

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки та економічної теорії

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІКРО- ТА МАКРОЕКОНОМІКА»</p> <p>Галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність - 051 «Економіка» Освітня програма - «Економіка»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	8 кредитів /240 годин
Семестр	3,4
Форма контролю	Залік, іспит
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладачів</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">   </div>	<p>Рибак Надія Олексіївна Посада: доцент кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 122 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: nadiia.rybak@btsau.edu.ua; Зв'язок з викладачем: +380953993640</p> <p>Понедільчук Тетяна Василівна Посада: доцент кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 122 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: tetiana.ponedilchuk@btsau.edu.ua; Зв'язок з викладачем: +380982518377</p>
Опис дисципліни	<p>«Мікро- і макроекономіка» займає фундаментальне місце в схемі вивчення основ економічних знань, прийняття рішень в умовах раціонального ведення господарства, переходу до ринкових умов господарювання. Дисципліна відноситься до циклу професійної та практичної підготовки, знайомить студентів з поняттям раціональної економічної поведінки, категоріями виробництва, розподілу і обміну в економіці.</p> <p>Питання, які розглядаються у дисципліні мають важливе значення для майбутнього економіста, оскільки дозволяють розкрити</p>

	механізм функціонування економічної системи на основі поєднання макро- і мікроекономічних теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою й апробованих економічною практикою.
Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Мікроекономіка та макроекономіка» базується на знаннях сутності основних економічних категорій та законів, які вивчає дисципліна „Економічна теорія”. «Мікроекономіка та макроекономіка» безпосередньо пов'язана й з іншими науками, зокрема, з історією економіки та економічною думкою, економікою підприємства, статистикою, демографією, економічною соціологією, математичним моделюванням, психологією тощо.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Мікроекономіка та макроекономіка» є формування у студентів знання поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах, озброєння їх універсальним інструментарієм прийняття оптимальних господарських рішень за наявних обмежених ресурсів та альтернативних можливостей їх використання. У центрі уваги мікроекономіки перебуває поведінка споживача і виробника та її оптимізація, ринковий попит і пропозиція, відносні ціни товарів, розподіл ресурсів за альтернативного їх використання, часткова і загальна рівновага тощо. У центрі уваги макроекономіки є формування знань про закономірності функціонування економіки на національному рівні на основі макроекономічних теорій, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою, та досвіду макроекономічної практики.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знати і вміти користуватися базовими категоріями та поняттями мікроекономіки та макроекономіки та пояснювати їх взаємозв'язок. 2.Знати і вміти пояснювати основні положення базових концепцій мікро- та макроекономіки, на які спирається сучасна економічна наука та господарська практика. 3.Знати основні принципи, на яких ґрунтується мікро- та макроекономіка 4. Розуміти принципи макроекономічного аналізу для дослідження особливостей функціонування економічних систем. 5. Розуміти принципи аналізу складових економічної політики держави. 6. Уміти застосовувати мікроекономічний аналіз для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами, а макроекономічний аналіз – органами державної влади. 7. Знати базові моделі мікро- та макроекономічного аналізу. 8.Уміти визначати вплив зовнішньої торгівлі на ВВП. Знати умови вирівнювання платіжного балансу. 9. Уміти аналізувати вплив динаміки валютних курсів на платіжний баланс та макроекономічну рівновагу 10. Знати основні теорії міжнародної торгівлі.

	<p>11. Знати принципи та механізми оптимізації рішень основних мікроекономічних суб'єктів – споживачів і фірм – в різних ринкових структурах;</p> <p>12. Уміти розрахувати показники господарської діяльності підприємств, розуміти їх взаємозв'язок, оцінювати перспективи подальшого розвитку, виявляти проблеми і аналізувати ефективність обраної сфери діяльності.</p> <p>13. Уміти оцінювати національне багатство, ВВП, ВНП,НД, ІСЦ на сучасному етапі розвитку України та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>14. Уміти проводити аналіз сучасної фіскальної, монетарної політики в Україні та шляхів вирішення проблем.</p> <p>15. Уміти розраховувати та аналізувати основні макроекономічні показники.</p> <p>16. Уміти оцінювати стан розвитку економіки на основі макроекономічних показників.</p> <p>17. Знати та використовувати макроекономічні показники в системі національних рахунків.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Теорія формування попиту та пропозиції</i></p> <p>Тема 1.1. Предмет і метод мікроекономіки</p> <p>Тема 1.2. Попит, пропозиція та їх взаємодія</p> <p>Тема 1.3. Еластичність попиту та пропозиції</p> <p>Тема 1.4. Теорія поведінки споживача. Мета споживача.</p> <p>Тема 1.5. Зміна рівноваги споживача. Індивідуальний та ринковий попит.</p> <p>Тема 1.6. Мікроекономічна модель фірми. Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника</p> <p>Тема 1.7. Витрати виробництва.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Рівновага на товарних і ресурсних ринках</i></p> <p>Тема 2.1. Ринок досконалої конкуренції</p> <p>Тема 2.2. Монопольний ринок</p> <p>Тема 2.3. Ринок монополістичної конкуренції</p> <p>Тема 2.4. Олігопольний ринок</p> <p>Тема 2.5. Ринок факторів виробництва</p> <p>Тема 2.6. Загальна ринкова рівновага та економіка добробуту</p> <p>Тема 2.7. Інституціональні аспекти ринкового господарства.</p> <p><i>Змістовий модуль 3. Аналіз основних ринків економіки</i></p> <p>Тема 3.1. Макроекономіка як наука</p> <p>Тема 3.2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків</p> <p>Тема 3.3. Ринок праці</p> <p>Тема 3.4. Товарний ринок</p> <p>Тема 3.5. Грошовий ринок</p> <p>Тема 3.6. Інфляційний механізм</p> <p><i>Змістовий модуль 4. Аналіз і структура складових економічної політики держави</i></p> <p>Тема 4.1. Споживання домогосподарств</p> <p>Тема 4.2. Приватні інвестиції</p> <p>Тема 4.3. Сукупні витрати і ВВП</p> <p>Тема 4.4. Економічна динаміка</p> <p>Тема 4.5. Держава в системі макроекономічного регулювання</p> <p>Тема 4.6. Зовнішньоекономічна діяльність</p>

Методи навчання	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).</p> <p>Під час практичних занять використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи, ажурна пилка.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод та прийом «advocato diabolo».</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об’єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перекладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базилінська О.Я. Макроекономіка: Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2018. 442 с. 2. Гронтковська Г.Е. Макроекономіка. Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2019. 672 с. 3. Гронтковська Г.Е., Косік А.Ф. Мікроекономіка. Практикум: Навчальний посібник./ Г.Е.Гронтковська, А.Ф. Косік. К.:Центр учбової літератури. 2010. 672с/ 4. Макроекономіка: підручник/ Базилевич В.Д., Базилевич К.С.// Видавництво Знання, 2017. 458 с. 5. Малий І.Й., Радіонова І.Ф., Куценко Т.Ф., Федірко Н.В. Макроекономіка: базовий курс. Навчальний посібник. К. : КНЕУ, 2018. 254 с. 6. Макаренко М. Макроекономіка. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 216 с. 7. Мікроекономіка: підручник / А.П.Наливайченко, Л.А. Азьмук, П.Г. Банщикова та ін.; за наук. Ред.. А.П.Наливайченка. К.:КНЕУ, 2011. 446с. 8. Оверченко В. І., Мажак З. М., Софій М. І. Мікроекономіка: Навчальний посібник / за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-

