості освіти, віділом навчально-методичної та виховної роботи, або відділом зовнішньоекономічної та інвестиційної діяльності) на виявлені недоліки.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП проходить акредитаційну експертизу вперше. Аналіз сайту БНАУ, розділу акредитація освітніх програм <https://education.btsau.edu.ua/node/14>, наочно показує, що ОП другого (магістерського) рівня економічного факультету одночасно подані на акредитацію, експертні групи працюють паралельно з 27 вересня до 13 жовтня. За результатами попередніх акредитацій інших ОП, інших рівнів освіти за словами керівниці відділу забезпечення якості освіти Дем'яненко О.П., розроблено план заходів щодо удосконалення процедур забезпечення якості по кожній ОП. Гарант ОП Артимонова І.В. повідомила, що відповідно до рекомендацій наданих ЕГ при акредитації першого (бакалаврського) рівня ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» в ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти було враховано наступне. Насамперед, було узгоджено мету ОП, ПРН з місією, візією, цінностями і стратегією університету. З метою врахування особливості ОП проектною групою прийнято рішення про формування ЗК10 та СК10, відповідно до яких визначено ПРН14. Внесені зміни до загальних та фахових компетентностей та результатів навчання ОП, що схвалено всіма групами стейкхолдерів. У ОП запроваджено обов'язкову самостійну роботу з елементами дослідження, введено до блоку обов'язкових ОК курсову роботу з ОК «Фінансовий менеджмент», що забезпечує поєднання знань, умінь та навичок здобувачів у предметній області. Розширено можливості щодо індивідуального вибору здобувачами ОК, зокрема включено до ОП загальноуніверситетський каталог ОК, а також розширено перелік ОК ОП із урахуванням сучасних тенденцій розвитку фінансових систем та провідних практик здійснення фінансової діяльності. Оновлено сайт кафедри. Активізовано діяльність щодо ознайомлення здобувачів ОП з можливостями неформальної освіти та врахування її результатів. Налагоджено системну роботу по вивченню та узагальненню практики вітчизняних і зарубіжних університетів щодо формування ОК, структури ОК. Активізовано та систематизовано роботу із усіма стейкхолдерами щодо удосконалення ОП, врахування їх пропозицій та побажань.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Культура якості у БНАУ знаходиться на етапі розвитку і вдосконалення. Під час спілкування з академічним персоналом (зустріч 3), зі здобувачами (зустріч 4), роботодавцями та іншими стейкхолдерами (зустріч 7) з'ясувалось, що у БНАУ приділяється увага модернізації ОП, навчальних планів, переліку і змісту освітніх компонент з урахуванням потреб стейкхолдерів, тенденціям розвитку галузей знань та ринку праці, культивується професіоналізм та творча ініціатива науково-педагогічних працівників, вдосконалюється матеріально-технічна база освітнього процесу. Відбуваються позитивні зміни в усвідомленні викладачами, здобувачами, представниками адміністрації університету основних положень та підходів, які притаманні внутрішнім системам забезпечення якості, що відповідають європейським стандартам. Вченою радою БНАУ у 2018 році схвалено Політику БНАУ у сфері якості https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polityka_bnau.pdf і розроблено Процесну модель управління якістю освіти в БНАУ <https://education.btsau.edu.ua/node/10>, які регламентують цикл забезпечення якості у БНАУ. Створено структурний підрозділ, що відповідає за забезпечення якості освіти БНАУ. Однак, під час проведення зустрічі з начальником відділу забезпечення якості Дем'яненко О.