

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра економіки та економічної теорії**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА»</b></p> <p>Галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки»          Спеціальність - 051 «Економіка»          Освітня програма - «Економіка»</p>
<p><b>Рівень вищої освіти</b></p>	<p>перший (бакалаврський)</p>
<p><b>Компонент освітньої програми:</b></p>	<p>вибірковий</p>
<p><b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b></p>	<p>3 кредити /90 годин</p>
<p><b>Семестр</b></p>	<p>8</p>
<p><b>Форма контролю</b></p>	<p>Залік</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>
<p><b>Профайл викладачів</b></p> 	<p><b>Житник Тетяна Петрівна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри економіки та економічної теорії  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 121 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:tatpetr@ukr.net">tatpetr@ukr.net</a>.  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380968117607</p>
<p><b>Опис дисципліни</b></p>	<p>Вивчення дисципліни вибіркової навчальної дисципліни «Екологічна політика» сприяє формуванню у студентів як майбутніх фахівців громадянської позиції і усвідомленню професійної відповідальності за прийняття рішень; їх самореалізації в умовах зростаючої свободи економічного, політичного і світоглядного вибору, виробленню умінь і навичок відстоювати і захищати свої</p>

	права, реалізовувати особисті і групові інтереси через представницькі політичні інститути.
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Вступ до спеціальності», «Соціологія», «Правознавство», «Мікро- та макроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Безпека життєдіяльності».
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни «Екологічна політика» є набуття студентами знань, умінь і навичок щодо загальних уявлень та набуття базових знань з питань екології, екологічного менеджменту, екологічного аудиту, екологічного інспектування, стратегії сталого розвитку, економіки природокористування та врівноваженого природокористування в процесі формування й розвитку екологічної політики на різних рівнях.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати сутність екологічної політики як сукупності заходів засобів, спрямованих на забезпечення стійкого розвитку і цивілізованості;</li> <li>2. Засвоїти теоретичні основи екологічної політики, її витoki, суть, еволюцію, інструментарій;</li> <li>3. Знати основні законодавчі акти і нормативні документи щодо охорони навколишнього середовища;</li> <li>4. Розуміти глобальні проблеми навколишнього середовища і прогнози розвитку людства у зв'язку з сучасною екологічною кризою;</li> <li>5. Знати принципи пріоритети, основні напрямки, моделі та джерела усталеного екологічного розвитку;</li> <li>6. Вміти давати оцінку сучасному стану природних екосистем регіону, держави і світу;</li> <li>7. Розуміти суперечності між економічним поступом суспільства і проблемами збереження довкілля;</li> <li>8. Усвідомлювати, що екологічна криза – це перш за все криза людського духу, а тому екологічна культура є найсуттєвіший чинник і показник екологічної політики;</li> <li>9. Вміти користуватися нормативною документацією;</li> <li>10. Застосовувати набуті знання в майбутній професійній та громадській діяльності;</li> <li>11. Вміти давати оцінку ефективності заходів екологічної політики країни;</li> <li>12. Визначати стратегічні пріоритети екологічної політики на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</li> </ol>
<b>Структура курсу</b>	<p><i>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади дослідження та механізми здійснення екологічної політики</i></p> <p>Тема 1.1. Предмет, методи дослідження та підходи до вивчення екологічної політики.</p> <p>Тема 1.2. Детермінованість екологічної політики формами природокористування.</p> <p>Тема 1.3. Цілі, критерії та принципи формування екологічної політики.</p> <p>Тема 1.4. Зумовленість екологічної політики кризовим станом екосистеми.</p> <p>Тема 1.5. Особливості кризового стану природних екосистем.</p> <p>Тема 1.6. Механізм реалізації екологічної політики.</p>

	<p>Тема 1.7. Інструменти та суб'єкти екологічної політики.  Тема 1.8. Інституційна система забезпечення екологічної політики.  Тема 1.9. Екологічна компетентність влади.  Тема 1.10. Агроекологія як наукова основа стійкого розвитку агросфери  Тема 1.11. Громадські (неурядові) екологічні організації та їх участь у процесах прийняття екологічних рішень.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Особливості реалізації екологічної політики в Україні та за кордоном</i></p> <p>Тема 2.1. Державна екологічна політика в Україні.  Тема 2.2. Еколого-економічна реформа в Україні.  Тема 2.3. Формування екологічної політики на різних рівнях.  Тема 2.4. Формування екологічної політики на рівні міст.  Тема 2.5. Історичні основи формування міжнародної екологічної політики.  Тема 2.6. Міжнародна інтеграція в сфері екології.  Тема 2.7. Європейський Союз та його роль у формуванні екологічної політики.  Тема 2.8. Екологічна політика провідних держав</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, дискусійне обговорення проблемних питань. При викладанні навчальної дисципліни використовуються словесні методи: обговорення та аналіз лекційного матеріалу; конспектування; використання опорних конспектів лекцій.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням розрахункових та аналітичних завдань – індивідуальних та в групах, з використанням офіційних статистичних даних, звітних даних суб'єктів господарювання та умовних даних; проведення практичних письмових робіт та вправ із застосуванням виробничо-практичних методів; використання навчальних та контролюючих тестів; вирішення проблемних ситуаційних завдань. Обчислення здійснюються за допомогою Microsoft Excel.</p> <p>Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел у вигляді pdf-файлів; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами, посилання на які розміщені в системі Moodle.</p>
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела</b></p>	<p><b>Базова література</b></p> <p>1. Хилько М. І. Екологічна безпека України: Навч. посіб. / М. І. Хилько. К., 2017.</p>

**інформації**

2. Димань Т. М. Основні законодавчі документи щодо харчової безпеки в Україні [Текст] / Т. М. Димань, Т. Г. Мазур // Безпека продовольчої сировини і харчових продуктів [Текст] : підручник / Т. М. Димань, Т. Г. Мазур. – К. : ВЦ "Академія", 2011. – С. 41–44.
3. Коленов О. М. Теоретичні засади механізму формування та реалізації державної екологічної політики в Україні / О. М. Коленов // Ефективність державного управління : зб. наук. пр. ЛРІ НАДУ. – Вип. 38 / Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2014. Вип. 38. С. 361.
4. Надточій П.П., Мислива Т.М. Екологічна безпека: Навч.посібник (2-ге видання доповнене і перероблене). Житомирський національний агроекологічний університет, 2011. 304 с.
5. Екологічна безпека: методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи / уклад.: М. М. Біляєв, О. Ю.Гунько, П. Б. Машихіна. Д.: ДНУЗТ імені академіка В.Лазаряна, 2014. 23 с.
6. Житник Т.П. Особливості впровадження екологічних інновацій в агропромислових підприємствах. Мат. міжн. наук.-практ. конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі» 30 жовтня 2020р. С. 60-63.  
URL:[https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/econ\\_tezy\\_30.10.2020.pdf](https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/econ_tezy_30.10.2020.pdf)  
[https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/econ\\_tezy\\_30.10.2020.pdf](https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/econ_tezy_30.10.2020.pdf)