

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 10 від «08» березня 2019 року

Голова Вченої ради
Ректор, академік НААН Даниленко



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОНОМІКА**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

051 «ЕКОНОМІКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Введено в дію з «1» березня 2019 р.

Наказ № 151/0 «29» листопада 2019 р.

Біла Церква – 2019

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ЕКОНОМІКА»
(назва освітньої програми)

Галузь знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
Спеціальність 051 «ЕКОНОМІКА»
Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень
Кваліфікація Бакалавр з економіки

Керівник проєктної групи
Житник Тетяна Петрівна, канд. екон. наук, доцент



Розробники програми:

1. Житник Тетяна Петрівна, канд. екон. наук, доцент
2. Юхименко Петро Іванович, д-р екон. наук, професор
3. Понедільчук Тетяна Василівна, канд. екон. наук, доцент



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Погорілий Сергій Олександрович - заступник генерального директора з сільського господарства агрохолдингу «Хлібодар»;
2. Жупаник Василь Миколайович - директор з економіки та фінансів ТМ «Сквирянка»;
3. Діденко Сергій Володимирович – директор бізнес-підрозділу «Ячні продукти» ГК «Овостар Юніон».

Погоджено:

Вчена рада економічного факультету
від « 22 » травня 2019 р. протокол № 9

декан факультету  I. М. Паска

Проректор

з освітньої, виховної та міжнародної діяльності  Т. М. Димань

« 7 » червня 2019 р.

1. Профіль освітньої програми (ОП) зі спеціальності 051 «Економіка»

1- Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД 1093374
Цикл/рівень	НРК– 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі економіки, які здатні формувати та реалізовувати стратегічні й поточні плани розвитку підприємств, організацій, установ, забезпечувати їх фінансово-економічну стійкість, платоспроможність і конкурентоспроможність

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Галузь знань, спеціальність	05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітня, прикладна.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі економіки, фахова підготовка та формування знань, умінь, інших компетентностей з методики навчання в економічній сфері. Ключові слова: економіка, підприємство, ефективність, витрати, інновації, інвестиції, економічний потенціал, національна економіка, стратегія, якість продукції.
Особливості програми	Надання загальних та професійних компетентностей здобувачам вищої освіти і формування практичних навичок і вмінь у сфері економічної діяльності з метою реалізації можливості працевлаштування та подальшого навчання. Отримання

	поглиблених знань з економіки з акцентом на формуванні теоретичного базису та прикладних навичок з побудови та механізму функціонування економічних систем. Програма ґрунтується на використанні інноваційних технологій електронного навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах. Тісна співпраця з виробничими підприємствами, фінансово-кредитними установами та бюджетними організаціями різних форм власності регіону дає змогу опанувати сучасний стан економічної системи на реальних прикладах, зокрема шляхом: проходження виробничої практики на підприємствах; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень на науково-практичних конференціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За наявності диплому бакалавра економіки, випускники можуть займати посади в аналітичних, економічних, фінансових, інвестиційних службах компаній реального сектору, створювати власне підприємство, обіймати посади в органах державної і регіональної влади та місцевого самоврядування. Здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах підприємств усіх форм власності та організаційно-правових форм, зокрема, можуть обіймати такі первинні посади, як: економіст зі збуту і планування; аналітик з інвестицій; економіст з фінансової роботи; економіст із ціноутворення; асистент економіста-статистика і економіста-демографа; помічник керівника підприємства виробничого підрозділу; економіст інформаційно-обчислювального центру тощо. Бакалаври економіки можуть реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торговельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо, в перспективі - топ-менеджери, керівники відділів і секторів, директори); вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); консалтингових і інвестиційних компаніях; банківських установах (корпоративне кредитування); органах державної влади; власному бізнесі тощо.
Подальше навчання	Продовження освіти: можливість продовження навчання за програмою другого циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання, навчання через проведення практик і виконання робіт в підприємствах, організаціях, установах. Навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, практичних тренінгів, самостійної роботи, індивідуальних занять, консультацій.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, розрахункові роботи, індивідуальні завдання, заліки, захисти курсових робіт (проектів), захист практик, презентація досліджень, есе, іспити. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми в економічній сфері в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх

	конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
	1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів

	20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують професіонали з досвідом роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключено до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету містить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Наявний доступ до таких баз даних як Business Communication Quarterly, Topics in Theoretical Economics, The Forum for Social Economics, National Institute Economic Review, Springer Verlag, Academy of Accounting and Financial Studies Journal, AIEL Series in Labour Economics, Chinese Management Studies, Contemporary Accounting Research, CORPORATE OWNERSHIP AND CONTROL, де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД – бібліотека». Навчальні ресурси: користування літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів та бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

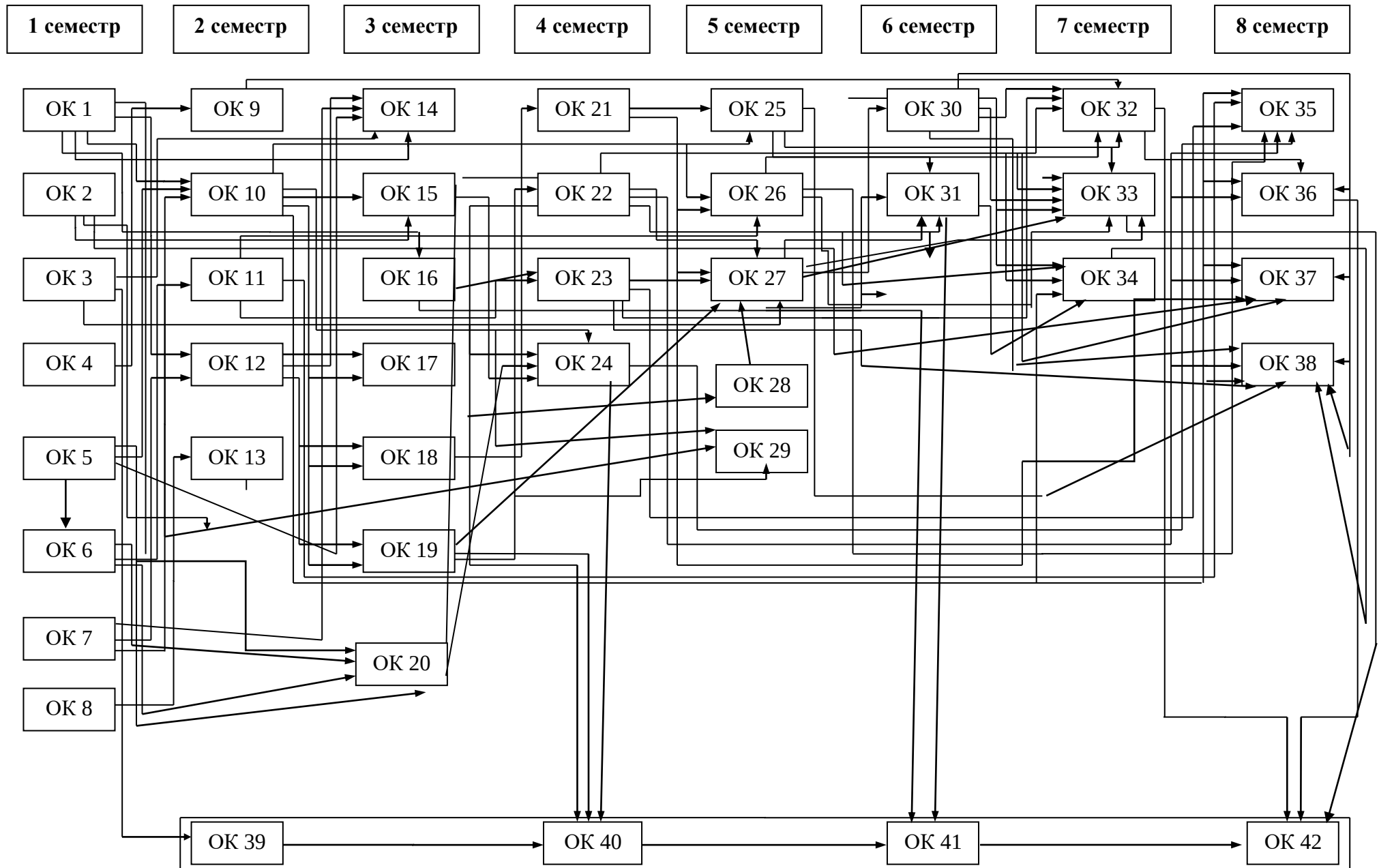
Код	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Соціологія	4	іспит
ОК 2.	Історія економіки та економічної думки	6	іспит
ОК 3.	Регіональна економіка	4	залік
ОК 4.	Економічна теорія	8	залік, іспит
ОК 5.	Вища математика	5	іспит
ОК 6.	Економічна інформатика	3	залік
ОК 7.	Технології виробництва продукції рослинництва	4	іспит
ОК 8.	Технології виробництва продукції тваринництва	4	іспит
ОК 9.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 10.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, іспит
ОК 11.	Історія України та української культури	3	іспит
ОК 12.	Інформаційні системи і технології	4	іспит
ОК 13.	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 14.	Менеджмент	4	іспит
ОК 15.	Теорія ймовірностей	4	іспит
ОК 16.	Філософія	3	іспит
ОК 17.	Правознавство	4	іспит
ОК 18.	Статистика	4	іспит
ОК 19.	Мікро- та макроекономіка	8	залік, іспит
ОК 20.	Маркетинг	4	іспит
ОК 21.	Теорія організацій	4	іспит
ОК 22.	Теорія галузевих ринків	4	залік
ОК 23.	Економіка підприємства	7	залік, іспит
ОК 24.	Оптимізаційні методи і моделі	4	залік
ОК 25.	Організація аграрного виробництва	4	залік
ОК 26.	Економетрика	4	іспит
ОК 27.	Фінанси	4	іспит
ОК 28.	Бухгалтерський облік	4	іспит
ОК 29.	Економіка й організація агропромислових формувань	4	іспит
ОК 30.	Інвестування	4	залік
ОК 31.	Капітал підприємства	5	іспит
ОК 32.	Економічний аналіз	4	іспит
ОК 33.	Планування діяльності підприємств	4	іспит
ОК 34.	Гроші і кредит	4	іспит
ОК 35.	Потенціал і розвиток підприємства	4	іспит
ОК 36.	Стратегія підприємства	4	іспит
ОК 37.	Управління витратами	5	іспит
ОК 38.	Економіка праці та соціально-трудова відносини	4	іспит
ОК 39.	Навчальна практика "Вступ до спеціальності"	3	
ОК 40.	Навчальна практика зі спеціальності	3	
ОК 41.	Навчально-професійна практика зі спеціальності	3	
ОК 42.	Виробнича бакалаврська практика	3	
ОК 43.	Державна атестація	3	