О. і начальником відділу навчально-методичної та виховної роботи Зубенко В.В. (зустріч 10) вони зазначили, що не перевіряють наявності і змісту навчально-методичних комплексів за ОК. Кожен викладач самостійно вирішує який матеріал, в якому вигляді розміщувати в оболонці Moodle і моніторинг наповнення компонент в межах ОП лежить на гаранті. На думку ЕГ, це не сприяє покращенню якості і унеможливує функціонування внутрішніх запобіжників на рівні ЗВО. Крім того, в Положенні про відділ забезпечення якості вищої освіти https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/pologen_viddil_zabezbech_uakost_osviti.pdf зазначено - п. 3.13. Проведення моніторингу функціонування та удосконалення модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища для навчання Moodle. Позитивною практикою може стати процедура регламентації наповнення ОК і зовнішнього моніторингу наповнення ОК структурними підрозділами, що відповідають за методичне забезпечення і якість освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У БНАУ створена нормативно-правова база щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Представники академічної спільноти, здобувачі, студентське самоврядування, випускники, роботодавці приймають активну участь в розробленні, погодженні, затвердженні, моніторингу та періодичному оновленні ОП. Створено відділ забезпечення якості вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Наявні певні питання щодо регламенту перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат (що саме перевіряється). Подальшого вдосконалення потребує загальноуніверситетський список ОК, на даний час всі ОК, що пропонуються до вибору в межах БНАУ розміщені єдиним текстовим файлом, який важко сприймається. Обмежене коло питань в опитуваннях. Відсутність регламентованої прозорої процедури реагування структурними підрозділами БНАУ (відділом забезпечення якості освіти, відділом навчально-методичної та виховної роботи, або відділом зовнішньоекономічної та інвестиційної діяльності) на виявлені недоліки. Відсутність процедури регламентації наповнення ОК і зовнішнього моніторингу наповнення ОК структурними підрозділами, що відповідають за методичне забезпечення і якість освітнього процесу. Рекомендації. Потребують додаткового регламентування і роз'яснення процедура перевірки кваліфікаційних робіт. Створення загальноуніверситетського списку ОК ідентично списку обов'язкових і вибіркового компонент ОП. Розширити коло питань в опитуваннях (контрольні заходи, наповнення ОК, сприяння мобільності, булінг, пропозиції). Розробити прозорі процедури реагування структурними підрозділами БНАУ на виявлені недоліки. Розробити і запровадити процедуру регламентації наповнення ОК і зовнішнього моніторингу наповнення ОК структурними підрозділами, що відповідають за методичне забезпечення і якість освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП в цілому відповідає Критерію 8, узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1-8.7 (створено нормативно-правову базу щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; представники академічної спільноти, здобувачі, студентське самоврядування, випускники, роботодавці приймають активну участь в розробленні, погодженні, затвердженні, моніторингу та періодичному оновленні ОП) з рекомендаціями що спрямовані

