

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки та економічної теорії

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГРОШІ ТА КРЕДИТ»</p> <p>Галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність -051 «Економіка» Освітня програма - «Економіка»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4кредити /120 годин
Семестр	7
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладачів	<p>Батажок Світлана Григорівна Посада: доцент кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 116 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: svitlana.batashok@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: 0673178008</p>
Опис дисципліни	<p>Предметом дисципліни «Гроші та кредит» є система грошових і кредитних відносин у суспільстві та закономірності її функціонування і розвитку.</p> <p>Завдання викладання дисципліни «Гроші та кредит» полягає в теоретичній і практичній підготовці здобувачів з питань, які стосуються реалізації грошових і кредитних відносин та перспектив їх розвитку в економіці України.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Гроші та кредит» базується на знаннях сутності основних економічних категорій та законів, які вивчає дисципліна «Економічна теорія», «Мікроекономіка та макроекономіка», «Фінанси», «Міжнародна економіка», «Державне регулювання економіки».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Гроші та кредит» є необхідність формування у студентів теоретичних та прикладних знань з питань грошового обігу і кредиту.

Організація навчання обсяг дисципліни	Види занять	Загальна кількість годин	
		денна	заочна
	Лекції	28	6
	Практичні/лабораторні	28	6
Самостійна робота	64	108	
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є зміщаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.		
Очікувані результати навчання	<p>РН 3.1. Знати економічну суть механізму функціонування грошей як об'єктивного результату товарного виробництва та обміну.</p> <p>РН 3.2. Знати складові елементи грошової та кредитної систем України і шляхи забезпечення їх стійкості.</p> <p>РН 3.3. Знати закономірності становлення й розвитку грошових і кредитних систем країни.</p> <p>РН 3.4. Знати сутність та економічні основи функціонування грошового ринку.</p> <p>РН 3.5. Знати місце і роль грошової і банківської систем в інфраструктурі грошового ринку.</p> <p>РН 3.6. Знати необхідність і суть кредиту та особливості розвитку кредитних відносин в економіці України.</p> <p>РН 3.7. Знати правовий статус і економічні основи діяльності центрального банку як головного суб'єкта грошово-кредитної політики.</p> <p>РН 3.8. Знати механізм пропозиції грошей як об'єкт грошово-кредитної політики.</p> <p>РН 3.9. Знати поняття і механізм регулювання валютного ринку та валютних систем.</p> <p>РН 4. 1. Знати законодавчу базу щодо грошового обігу, кредитних відносин, дії НБУ і комерційних банків.</p> <p>РН 9.1. Вміти оцінювати стан грошово-кредитної системи країни.</p> <p>РН 9.2. Вміти здійснювати фінансові розрахунки.</p> <p>РН 9.3. Вміти забезпечувати раціональне використання факторів впливу центрального банку на діяльність інфраструктури грошового ринку України з урахування досвіду країн з розвинутою економікою.</p> <p>РН 9.4. Вміти вишукувати резерви підвищення ефективності грошово-кредитної політики держави, її впливу на стан грошового ринку.</p> <p>РН 9.5. Вміти формувати висновки про забезпечення стабільності національної грошової одиниці в умовах існування розвинутих грошових ринків та розгалуженої системи кредитно-фінансових інститутів.</p> <p>РН 12.1. Практично застосовувати теоретичний матеріал у практичній діяльності шляхом використання методів організації безготівкового та готівкового розрахунків у господарської діяльності, організації і порядку кредитування суб'єктів ринкових відносин</p>		

	<p>PH 12.2. Оцінювати кредитну історію позичальника, аналізувати та розраховувати грошову масу в грошовому.</p> <p>PH 13.1. Аналізувати і характеризувати стан грошової і кредитної системи України.</p> <p>PH 13.2. Аналізувати і характеризувати грошову політику уряду України.</p> <p>PH 13.3. Аналізувати дії і функції банківської системи України.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p>Змістовний модуль 1. Гроші та грошові системи</p> <p>Тема 1.1. Сутність та функції грошей</p> <p>Тема 1.2. Грошовий оборот і грошова маса що його обслуговує</p> <p>Тема 1.3. Грошовий ринок</p> <p>Тема 1.4. Грошові системи</p> <p>Тема 1.5. Інфляція та грошові реформи</p> <p>Тема 1.6. Валютний ринок і валютні системи</p> <p>Тема 1.7. Механізм формування пропозиції грошей та грошово-кредитна політика</p> <p>Тема 1.8. Роль грошей в економіці</p> <p>Змістовний модуль 2. Кредит у ринковій економіці та посередники грошового ринку</p> <p>Тема 2.1. Теорії грошей</p> <p>Тема 2.2. Сутність і функції кредиту</p> <p>Тема 2.3. Форми та різновиди кредиту.</p> <p>Тема 2.4. Теоретичні засади процента</p> <p>Тема 2.5. Фінансові посередники грошового ринку</p> <p>Тема 2.6. Центральні банки та їх роль в економіці</p> <p>Тема 2.7. Теоретичні засади діяльності комерційних банків</p> <p>Тема 2.8. Міжнародні фінансово-кредитні установи та їх співробітництво з Україною</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття. При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації. Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення. Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються. При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет, під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виступ за темою індивідуального завдання. - Виступ-інформування за темами семінарських занять.

	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань; індивідуальних та в групах; конференцій; ділових та рольових ігор.</p>
Технічне та програмне забезпечення (за потреби)	<p>До технічного забезпечення дисципліни відносяться мультимедійний проектор <i>EPSON H838B</i>, ноутбук <i>Lenovo IdeaPad 330-15IKB</i>, операційну систему <i>Windows 10</i>, пакет офісних програм <i>Microsoft Office 2016</i>, інтерактивна дошка <i>Dual Board 1279</i>, фліпчарт, медіаплеєр <i>Tronsmart Vega S95</i>, рік введення в експлуатацію 2018, операційна система <i>Android 7</i>, офісний додаток <i>Polaris Office</i>.</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеев І.В. Гроші та кредит: навч. посібн. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 312 с. 2. Зянько В.В., Вальдшмідт І.М. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Гроші та кредит». Вінниця : ВНТУ, 2017. 65 с. 3. Ільчук П.Г. Гроші та кредит: підручник. Львів: Сорока, 2016. 410 с. 4. Мицак О.В., Сороківська М.В. Фінанси, гроші та кредит : методичні вказівки і завдання до семінарських та практичних занять, самостійної роботи, тестові завдання. Львів : Видавництво Львівської комерційної академії, 2016. 139 с. 5. Глуценко С.В. Гроші, кредит, кредитний ринок: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : НаУКМА, 2015. 203 с. 6. Швець В.Я., Єфремова Н.Ф., Чічкань О.І. Гроші та кредит : навчальний посібник. Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2015. 301 с.

7. Пуховкіна М.Ф., Остапишин Т.П., Білошапка В.С. Центральний банк та грошово-кредитна політика: навчально-методичний посібник. Київ: КНЕУ, 2010. 312 с.

8. Скоков Б. Г., Крайвська І. А. Гроші і кредит: конспект лекцій. Харків, ХНАМГ, 2009.— 244 с. 24. Комаринська З.М. Історія грошей. Львів: Львівський банківський коледж. 2008. 230 с.

9. Семко Т.В., Руденко М.В. Гроші та кредит у схемах і таблицях: навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2008. 158 с.

10. Гроші та кредит : підручник./ М. І. Савлук, А. М. Мороз, І. М. Лазепко та ін. За ред. докт. екон. наук., проф. М. І. Савлука. 6-те вид. Київ : КНЕУ, 2011. 589 с.