

Білоцерківський національний аграрний університет
Факультет права та лінгвістики
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

| | |
|---|--|
|  | СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ» Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка Освітня програма - «Економіка» |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Компонент освітньої програми: | обов'язковий |
| Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин | 3 кредити /90 годин |
| Семестр | 3 |
| Форма контролю | іспит |
| Мова викладання | українська |
| Профайл викладача  | Ярмола Олександр Володимирович Посада: доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Науковий ступінь: кандидат філософських наук Робоче місце: навчальний корпус №6 (бул. Олександрійський, 96), 33 ауд. (кафедра соціально-гуманітарних дисциплін). E-mail: grom50515@ukr.net |
| Опис дисципліни | <p>Навчальна дисципліна «Філософія» передбачає засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності; ознайомлення студентів із наявними філософськими концепціями, які розкривають поліфонізм і плюралізм філософського мислення; створення умови для формування світоглядно-методологічної культури студентства.</p> <p>Наше складне, динамічне, суперечливе сьогодення вимагає від людини здатності цілеспрямованої, усвідомленої, розумної орієнтації в навколишньому світі. Саме засвоєння досягнень філософської культури сприяє формуванню у особистості цієї здатності. Знання філософії підвищує культуру мислення, посилює чіткість, послідовність, аргументовану доведеність суджень, ознайомлює з правилами дискусії, посилює ефективність і переконаність мови.</p> |

| | |
|---|--|
| | |
| Передумови для вивчення дисципліни | Обов'язкова навчальна дисципліна «Філософія» базується на знаннях таких дисциплін, як історія України та історія української культури та інших дисциплін. |
| Мета вивчення дисципліни | Метою вивчення навчальної дисципліни «Філософія» є формування у майбутніх фахівців спеціальності 051 «Економіка» високого рівня філософської культури, а також необхідності дати студентові теоретичні основи філософії, розкрити зміст основних категорій і понять, навчити його правильно орієнтуватися в сучасному світі, підготувати до активної участі в суспільно-політичному та науковому житті. |
| Формат дисципліни | Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM, Viber. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання. |
| Очікувані результати навчання | <ol style="list-style-type: none"> 1. На основі знайомства з фундаментальними філософськими концепціями становлення та історичного розвитку суспільного життя усвідомлювати себе як члена громадянського суспільства, визнавати верховенство права, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб. 2. Спираючись на основні концепції філософського розуміння розвитку наукової сфери суспільного життя людства асоціювати себе як члена наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів наукового колективу. 3. Володіючи філософською методологією аналізу суспільного життя людства в контексті аксіологічних проблем відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 4. На основі системного філософського світогляду демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. 5. Користуючись знаннями здобутими під час вивчення розділу філософії та філософської науки про закони і форми правильного мислення, уміло користуватися даними, вміло надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів. 6. Використовуючи філософію як школу теоретичного мислення, вміти мислити абстрактно, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик систем під час їх дослідження. 7. Користуючись навичками філософського мислення як мислення системного, спрямованого на виявлення всіх аспектів предмету дослідження, демонструвати гнучкість та |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>8. Спираючись на кращі зразки філософського мислення, показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>9. Використовуючи знання та вміння набуті під час вивчення розділу філософії та філософської науки етики, демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> |
| <p>Структура курсу</p> | <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Основні етапи розвитку філософії.</i></p> <p>Тема 1. Філософія як специфічна форма осмислення дійсності. Тема 2. Філософська думка Стародавнього Сходу. Тема 3. Антична філософія. Тема 4. Філософія Середніх віків та доби Відродження. Тема 5. Філософія Нового часу. Німецька класична філософія. Тема 6. Некласична філософія XIX століття та сучасна світова філософська думка. Тема 7. Історія української філософії.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Філософський аналіз розвитку природи, суспільства та мислення.</i></p> <p>Тема 8. Онтологія та проблема свідомості у філософії. Тема 9. Діалектика. Тема 10. Теорія пізнання як філософська дисципліна. Тема 11. Наука як предмет філософського дослідження. Тема 12. Соціальна філософія та філософія культури. Тема 13. Проблема людини в філософії. Філософська антропологія. Тема 14. Філософський аналіз проблем економіки.</p> |
| <p>Методи навчання</p> | <p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle.</p> <p>Під час лекційних занять використовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, відео презентації, роздатковий матеріал. Використовується метод проблемного викладення, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням індивідуальних завдань, конференцій, круглих столів.</p> |
| <p>Політика</p> | <p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p> |
| <p>Рекомендовані джерела інформації</p> | <p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрущенко В.П., Губерський Л.В., Михальченко М.І. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія: Підручник для вищих навч. закладів. – К.: Генеза, 2006. – 656 с. 2. Горський, В.С. Історія української філософії: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. С. Горський, К. В. Кислюк. – К.: Либідь, 2004. – 488 с. 3. Історія української філософії: Підручник / М. Ю. Русин, І. В. Огородник, С. В. Бондар та ін. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2008. – 591 с. 4. Лузан А.О. Вступ до філософії: навчальний посібник для ВНЗ / А.О. Лузан. – Київ : Центр учбової літератури, 2013. – 136 с. 5. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 306 с. 6. Філософія: навч. посіб. / [Л. В. Губерський, І. Ф. Надольний, В. П. Андрущенко та ін]; за ред. І. Ф. Надольного. 7-ме вид., стереотип. – Київ: Вікар, 2008. – 534 с. 7. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посібник / за ред. Л.В. Губерського. – Київ: Знання, 2009. – 624 с. <p>Ярошовець В. Історія філософії: Словник / За заг. ред. В. Ярошовця. – К.: Знання України, 2005. – 1200 с.</p> |