	Фізичне виховання		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВК 1.	Лідерство та командотворення	3	залік
ВК 2.	Автоматизація обліково-економічних процесів	3	залік
ВК 3.	Міжнародна економіка	4	залік
ВК 4.	Облік і аудит	4	залік
ВК 5.	Страховання	4	залік
ВК 6.	Регіональний менеджмент	4	залік
ВК 7.	Економіко-математичне моделювання	4	залік
ВК 8.	Основи підприємництва	4	залік
ВК 9.	Логістика	4	залік
ВК 10.	Фінансовий аналіз	4	залік
ВК 11.	Фінансовий ринок	4	залік
ВК 12.	Інвестиційний аналіз	4	залік
ВК 13.	Фінанси підприємств	4	залік
ВК 14.	Комерційна діяльність	4	залік
ВК 15.	Безпека життєдіяльності	3	залік
ВК 16.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4	залік
ВК 17.	Державне регулювання економіки	4	залік
ВК 18.	Цінова політика	4	залік
ВК 19.	Основи агробізнесу	4	залік
ВК 20.	Оцінка вартості активів	3	залік
ВК 21.	Економіка й організація інноваційної діяльності	4	залік
ВК 22.	Захист прав споживачів	3	залік
ВК 23.	Формування бізнес-моделі підприємства	3	залік
ВК 24.	Самоменеджмент	4	залік
ВК 25.	Проектний аналіз	4	залік
ВК 26.	Методи обробки інформації та прогнозування	4	залік
ВК 27.	Внутрішньоекономічний механізм підприємства	4	залік
ВК 28.	Контролінг	4	залік
ВК 29.	Екологічна політика	3	залік
ВК 30.	Організація діяльності ринкової інфраструктури	4	залік
ВК 31-36.	* Освітні компоненти загально університетського вибору		залік
	Всього за вибірковою частиною	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі державної атестації та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
РН 01	*	*		*									*	*														
РН 02			*		*				*				*		*		*							*				
РН 03						*					*				*								*					
РН 04										*								*										
РН 05						*			*												*						*	
РН 06			*		*			*												*	*	*						
РН 07						*	*						*												*			
РН 08				*	*				*											*	*	*					*	
РН 09			*	*	*			*						*	*	*		*								*	*	
РН 10			*		*							*				*	*	*				*	*					*
РН 11			*		*			*								*	*	*				*	*	*				*
РН 12			*								*	*			*				*								*	
РН 13			*		*						*		*			*	*	*	*	*				*			*	
РН 14			*		*					*									*			*	*					
РН 15		*							*											*	*						*	
РН 16									*											*	*						*	
РН 17		*							*											*	*	*					*	
РН 18					*		*										*	*		*	*	*		*	*	*	*	
РН 19				*	*						*							*	*									
РН 20								*			*														*	*	*	
РН 21		*			*				*							*		*								*	*	
РН 22		*			*			*									*		*						*	*	*	
РН 23			*			*		*				*								*						*	*	
РН 24		*	*		*	*			*			*				*		*			*				*	*		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

