

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра економіки та економічної теорії**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ЕКОНОМІКА Й ОРГАНІЗАЦІЯ</b>  <b>АГРОПРОМИСЛОВИХ ФОРМУВАНЬ»</b></p> <p>Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»          Спеціальність – 051 «Економіка»          Освітня програма – «Економіка»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	5 кредитів / 150 годин
<b>Семестр</b>	6
<b>Форма контролю</b>	Іспит
<b>Мова викладання</b>	українська
<p><b>Профайл викладачів</b></p> 	<p><b>Однорог Максим Анатолійович</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри економіки та економічної теорії  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 116 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії).  <b>E-mail:</b> Odnorog_BTNAU@ukr.net  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380979446077</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Економіка й організація агропромислових формувань – це наука про загальні основи економічного життя суспільства в умовах обмежених ресурсів, економічні системи, відносини людей в процесі суспільного виробництва, основи ринкової економіки, поведінку економічних суб'єктів, особливості розвитку національної економіки, функціонування суб'єктів підприємницької діяльності у цій системі.</p>
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна «Економіка й організація агропромислових формувань» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Політекономія», «Бухгалтерський облік», «Статистика», «Інформатика та комп'ютерна техніка».</p>
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<p>Метою вивчення дисципліни «Економіка й організація агропромислових формувань» є вивчення і пошук шляхів вирішення проблеми ефективного використання обмежених ресурсів аграрних підприємств усіх форм власності та видів для максимального задоволення потреб людини.</p>

<b>Організація навчання обсяг дисципліни</b>	Види занять	Загальна кількість годин	
		денна	заочна
	Лекції	32	2
	Практичні/лабораторні	48	10
	Самостійна робота	70	148
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є зміщаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.		
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>5.1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях при вирішенні питань пов'язаних з організацією агропромислових формувань.</p> <p>5.2 Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях задля вивчення ситуації на ринку пов'язаної зі станом економіки в агропромислових формуваннях.</p> <p>8.1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу при вивченні економіки агропромислових формувань.</p> <p>8.2 Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави щодо економіки та організації агропромислових формувань.</p> <p>9.1 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел з метою вивчення основ організації та економіки агропромислових формувань.</p> <p>9.2 Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання агропромислових формувань, оцінку їх конкурентоспроможності.</p>		
<b>Структура курсу</b>	<p><i>Змістовий модуль 1. Агроформування як суб'єкт ринку</i></p> <p>Тема 1.1. Предмет і методи дисципліни «Економіка та організація агроформувань».</p> <p>Тема 1.2. Аграрний сектор як основа продовольчої безпеки країни.</p> <p>Тема 1.3. Економічні засади функціонування агроформувань.</p> <p>Тема 1.4. Ринок сільськогосподарської продукції та продовольства.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Суспільні форми організації аграрного виробництва та розвиток агроформувань</i></p> <p>Тема 2.1. Спеціалізація, агропромислова інтеграція, концентрація виробництва та розвиток агроформувань.</p> <p>Тема 2.2. Агропромислова інтеграція та її форми.</p> <p>Тема 2.3. Концентрація виробництва та диверсифікація агроформувань.</p> <p>Тема 2.4. Інтенсивність розвитку підприємства та інноваційна діяльність.</p> <p>Тема 2.5. Розвиток підприємства: моделі, типи, трансформація, реструктуризація.</p>		
<b>Методи навчання</b>	Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для		

	<p>розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).</p> <p>Під час практичних занять використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи, ажурна пилка.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод та прийом «advocato diabolo».</p>
<p><b>Технічне та програмне забезпечення (за потреби)</b></p>	<p>До технічного забезпечення дисципліни відносяться мультимедійний проектор <i>EPSON</i>, ноутбук <i>ASER</i>, операційну систему <i>Windows 7</i>, пакет офісних програм <i>Microsoft Office</i>.</p>
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андрійчук В. Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу : підручник / В. Г. Андрійчук. – К. : КНЕУ, 2013. – 779 с.</li> <li>2. Артус М. М. Формування механізму ціноутворення в умовах ринкової економіки : монографія. Київ : Тернопіль: Економічна думка, 2012. – 354 с.</li> <li>3. Войтович О. П. Основи промислового та сільськогосподарського виробництва : підручник / О. П. Войтович, Д. В. Лико ; М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Херсон : ОЛДІ-плюс, 2017. – 388 с.</li> <li>4. Європейський інформаційно-дослідницький центр. Європейський досвід законодавчого регулювання державної підтримки та розвитку сільських населених пунктів. URL: <a href="http://euinfocenter.rada.gov.ua/uploads/documents/28885.pdf">http://euinfocenter.rada.gov.ua/uploads/documents/28885.pdf</a></li> <li>5. Єдина комплексна стратегія та план дій розвитку сільського господарства та сільських територій в Україні на 2015-2020 роки.</li> </ol>

	<p>URL: <a href="http://minagro.gov.ua/node/16025">http://minagro.gov.ua/node/16025</a></p> <p>6. Кошельник, В. М. Економічний розвиток сільськогосподарських підприємств: проблеми і перспективи : монографія / В. М. Кошельник ; Вінниц. нац. аграр. ун-т. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. – 304 с.</p> <p>7. Куцмус, Н. М. Гендерні імперативи розвитку сільської економіки в умовах глобалізації : монографія / Н. М. Куцмус ; Житомир. нац. агрокол. ун-т. – Київ : ЦУЛ, 2018. – 291 с.</p> <p>8. Указ Президента України Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року від 30 вересня 2019 року № 722/2019. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text</a></p>
--	--