на подальший інституційний розвиток ОП і можуть бути досягнені в короткий термін (регламентування і роз'яснення процедури перевірки кваліфікаційних робіт; створення загальноуніверситетського списку ОК ідентично списку обов'язкових і вибіркових компонент ОП; розширення кола питань в опитуваннях; розробка прозорої процедури реагування структурними підрозділами БНАУ на виявлені недоліки).

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У БНАУ визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня, що регламентується відповідними положеннями, які є у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету: Статут БНАУ <http://surl.li/phlq/>, Стратегія розвитку Регіонального університетського центру БНАУ на 2020-2025 <http://surl.li/pcoc/>, Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ <http://surl.li/addhq/>, Етичний кодекс університетської спільноти <http://surl.li/phlr/>, Положення про академічну доброчесність у БНАУ <http://surl.li/pesg/>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ <http://surl.li/pcqk/>, Положення про освітні програми в БНАУ <http://surl.li/pwxi/>, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ <http://surl.li/jium/>, Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в БНАУ <http://surl.li/pcnf/> Про студентське самоврядування БНАУ <http://surl.li/agesx/>, Антикорупційна програма БНАУ <http://surl.li/phfy/>. Крім того, позитивною практикою є використання форми зворотного зв'язку на сайті університету, за допомогою даної функції в усіх учасників освітнього процесу є можливість комунікувати з адміністрацією університету https://docs.google.com/forms/d/1fKXroTtICKSO9m3J_SQUuoHPIHkcBVxImcuFmdWxHEI/viewform?edit_requested=true. Також у БНАУ розроблена анкета для абітурієнтів https://docs.google.com/forms/d/1PQHtYCps5O8w7orcTjkaopT6J46rwbQ3w_tZBjhEGlg/viewform?edit_, за допомогою якої у потенційних вступників є можливість комунікації з ЗВО. У ході інтерв'ювання фокус-груп, зокрема, здобувачі вищої освіти (зустріч 4), випускники ОП (зустріч 6) та представники роботодавців (зустріч 7) підтвердили доступність та зрозумілість інформації щодо організації освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Гарант ОП Артимонова І.В. зазначила (зустріч 1), що оприлюднення проекту ОП відповідно до внутрішнього регламенту БНАУ відбувається на офіційному веб-сайті економічного факультету <https://sites.google.com/view/economibc/студенту/освітні-програми>. Затвердження ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня відбулося у червні 2021 року, відповідно, проект ОП був розміщений на офіційному сайті в лютому поточного року (зі слів Гаранта ОП). Стейкхолдери та усі заінтересовані сторони могли ознайомитись з ним та надати свої пропозиції за допомогою форми зворотного зв'язку https://docs.google.com/forms/d/1fKXroTtICKSO9m3J_SQUuoHPIHkcBVxImcuFmdWxHEI/viewform?edit_. Керівник ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку Сокольська Т.В. (зустріч 10) підтвердила факт оприлюднення проекту ОП. Також, у ході інтерв'ювання фокус-груп, ЕГ було з'ясовано, що роботодавців та випускників залучають до обговорення проекту ОП, що підтвердили випускники ОП (зустріч 6) та представники роботодавців (зустріч 7). Зовнішні стейкхолдери зазначили, що мали змогу ознайомитись з проектом ОП на офіційному веб-сайті.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та перелік основних і вибіркових компонент, розміщена на офіційній сторінці кафедри фінансів, банківської справи та страхування <https://btsau.edu.ua/node/3858> та економічного факультету БНАУ <https://sites.google.com/view/economibc/студенту/освітні-програми>. Інформація стосовно загальноуніверситетського каталогу розміщена окремо на сайті БНАУ <https://education.btsau.edu.ua/node/16>. ЕГ констатує, що інформація розміщена на сайті кафедри, економічного факультету і офіційному сайті БНАУ має певні розбіжності і неузгодженість. У ході інтерв'ювання ЕГ з'ясувала, що в БНАУ здійснюється своєчасне оприлюднення інформації щодо ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти). Підтвердження цього ЕГ отримала під час зустрічі 4 зі здобувачами вищої освіти, які зазначили, що у них є можливість ознайомитись з інформацією щодо ОП на офіційному веб-сайті ЗВО, кафедри, факультету. Випускники ОП та роботодавці підтвердили, що відслідковують зміни щодо ОП за допомогою інформації розміщеної на офіційному веб-сайті ЗВО (зустріч 5 та 6).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

На офіційному сайті БНАУ відбувається оприлюднення точної та достовірної інформації щодо проекту ОП та ОП, а також основних документів, що регулюють освітній процес у ЗВО. На офіційній сторінці економічного факультету є можливість ознайомитись з ОП, каталогом вибіркових дисциплін, силабусами ОК та ВК, НП ОП, компетентностями та ПРН, рецензіями та відгуками про ОП тощо. На сайті розміщена форма зворотного зв'язку, що допомагає усім зацікавленим учасникам освітнього процесу комунікувати з ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Механізм пошуку інформації на сайті є складним. Інформація розміщена на офіційному сайті економічного факультету та сайті кафедри має певні розбіжності. Рекомендації. Оптимізувати структуру офіційного сайту БНАУ для покращення механізму швидкого пошуку інформації. Налаштувати механізм розміщення інформації на офіційному сайті ЗВО, економічного факультету та сайті кафедри.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП в цілому відповідає Критерію 9, узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1-9.3 (оприлюднено точну та достовірну інформації щодо проекту ОП та ОП, а також основних документів, що регулюють освітній процес у ЗВО; оприлюднено каталог вибіркових дисциплін, силабусів ОК та ВК, НП ОП, компетентностей та ПРН, рецензій та відгуків про ОП; наявні форми зворотного зв'язку) з рекомендаціями що можуть бути досягнені в короткий термін (удосконалити механізм пошуку інформації на сайті і розмістити на офіційному сайті економічного факультету та сайті кафедри ідентичну інформацію).

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь

у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Загірняк Денис Михайлович

Члени експертної групи

Ганзюк Світлана Михайлівна

Любчак Ірина Станіславівна