Компетентності	Компоненти ОПП																																													
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42				
ІК	*																																													
Загальні компетентності (ЗК)	01		*		*				*												*				*									*												
	02	*			*				*		*			*							*			*			*												*							
	03		*		*			*							*				*					*								*												*		
	04								*	*				*								*		*								*							*					*		
	05	*													*			*				*					*							*					*							
	06		*									*	*					*				*								*				*										*		
	07					*	*				*	*			*			*					*					*	*		*	*		*								*				
	08												*	*			*	*					*		*								*		*							*			*	
	09	*	*						*					*				*	*						*										*					*						
	10	*	*						*				*	*				*	*		*									*				*		*				*						
	11	*					*														*									*	*								*			*				
	12	*			*				*	*			*		*		*				*		*	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*		*		*	*					
	13		*			*		*	*		*						*	*	*			*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*			
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01				*	*				*				*						*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	02				*	*							*	*						*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	03	*					*				*	*			*						*				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	04							*							*						*			*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	05			*	*								*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	06						*	*							*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	07			*			*													*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	08		*								*				*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	09			*				*						*	*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	10		*				*				*		*				*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	11		*				*					*	*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	12		*							*			*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	13			*								*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	14						*								*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	
PH 1	+															+	+																					+				+		
PH 2	+										+		+			+																						+				+		
PH 3		+	+	+						+				+					+	+									+		+			+						+			+	
PH 4		+	+	+						+			+	+					+		+										+			+				+				+		
PH 5	+				+		+	+						+	+		+	+	+	+				+					+	+	+	+	+	+			+	+			+		+	
PH 6							+	+		+				+				+			+		+															+	+			+	+	
PH 7		+																				+															+		+			+		
PH 8					+										+								+		+		+			+	+						+	+			+		+	
PH 9		+	+	+															+				+							+				+							+		+	
PH 10					+	+	+	+				+			+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+			+		+	
PH 11		+	+	+																					+		+				+	+						+				+	+	
PH 12					+		+	+			+			+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+			+	+	
PH 13	+			+	+	+						+	+		+		+	+	+	+			+	+									+	+			+			+			+	
PH 14													+																						+							+	+	
PH 15											+					+				+											+			+							+		+	
PH 16					+							+	+			+		+					+										+								+		+	
PH 17																						+															+	+				+	+	
PH 18																	+												+											+			+	
PH 19					+							+																									+			+			+	
PH 20									+	+																													+				+	
PH 21		+	+	+	+								+		+	+				+		+		+		+							+	+								+	+	
PH 22									+							+					+															+					+		+	
PH 23							+	+	+		+					+				+									+												+		+	
PH 24									+		+					+																											+	+