

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки та економічної теорії

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА АГРОПРОДОВОЛЬЧОГО СЕКТОРУ»</p> <p>Галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність -051 «Економіка» Освітня програма - «Економіка»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	3 кредити /90 годин
Семестр	8
Форма контролю	Залік
Мова викладання	Українська
<p>Профайл викладачів</p> 	<p>Житник Тетяна Петрівна Посада: доцент кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 121 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: tatpetr@ukr.net. Зв'язок з викладачем: +380968117607</p>
Опис дисципліни	<p>Вивчення дисципліни вибіркової навчальної дисципліни «Економіка агропродовольчого сектору» сприяє формуванню у студентів як майбутніх фахівців навичок щодо розроблення пропозиції, проектів, програм, нормативно-правових актів щодо удосконалення аграрних відносин, застосовуючи комплексний підхід до аналізу діяльності агропродовольчого сектору та</p>

	використовуючи базові знання з державного регулювання аграрними відносинами та понятійний апарат; вибору ефективних механізмів управління аграрними відносинами; прогнозування наслідків реалізації програм розвитку територій, аграрного сектору за допомогою системного аналізу, застосовуючи результати моніторингу, соціологічних досліджень, узагальнення показників розвитку агропродовольчих ринків. Об'єктом вивчення дисципліни «Економіка агропродовольчого сектору» є процес розвитку агропродовольчого сектору в умовах євроінтеграції. Предметом дисципліни є сукупність теоретичних, методичних та практичних аспектів регулювання агропродовольчого сектору в умовах євроінтеграції.
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Соціологія», «Правознавство», «Вступ до спеціальності», «Мікро- та макроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент» тощо.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Економіка агропродовольчого сектору» є формування у студентів сучасних знань теоретико-методологічних основ регулювання аграрних ринків та практичних умінь й навичок застосування інструментів регулювання з метою збалансування інтересів всіх учасників аграрних відносин (виробників, споживачів та держави) для подальшого стабільного розвитку сільського господарства в умовах глобальних змін зовнішнього середовища.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулювати суть і методи визначення ресурсного потенціалу сільського господарства та його ефективності; - основні закономірності інтенсивного розвитку сільського господарства. 2. Знати виробничо-економічні особливості ефективного розвитку сільськогосподарських галузей. 3. Виокремлювати чинники підвищення економічної ефективності галузей сільського господарства. 4. Вміти аналізувати і робити висновки щодо основних тенденцій інтенсивного розвитку сільськогосподарського виробництва. 5. Визначати економічну ефективність виробництва сільськогосподарської продукції. 6. Обґрунтовувати заходи щодо підвищення ефективності виробництва. 7. Виділяти тенденції формування структури і обсягів виробництва відповідно до кон'юнктури ринку, щоб забезпечити конкурентоспроможність і ефективність сільськогосподарських галузей. 8. Знати та розуміти основні аспекти формування пропозиції на внутрішньому сегменті агропродовольчого ринку України.
Структура курсу	<p>Тема 1. Земельні ресурси та їх використання</p> <p>Тема 2. Ресурсний потенціал сільського господарства</p> <p>Тема 3. Розміщення сільського господарства</p> <p>Тема 4. Інтенсифікація сільськогосподарського виробництва</p> <p>Тема 5. Розширене відтворення і нагромадження в сільському господарстві</p> <p>Тема 6. Економіка виробництва зерна</p> <p>Тема 7. Економіка виробництва технічних культур</p>

	<p>Тема 8. Економіка виробництва картоплі і овочів</p> <p>Тема 9. Економіка виробництва плодів, ягід та винограду</p> <p>Тема 10. Економіка виробництва і використання кормів</p> <p>Тема 11. Економіка скотарства</p> <p>Тема 12. Економіка свинарства</p> <p>Тема 13. Економіка вівчарства</p> <p>Тема 14. Економіка птахівництва</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, дискусійне обговорення проблемних питань. При викладанні навчальної дисципліни використовуються словесні методи: обговорення та аналіз лекційного матеріалу; конспектування; використання опорних конспектів лекцій.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням розрахункових та аналітичних завдань – індивідуальних та в групах, з використанням офіційних статистичних даних, звітних даних суб'єктів господарювання та умовних даних; проведення практичних письмових робіт та вправ із застосуванням виробничо-практичних методів; використання навчальних та контролюючих тестів; вирішення проблемних ситуаційних завдань. Обчислення здійснюються за допомогою Microsoft Excel.</p> <p>Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел у вигляді pdf-файлів; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами, посилання на які розміщені в системі Moodle.</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краус Н. М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. 492 с 2. Федулова Л. І. Інноваційна економіка: Підручник / Л. І. Федулова. К.: Либідь, 2006. 480 с. 3. Шайнер П. Зовнішні ринки та агропродовольчий сектор Польщі / Шайнер П. // Економіка АПК. 2016. № 1. С. 84. 4. Цифрова економіка: тренди та перспективи авангардного характеру розвитку [Ефективна економіка] / К. М. Краус, Н. М. Краус, О. П. Голоборотько // Ефективна економіка. – 2018. № 1. URL:

http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2018/8.pdf.

5. Житник Т.П. Механізм формування стратегії інноваційного розвитку аграрних підприємств/ Т.П. Житник // Вісник ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Полтава, 2017. С. 41-46. URL: <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6411>

6. Житник Т.П. Особливості впровадження екологічних інновацій в агропромислових підприємствах. Мат. міжн. наук.-практ. конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі» 30 жовтня 2020р. С. 60-63. URL:https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/econ_tezy_30.10.2020.pdfhttps://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/econ_tezy_30.10.2020.pdf